



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Departamento de Educación Física
Mayagüez, Puerto Rico



Plan de Avalúo Administrativo y de Servicios
Marzo 2006

A. La *misión institucional* de nuestro Recinto es la siguiente:

- Formar ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las ciencias agrícolas, la ingeniería, las ciencias naturales, las humanidades, las artes y la administración de empresas, de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico de Puerto Rico y del ámbito internacional en un ambiente democrático de colaboración y de solidaridad.
- Fomentar la labor creativa, y la investigación básica y aplicada de manera que atienda las necesidades de la sociedad, tanto local como internacional, en cooperación con el entorno, a fin de preservar, transmitir y adelantar el conocimiento.
- Proveer un servicio de excelencia que contribuya al desarrollo sustentable y balanceado de nuestra sociedad.
- Divulgar el conocimiento de manera que sea accesible a todos.

B. La *misión de la unidad*, que es cónsona con la misión institucional, es la siguiente: Servir a nuestra sociedad desarrollando educadores, creando e investigando en el campo de la educación física, el deporte y la recreación con miras a promover estilos de vida saludables.

C. Esta *misión* es conocida, entendida, revisada y aceptada por los miembros de esta unidad. La última *revisión* se completó el 24 de febrero del 2004.

D. Las *responsabilidades* y *deberes* oficiales de nuestra unidad son los siguientes:

1. Preparación de futuros profesionales en las áreas de EDFI.
2. Cursos electivos para todos los estudiantes del RUM, que propicie un estilo de vida saludable.
3. Administración de las Instalaciones para uso en actividades académicas, deportivas y recreativas por la comunidad universitaria.
4. Programas de servicio para la comunidad en general.

E. Nuestra *clientela* principal (a quienes principalmente ofrecemos nuestros servicios) está compuesta por:

1. Estudiantes

2. Facultad
3. Empleados
4. Exalumnos
5. Comunidad en general

F. Los *servicios* principales que ofrece nuestra unidad a estos clientes o usuarios son los siguientes:

1. Oferta académica para las tres opciones del bachillerato en Artes en EDFI que incluya cursos/experiencias de servicios a personas con impedimentos.
2. Oferta de cursos electivos en educación física y recreación a todos los estudiantes del Recinto; incluyendo con impedimentos.
3. Instalaciones limpias, seguras y accesibles en cumplimiento con leyes 51 y 238 de PR (ADA federal); coordinar su uso para las diferentes ofertas.
4. Oferta de servicios a la comunidad: clases de natación, tenis; programa de verano para personas con impedimentos visuales y laboratorios de educación física para personas con impedimentos.

G. Para *medir y evaluar* el nivel de satisfacción, eficiencia y efectividad de nuestra unidad en las funciones y servicios que se ofrecen, se han establecido los siguientes mecanismos:

1. Oferta académica
 - a. Cuestionario de consejería (Anejo A);
 - b. Análisis de necesidad de oferta académica de graduandos de EDFI 2005-2006 (Anejo B);
 - c. Cuestionario de servicio administrativo a la facultad (Anejo C);
 - d. Minutas de reuniones de comités y departamentales (Anejo D).
2. Oferta de cursos electivos
 - a. Análisis de bajas en los cursos electivos de datos ofrecidos por la Oficina Institucional de Investigación y Planificación (Anejo E);
 - b. Informe semestral sobre acomodos razonables solicitados y provistos en cursos EDFI (Anejo F).
3. Instalaciones
 - a. Cuestionario a usuarios sobre las condiciones de las instalaciones (mayo 2005) (Anejo G);
 - b. Informe sobre el estado de las instalaciones deportivas/ recreación (Febrero 2006, Anejo H);
 - c. Encuesta sobre las instalaciones deportivas/ recreativas del RUM a través de la Oficina de la Procuradora Estudiantil (Marzo, 2006, Anejo I);
 - d. Informe de la visita de inspección a las instalaciones deportivas/recreativas del RUM por la Oficina del Procurador para Personas con Impedimento (OPPI) de la Región Oeste a recibirse en abril 2006.
 - e. Informe Cuatrimestre de uso de las instalaciones deportivas/ recreación (Anejo J).

4. Servicios a la comunidad
 - a. Cuestionario a usuarios sobre los servicios que se ofrecen (Anejo K);
 - b. Cuestionario de satisfacción por participantes de CAAMp Abilities 2005 (Anejo L).

H. Para *mejorar continuamente* los servicios, procesos y funciones de nuestra unidad, se utilizan los resultados obtenidos en esas mediciones en la toma de decisiones presupuestarias y operacionales. Entre las *acciones concretas* que se toman al identificar deficiencias y debilidades están las siguientes:

1. Oferta académica
 - a. En proceso de recopilar datos de avalúo de Consejería Académica;
 - b. Creación de horario académico Primer Semestre 2006-2007 (Anejo M);
 - c. En proceso de recopilar datos del Cuestionario de servicio administrativo a la facultad.
 - d. Participación en los comités para la acreditación del programa de enseñanza con las agencias NCATE/NASPE (visita inicial para acreditación programas de preparación de maestros RUM, tentativo año 2006-2007).
2. Oferta de cursos electivos
 - a. Disminución de secciones y aumento en el cupo en cursos de mayor porcentaje de bajas.
 - b. En proceso de recopilar datos del Informe semestral sobre acomodos razonables solicitados y provistos en cursos EDFI.
3. Instalaciones
 - a. En proceso de recopilar datos del Cuestionario a usuarios sobre las condiciones de las instalaciones.
 - b. Proyecto de mejoras al Gimnasio Ángel F. Espada (Oficina del Rector: pendiente)
 - c. En proceso de recopilar datos de la Encuesta sobre las instalaciones deportivas/ recreativas del RUM.
 - d. Informe de la visita de inspección a las instalaciones deportivas/recreativas del RUM por la Oficina del Procurador para Personas con Impedimento (OPPI) de la Región Oeste a recibirse en abril 2006.
4. Servicios a la comunidad
 - a. En proceso de recopilar datos del Cuestionario a usuarios sobre los servicios que se ofrecen.
 - b. Ofrecimiento de CAAMp Abilities 2006 (Anejo N).

I. Las evaluaciones realizadas en nuestra unidad han identificado las siguientes *fortalezas*:

1. Oferta académica
 - b. Cantidad de graduandos (24) a mayo 2006 de los proyectados (29) en Consejería Académica (82.7%).

- c. De 21 profesores, tres han solicitado cambios menores al programa docente preparado para el 1er Semestre 2006-07 y fueron atendidos.
 - d. Seguimiento agresivo de cursos de nueva creación; uno de tres cursos en educación física Adaptada, sometidos en febrero 2006 a VPAA ya tiene codificación y será ofrecido en el 1er semestre 2006-07. Se espera que los restantes dos cursos tenga codificación en abril para ofrecerse, uno en verano 2006 y otro en el 2do Semestre 2006-07.
 - e. Aprobación a nivel departamental de 9 cursos para las secuencias curriculares en educación física elemental (4) y adaptada (5).
 - f. Compromiso del Comité de Enseñanza con la acreditación del programa con NCATE/NASPE y con hacer realidad las secuencias curriculares necesarias para las certificaciones de maestros en educación física elemental y adaptada.
- 2. Oferta de cursos electivos
 - a. De las 121 secciones ofrecidas durante el 2do Semestre Académico, 16.5% no llegaron al cupo máximo mientras 30.6% sobrepasaron el cupo.
- 3. Instalaciones
 - b. Proyecto de mejoras al Gimnasio Ángel F. Espada (Oficina del Rector: pendiente)
 - d. Remodelación de baños en la Piscina Alumni en cumplimiento con regulaciones de accesibilidad (Ley ADA, 51 y 238).
 - e. Utilización máxima de todas las instalaciones. Empleados de Educación Física comprometidos con el buen servicio y mantenimiento de instalaciones limpias y seguras.
- 4. Servicios a la comunidad
 - a. Mayor demanda por cursos ofrecidos de natación (Nivel elemental hay 6 secciones de 6 participantes por mes en 10 meses; Nivel intermedio hay dos secciones de 20 participantes; Nivel avanzado hay una sección de 40 participantes. Los cursos están restringidos al horario de 3:30 a 6:30 pm y son autoliquidables).
 - b. Doce participantes con impedimentos visuales de 10 a 18 años en CAAMP Abilities 2005 atendidos por 15 voluntarios, 24 horas al día en diversas actividades recreativas y deportivas.

J. Las evaluaciones realizadas en nuestra unidad han identificado las siguientes *debilidades (oportunidades para mejorar)*:

- 1. Oferta académica
 - a. Falta de una orientación agresiva y abarcadora a los estudiantes sobre las secuencias curriculares para otras certificaciones de maestro en educación física en la escuela elemental y adaptada.
 - b. Falta de cuestionarios o reuniones con grupos focales de estudiantes para conocer sus necesidades y las fortalezas/debilidades de las opciones del programa.

- c. No existen comités activos de las opciones de Adiestramiento y Recreación para revisar estos programas buscando ser acreditados por NCACE y NRPA/AAPAR (ambas asociaciones bajo AAHPERD), respectivamente.
- 2. Oferta de cursos electivos
 - a. Falta de un cuestionario para determinar los intereses de cursos de actividad física a ofrecerse;
 - b. Informe semestral sobre acomodos razonables solicitados y provistos en cursos EDFI (Anejo F).
- 3. Instalaciones
 - a. Deterioro y barreras de accesibilidad en la Piscina Alumni, Canchas de tenis, Gimnasio Ángel F. Espada y Campo Atlético.
 - b. Falta de ejecución a las notas de trabajos enviados a Planta Física para reparaciones o servicios.
 - d. Falta de un cuestionario para conocer las necesidades del personal no docente a cargo de las instalaciones y de oficinas
 - e. Falta de personal para ofrecer servicio en horario extendido.
- 4. Servicios a la comunidad
 - a. Falta de suficientes instructores y guardavidas para poder cumplir con la demanda.
 - b. Insuficiencia de ayuda económica para sufragar los gastos de hotel, comida, transportación y seguro de participantes en CAAMp Abilities, en 2005 participaron 12 de los 20 proyectados. Se proyectan 30 participantes para CAAMp Abilities 2006 para un costo de \$18,000.

K. Para *sostener y mejorar* estas *fortalezas*, y para *corregir y mejorar* estas *debilidades*, se tomarán las siguientes acciones y medidas concretas:

- 1. Oferta académica
 - a. Continuar realizando el avalúo de Consejería Académica semestralmente y usar los resultados para mejorar los servicios y la oferta académica.
 - b. Ofrecer orientación a los estudiantes sobre las secuencias curriculares para otras certificaciones de maestro en educación física en la escuela elemental y adaptada.
 - c. Continuar creando horarios académicos a base de análisis de necesidades de cursos de graduandos proyectados a los próximos dos semestres.
 - d. Continuar recopilando datos del Cuestionario de servicio administrativo a la facultad semestralmente y usar los resultados para mejorar los servicios administrativos a la facultad.
 - e. Apoyar a los comités para la acreditación de los programas con las agencias NCATE/NASPE, NCACE y NRPA/AAPAR.
 - f. Seguimiento para la codificación y oferta de 9 cursos de las secuencias curriculares en educación física elemental (4) y adaptada (5) para ofrecerse en 2do semestre 2006-07 y semestre posteriores.

2. Oferta de cursos electivos
 - a. Creación de un cuestionario para determinar los intereses de cursos de actividad física a ofrecerse.
 - b. Continuar recopilando datos semestralmente sobre acomodos razonables solicitados y provistos en cursos EDFI.
3. Instalaciones
 - a. Solicitar proyectos de mejoras permanentes con accesibilidad para las instalaciones de la Piscina Alumni, las Canchas de tenis, el Gimnasio Ángel F. Espada y el Campo Atlético.
 - b. Continuar solicitando la opinión de los usuarios en cuanto a las mejoras en las instalaciones. Continuar ofreciendo el mejor servicio a los usuarios de nuestras instalaciones.
 - c. Mejorar las instalaciones que requieran arreglos a corto plazo y de poco dinero.
 - d. Actuar sobre el Informe de la visita de inspección a las instalaciones deportivas/recreativas del RUM por la Oficina del Procurador para Personas con Impedimento (OPPI) de la Región Oeste cuando se reciba.
4. Servicios a la comunidad
 - a. Continuar solicitando la opinión de los usuarios en cuanto a la calidad de servicio en los programas.
 - b. Continuar ofreciendo el mejor servicio a los usuarios de nuestros programas.
 - c. Continuar ofreciendo el mejor programa para niños con impedimentos visuales, CAAMP Abilities. Iniciar la oferta de servicios a personas con impedimentos en los laboratorios de los cursos de educación física adaptada.

L. Como *evidencia* de este *proceso de mejoramiento continuo*, nuestra unidad mantiene en archivo los siguientes documentos:

Mantener un archivo de los cuestionarios, informes y acciones de cada una de las siguientes áreas.

1. Servicio académico
 - a. Cuestionario de consejería;
 - b. Análisis de necesidad de oferta académica de graduandos de EDFI 2005-2006;
 - c. Cuestionario de servicio administrativo a la facultad;
 - d. Minutas de reuniones de comités y departamentales.
2. Servicio de cursos electivos
 - a. Análisis de bajas en los cursos electivos de datos ofrecidos por la Oficina Institucional de Investigación y Planificación;
 - b. Informe semestral sobre acomodos razonables solicitados y provistos en cursos EDFI.

3. Servicio en las Instalaciones
 - a. Cuestionario a usuarios sobre las condiciones de las instalaciones (Proyecto de clase ININ 5505, S. 116), mayo 2005);
 - a. Informe sobre el estado de las instalaciones deportivas/ recreación (Febrero 2006);
 - b. Encuesta sobre las instalaciones deportivas/ recreativas del RUM a través de la Ofician de la Procuradora Estudiantil (Marzo, 2006);
 - c. Informe de la visita de inspección a las instalaciones deportivas/recreativas del RUM por la Oficina del Procurador para Personas con Impedimento (OPPI) de la Región Oeste a recibirse en abril 2006.
 - d. Informe Cuatrimestre de uso de las instalaciones deportivas/ recreación.
4. Servicios a la comunidad
 - a. Cuestionario a usuarios sobre los servicios que se ofrecen;
 - b. Cuestionario de satisfacción por participantes de CAAMp Abilities 2005.

M. La información contenida en este documento ha sido *discutida y compartida* con el personal de esta unidad, habiéndose completado este proceso en *marzo 30, 2006*.

N. La *próxima revisión* de todos los puntos y asuntos aquí incluidos está pautada para *marzo 2007*.

**Ana Elena Muñiz Olivari, Ph. D.
Director**