

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACIÓN CENTRAL
VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN**

SOLICITUD DE REGISTRO Y CODIFICACIÓN DE CURSOS

PARTE A¹

Unidad: RUM Facultad: Artes y Ciencias

Departamento: Psicología Programa: _____

Certificación de autorización del programa por: Junta de Síndicos _____ Consejo de Educación Superior _____

Fecha de solicitud: May 1st, 2014 Fecha de vigencia del curso: _____

Título completo en español: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PROYECTIVAS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

(Título abreviado a 26 espacios): TEC EVAL PROJ NINO ADOL

Título completo en inglés: PROJECTIVE ASSESSMENT TECHNIQUES FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

(Título abreviado a 26 espacios): PROJ ASSESS TECH CHI ADOL

Materia principal del curso (en clave alfa): PSIC

Nivel del curso (marque con una X):
 - - - - - - - X -
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 Subgraduado Graduado

Curso de continuación: ___ Sí X No Número de créditos: 3 CREDITOS

Codificación alfanumérica sugerida: _____

Tipo de créditos: X Fijo ___ Variable

Puede repetirse con crédito: ___ Sí (máximo de créditos 3 créditos) X No

Horas semanales de:

<u>x</u> Conferencia	___ Laboratorio	___ Tutorías
___ Discusión	___ Taller	___ Investigación
___ Seminario	___ Internado	___ Tesis o
___ Estudio Independiente	___ Práctica Supervisada	___ Disertación

Modalidad de educación a distancia (si aplica): N/A

Total de horas a reunirse por periodo lectivo: 45 HORAS

Equivalencia en horas crédito para la tarea del profesor (carga académica):² 3 CREDITOS

Patrón académico en que se ofrece el curso:

X Semestre ___ Trimestre ___ Cuatrimestre ___ Año ___ Otro

Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)³

Periodo: X S1 X S2 ___ T1 ___ T2 ___ T3 ___ C1 ___ C2 ___ C3 ___ C4 ___ Verano

Año: ___ 1^{ero} ___ 2^{ndo} ___ 3^{ero} ___ 4^{to} ___ 5^{to} ___ Otro (especifique) GRADUATE

Tipo de curso:

Requisito Electivo Educación Continua
 Temporero o Experimental (fecha de inactivación: _____)

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos: _____

Unidad(es) que lo ofrece(n): _____

Número de estudiantes por sección: 5 Mínimo 10 Máximo

¿Conlleva cargos por laboratorios? Sí No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres):⁴

Introducción a la administración, puntuación e interpretación de las pruebas utilizadas para evaluar el funcionamiento emocional y conductual de niños y adolescentes. La evaluación incluye la integración de un historial clínico complejo, las observaciones del comportamiento y el uso de técnicas de evaluación proyectivas.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres):⁵

Introduction to the administration, scoring, and interpretation of tests used to assess the emotional and behavioral functioning of children and adolescents. Assessment includes the integration of a complex clinical history, behavioral observations and the use of projective assessment techniques.

Curso prerequisites	Cursos corequisitos
PSIC 6XXX Diagnostic Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents PSIC 6XXX Intervention Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A

Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, computer

Sistema de calificación:⁶

Letra (A, B, C, D ó F)

Aprobado (S), No aprobado (NS)

Aprobado (p), No aprobado (NP)

Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)

Aprobado (P), Fracasado (F)

Otro (Especifique: _____)

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

Sí No

Especifique:

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?⁷

_____ Sí X No

Especifique:

Aprobación a nivel de la unidad	
Director(a) del Departamento:	Fecha:
Decano(a) de la Facultad:	Fecha:
Decano(a) de Estudios Graduados: ⁸	Fecha:
Decano(a) de Asuntos Académicos:	Fecha:

Para uso de la Vicepresidencia para Asuntos Académicos e Investigación. NO escriba bajo este renglón.	
Codificación:	Fecha de codificación:
Funcionario que procesó la solicitud:	Fecha de envío a unidad:

¹Copia de esta sección será remitida a la unidad de origen del curso después de procesada la solicitud en la Vicepresidencia para Asuntos Académicos e Investigación en la Administración Central.

²Según establecido por la Junta Universitaria en la Certificación Núm. 8, 1986-87.

³ Orden del curso según programa de estudios autorizados.

⁴ Debe coincidir con la descripción del curso en el Prontuario del mismo.

⁵ Debe coincidir con la descripción del curso en el Prontuario del mismo.

⁶ Deberá consultarse a la Oficina del Registrador de la unidad para constatar sistemas permitidos.

⁷ El Decano(a) de Asuntos Académicos será responsable de procesar la inactivación o eliminación del mismo y de llevar a cabo los arreglos pertinentes para asegurar que ningún estudiante se vea afectado por esta acción. Además, esta solicitud deberá venir acompañada de la **Solicitud de Inactivación o Eliminación de Cursos**.

⁸ Cuando aplique.