

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

1 Unidad: Universidad de Puerto Rico, ayagüez. **1 Colegio:** Artes y Ciencias

1 Departamento/Programa: Economía **1 Profesor (es) Proponente(s):** Dr. Carlos Antonio del Valle González.

2 Fecha de Solicitud: 26 de enero de 2017

4 Título Completo en Español: PROSPECTIVA ESTRATÉGICA Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS

5 (Título Abreviado a 26 Espacios): PROSPEC ESTRAT CONST ESCEN

4 Título Completo en Inglés: STRATEGIC PROSPECTIVE AND SCENARIO BUILDING

5 (Título Abreviado a 26 Espacios): STRATE PROSPEC SCENA BUILD

6 Materia Principal del Curso (en clave alfa): ECON 4316

7 Justificación para la Creación del Curso:

Los caminos conocidos aparentan llevarnos hacia futuros inciertos. Se hace necesario el estudio y la aplicación de métodos no tradicionales que complementen los diagnósticos y pronósticos que elaboramos desde distintas disciplinas como la economía, las ciencias sociales, la planificación, la ingeniería, la administración pública y la administración de empresas. Esto con el propósito de informar el proceso de toma de decisiones, la formulación de política y para establecer estrategias para la planificación de largo plazo. Conocido y enseñado en cursos dentro de las disciplinas de economía, política, planificación y gerencia, los métodos de prospectiva estratégica y construcción de escenarios han sido adoptados y diseminados por las Naciones Unidas, agencias del gobierno federal de EEUU, corporaciones transnacionales como la Royal Dutch Shell y enseñado en universidades de prestigio como Harvard, Oxford y MIT. De aplicación a nivel micro y macroeconómico, con sus críticas, aciertos y desaciertos, la formulación de escenarios ha demostrado ser un método alternativo y a su vez complementario para la identificación de ventajas competitivas. Los escenarios resultantes informan al proceso de toma de decisiones, de formulación de política y de estrategias para inversión y para la planificación de largo plazo de planes, programas o proyectos de carácter público o privado en diversos ámbitos. Algunos de los ámbitos de aplicabilidad del método son el negocio individual o en sociedad, corporación o cooperativa, la industria; y para el hogar, el vecindario o la comunidad, el pueblo o la ciudad, la región, el territorio, el ámbito internacional y en la planificación de infraestructura.

9 Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:
(S=Semestres V=Verano) Período: X S1 X S2 ___ V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:

1^{ro} 2^{do} 3^{ro} 4^{to} 5^{to} 6^{to} Otro N/A

10 Codificación Alfanumérica: ECON 4316 11 Cantidad de Créditos: 3

12 Tipo de Curso: Requisito Electivo División de Educación Continua

13 Tipo de créditos: Fijo Variable Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? Si No
Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____

14 Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:

Conferencia Laboratorio Investigación
 Discusión Taller Tesis o Disertación
 Seminario Internado Estudio Independiente
 Práctica Supervisada

15 Total de Horas Contacto: 3

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: 3

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Introducción a los fundamentos conceptuales, teóricos y metodológicos de la prospectiva estratégica y la construcción de escenarios. Discusión sobre el desarrollo histórico del método, las escuelas de pensamiento y sus proponentes. Análisis de estudio de casos en las esferas pública y privada y la aplicación del método de construcción de escenarios. Se le dará particular atención a la aplicación del método para Puerto Rico.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Introduction to the conceptual, theoretical and methodological principles of prospective strategy and scenario building. Discussion of the method's historical development, schools of thought and proponents. Analysis of case studies in the public and private spheres and the application of the method of scenario building. Particular attention is given to the method's application to Puerto Rico.

18 Prerrequisitos*

ECON 3021 y ECON 3022

18 Correquisitos*

*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta

19 Requisitos especiales: Haber completado sesenta (60) créditos académicos a nivel subgraduado.

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

Curso Presencial Curso Híbrido Curso a Distancia

21 Cargos por laboratorio: ____ Sí No

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):
____ Sí No

Cursos: _____

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:

24 Cantidad de Estudiantes por sección: 15 Cupo Mínimo 24 Cupo Máximo

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

____ Aprobado (S), No Aprobado (NS)

____ Aprobado (P), No Aprobado (NP)

____ Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;

PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

____ Aprobado (P), Fracasado (F)

____ Otro (Especifique) _____

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

No Aplica

____ Si; especifique el curso a inactivar: _____

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA

Presidente del Comité de Cursos		
------------------------------------	--	--

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: _____
Codificación_____

Fecha de

Funcionario que procesó la solicitud:
Departamento y Facultad:

Fecha de envío al

