**Cuestionario a graduandos del Programa de Bachillerato de Premédica**

**Mayo 2016**

Estimada/o estudiante graduando:

En el departamento de Biología nos interesa conocer nuestras fortalezas e identificar áreas a mejorar. Usted se graduó recientemente o se graduará pronto de nuestro departamento y nos puede dar información valiosa al respecto para ayudar a futuros estudiantes. Le deseamos mucho éxito en esta próxima etapa. ¡Gracias!

GPA (Promedio General): A. 4.00-3.50 B. 3.49-3.00 C. 2.49-2.00 D. 1.49-1.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *¿C*uánto entiendes que tu Bachillerato te ayudó a desarrollar las siguientes destrezas?(tome en cuenta **TODOS sus cursos (no sólo Biología) y todas sus actividades extracurriculares**) | Mucho | Bastante | Regular | Poco o nada |
| Comunicarse efectivamente de forma **oral** en **español**  |  |  |  |  |
| Comunicarse efectivamente de forma **escrita** en **español**  |  |  |  |  |
| Comunicarse efectivamente de forma **oral en inglés** |  |  |  |  |
| Comunicarse efectivamente de forma **escrita en inglés** |  |  |  |  |
| Pensar críticamente (analizar, entender o evaluar la información) |  |  |  |  |
| **Profundizar** en los conocimientos de su disciplina (Biología)  |  |  |  |  |
| **Aplicar** los conocimientos y destrezas de su disciplina a la solución de problemas |  |  |  |  |
| Aplicar el método científico en la solución de problemas |  |  |  |  |
| Desarrollar destrezas de trabajo en equipo (trabajar con otros para resolver un problema) |  |  |  |  |
| Conocer de técnicas y herramientas científicasactualizadas |  |  |  |  |
| Conocer temas actualizados de interés científico |  |  |  |  |
| Aplicar el razonamiento matemático en la vida diaria |  |  |  |  |
| Aplicar la matemática a la Biología |  |  |  |  |
| Aplicar la química y la física a la Biología |  |  |  |  |
| Utilizar las tecnologías de información (bases de datos, biblioteca, etc.) |  |  |  |  |
| Usar computadoras para aplicaciones científicas |  |  |  |  |
| Desarrollar literacia científica (búsqueda efectiva de información científica,distinguir fuentes confiables de información) |  |  |  |  |
| Reconocer las implicaciones éticas de distintas acciones e integrar códigos éticos en la toma de decisiones |  |  |  |  |
| Conocer sobre las implicaciones éticas en la ciencias  |  |  |  |  |
| Aplicar conducta responsable en la investigación |  |  |  |  |
| Demostrar respeto por la naturaleza y el medio ambiente de Puerto Rico |  |  |  |  |
| Conocer la herencia y cultura puertorriqueña |  |  |  |  |
| Apreciar los valores de una sociedad democrática y el rol del individuo en ésta |  |  |  |  |
| Entender los asuntos sociales, políticos y económicos contemporáneos en un contexto local y global |  |  |  |  |
| Demostrar respeto a la diversidad humana en todas sus dimensiones |  |  |  |  |
| Desarrollar el aprecio de las humanidades, las artes y las ciencias |  |  |  |  |
| Comprometerse a mejorar la calidad de vida a nivel personal y de la comunidad |  |  |  |  |
| Involucrarse en un aprendizaje continuo y multi/interdisciplinario |  |  |  |  |
| Habilidad para aprender de forma individual y convertirse en un eterno estudioso de la Biología |  |  |  |  |
| **Favor evaluar su satisfacción con los siguientes servicios del *Departamento de Biología*.** |
| **Servicio departamental** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Deficiente** |
| Recursos audiovisuales en los salones y laboratorios |  |  |  |  |
| Oferta de cursos  |  |  |  |  |
| Proceso de matrícula de cursos |  |  |  |  |
| Disponibilidad de electivas |  |  |  |  |
| Servicios de consejería académica del Departamento |  |  |  |  |
| Divulgación de oportunidades estudiantiles  |  |  |  |  |
| Orientación sobre carreras profesionales |  |  |  |  |
| Áreas de estudio en el Departamento de Biología |  |  |  |  |

**NOTA**: Modelo adaptado del cuestionario de Educación Subgraduado

Favor indicar si participaste en investigación subgraduada durante tu bachillerato (Marcar todos los que apliquen):

\_\_\_\_\_No participé en investigación subgraduada

\_\_\_\_\_Hice investigación en el Departamento de Biología

\_\_\_\_\_Hice investigación en otro departamento del RUM

\_\_\_\_\_Hice investigación en Puerto Rico, fuera del RUM

\_\_\_\_\_Hice investigación en verano en una universidad de los Estados Unidos

\_\_\_\_\_Hice investigación en verano en Puerto Rico

\_\_\_\_\_Otro, especifique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Le gustó recibir información de oportunidades de investigación en su área de interés mediante la página de SRO (Student Research Opportunities)?

\_\_\_\_\_Sí

\_\_\_\_\_No

\_\_\_\_\_No sabía que existía

**En los laboratorios de algunos cursos del departamento se incluyeron módulos cortos de investigación. ¿Cuáles de los siguientes módulos de investigación has tomado?** (Marcar todos los que apliquen):

\_\_\_A. Genética de poblaciones con *Drosophila Melanogaster* (Biol 3300-Genética)

\_\_\_B. Cultivo de tejido vegetal 1 y 2 (Biol 3417-Botánica)

\_\_\_C. Herramientas moleculares para la caracterización de cepas bacterianas en la Microbiología Moderna

 (Microbiología-Biol 3770)

\_\_\_D. Detección de inmunoglobulina G en muestras de suero humano (Inmunología -Biol 4008)

\_\_\_E. Perfiles de proteínas(Fisiología celular- Biol 3010)

Favor indicar cuáles son sus metas profesionales:

1. Medicina (MD)
2. Farmacia o Dentista
3. Maestría (MS)
4. Doctorado (PhD)

C. MD/PhD

D. Industria

E. Otro (especifique): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo fue su experiencia de estudiar en el Departamento Biología?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indique dos fortalezas de nuestro departamento:

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo entiendes que se pueda mejorar el ambiente de aprendizaje en el Departamento de Biología?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Comentarios adicionales***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_