

Informe 6 de mayo de 2014

Comité de Educación Subgraduada
Facultad de Artes y Ciencias
UPR- Mayagüez

Trabajos en curso

- Encuesta de avalúo de incorporación de los *Objetivos de Educación Subgraduada* en cursos medulares - perspectiva del profesor que dicta cursos medulares
 - Distribución del 2011-2013
 - Todos los departamentos están al día en la distribución de la encuesta.

Comité de Educación Subgraduada
Facultad de Artes y Ciencias
Matriz de Cursos y Objetivos de Educación Subgraduada

control: _____
Nombre del curso _____
Codificación del curso _____
Veces que ha enseñado el curso _____

Nombre y Codificación del Curso (use una plantilla para cada curso):

Objetivos de Educación General	I ¿Lo aborda?	II Indique % aprox.	III ¿Está en su prontuario?	IV Evaluación (use letras)	V Avalúo (use letras)
1a. Comunicarse efectivamente de forma oral					
1b. Comunicarse efectivamente de forma escrita					
2. Pensar críticamente					
3. Profundizar en los conocimientos y destrezas de su disciplina y aplicarlos a la identificación y solución de problemas					
4a. Aplicar el razonamiento matemático					
4b. Aplicar el método científico					
4c. Aplicar tecnologías de información					
5. Reconocer las implicaciones éticas de distintas acciones e integrar códigos éticos en la toma de decisiones					
6. Demostrar respeto por la naturaleza y el medio ambiente de Puerto Rico					
7. Conocer la herencia y cultura puertorriqueña					
8. Aprender los valores de una sociedad democrática y el rol del individuo en ésta					
9. Entender los asuntos sociales, políticos y económicos contemporáneos en un contexto local y global					
10. Demostrar respeto a la diversidad humana en todas sus dimensiones					
11. Desarrollar el aprecio de las humanidades, las artes y las ciencias					
12. Comprometerse a mejorar la calidad de vida a nivel personal y de la comunidad					
13. Trabajar en equipo					
14. Involucrarse en un aprendizaje continuo y multi/interdisciplinario					

Nota: Los objetivos 1 y 4 fueron subdivididos para facilitar la evaluación de los mismos.

Comité de Educación Subgraduada
Facultad de Artes y Ciencias
Matriz Objetivos Operacionales

Propósito del Estudio

El Comité de Educación Subgraduada está recogiendo datos para la evaluación de los catorce objetivos operacionales de la Facultad de Artes y Ciencias. Con este propósito solicitamos que conteste la siguiente encuesta. Los datos recopilados no se utilizarán para evaluar los cursos o profesores. Solo se utilizarán para tener evidencia de como estos objetivos son integrados en los cursos de especialidad de la facultad de Artes y Ciencias. Agradecemos su cooperación.

Instrucciones: Por favor, en cada columna provea la información que se solicita.

Columna I - ¿Lo aborda? - Para cada objetivo mencionado a la izquierda, indique con una **marca (x)** si usted trata, aborda o atiende el mismo como parte de los temas de este curso. Si no lo trata, deje el espacio correspondiente en blanco.

Columna II - Indique % aproximado - En los casos que respondió que sí en la columna I, indique el % aproximado de los temas del curso en los que se trata a, aborda o atiende este objetivo. Conteste en cada caso usando la letra que aplique:
Este objetivo se trata aproximadamente _____ % de los temas del curso

A = en más del 75% **C** = entre 25% y 50% **E** = en 5% o menos
B = entre 50% y 75% **D** = entre 25% y 5%

Columna III - ¿Está en su prontuario? - Para cada objetivo al que respondió que sí en la columna I, indique con una **marca (x)** si el mismo aparece directamente señalado en su prontuario como uno de los objetivos de ese curso.

Columna IV - Evaluación (use letras) - Para cada objetivo seleccionado, indique las principales estrategias de evaluación del aprendizaje que utiliza. Escriba en el espacio provisto las letras que apliquen.

A- Asignaciones	H- Experimento	O- Participación en clase	V-
Alguna otra	I- Foro electrónico	P- Portafolio	
B- Asistencia a clase	J- Investigación	Q- Presentación oral	
C- Chats	K- Investigación bibliográfica	R- Propuesta	
D- Debates	L- Monografías	S- Pruebas cortas	
E- Ejercicios de Aplicación	M- Observación de campo	T- Reflexiones grupales	
F- Ensayo	N- Paneles	U- Trabajo comunitario	
G- Exámenes			

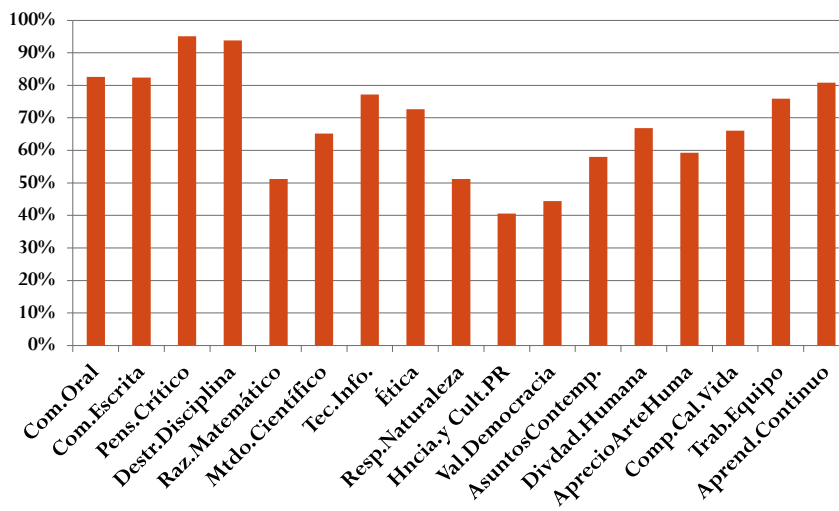
Columna V - Avalúo (use letras) - Para cada objetivo seleccionado, indique las principales intervenciones de avalúo del aprendizaje que realiza. Escriba en el espacio provisto las letras que apliquen.

A- Cuestionario o Encuesta	G- Mapa Conceptual	M- Punto más confuso
B- Evaluación de actividades	H- Organizador gráfico	N- Reacción escrita inmediata
C- Evaluar distribución de notas	I- Parafraseo	O- Resumen una sola oración
D- Evaluar examen	J- Portafolio	P- Alguna otra
E- Evaluar examen (estudiantes)	K- Pre y post prueba	
F- Lista focalizada	L- Preguntas abiertas	

Autoevaluación de los resultados

- Resultados disponibles en septiembre 2013
- Se le proveyó a cada departamento la data cruda correspondiente a su departamento y un resumen de la respuesta a la primera pregunta de la encuesta
 - “¿Aborda usted este objetivo en el curso?”
- Se le pidió a los departamentos discutir los resultados en reunión departamental y hacer un ejercicio de autoevaluación de los resultados.

Porcentaje de encuestas que reportan cubrir el objetivo



Informe de auto-evaluación

- Departamentos debieron contestar 4 preguntas durante el proceso de autoevaluación:
 1. ¿Cuáles objetivos consideran que se cubren adecuadamente en los cursos medulares de sus programas que son ofrecidos por el departamento?
 2. ¿Cuáles objetivos consideran que no se cubren adecuadamente en los cursos medulares de sus programas que son ofrecidos por el departamento? ¿Qué estrategias el departamento/programa implantará para lograr cubrir mejor esos objetivos en sus cursos medulares?

Informe de auto-evaluación (cont.)

- Departamentos debieron contestar 4 preguntas durante el proceso de autoevaluación (cont.):
 3. ¿Cuáles de los objetivos que consideran que no se cubren adecuadamente en los cursos medulares, se espera sean cubiertos en cursos medulares ofrecidos por otros departamentos?
 - Especifique que cursos
 4. ¿De qué otras maneras el Comité de Educación Subgraduada pudiera ayudar al departamento en el establecimiento y cumplimiento de los estándares del desarrollo académico subgraduado?

Informe de auto-evaluación

- Informe a entregarse tanto en español como en inglés
- Fecha del informe inicial: 28 de febrero de 2014
 - A raíz del ejercicio algunos departamentos decidieron volver a distribuir la encuesta para poder evaluar todos los cursos medulares.
 - Biología, Biotecnología Industrial, algunos programas de Ciencias Sociales, e Inglés.
- Informe final: 10 de abril de 2014
 - Aún faltan tres departamentos por entregarlo
 - Ciencias Matemáticas
 - Geología
 - Humanidades

Recomendaciones del Comité

- Para mejorar la incorporación de los objetivos en nuestros cursos:
 - Educar a estudiantes y profesores acerca de los Objetivos de Educación Sub-graduada.
 - Colocar la lista en los departamentos y salones.
 - Incluirlos en los prontuarios
 - El comité recomienda que se indique en cada prontuario maestro cuáles de los objetivos se cubrirán en cada curso.
 - Incluir en el Catálogo Subgraduado

Recomendaciones al Comité

- Realizar un ejercicio similar donde se busque la opinión estudiantil en cómo se están cubriendo los objetivos.
- Medir adquisición de competencias a través del bachiller.
- Asegurarse que objetivos que se asumen son cubiertos por otros departamentos, así sean.
- Identificar y distribuir rúbricas y ejercicios de avalúo que estén validados.

Recomendaciones al Comité

- Desarrollar instrumentos de evaluación de actividades extracurriculares y el porcentaje de estudiantes participando de las mismas.
- Reorganizar los prontuarios.
- Establecer ciclos de conferencias / debates en torno a la educación general
- Proveer charlas sobre cómo cubrir objetivos específicos en cursos que no se presten para cubrir esos objetivos a primera vista.

Lista de Representantes por Departamento

- Dra. Ada I. Fraticelli Torres
 - Ciencias Sociales/Presidenta
- Dr. Duane Kolterman
 - Biología
- Dr. Carlos Ríos
 - Biotecnología Industrial
- Dra. Olgamary Rivera
 - Ciencias Matemáticas
- Dr. José I. Alameda
 - Economía
- Prof. Humberto Rodríguez
 - Educación Física
- Dra. Madeline Delgado
 - Enfermería
- Dr. Jaime Martel
 - Estudios Hispánicos
- Dr. Henri Radovan
 - Física
- Dr. Thomas Miller
 - Geología
- Dra. Noemí Maldonado
 - Humanidades
- Profa. Waleska Morciglio
 - Inglés
- Dra. Jessica Torres
 - Química
- Dr. Mario Nuñez
 - Decano Asociado Avalúo y Tecnologías del Aprendizaje
- Angélica Abreu Fontáñez
 - Representante Estudiantil