

Universidad de Puerto Rico/Recinto Universitario de Mayagüez
Departamento de Humanidades/Sección de Filosofía

<u>Curso</u>	FILO 3155 - INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA	
<u>Semestre</u>	Spring Semester, 2018	
<u>Profesor</u>	Dr. Halley D. Sánchez	
	Oficina:	F-433 (Edificio de Física)
	Horario de Oficina:	Martes/Jueves 7:00-9:00; 4:45-5:45
	e-mail:	halley.sanchez@upr.edu

Idea central del curso

En el usual curso de introducción a la ética, los estudiantes aprenden lo que es ética familiarizándose con la teoría filosófica de la ética. Sin embargo, generalmente no reciben adiestramiento en cómo confrontar situaciones reales de la vida con esa teoría. Este curso pretende subsanar esa falta. Se aprenderá lo que es la ética no solamente discursando sobre su teoría, sino principalmente usándola para confrontar situaciones reales en la vida a través de la consideración de casos y escenarios con dimensiones éticas.

Procedimiento

Los estudiantes participarán cada día en el análisis de casos y escenarios con dimensiones éticos. Una parte esencial del curso será adquirir las herramientas necesarias para tal análisis ético, incluyendo teoría filosófica de la ética y procedimientos para tomar decisiones.

Objetivo

Después de tomar el curso los estudiantes podrán analizar situaciones desde la perspectiva ética. Esto será mostrado oralmente y por escrito, y sobre todo por su participación en una competencia ética conocido como “Ethics Bowl”.

Texto

A través de **MOODLE/ECOURSES-UPRM** se harán disponibles casos y escenarios con importe ético para análisis. También los estudiantes podrán buscar los casos y los escenarios directamente en los distintos websites como: <http://www.niee.org/cases/>, <http://ethics.iit.edu/eb/Pastcases.html>, <http://www.nspe.org/Ethics/EthicsResources/BER/index.html#2002>, <http://www.murdough.ttu.edu/pd.cfm?pt=AECM>

Texto de apoyo Sánchez, Halley D., *Cuatro Enfoques de la Ética: Apuntes para una Introducción a la Ética*, Manuscrito, 2007 (disponible para consultas en la Oficina del Profesor).

Calificación

La calificación final se determinará en base a

- Participación diaria – un total de 100 puntos (50 %)
 - Discusión diaria y participación (como parte de en equipo) en la competencia ética “Ethics Bowl”
 - La nota no dependerá de ganar o no ganar la competencia, sino de la calidad del análisis y del desempeño. Sin embargo, el equipo ganador de la competencia final recibirá un bono de 10 puntos y los que quedan en segundo lugar un bono de 5 puntos.
 - Incluye pruebas cortas
 - En adición a la participación en las discusiones diarias en clase, se tomará en cuenta las ausencias y las tardanzas, y también la asistencia requerida a las películas/actividades que se ofrecerán durante sesiones especiales extendidas de la clase o nocturnas que también servirán como reposiciones de las secciones regulares que el profesor faltara por razones oficiales.
 - ***Ausencias excesivas (más de 3) resultarán en la disminución de la calificación final. Esto es de suma importancia en este curso y se hará de respetar de forma estricta ya que el curso concentra en la discusión/participación en clase y el estudiante que no asiste no puede estar participando.***
- Calificación en relación a teoría: 100 puntos (50 %)
 - Un examen parcial
 - Un examen final (o trabajo final)
 - Requiere asistencia previa a película ofrecida en sesión extendida o nocturna que servirá como base a ese trabajo.

La deshonestidad académica, como, por ejemplo, copiarse en exámenes o cometer plagio, pudiera resultar en la calificación de reprobado (“F”) para el curso entero.