

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE MAYAGUEZ
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PLAN ESTRATÉGICO 2009 - 2016

Componente 1: Preparación Académica

Objetivo departamental	Actividades	Métricas y/o Indicadores	Persona(s) responsable(s)
<p>1.1 Proveer una sólida preparación académica en las especialidades de las ciencias sociales que son ofrecidas como programas académicos por el Departamento.</p>	<p>1.1.1 Llevar a cabo una revisión curricular de todos los Programas del Departamento cada diez (10) años.</p>	<p>Guías de revisión curricular correspondientes.</p>	<p>Coordinadores de Programas</p>
	<p>1.1.2 Evaluaciones recurrentes de los Programas del Departamento cada 5 años.</p>	<p>Certificación 43 de la Junta de Síndicos</p>	<p>Coordinadores de Programas</p>
	<p>1.1.3 Crear cursos de Investigación Independiente para los Programas de Ciencias Sociales General e Historia; y un curso de Seminario en Investigación para el Programa de Ciencias Sociales General</p>	<p>Generar los prontuarios y realizar los procesos correspondientes para su aprobación. Ofrecerlos formalmente.</p>	<p>Coordinadores de Programas</p>
	<p>1.1.4 Promover el desarrollo de secuencias curriculares.</p>	<p>Certificación 47 del 2004-05 de la Junta de Síndicos</p>	<p>Coordinadores de Programas</p>
	<p>1.1.5 Establecer el programa graduado en psicología escolar. Iniciar desarrollo de propuestas para crear programas graduados en Política Pública y Sociedad y Ambiente.</p>	<p>Certificación 80 del 2005-06 de la Junta de Síndicos</p>	<p>Director del Departamento y Coordinador/a del Comité para la Creación del Programa.</p>

Objetivo departamental	Actividades	Métricas y/o Indicadores	Persona(s) responsable(s)
<p>1.2 Viabilizar que nuestros estudiantes adquieran los conocimientos y desarrollen las destrezas necesarias para llevar a cabo investigaciones científicas.</p>	<p>1.2.1 Instituir una revista departamental en la cual se publiquen trabajos de investigación sub-graduada.</p> <p>1.2.2 Continuar promoviendo internados de verano para estudiantes en otras universidades.</p> <p>1.2.3 Integrar el manejo de programados relevantes a la investigación social en los currículos del departamento a través de la creación o revisión de cursos.</p> <p>1.2.4 Extender los cursos de seminario a dos semestres para los programas de PSIC, CISO y CIPO.</p> <p>1.2.5 Continuar apoyando el Simposio de Investigación Sub-graduada.</p>	<p>Desarrollar y publicar el primer número de una Revista dedicada a la investigación sub-graduada.</p> <p>Cantidad de talleres y otras actividades de promoción que se realicen.</p> <p>Creación o revisión de los cursos correspondientes.</p> <p>Crear los cursos correspondientes.</p> <p>Llevar a cabo el Simposio de Investigación Sub-graduada.</p>	<p>Comité para la creación de Revista de Investigación Sub-graduada.</p> <p>Director de Departamento</p> <p>Profesorado de los Programas Coordinadores de los Programas</p> <p>Coordinadores de los Programas</p> <p>Comité Organizador, UES y mentor de la UES</p>
<p>1.3 Instituir el aprendizaje a través del servicio viabilizando y coordinando la participación de nuestros/as estudiantes en escenarios (organizaciones públicas o privadas) donde puedan tener experiencias prácticas, a la vez que reciben crédito por esa participación.</p>	<p>1.3.1 Crear la Oficina d Práctica en Avalúo, Investigación y Servicio (PAIS) la cual tendrá a su cargo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir los criterios con los que debe cumplir una organización para poder servir como escenario en el que los estudiantes puedan tener experiencias prácticas que complementen su aprendizaje. • Identificar organizaciones que estén dispuestas y cualifiquen para servir como escenarios de práctica. • Definir los parámetros con los que debe cumplir la actividad concreta (servicio) que va a rendir el estudiante. • Crear un curso a través del cual se canalice todo el proceso de la experiencia práctica y se adjudique créditos/nota por la misma. 	<p>Desarrollar y aprobar los criterios.</p> <p>Desarrollar un inventario de organizaciones en las que los estudiantes puedan tener sus experiencias prácticas.</p> <p>Desarrollar y aprobar los parámetros.</p> <p>Crear el curso para todos los programas del Departamento y desarrollar los criterios de evaluación a utilizarse.</p>	<p>Director y Coordinadores de Programas.</p>

Componente 2: Investigación

Objetivo departamental	Actividades	Métricas y/o Indicadores	Persona(s) responsable(s)
<p>2.1 Viabilizar e incrementar la labor de investigación que lleva a cabo el profesorado del departamento.</p>	<p>2.1.1. Continuar apoyando y procurar ampliar las iniciativas del Centro de Investigación Social Aplicada (CISA), el Centro Interdisciplinario para Estudios del Litoral (CIEL) y el Centro Universitario para el Acceso (CUA).</p>	<p>Informe del CID sobre propuestas sometidas, propuestas aprobadas y fondos obtenidos</p>	<p>Director de CISA</p>
	<p>2.1.2 Crear mecanismos (ej. mentoría) y actividades (ej. talleres de adiestramiento) que sirvan para promover y apoyar la labor de investigación de la facultad.</p>	<p>Crear un comité de apoyo a la labor de investigación (CALI).</p>	<p>Director y miembros de la facultad</p>
		<p>Pareo de cada profesor de nueva contratación con un profesor mentor.</p>	<p>Director</p>
		<p>Ofrecer adiestramientos recurrentes sobre cómo escribir propuestas efectivas y otros asuntos relacionados.</p>	<p>CALI</p>
		<p>Participar activamente en la preparación de alguna propuesta por lo menos una vez cada tres años.</p>	<p>Director y profesorado en general.</p>
<p>2.1.3 Apoyar la participación en talleres, seminarios y congresos intra y extra muros en temas relacionados a la labor de investigación.</p>	<p>Divulgar información sobre ofrecimientos intra-muros, promover e incentivar la participación y llevar registro de los mismos.</p>	<p>CALI</p>	
<p>2.1.4 Identificar oportunidades de investigación afines a la facultad del departamento.</p>	<p>Establecer un fondo para subvencionar a profesores que deseen asistir a talleres dirigidos a desarrollar o reforzar destrezas en investigación.</p>	<p>Director</p>	
	<p>Crear un banco de datos actualizado con convocatorias, programas, divisiones y organizaciones que subvencionen investigaciones afines con los intereses de la facultad. Que el banco incluya además información sobre oportunidades de investigación en universidades, centros u organizaciones dentro y fuera de PR.</p>	<p>CALI</p>	

	<p>2.1.5 Desarrollar acuerdos colaborativos entre CISA y el centro de publicaciones de la UPR para publicar “working papers” y otros productos académicos.</p> <p>2.1.6 Reclutar profesores con mayor potencial de realizar labor de investigación.</p>	<p>Que 75% de la facultad someta al menos un (1) artículo en una revista arbitrada o presente oralmente en un foro profesional, en un periodo de 3 años.</p> <p>Incluir como criterio de selección en los planes de reclutamiento de cada sección el potencial para la investigación de los candidatos</p>	<p>Director, CALI, Profesorado en general</p> <p>Director y Coordinadores de Programas</p>
<p>2.2 Promover y apoyar las iniciativas de investigación del estudiantado del Departamento.</p>	<p>2.2.1 Revista dirigida a publicar los trabajos de investigación realizados por estudiantes sub-graduados.</p> <p>2.2.2 Simposio de Investigación Sub-graduada.</p>	<p>Crear un Comité de Revista de Investigación Sub-graduada, desarrollar conceptualmente la revista, hacer convocatoria para someter trabajos (call for papers) y publicar el primer número de la misma.</p> <p>Continuar brindando apoyo a la celebración del Simposio.</p>	<p>Director</p> <p>Comité Organizador, UES y mentor de la UES</p>
<p>2.3 Promover la investigación interdisciplinaria</p>	<p>2.3.1 Establecer colaboraciones con otras disciplinas (intra facultad y de otras facultades) en la redacción de propuestas y realización de trabajos de investigación.</p> <p>2.3.2 Compartir información y adiestramientos que fomenten y viabilicen la investigación interdisciplinaria.</p>	<p>Promocionar en otros departamentos y facultades la idea de someter propuestas conjuntas.</p> <p>Identificar y promocionar áreas y procesos en los que el Departamento de Ciencias Sociales puede hacer aportaciones particulares dentro del contexto de la investigación interdisciplinaria.</p> <p>Identificar potenciales agencias y programas a los cuales se pueden someter propuestas de investigación de carácter interdisciplinario.</p> <p>Identificar y promover talleres y otras actividades de las que puedan participar y beneficiarse investigadores de diferentes disciplinas (ejemplo: taller sobre ética en la investigación con seres humanos).</p>	<p>Director, Coordinadores de Programas, CALI, Profesorado en general</p>

Componente 3: Desarrollo Profesional de Estudiantes y Facultad

Objetivo departamental	Actividades	Métricas y/o Indicadores	Persona(s) responsable(s)
3.1. Promover el establecimiento de relaciones de mentoría para el desarrollo académico profesional del estudiantado.	3.1.1 Continuidad y fortalecimiento del Proyecto M (Programa de mentoría a estudiantes de nuevo ingreso).	Evaluación semestral de la efectividad del Proyecto.	Director y Oficial de Asuntos Estudiantiles.
3.2 Organizar y auspiciar conferencias, seminarios, talleres, simposios o congresos en torno a temas de interés en las ciencias sociales dirigidos al desarrollo académico – profesional del profesorado y estudiantado.	<p>3.2.1 Continuar el auspicio all Simposio Anual de Investigación Sub-graduada en las Ciencias Sociales.</p> <p>3.2.2 Continuar auspiciando el Simposio Anual de Retos Sociales.</p> <p>3.2.3 Ofrecer tertulias, coloquios y conversatorios sobre temas de interés en las ciencias sociales.</p>	<p>Llevar a cabo el Simposio de Investigación Social Sub-graduada</p> <p>Llevar a cabo el Simposio Anual de Retos Sociales.</p> <p>Llevar a cabo un mínimo de dos (2) de estas actividades por año académico. Evaluar el impacto de las mismas.</p>	<p>Comité Organizador, UES y mentor de la UES</p> <p>Comité organizador</p> <p>Director y comités organizadores</p>
3.3 Auspiciar y establecer vínculos colaborativos con otros departamentos y universidades (intercambios académicos de la facultad) para estimular la diseminación de teorías y técnicas que enriquezcan la vida intelectual en nuestro Departamento y del Recinto	<p>3.4.1 Auspiciar y desarrollar cursos cortos o talleres para estudiantes y facultad en torno a temas complementarios a las ciencias Sociales.</p> <p>3.4.2 Establecer acuerdos y memorandos de entendimiento con instituciones que ofrezcan oportunidades de mejoramiento profesional.</p> <p>3.4.3 Identificar mecanismos para apoyar el adiestramiento de la facultad.</p> <p>3.4.4 Identificar programas o instituciones en las cuales pueda re-adiestrarse la facultad en áreas que se consideren cónsonas con los objetivos del departamentales delineados en el Plan Estratégico.</p>	<p>Ofrecer un (1) curso corto o taller anualmente.</p> <p>Establecer dos (2) o más acuerdos o memorandos de entendimiento con otras instituciones durante el período de vigencia del Plan Estratégico.</p> <p>Identificar los mecanismos y establecer proceso de orientación a la facultad para solicitar los mismos.</p> <p>Listado de programas e instituciones donde la facultad puede re-adiestrarse.</p>	<p>Director y Coordinadores de Programas.</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Director</p>

Componente 4: Entendimiento y aprecio de la diversidad social y cultural

Objetivo departamental	Actividades	Métricas y/o Indicadores	Persona(s) responsable(s)
4.1 Promover la discusión crítica de los retos sociales y controversias que enfrenta el país y el resto del mundo a través de los cursos, actividades académicas y foros públicos.	4.1.1 Desarrollar y ofrecer anualmente un ciclo de actividades enfocados en un tema social de relevancia para la comunidad universitaria.	Llevar a cabo el Simposio de Retos Sociales.	Comité de Conversatorios, Simposios y Tertulias
	4.1.2 Desarrollar actividades que fomenten la discusión de diversos retos o controversias sociales en los cursos departamentales, además de incluir temas de desigualdad social, diversidad humana y diferencias culturales	Desarrollar módulos o actividades para llevar a cabo en los salones de clases sobre los temas de desigualdad social y diversidad cultural.	Comité de Conversatorios, Simposios y Tertulias
	4.1.3 Insertar el Departamento en la discusión pública de asuntos sociales de importancia para el país.	Tener un listado de profesores/as disponibles para participar en los medios de comunicación y las áreas de competencia de cada cual.	Comité de Conversatorios, Simposios y Tertulias

Componente 5: Servicio a la comunidad

Objetivo departamental	Actividades	Métricas y/o Indicadores	Persona(s) responsable(s)
5.1 Apoyar y promover la labor de servicio comunitario de nuestra facultad	5.1.1 Estimular la participación de los profesores/as que puedan servir de recursos en organizaciones comunitarias.	General un listado de profesores/as dispuestos a servir como recurso en organizaciones comunitarias.	Director y Coordinadores de Programas
5.2 Auspiciar y facilitar el trabajo comunitario del estudiantado del RUM	5.2.1 Estimular la participación de los estudiantes del departamento en el curso de INTD 3995.	Ofrecer talleres de orientación sobre las oportunidades de experiencias en proyectos comunitarios.	Director y Coordinadores de Programas
	5.2.2 Estimular la participación de los estudiantes del departamento en el Instituto de las Comunidades.		

Componente 6: Administración efectiva y eficiente

Objetivo departamental	Actividades	Métricas y/o Indicadores	Persona(s) responsable(s)
<p>6.1 Alcanzar parámetros de efectividad y eficiencia en la administración.</p>	<p>6.1.1 Desarrollar un plan de trabajo administrativo anual.</p>	<p>Presentar el plan de trabajo a la facultad al inicio de cada año académico para su aprobación.</p>	<p>Director</p>
	<p>6.1.2 Identificar y atender instancias administrativas que requieran acciones inmediatas.</p>	<p>Establecer la estructura administrativa de CISA, su misión, visión y objetivos.</p>	<p>Director y Coordinador de CISA</p>
	<p>6.1.2 Apoyar los procesos de avalúo continuo y planificación en las áreas de aprendizaje, instrucción, investigación y administración</p>	<p>Continuar con el plan de avalúo académico y administrativo. Presentar informes de hallazgos.</p>	<p>Director y Coordinador departamental de avalúo</p>
	<p>6.1.2 Solicitar a cada programa sus necesidades en el área de reclutamiento para tomarlas en consideración en la revisión del Plan de Reclutamiento.</p>	<p>Recopilar y revisar los informes correspondientes de cada Programa.</p>	<p>Director , Coordinador de avalúo Coordinadores de Programas</p>
	<p>6.1.3 Revisar el Plan de Reclutamiento vigente (2004-07) a la luz de las necesidades de los programas y sus currículos.</p>	<p>Revisión del Plan de Reclutamiento</p>	<p>Director, Coordinador de avalúo Coordinadores de Programas.</p>
<p>6.2 Ampliar los recursos de información disponibles a estudiantes y profesores.</p>	<p>Ampliar y mantener las páginas electrónicas del Departamento.</p>	<p>Avalúo de uso y calendario de actualización.</p>	<p>Director, Consejero Académico, Web Master del Departamento.</p>