



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
(Departamento de Geología)
Mayagüez, Puerto Rico



Plan de Avalúo de Departamento de Geología

31 de marzo de 2006

A. La *misión institucional* de nuestro Recinto es la siguiente:

- Formar ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las ciencias agrícolas, la ingeniería, las ciencias naturales, las humanidades, las artes y la administración de empresas, de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico de Puerto Rico y del ámbito internacional en un ambiente democrático de colaboración y de solidaridad.
- Fomentar la labor creativa, y la investigación básica y aplicada de manera que atienda las necesidades de la sociedad, tanto local como internacional, en cooperación con el entorno, a fin de preservar, transmitir y adelantar el conocimiento.
- Proveer un servicio de excelencia que contribuya al desarrollo sustentable y balanceado de nuestra sociedad.
- Divulgar el conocimiento de manera que sea accesible a todos.

B. La *misión de la unidad*, que es cónsona con la misión institucional, es la siguiente:

The Geology Department will develop in each student, critical thinking, enthusiasm, initiative and the necessary skills to become lifelong students of Earth Sciences. Emphasis will be placed on learning basic concepts and techniques through research, in an environment that promotes the development of professionals with social, cultural and humanistic sensibility as well as profound ethical values. In this way, the department will contribute to the enrichment of science and society through the creation and dissemination of new knowledge through scientific research.

C. Esta *misión* es conocida, entendida, revisada y aceptada por los miembros de esta unidad. La última *revisión* se completó en *March 15, 2006*.

D. Las *responsabilidades* y *deberes* oficiales de nuestra unidad son los siguientes:

1. Prepare students for professional positions in industry and governments and for careers in academic research and teaching.
2. Increase awareness of Earth and Environmental Sciences in liberal arts, education, and other science majors.
3. Educate engineers in the geological concepts integral to competent engineering practices.
4. Establish the Department of Geology as the center for research in Caribbean Earth and Environmental Sciences
5. Develop a greater awareness of Earth Sciences in the general public through outreach programs.

E. Nuestra *clientela* principal (a quienes principalmente ofrecemos nuestros servicios) está compuesta por:

1. Students, both undergraduate and graduate
2. Faculty from Geology and other Departments
3. Researchers from other universities.
4. Private industry
5. Government
6. Community

F. Los *servicios* principales que ofrece nuestra unidad a estos clientes o usuarios son los siguientes:

1. Education through courses and extracurricular activities, such as field trips to the students
2. Analytical facilities are used by researchers (faculty and students) from other departments, and private industry.
3. Locating earthquakes and providing information to the public and the government agencies.
4. Outreach to K-12, community, and private industry through presentations and visits to the PRSN and Geology Museum.
5. Consulting services for private industry and government
6. Organization of the Caribbean Conference and the Annual Symposium on Caribbean Geology serves the international Earth Science community, our alums and our students
7. Collaboration with researchers from other universities through joint field trips and making available of facilities.

G. Para *medir y evaluar* el nivel de satisfacción, eficiencia y efectividad de nuestra unidad en las funciones y servicios que se ofrecen, se han establecido los siguientes mecanismos:

1. Course evaluations
2. Student learning assessment
3. Research course assessment
4. Standard form for evaluations of talks of the PRSN.
5. Every earthquake location includes a quality assessment both horizontal and vertical errors and quality of locations (A-D)
6. Paper on error analyses published by Carlos Mendoza and Victor Huerfano in Seismological Research Letter May/June 2005

(Copias y ejemplos de estos mecanismos están en el Departamento)

H. Para *mejorar continuamente* los servicios, procesos y funciones de nuestra unidad, se utilizan los resultados obtenidos en esas mediciones en la toma de decisiones presupuestarias y operacionales. Entre las *acciones concretas* que se toman al identificar deficiencias y debilidades están las siguientes:

1. Hiring of a new professor (Dr. Watts)
2. Improving the computer facilities by expanding the number of computers and purchasing software.
3. The planned purchase of a new 15 seater van to transport students to field trips and the summer field camp.
4. Purchase of geophysical equipment
5. New furniture for the "front offices" (director, associate director, administrator)

I. Las evaluaciones realizadas en nuestra unidad han identificado las siguientes *fortalezas*:

1. Undergraduate research
2. Remote sensing facilities (GERS lab)
3. Seismic network
4. Course content and faculty (66% assessed these as good – excellent)

J. Las evaluaciones realizadas en nuestra unidad han identificado las siguientes *debilidades (oportunidades para mejorar)*:

1. Variety of courses
2. Laboratory equipment and facilities (Field vehicles are in deplorable state).
3. More flexible curriculum
4. Research opportunities
5. No technician to run the analytical facilities
6. No faculty member expert on the electron microprobe

K. Para *sostener y mejorar* estas *fortalezas*, y para *corregir y mejorar* estas *debilidades*, se tomarán las siguientes acciones y medidas concretas:

1. Hired new faculty
2. Improved the computer room
3. Purchase of new 15 seater van
4. Collaboration with ExxonMobil, Penn State, University of Kansas, University of Arizona, University of South Carolina, California State San Bernardino, University of Arkansas, ERDC of the US Army Corps of Engineers in order to offer more research opportunities
5. Advertised to hire a new technician for the microprobe.

L. Como *evidencia* de este *proceso de mejoramiento continuo*, nuestra unidad mantiene en archivo los siguientes documentos:

1. Reviewed assessment plan
2. Course assessment
3. Assessment activity progress report on-line.
4. Assessment info on-line.

M. La información contenida en este documento ha sido *discutida y compartida* con el personal de esta unidad, habiéndose completado este proceso en *March 28, 2006*.

N. La *próxima revisión* de todos los puntos y asuntos aquí incluidos está pautada para *November 1, 2006*.

Johannes H. Schellekens)
Director