



EDFI 4005: Introducción al Aprendizaje Motor

<b>Créditos:</b> 3	<b>Horas contacto:</b> 3 horas	
<b>Pre-Requisitos:</b> CIBI 3001-3002		<b>Co- Requisitos:</b> NO
<b>Descripción del curso:</b> Aspectos de fisiología, psicología, y educación que forman la base del entendimiento de la actividad motora.		
<b>Descripción del curso (inglés):</b> Aspects of physiology, psychology, and education that form the basis of understanding motor activity.		
<b>Objetivos:</b> Al finalizar el curso los estudiantes estarán capacitados para: 1. Entender los factores envueltos en el aprendizaje y ejecución de destrezas motoras.	DEPR 1,2,5	InTASK 1,2,4,5(e,g,h)
2. Entender el sistema de procesamiento de información.	1	4
3. Entender las teorías de aprendizaje motor.	1,5	4,2
4. Llevar a cabo experimentación sencilla en laboratorio.	1,2,6,7	1,2,3,4, 5(e,g,h),6,8 (m,n,r)

**ALINEACIÓN CON PERFIL ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA**

<b>Perfil del estudiante/Program Outcomes</b>	<b>Objetivo</b>
a. Habilidad para comprender y aplicar conocimiento fundamental de Educación Física (EDFI), deportes, eficiencia y recreación.	1,2,3
b. Competencia en un mínimo de cuatro (4) áreas reconocidas de EDFI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza</li> <li>• Ciencias aplicadas a la EDFI y deportes</li> <li>• Fuerza y eficiencia</li> <li>• Destrezas deportivas</li> <li>• EDFI y gerencia deportiva</li> <li>• Recreación</li> <li>• Entrenamiento</li> </ul>	1,2,3
c. Habilidad para conducir investigación y para analizar críticamente e interpretar data en por lo menos una de las áreas de estudio reconocidas.	4,5
d. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas en EDFI, deportes eficiencia y recreación haciendo uso de herramientas, técnicas y destrezas modernas.	4,5
e. Jugar un rol efectivo en grupos de trabajo profesional multidisciplinarios, resolviendo problemas en EDFI, deportes, eficiencia y recreación.	3,4,5
f. Habilidad para comunicarse efectivamente.	5
g. Comprender la importancia de estar en conformidad con la práctica profesional y asuntos legales como: estándares de certificación, asuntos médicos en el deporte, y seguridad entre otros.	
h. Comprender el impacto de EDFI en la salud, bienestar general, seguridad en deportivas, y en la enseñanza dentro de un contexto global.	4,5
i. Compromiso de involucrarse en el aprendizaje de por vida y en actividad física.	4,5
j. Conciencia de los asuntos contemporáneos sociales, culturales, económicos, artísticos, estéticos, ambientales y de EDFI.	4,5

**Bosquejo de contenido de clase por horas contacto:**

<b>Temas del curso CONFERENCIA</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Avalúo</b>
1. Introducción y recuento histórico.	3	Examen
2. Diferencias individuales y habilidades motoras.	2	Examen, Revisiones Lit.
3. Procesamiento de información y toma de decisiones.	2	Examen, Revisiones Lit.
4. Contribuciones sensoriales hacia ejecución diestra.	3	Examen, Revisiones Lit, Trabajo final
5. Producción de movimiento y programas motores	2	Examen
6. Principios de control motor.	2	Examen
7. La experiencia del aprendizaje	2	Examen
8. Retroalimentación.	2	Examen
9. Facilitación de aprendizaje y ejecución.	2	Examen
10. Aplicación de principios de aprendizaje de destrezas.	2	Examen
	2	Examen
11. Teorías de aprendizaje. Skipping	2	Examen
12. Estrategias de preparación mental.	2	Examen

**Estrategias Instruccionales:**

X Conferencia                      X Actividades de grupo  
 X Práctica de destrezas        X Práctica de estrategias

**Materiales y equipo mínimo necesarios para cumplir objetivos:**

a. Salón de clases	c. Áreas Verdes
b. Instalaciones deportivas	d. Coliseo Rafael Mangual

**Estrategias de evaluación y porcentaje relativo de nota:**

Las estrategias de evaluación es de la siguiente forma:

Pruebas teóricas (2 parciales).....	60%
Examen Final.....	30%
Asistencia.....	10%
	100

**Sistema de calificación:** cuantificable (por letra)    Curva estándar 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con la Oficina de Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Oficina #4) o a los teléfonos 787-265-3862 o 787-832-4040 ex. 3372 o 2040 por correo electrónico a [pura.vincenty@upr.edu](mailto:pura.vincenty@upr.edu).

Schmidt, R.A., & Wrisberg, C.A. (2014). Motor Learning and Performance. (5th ed.). Champaign, Illinois: Human Kinetics.