

**Facultad de Artes y Ciencias**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Investigaciones**  
**Agosto 2018**

**Introducción:**

El Departamento de Ciencias Sociales por más de dos décadas ha identificado y desarrollado diversos recursos con el fin de promover la investigación científico social. Por lo tanto, las opciones disponibles que responden al Departamento de Ciencias Sociales son el Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) y el Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral (CIEL). A esto se le añade el Instituto Universitario como el Desarrollo de las Comunidades Programa de Apoyo a las Mujeres: SIEMPRE VIVAS y el Instituto Nacional de Energía y Sostenibilidad Isleña (INESI) responden a otras dependencias administrativas, con profesores del Departamento de Ciencias Sociales que nos representan. Estas alternativas permiten atender la interdisciplinariedad que caracteriza la población de estudiantes que desarrollamos. Por consiguiente, los escenarios antes mencionados tienen la prioridad de integrar la visión teórica y práctica desde las diversas corrientes metodológicas. A su vez, la investigación científica en nuestro departamento es uno de los postulados más importantes, esto permite contribuir en la formación de nuestros alumnos. Lo antes expuesto se ha materializado gracias a la excelencia de profesores que mantienen el compromiso por la comprensión de las complejidades que exponen los problemas de estudios en cada sociedad, nación o territorio. Por lo tanto, son los centros de investigación los espacios adecuados para fomentar la capacitación, el estudio y el análisis científico de los fenómenos sociales. En la actualidad los retos y la discusión que se lleva a cabo en diversos escenarios, políticos, sociales, jurídicos, religiosos y económicos exigen parámetros enfocados en la investigación científica. A tales efectos es necesario desarrollar estudiantes con el compromiso, la disciplina y el entusiasmo por adquirir conocimiento en una de las etapas más importantes de su preparación académica, que responde al estudio científico de los fenómenos sociales. El reto mayor que enfrentamos es movilizarnos a un estudio interdisciplinario desde la visión que persigue el concepto STEM donde las Ciencias Sociales interactúen con las cuatro materias o disciplinas académicas: la Ciencia, Tecnología,

Ingeniería y Matemática, que en nuestro sistema educativo se ofrecen y nutren las investigaciones. Las iniciativas o proyectos educativos englobados bajo esta denominación pretenden aprovechar las similitudes y puntos en común de estas cuatro materias para desarrollar un enfoque interdisciplinario del proceso de enseñanza y aprendizaje, incorporando contextos y situaciones de la vida cotidiana, y utilizando todas las herramientas tecnológicas necesarias

A continuación, se presentan los Centros de Investigación disponibles donde los profesores se encargan de producir los trabajos de investigación:

### **Centro de Investigación Social Aplicada (CISA)**

Misión: Promueve el desarrollo del conocimiento científico-social y coordina la aplicación práctica de la metodología cuantitativa y cualitativa aplicable. En este sentido, el peritaje de los investigadores adscritos contribuye a identificar problemas, analizar y proponer alternativas ante aquellas situaciones vinculadas al comportamiento, percepciones y actitudes sociales.

### **Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral (CIEL)**

Misión: Ofrecer una sólida preparación académica en las Ciencias Sociales que se caracterice por la diversidad teórica y metodológica y por el trabajo inter y multidisciplinario. Promover la formación de líderes y profesionales competentes, con capacidad de pensamiento crítico y dominio de su disciplina, con valores éticos, sensibles y tolerantes con la diversidad humana y socio-cultural, y comprometidos con el bienestar de la sociedad. Fomentar en su facultad y estudiantado la investigación y el interés por el aprendizaje continuo.

### **Instituto Nacional de Energía y Sostenibilidad Isleña (INESI)**

Misión: Mejorar la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña promoviendo la investigación inter y transdisciplinaria en energía e insertando efectivamente los recursos de investigación, aplicación, capacitación y servicio de la academia puertorriqueña en la política pública energética.

## **Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades**

Misión: Vincular activamente la comunidad universitaria de Puerto Rico con las comunidades de nuestro archipiélago, sirviendo de modelo y valorando los conocimientos, fortalezas y habilidades de sus residentes.

### **Programa de Apoyo a las Mujeres: SIEMPRE VIVAS**

Misión: Brindar apoyo a mujeres y a sus hijos e hijas con enfoque y base en la comunidad, dirigido a promover el desarrollo integral, así como su apoderamiento. Se persigue que se desarrolle conciencia sobre los factores macro estructurales, socioculturales e intrapersonales que inciden en actos de violencia hacia las mujeres y el maltrato que sufren sus hijos e hijas, desarrollando estrategias para promover y vivir una vida sin violencia.



	PR.			
Dr. Manuel Valdez Pizzini	1. Documentación histórica de los usos de la costa en Puerto Rico. Uso de fuentes primarias en la “reconstrucción” histórica de poblados y hábitats costeros en el siglo XIX y principios de siglo XX. Proyecto subvencionado por Sea Grant.	Sociología	CIEL <a href="http://www.uprm.edu/ciso">http://www.uprm.edu/ciso</a>  Cuatro estudiantes como asistentes de investigación.	<a href="mailto:manuel.valdes@upr.edu">manuel.valdes@upr.edu</a>
	2. Participación de residentes (condominios, parcelas, urbanizaciones, sectores) en la seguridad comunitaria para la protección contra la criminalidad existente.		CISA <a href="http://www.uprm.edu/ciso">http://www.uprm.edu/ciso</a>	

<p>Dr. Edwin Asencio Pagán</p>	<p>1. Actitudes y características de resiliencia en residentes de comunidades vulnerables al evento de inundación en el municipio de Mayagüez tras el paso del huracán María.</p>	<p>Ciencia Política y Ciencias Sociales</p>	<p>CIEL  <a href="http://www.uprm.edu/ciso">http://www.uprm.edu/ciso</a>          Esta investigación se lleva a cabo este semestre agosto 2018. También ha estado subvencionada por Sea Grant. Estaré solicitando fondos para la extensión de la investigación. El curso tendrá codificación de CISO 4991 y se requiere un año de trabajo en la investigación. Los interesados deben estar dispuestos a encuestar, recopilar datos, elaborar análisis estadísticos y participar en congresos o simposios.</p>	<p><a href="mailto:edwin.asencio@upr.edu">edwin.asencio@upr.edu</a></p>
--------------------------------	---	---	---	---



			Esta investigación estará alineada al curso de opinión pública. Los interesados deben estar dispuestos a encuestar, recopilar datos, elaborar análisis estadísticos y participar en congresos o simposios.	
Dra. Tania López, Coordinadora del CIEL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis temático, geográfico y temporal de la participación de Misión Industrial de Puerto Rico en la lucha ambiental puertorriqueña</li> <li>2. Huracanes y bosques en Puerto Rico y las Antillas Mayores: ¿Qué nos dice un siglo de investigaciones ecológicas?</li> </ol>	Sociología	<p>CIEL</p> <p><a href="http://www.uprm.edu/ciso">http://www.uprm.edu/ciso</a></p> <p>Todas las investigaciones están en su etapa final. En este momento estamos escribiendo un artículo y trabajando en varios productos sobre las investigaciones. El plan para el semestre que viene es terminar de escribir unos artículos para</p>	<a href="mailto:tania.lopez1@upr.edu">tania.lopez1@upr.edu</a>



	<p>3. Amenazas naturales y memorias de desastres para el aumento de resiliencia social</p>		<p>someterlos a publicación. Por esto, no vislumbro tener estudiantes nuevos el semestre que viene...en todo caso, podría quizás tener un estudiante nuevo en lo de las luchas ambientales.</p>	
<p>Dr. Luis E. Nieves Rosa, Director del Departamento de Ciencias Sociales</p>	<p>1) Las actitudes homofóbicas y distancia social de una muestra de profesores/as, estudiantes y personal no docente del Recinto de Mayagüez.</p> <p>2) Descripción del curso: un estudio exploratorio y descriptivo sobre las incidencias de hostigamiento y crímenes de odio por orientación sexual en una muestra pro conveniencia de personas LGBT.</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>CISA  <a href="http://www.uprm.edu/ciso">http://www.uprm.edu/ciso</a></p> <p>Los estudiantes interesados deben tener presente que la investigación ostenta ser de un año.</p> <p>El curso este semestre estará bajo la codificación SOCI 4991 y el subsiguiente semestre SOCI 4992.</p>	<p><a href="mailto:luis.nieves22@upr.edu">luis.nieves22@upr.edu</a></p>
<p>Dr. Rafael Boglio</p>	<p>1) La autodefensa ante la inseguridad social: La tenencia legal de armas de fuego y su entramado con la precariedad del Puerto Rico contemporáneo.</p>	<p>Sociología</p>	<p>CISA  <a href="http://www.uprm.edu/ciso">http://www.uprm.edu/ciso</a></p> <p>Mi investigación examina el auge en la tenencia legal de armas de fuego como una de las múltiples respuestas ciudadanas a la crisis económica, pérdida</p>	<p><a href="mailto:rafael.boglio1@upr.edu">rafael.boglio1@upr.edu</a></p>

			<p>de legitimidad del estado colonial e inseguridad social que impera en el Puerto Rico contemporáneo. La recesión económica y las políticas neoliberales de la última década han desenmascarado la incapacidad del sistema colonial para promover un modelo económico viable y garantizar bienes públicos. Esta incapacidad ha generado respuestas disímiles por parte de una población consciente de su precariedad: Una economía informal violenta del narcotráfico, la autogestión comunitaria y la emigración hacia los Estados Unidos continentales. Aunque las armas de fuego han sido analizadas en relación al narcotráfico y el crimen, poco se ha discutido sobre la tenencia legal de armas y su relación con las respuestas ciudadanas a la precariedad económica y las vulnerabilidades sociales.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Dr. Carlos Hernández, Director CISA</p>	<p>1. Historia y memoria: Del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas (CAAM) al Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico RUM, en el marco de la Guerra fría Cultural en América Latina.</p>	<p>Historia</p>	<p>CISA <a href="http://www.uprm.edu/ciso">http://www.uprm.edu/ciso</a></p> <p>El pasado año presentamos una propuesta para estudiar cómo a partir de los años de 50, 60, cónsono con el proyecto industrial de P.R. el gobierno propulsó el desarrollo una clase de gerentes y administradores y técnicos que se diligenció a través de las universidades públicas y privadas del país. Entendemos que el Recinto Universitario de Mayagüez, cumplió la noble labor de educar a generaciones para un nuevo plan de país concebido en la idea del desarrollo y la modernidad, como parte del proyecto industrial de Puerto Rico. No obstante, este proyecto coincidió con la Alianza para el Progreso del Presidente John F. Kennedy, el RUM, promovió el desarrollo técnico e industrial de cientos de estudiantes de Suramérica y el Caribe. Es en esa coyuntura espacial</p>	<p><a href="mailto:carlos.hernandez15@upr.edu">carlos.hernandez15@upr.edu</a></p>
--	--	-----------------	---	---

			<p>que se comienza, por un lado, a enviar a estudiar a universidades de los Estados Unidos a estudiantes puertorriqueños y por el otro se promueve la llegada de estudiantes latinoamericano a la Isla. Al examinar la transformación de la UPR y la llegada de estudiantes internacionales, nos percatamos de la necesidad de los EE.UU. de presentar alternativas políticas al rumbo que había tomado la Revolución Cubana de 1961 de corte marxista-leninista y luego el impacto de la caída de la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo en la República Dominicana y de la Revolución de 1965 en ese país caribeño.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>2. Las humanidades y la experiencia de la guerra: Veteranos puertorriqueños en Desert Shield / Desert Storm (1991) y El eje del mal y la guerra contra el terrorismo (2003)</p>		<p>2. Esta investigación pretende arrojar luz sobre entendidos poco abordados por la historiografía puertorriqueña como son la reconstrucción de la memoria y la Historia Oral. De ahí que nuestra intención será rastrear los recuerdos que aparecen entrelazados en la memoria colectiva. Tal coherencia aparece en la versión oficial, pero desaparece o se diluye una vez tales representaciones son contrastadas con los múltiples relatos de los protagonistas. Intentaremos reconstruir, rehacer el modo como a un acontecimiento -las guerras del Golfo Pérsico- le es asignado un determinado valor simbólico / histórico en tanto logra representar algunos procesos articulados en la memoria oficial y rescata otros que permanecen subterráneos pero vivos en la memoria de sus protagonistas.</p> <p>Entre los objetivos de la presente investigación está</p>	
--	--	--	--	--

			<p>auscultar las diferencias y las similitudes que aparecen en la representación del período de la guerra a partir de la memoria de los participantes de la dimensión bélica, los veteranos. Se abordará brevemente las vivencias en torno al escenario bélico, es decir, los lugares a los que estuvieron asignados. Examinaremos si la experiencia militar contribuyó a expandir sus horizontes de vida:  ¿Trabajaron o estudiaron con ayudas federales?  ¿Emigraron a Estados Unidos?</p>	
<p>Dra. Lizzette Ocasio</p> <p>Dra. Marie Jeanne Paoletti Casablanca</p>	<p>1. Soldados corsos de la Primera Guerra Mundial</p> <p>Estudio de la participación en la guerra de soldados oriundos de pueblos de Balagne (noroeste de Córcega) a partir de archivos digitalizados de Francia y de documentación de carácter privado. Este semestre se estudiarán los soldados de los</p>	<p>Historia</p>	<p>CISA</p> <p><a href="http://www.uprm.edu/ciso">http://www.uprm.edu/ciso</a></p> <p>Tenemos 4 proyectos de investigación en Historia que se llevan a cabo en colaboración con el Dr. Campbell (UPR Ponce) y con la Dra. Laetizia Castellani (Universidad de Córcega, Francia). Estos proyectos están abiertos a estudiantes de cualquier concentración del RUM que dispongan</p>	<p><a href="mailto:Lizzette.ocasio@upr.edu">Lizzette.ocasio@upr.edu</a></p> <p><a href="mailto:Mariejeanne.casablanca@upr.edu">Mariejeanne.casablanca@upr.edu</a></p>

	<p>pueblos de Corbara, Monticello y Santa Reparata de los cuales llegaron inmigrantes que se establecieron en el oeste de Puerto Rico</p> <p>2. Inmigrantes corsos establecidos en Puerto Rico y su participación en la Primera Guerra Mundial ( a partir de los listados establecidos por el Consulado de Francia en Puerto Rico)</p> <p>3. Correspondencia del soldado Henri Dutripon</p> <p>( cartas dirigidas a su madre entre 1914 y 1918) : estudio de la experiencia de un soldado en el frente francés durante la Primera Guerra Mundial</p> <p>4. Digitalización de documentos procedentes de los Protocolos Notariales de Yauco (SigloXIX) relacionados con los inmigrantes corsos a Yauco</p>		<p>de 3 o 4 horas a la semana para trabajar de manera voluntaria. No se requieren destrezas específicas. Un conocimiento aun limitado del idioma francés puede ayudar.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Prof. Luisa R. Seijo Maldonado Directora</p>	<p>1. Acción participativa: Adestramiento de estudiantes para trabajar en comunidades</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades</p>	<p><a href="mailto:luisa.seijo@upr.edu">luisa.seijo@upr.edu</a> <a href="mailto:instituto.comunidades@uprm.edu">instituto.comunidades@uprm.edu</a></p>
<p>Prof. Luisa R. Seijo Maldonado Directora</p>	<p>1. Cultura de Paz, trabaja con las mujeres y niños víctimas de violencia domestica</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Programa de Apoyo a las Mujeres: SIEMPRE VIVAS</p>	<p><a href="mailto:luisa.seijo@upr.edu">luisa.seijo@upr.edu</a> <a href="mailto:siemprevivas@uprm.edu">siemprevivas@uprm.edu</a></p>