

# Programa HONOR

**Programa de Honor en el Recinto  
Universitario de Mayagüez:  
Propuesta**

---



---

# Objetivos

- Reconocer la excelencia de estudiantes
    - intelectualmente talentosos
    - con buena preparación académica
    - altamente motivados
  - Permitirle a estudiantes excelentes participar de un nivel de estudio que se ajusta a sus habilidades
-



---

## Estudiantes del Programa de Honor: modalidades

- En muchos programas de honor, estos estudiantes son admitidos desde su primer año
  - Se seleccionan a base de su puntuación en el Exámen de Ingreso, del promedio, y de su ubicación en la clase graduanda de Escuela Superior
-



---

# Estudiantes del Programa de Honor: modalidades

- En otros programas los estudiantes son seleccionados luego de un año de estudios de bachillerato (a veces un semestre)
    - Puede declarar su interés desde su ingreso y tomar cursos introductorios en secciones “Honor”.
  - Ventaja: el estudiante ha demostrado que puede llevar a cabo su programa de estudios de manera exitosa
-



---

# Estudiantes del Programa de Honor: modalidades

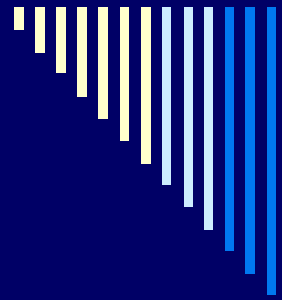
- Instituciones donde el Programa de Honor existe sólo en algunos programas académicos
  - Instituciones donde el Programa de Honor es a nivel institucional  
----Por evolución
-



---

# Estudiantes del Programa de Honor: modalidades

- ❑ Instituciones donde las secciones de cursos designados “de Honor” son exclusivos para estudiantes de este programa
  - ❑ En otras, estos cursos están disponibles para cualquier estudiante que cumpla con el promedio para el Programa de Honor aunque no pertenezca al mismo
-



# Estudiantes del Programa de Honor

- Requisitos para pertenecer al Programa de Honor:
  - Promedio ( $\geq 3.50$ )
  - Ubicación en el 5% superior de su clase

Estos criterios podría variar una vez se presente al Senado Académico (promedio y escalafón en su clase).



---

# ¿Qué ofrece un Programa de Honor?

- “Currículo de Honor”
    - Cursos Básicos con secciones identificadas “de honor”
      - Secciones más pequeñas
      - Sección regular con **actividades adicionales** para los estudiantes identificados como pertenecientes al “Programa de Honor” (Cursos “contratados”)
      - Combinación de las anteriores
-



---

# ¿Qué ofrece un Programa de Honor?

## □ Actividades adicionales

- Lecturas
- Trabajo de investigación

Propósito: suplementar el trabajo regular del curso enriqueciendo así la calidad de la educación. Esto provee para que se pueda otorgar “créditos de honor” por ese curso.

- Algunos programas requieren “Tesis” y servicio comunitario
-



---

## Certificación Número 27, JS

- Cert 27 (2003-2004), JS, “Políticas y Normas para Autorizar Secuencias Curriculares de Especial Interés para la Universidad de Puerto Rico y para el Servicio Público”
    - “Categoría I: Secuencias coherentes de cursos intensivos para los estudiantes del Programa de Honor...”
-



---

## Certificación Número 27, JS

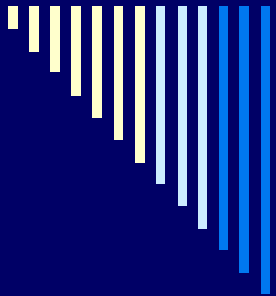
- Esta Secuencia Curricular requiere autorización por el Senado Académico
  - Mecanismo:
    - Someter al Senado Académico por conducto de la Decana de Asuntos Académicos, la propuesta para autorizar el Programa de Honor a tenor con lo dispuesto en la Certificación 70.
    - Someter la información requerida
-



---

# Secuencia Curricular

- Para someterlo al Senado Académico tiene que tener los siguientes criterios claramente definidos:
    - Requisitos
    - Metas
    - Objetivos
    - Perfil del egresado
    - Métodos de avalúo
-



---

# Requisitos para mantenerse en el Programa de Honor

- Mantener el promedio que se ha fijado para el Programa
  - Completar los créditos requeridos a lo largo del tiempo que dure su programa de estudio (por ejemplo, 15 créditos en los cuales debe obtener mínimo de “B” para que cuenten como “créditos de honor”)
-



---

# Currículo “típico” de un Programa de Honor

- ❑ Cursos de Honor (medulares) y “Contratados”
  - ❑ Seminario de Honor (interdisciplinarios)
  - ❑ Actividades diseñadas para fomentar el intercambio entre facultad y estudiantes del Programa. Estas deben proveer para crear una comunidad de individuos que fomenten el desarrollo del intelecto (“scholars”)
  - ❑ Investigación subgraduada
  - ❑ Servicio comunitario
  - ❑ Preparación de “tesina” y defensa oral
-



---

# Currículo “típico” de un Programa de Honor

- Cursos de honor medulares
    - Básicos que pueden estar en secciones especiales “de honor” o secciones regulares con actividades especiales para los estudiantes de honor
      - Inglés, Español, Matemáticas
  - Cursos de honor “contratados”
    - Cursos de nivel más avanzado
-



---

## Cursos “contratados”

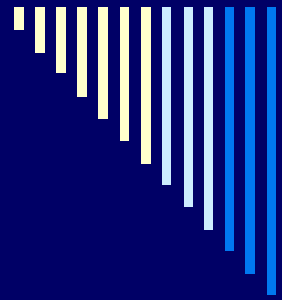
- Son cursos más avanzados para los cuales el estudiante de honor hace un arreglo individual con el profesor para hacerle un “upgrade” al curso y poder obtener “créditos de honor”
    - El “arreglo” es evaluado por el Coordinador del Programa de Honor previo al comienzo del curso. Es un “contrato”.
-



---

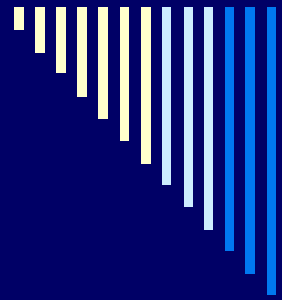
## Actividades usuales para estudiantes en el Programa de Honor

- ❑ Acceso a recursos de la biblioteca por más tiempo (o a bibliotecas especializadas)
  - ❑ Posibilidad de tomar cursos graduados avanzados
  - ❑ Exención de matrícula
  - ❑ Consejería sobre escuelas graduadas y/o profesionales, orientación sobre becas para estudios graduados, participación en investigación, internados, etc.
  - ❑ Seminarios y actividades sociales con facultad y estudiantes graduados
-



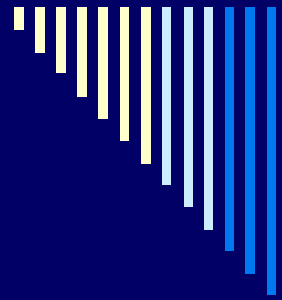
# Facultad de los Programas de Honor

- Características de la Facultad que participa en estos programas:
  - Profesores comprometidos con la enseñanza a nivel subgraduado
  - Reconocidos en su campo
  - Dispuestos a servir de mentores a estos estudiantes
  - Comunidad variada: científicos, escritores, artistas



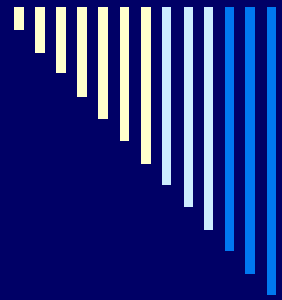
# Datos

- ❑ No se añaden créditos al currículum del estudiante
- ❑ En caso de estudiantes con beca, la misma puede cubrir hasta 15 créditos adicionales a los requeridos en su programa de estudio
- ❑ Existe un modelo en el RUM (Programa MARC Honors Program, auspiciado por NIH)



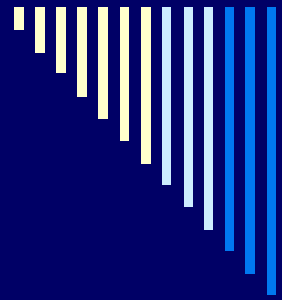
# Programa de Honor en el RUM

- Los elementos para un Programa de Honor a nivel institucional están presentes
- El carácter interdisciplinario que deben tener estos programas puede fomentarse en el RUM sin dificultad (tenemos diversidad de áreas de estudio, actividades culturales, oportunidades para investigación subgraduada, programa de matrícula de honor).



# Programa de Honor en el RUM

- ❑ El RUM cuenta con los estudiantes con las características para pertenecer a un Programa de Honor
- ❑ Cuenta con la facultad capaz de atender las necesidades de los estudiantes de un Programa de Honor
- ❑ Tiene actividades propias de programas de honor
- ❑ Cuenta con varias asociaciones estudiantiles para estudiantes de honor



# Programa de Honor del RUM: estatus

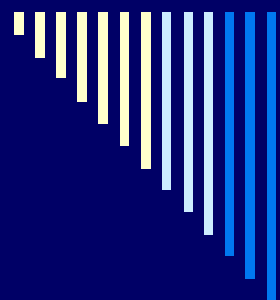
- ❑ Criterios de participación
- ❑ Cursos identificados como “Cursos de Honor” (cuentan hacia los 15 créditos de la Secuencia Curricular del Programa de Honor)
- ❑ Facultad participante



---

# Tareas Primer Semestre 05-06

- Nombrar Coordinadores del Programa de Honor
    - Nivel de Decanato (Dec Asoc AA)
    - **Nivel de Departamento**
  - Preparar los documentos a someter al Senado Académico para presentar el Programa de Honor como una “Secuencia Curricular”
  - Divulgación
-



---

# Programa de Honor del RUM

Meta:

Comenzar en agosto 2006

---



---

# Algunas referencias del “web”

- <http://colstate.edu/honors/>
  - <http://admissions.rutgers.edu/060101.asp>
  - <http://www.catalogs.umn.edu/umd/gen/honors.html>
  - <http://www.d.umn.edu/honors/main/index.php?page=home>
  - <Http://www.umes.edu/honors/>
  - <http://uw-docs.uwyo.edu/theplan/Plans/Honors/plan-honors.htm>
  - <http://homepages.utoledo.edu>
  - <http://honors.tamu.edu/honors/general/Handbk.pdf>
-