



Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)

Periodo:  S1  S2  T1  T2  T3  C1  C2  C3  C4  Verano

Año:  1<sup>ero</sup>  2<sup>ndo</sup>  3<sup>ero</sup>  4<sup>to</sup>  5<sup>to</sup>  Otro (especifique) GRADUATE

Tipo de curso:

Requisito  Electivo  Educación Continua  
 Temporero o Experimental (fecha de inactivación: \_\_\_\_\_)

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí  No

Cursos: \_\_\_\_\_

Unidad(es) que lo ofrece(n): \_\_\_\_\_

Número de estudiantes por sección:  5  10  15  20  25  30  35  40  45  50  55  60  65  70  75  80  85  90  95  100  Más  Menos

¿Conlleva cargos por laboratorios?  Sí  No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres)  
Estudio del concepto de la diversidad humana desde la perspectiva psicosocial y desde el entendimiento de lo que es ser diferente en términos de raza, clase social, etnia, género, orientación sexual y las diversas discapacidades. Discusión de los efectos del prejuicio y la discriminación dentro del contexto social, legal y educativo. Estudio de estrategias para combatir el prejuicio y la discriminación dentro del contexto social, familiar, y educativo. Aplicación de los principios de psicología social relacionados con la formación del yo social y las dinámicas interpersonales del niño/a en el sistema escolar.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres):

Study of the concept of human diversity from a psychosocial perspective as well as in the understanding of what it means to be "different" in terms of race, socioeconomic status, ethnicity, gender, sexual orientation and diverse disabilities. Discussion of the effects of both prejudice and discrimination within the social, legal and educational context. Study of strategies to combat prejudice and discrimination within the social, legal and educational context. Application of principles of social psychology related to the development of the social self and the interpersonal dynamics of the child in the school system.

Curso prerequisites	Cursos corequisitos
N/A	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros): Course does not require any special or specific skills or equipment.

Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, personal computer

Sistema de calificación:

Letra (A, B, C, D ó F)  Aprobado (S), No aprobado (NS)  
 Aprobado (p), No aprobado (NP)  Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)  
 Aprobado (P), Fracasado (F)  Otro (Especifique: \_\_\_\_\_)

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

Sí  No

Especifique: \_\_\_\_\_

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?

Sí  No

Especifique: \_\_\_\_\_