



# Servicio de Extensión Agrícola

## Oficina Local de Peñuelas

---

**DIRECCIÓN FÍSICA:** Centro de Gobierno  
1<sup>er</sup> Piso - Oficina 105  
Calle Pedro Velázquez  
Peñuelas, PR 00624

**DIRECCIÓN POSTAL:** PO Box 129  
Peñuelas, PR 00624

**TELÉFONO Y FAX:** (787) 836-1235

### PERSONAL QUE LABORA EN LA OFICINA LOCAL DE PEÑUELAS:

Profa. Lourdes Colón Burgos  
Economista del Hogar Asociada de Extensión y  
Coordinadora Local  
E-mail: [lourdes.colon2@upr.edu](mailto:lourdes.colon2@upr.edu)

Agro. Ivette Quiñones Rivera  
Agente Agrícola Asociada de Extensión  
E-mail: [ivette.quinones@upr.edu](mailto:ivette.quinones@upr.edu)

Sra. Maribel Martínez Rodríguez  
Secretaria Administrativa I  
E-mail: [maribel.martinez2@upr.edu](mailto:maribel.martinez2@upr.edu)

Sra. Arminda Pacheco Montalvo  
Conserje  
E-mail: [arminda.pacheco@upr.edu](mailto:arminda.pacheco@upr.edu)

### DATOS DEL MUNICIPIO DE PEÑUELAS

**Fundación:** Año 1745

**Localización:** Esta situado en la parte sur de la isla. Lo limitan Adjuntas por el norte; el mar Caribe por el sur, Ponce por el este y Guayanilla por el oeste.

**Superficie:** 44.4 km<sup>2</sup> / 115.1 millas<sup>2</sup>

**Habitantes:** 26,719 (según censo del 2000)

**Densidad Poblacional:** 232.2 km<sup>2</sup> / 601.8 millas<sup>2</sup>

**Topografía:** Pertenece a la región de los llanos costeros del sur, pero la parte Norte de su territorio está ubicada en la región del interior montañoso de la cordillera Central.

**Patrón del Pueblo:** San José

**Gentilicio:** Peñolanos

**Cognomentos:** “Valle de los Flamboyanes” y “La Capital del Güiro”

**Barrios de Peñuelas:** Son trece los barrios de Peñuelas. Estos son: Barreal, Coto, Cuebas, Encarnación, Jaguas, Macaná, Peñuelas Pueblo, Quebrada Ceiba, Rucio, Santo Domingo, Tallaboa Alta, Tallaboa Poniente y Tallaboa Saliente.

**Lugares de Interés:** Plaza de Recreo, Locomotora La Negra Cocola, El Cañón de Peñuelas, El Velorio, La Chimenea, El Charco La Soplaera, Las Cuevas del Convento y el Charco Azul, el Área Costera, la Casa Alcaldía, Parque Infantil Don Pedro Albizu Campos, Escultura de Ángel Pacheco Alvarado, Escultura Santo Cristo de la Salud, Escultura de Don Pedro Albizu Campos, Parroquia San José, Edificio Iglesia Evangélica Unida, Centro de Bellas Artes Elena Rivera Gutierrez, Monumento al Soldado Caído y la Hacienda Villa Flor.



**Economía:** La economía de Peñuelas es muy fragmentada. No tiene mucho turismo y muchas de las tiendas se mudan a otros municipios o cierran. Hay algunas tiendas que han estado logrado estar mucho tiempo en Peñuelas, como por ejemplo Hery Store, Mueblería Novoa, Ferretería Novoa, Mueblería Quiñones, Agencia de viajes Figueroa Travel, una oficina de contabilidad y contribuciones (ATM Accounting Services), y un primer y último nuevo mini mall con un Walgreens entre otras tiendas y restaurantes como McDonald's, Burger King y Church's. La economía de Peñuelas es regularmente estable. Quizás, la mayor fuente de economía sea su fábrica de velas. En el pasado, una estación de procesar petróleo, la cual hoy día está mayormente abandonada, era la economía principal de este pueblo.



## HISTORIA DEL MUNICIPIO DE PEÑUELAS

Peñuelas fue fundado por Diego de Alvarado. En el año 1745 se asentó cerca de la desembocadura del Río Guayanés un grupo de trabajadores dispuestos a cultivar el valle. Este grupo fue creciendo paulatinamente, y para el año 1788 había unas 80 familias que cultivaban la tierra y otros se dedicaban a la crianza de ganado.



Debido al fuerte contrabando que existía en esta zona portuaria "Puerto de Tallaboa" y en vista de la piratería y demás actos criminosos de todo género, aquellas ochenta familias pacíficas y trabajadoras optaron por trasladar su original vivienda al lugar que actualmente ocupa el pueblo en búsqueda de mayor seguridad, protección y sosiego. Es aquí donde este grupo de habitantes encabezados por Diego de Alvarado, constituye el núcleo fundacional del pueblo de Peñuelas.

El 25 de agosto de 1793, después de numerosas gestiones efectuadas por los ciudadanos del pueblo, se llevó a cabo la declaración del mismo y la creación de la parroquia: y en esa fecha, oficialmente se funda el pueblo de San José de Peñuelas.

El nombre de Peñuelas tiene su origen de los grandes peñascos o se relaciona con seboruco, que en el idioma taíno significa peñascos o piedras pequeñas.

El 1 de marzo de 1902 la Asamblea Legislativa de Puerto Rico aprobó una Ley para la Consolidación de Ciertos Términos Municipales por la cual suprimió el municipio de Peñuelas, y sus funcionarios y barrios fueron anexados al de Ponce. Tres años después, en 1905, la Asamblea Legislativa revocó dicha ley y constituyó nuevamente el municipio.

## Escudo de Peñuelas

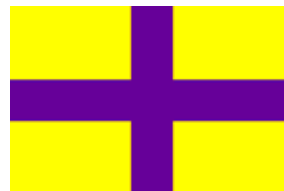


Creado en 1974. El adorno sobre el escudo, un muro de piedra, representa la perpetuidad. La cruz representa al Santo Cristo de la Salud que detuvo el mar que inundó a Peñuelas. El brazo color púrpura representa al sacerdocio y al pueblo de Peñuelas. El color Amarillo representa al sol. El azul y el blanco simbolizan el mar agitado y la regia enseña representa la fe en el cristianismo, "En Dios Confiamos".

## Mapa de Peñuelas



## Bandera de Peñuelas



Diseñada por un proyecto impulsado por el Instituto de Cultura Puertorriqueña. Tiene un fondo rectangular en color amarillo intenso que significa el sol, símbolo de la vida física. En su centro tiene una cruz púrpura, símbolo del cristianismo y su orden eclesiástica-representa la vida espiritual. La cruz púrpura se extiende a todos los puntos del rectángulo amarillo, como símbolo de la universalidad del cristianismo y de la iglesia.

## EL SERVICIO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA EN EL MUNICIPIO DE PEÑUELAS

Desde el 1934, el Servicio de Extensión Agrícola (**SEA**) ha utilizado sus esfuerzos y recursos para enseñar a la gente a ayudarse a sí misma.

El Servicio de Extensión Agrícola es parte integral del Colegio de Ciencias Agrícolas del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico. Trabaja en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.

Extensión Agrícola recibe asignaciones presupuestarias de la Asamblea Legislativa del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, aportaciones del gobierno de los Estados Unidos y fondos de entidades privadas. La Facultad de Agricultura, la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola forman el Colegio de Ciencias Agrícolas del Recinto de Mayagüez. Corresponde a la Estación Experimental Agrícola la tarea de la investigación, a la Facultad, la enseñanza académica y al Servicio de Extensión Agrícola la divulgación, esto es, extender la universidad al campo. La participación activa de líderes voluntarios en la planificación y desarrollo del programa de Extensión es bien importante para el éxito de su labor. El Comité Asesor del Servicio de Extensión Agrícola (CASEA) a nivel local presenta las necesidades que sirven de base para formular el programa.

### El Programa Educativo del Servicio de Extensión Agrícola cubre las siguientes áreas:

#### Área Programática Agricultura, Mercadeo y Recursos Naturales

Los agentes agrícolas y los especialistas en agricultura ofrecen asesoramiento técnico en todos los aspectos de producción, mercadeo, financiamiento, uso de plaguicidas, administración de fincas y conservación de los recursos naturales.

#### Área Programática Ciencias de la Familia y el Consumidor

El Área Programática de Ciencias de la Familia y el Consumidor es uno educativo primario, que responde a la situación que enfrenta la familia puertorriqueña debido a sus múltiples problemas sociales, económicos y ambientales.

## **Área Programática Juventud y Clubes 4-H**

Responde a las necesidades de los jóvenes entre las edades de 5 a 19 años para que adquieran conocimientos y desarrollen destrezas y actitudes positivas que les permitan convertirse en ciudadanos útiles a la sociedad. La filosofía del programa es "aprender haciendo", lo cual permite el uso de métodos variados para que el joven aprenda mediante la práctica.

## **Área Programática Desarrollo de los Recursos de la Comunidad**

El Área Programática de Desarrollo de los Recursos de la Comunidad (DRC) se proyecta a las comunidades mediante el estudio de necesidades comunitarias, la utilización de técnicas variadas de investigación, enseñanza-aprendizaje y evaluación. El propósito fundamental de DRC es lograr que los miembros de las comunidades se apoderen y desarrollen su capacidad de autogestión mediante la participación directa de las personas en la identificación de sus fortalezas y debilidades. A través de estudios de necesidades y recursos, diseño de proyectos educativos, establecimiento de técnicas y métodos, se atenderán los problemas y necesidades que a diario les afectan. La evaluación\* es un componente vital de esta gestión.

En cada oficina de Extensión Agrícola trabajan por lo menos dos profesionales universitarios; un (a) agrónomo y una economista del hogar. Además, cada oficina está provista de servicios secretariales. Un grupo de universitarios especializados en materias agrícolas y del hogar, conocido como Cuerpo de Especialistas quienes fortalecen la labor de los Agentes de Extensión.

## **PROYECTOS: Área Programática Ciencias de la Familia y el Consumidor (CFC)**

### **Salud**

**Proyecto RAP** (Resaltando tu Apariencia Personal)

Desarrollo de destrezas básicas de cuidado personal.

**Proyecto PAS** (Posponiendo la Actividad Sexual)

Desarrollo de destrezas para posponer su actividad sexual e identificar los Riesgos de la actividad sexual a temprana edad.

**Proyecto CAI** (Calidad de Aires en Interiores)

Identificar contaminantes del aire en interiores, sus efectos y cómo mitigarlos.

### **Seguridad**

**Proyecto PLUS** (prevención de Lesiones Usando Seguridad)

Mejorar el nivel de seguridad de los individuos y las familias.

**Proyecto PANDA** (Prevención de Accidentes rechazando Drogas y Alcohol)

Prevención de accidentes de tránsito y seguridad del peatón.

### **Familia**

**Criando con Valores**

Estimular a los padres a reforzar la enseñanza de valores en los menores a través del ejemplo, concienciar sobre la necesidad del desarrollo de valores.

**Paternidad/Maternidad Exitosa**

Proveer herramientas y buscar el desarrollo de destrezas para aumentar la autoestima, mejorar la comunicación y disciplinar de forma positiva.

Cont. Proyectos Área Programática Ciencias de la Familia y el Consumidor

**Fortalezas Familiares**

Identificar en cada miembro de la familia, establecer relaciones familiares positivas y satisfactorias.

**Crisis en la Familia y los Niños**

Entender las presiones que sufren los miembros de la familia, analizar situaciones que provocan crisis en la familia y cómo enfrentarlas, manejo de emociones.

**Proyecto Familias y Comunidades en Riesgo (PREPAS)**

Lograr que padres/madres desarrollen destrezas en fortalezas familiares para que los hijos alcancen una niñez saludable y enfrenten con éxito los retos de la vida presente y futura.

**Gerontología** Buscando mi Centro...Viviendo en armonía

Desarrollar habilidades de liderato, caracter y asumir responsabilidades mejorando la vida familiar y la de comunidad.

**Gerontología** Proyecto Vales la Pena

Busca ayudar a hacer frente a los retos de la vida y entender el proceso de envejecimiento en una forma positiva y saludable, de bienestar total.

**Proyecto AAP (Abuelos actuando como padres)**

Proveer a los abuelos conocimientos y el desarrollo de destrezas para desarrollar relaciones familiares positivas.

**Retos y Desafíos de la Tercera Edad**

Se ofrece al personal de cuidado o envejecientes.

**Revalorización del Adulto Mayor**

Mejorar las destrezas y aumentar conocimientos en aspectos relacionados con la vejez tales como: salud mental, depresión, soledad, prevención de caídas, sana alimentación, cómo evitar ser víctimas de fraude, manejo del dinero, entre otros.

**Nutrición** **Campaña de la Leche** (Completa tu Comida con Leche)

Conocer la importancia del consumo de leche, sus beneficios, manejo de la leche desde la finca hasta la mesa, prevención de enfermedades.

**Prevención de Enfermedades Crónicas**

Prevención de enfermedades degenerativas, efectos a la salud, alimentación y nutrición adecuada.

**Campaña Educativa para la Carne de Res del País**

Concienciar a las personas a través de la campaña educativa “Nuestra carne de res...más saludable” en torno a la importancia de la selección/compra de la carne de res de Puerto Rico.

Cont. Proyectos Área Programática Ciencias de la Familia y el Consumidor

**Manejo de Enfrentando Tiempos Difíciles**

**los recursos de la familia** Conocer la importancia del ahorro, el presupuesto y el crédito, cómo preparar un presupuesto, manejo del crédito, etc.

**PROYECTOS: Área Programática Agricultura, Mercadeo y Recursos Naturales**

**Proyecto Aeroespacial** Actividades dirigidas a los estudiantes de las Escuelas Intermedias donde Se les orienta sobre la atmósfera, aeronaves, naves espaciales y temas relacionados. El objetivo es despertar en ellos el interés sobre las ciencias, las matemáticas y vocaciones relacionadas.

**PROYECTOS: Área Programática Juventud y Clubes 4-H**

**Misión y Filosofía 4-H** La misión del Programa 4-H va dirigida a que los jóvenes entre las edades de 5 a 19 años adquieran conocimientos y desarrollen destrezas y actitudes positivas que le permitan convertirse en ciudadanos útiles a la sociedad. Esto es posible con la participación de los padres de los socios 4-H, líderes voluntarios en las comunidades y con el auspicio y patrocinio de la empresa privada.

La visión se basa en las necesidades básicas de la clientela para desarrollar destrezas esenciales para el desarrollo del joven y el adulto. Está dirigido primordialmente hacia la organización de grupos y con la participación de la familia. Está basado en el desarrollo de líderes voluntarios, quienes reciben asesoramiento y orientación del personal profesional. Los voluntarios organizan grupos, ayudan a crear experiencias de aprendizaje utilizando como base la conducta humana y aspectos sociales de los jóvenes. Los voluntarios utilizan diferentes métodos educativos para llevar la material técnica a los jóvenes y adultos. El desarrollo de proyectos 4-H es esencial para aprender la materia técnica y se caracteriza por una variedad de actividades relacionadas. El personal de extensión orienta y enseña a los voluntarios a utilizar la materia técnica, los métodos educativos y los procesos democráticos para el desarrollo de los jóvenes. Es importante orientar y adiestrar a la juventud en el uso de las nuevas alternativas como es la informática.

**Ciencia, Ingeniería y Tecnología** Promover la adquisición de conocimientos y el desarrollo de destrezas de vida en los niños/jóvenes/socios 4-H utilizando las áreas curriculares de ciencia, ingeniería, tecnología, agricultura (plantas y animales), ambiente (educación ambiental, recursos naturales) y educación al consumidor. Aumentar y desarrollar conocimientos y destrezas en aspectos que promueva la agroempresa entre jóvenes y socias y socios 4-H que trabajan la agricultura.

**Estilos de Vida Saludables** Educar y desarrollar destrezas de vida en los niños y jóvenes/socios 4-H utilizando las áreas curriculares de salud y desarrollo del adolescente, nutrición y dieta, abastos de alimentos, deportes y actividad física para lograr estilos de vida que contribuyan al desarrollo positivo de la juventud.

**Destrezas de Vida Desarrolladas** Los jóvenes adquieren, desarrollan y aplican estas Destrezas de Vida a través de las actividades y proyectos 4-H en diferentes situaciones de su diario vivir. (Familia, Comunidad y Escuela)

**Campaña de la Leche** Aumentar el consume de leche en las personas atendidas a través de la campaña educativa “Completa tu comida con leche”. (Campaña de la Leche)

**Desarrollo de Líderes Voluntarios** Desarrollar la capacidad de los individuos en destrezas de liderato para que éstos empleen estrategias educativas en sus comunidades y en los cuatro programas de Extensión Agrícola.

### **PROYECTOS: Área Programática Desarrollo de Recursos de la Comunidad (DRC)**

**Desarrollo de líderes** Desarrollar la capacidad de los individuos en destrezas de liderato para que éstos empleen estrategias educativas en sus comunidades y en los cuatro programas de Extensión Agrícola.

**Apoderamiento y Autogestión Comunitaria** Aumentar la incidencia de comunidades que atienden sus necesidades y toman acción sobre las mismas para mejorar su calidad de vida a través del apoderamiento y la autogestión comunitaria aplicando las metodologías fundamentadas de inserción comunitaria.

**CASEA** El Comité Asesor del Servicio de Extensión Agrícola (CASEA) es el foro donde se discuten los asuntos de interés o relevancia que afectan el desarrollo integral de la unidad programática. Su propósito es identificar las necesidades locales a través de la participación de ciudadanos que representen la clientele atendida por el Servicio de Extensión Agrícola, así como de representantes de agencias y otras instituciones que laboran para mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad.