UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO ADMINISTRACIÓN CENTRAL VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN

SOLICITUD DE REGISTRO Y CODIFICACIÓN DE CURSOS

PARTE A

Unidad: RUM Facultad: Artes y Ciencias_____ Departamento: Psicología Programa: _____ Certificación de autorización del programa por: Junta de Síndicos ______ Consejo de Educación Superior _____ Fecha de solicitud: May 1st, 2014 Fecha de vigencia del curso: Título completo en español: BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (Título abreviado a 26 espacios): BASES BIOL COMP NIÑOS ADOL Título completo en inglés: BIOLOGICAL BASES OF BEHAVIOR IN CHILDREN AND ADOLESCENTS (Título abreviado a 26 espacios): BIOL BASE BEHV CHIL & ADOL Materia principal del curso (en clave alfa): PSIC_ Nivel del curso (marque con una X): <u>X</u> _ _ _ 0 1 2 3 4 5 6789 Subgraduado Graduado Número de créditos: 3 créditos____ Curso de continuación: ____Sí <u>X</u> No Codificación alfanumérica sugerida: PSIC 6XXX Tipo de créditos: X Fijo _____ Variable Puede repetirse con crédito: _____Sí (máximo de créditos) ____X__No Horas semanales de: Laboratorio __Tutorías 1.5 Conferencia 1.5 Discusión _____Taller ____Investigación Seminario ____Internado Tesis o _____Práctica Supervisada _____Disertación __Estudio Independiente Modalidad de educación a distancia (si aplica): N/A Total de horas a reunirse por periodo lectivo: 45 HRS Equivalencia en horas crédito para la tarea del profesor (carga académica): <u>3 CREDITS</u> Patrón académico en que se ofrece el curso: X Semestre ____Trimestre ____Cuatrimestre Año Otro

Secuencia Curricular ($C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; T = Trimestre; S = Senting Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; T = Trime$	mestre)		
Periodo: <u>X</u> S1 <u>X</u> S2 <u>T1 _T2 _T3 _C1</u>	_C2C3C4Verano		
Año:1 ^{ero} 2 ^{ndo} 3 ^{ero} 4 ^{to} 5 ^{to} 0tro (es	specifique) <u>GRADUATE</u>		
Tipo de curso:			
X_RequisitoElectivo	Educación Continua		
Temporero o Experimental (fecha de inactivación:) Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):			
		SíXNo	
Cursos:			
Unidad(es) que lo ofrece(n):			
Número de estudiantes por sección: 5Mínimo 10Máximo ¿Conlleva cargos por laboratorios? Sí X No Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres): Estudio de los fundamentos de la neuroanatomía, las estructuras del cerebro y sus funciones claves relacionadas con el comportamiento y los procesos mentales de los niños/as y			
		adolescentes. Discusión de las intervenciones psicofarmacológic	cas disponibles para tratar una variedad de desordenes
		neuropsiquiátricos.	
		their key functions related to behavior and mental processes of children and adolescents. Discussion of psychopharmacological interventions available to treat a variety of neuropsychiatric disorders.	
psychopharmacological interventions available to treat a variety	of neuropsychiatric disorders.		
psychopharmacological interventions available to treat a variety 4. Curso prerequisitos	of neuropsychiatric disorders. 5. Cursos corequisitos		
4. Curso prerequisitos	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos		
4. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimiento)	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos		
4. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimien del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos		
4. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimier del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, con Sistema de calificación:	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos		
4. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimien del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, con Sistema de calificación: X Letra (A, B, C, D o F)	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos A mputer		
4. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimiente del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, con Sistema de calificación: X_Letra (A, B, C, D o F) Aprobado (p), No aprobado (NP)	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos A mputer _Aprobado (S), No aprobado (NS)		
4. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimiente del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, con Sistema de calificación: X_Letra (A, B, C, D o F) Aprobado (p), No aprobado (NP)	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos A mputer _Aprobado (S), No aprobado (NS) _Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)		
A. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimier del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, con Sistema de calificación: X Letra (A, B, C, D o F) Aprobado (p), No aprobado (NP) Aprobado (P), Fracasado (F)	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos A mputer _Aprobado (S), No aprobado (NS) _Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)		
### A. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimiendel uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, con Sistema de calificación:	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos a mputer _Aprobado (S), No aprobado (NS) _Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP) _Otro (Especifique:)		
### A. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimiento del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, consistema de calificación:	5. Cursos corequisitos N/A ntos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos a mputer _Aprobado (S), No aprobado (NS) _Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP) _Otro (Especifique:)		
### A. Curso prerequisitos N/A Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimien del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, con Sistema de calificación:	The state of the s		