

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Humanidades
Sección Filosofía
José Atilés-Osoria, PhD.

FILO 3001 Introducción a la Filosofía: Enfoque Temático

Tres (3) créditos por semestre (45 horas contacto)

Este curso no tiene prerrequisitos.

Secciones: 016 y 116

Salón: CH 228

Horarios: MJ 7:30am- 8:45am y 5:00pm-6:15pm

José M. Atilés-Osoria, PhD.

Oficina: OF 226

Horas de oficina: martes y
jueves de 9:00am a 10:30am, y
2:00pm a 3:30pm.

Miércoles de 3:00pm a 4:00pm.

O por acuerdo

E-mail: jose.atiles@upr.edu

1. Introducción

Este curso pretende exponer a los/as estudiantes a temas, debates y preguntas centrales de la filosofía tales como: la naturaleza de la realidad; la naturaleza del conocimiento; la ética, sus prácticas e implicaciones morales; la naturaleza, el propósito y la legitimidad de los gobiernos; las interpretaciones históricas y los debates con respecto a lo que ha sido denominado como tradición filosófica; y los debates contemporáneos sobre las relaciones de poder y desigualdad, así como las alternativas filosófico-políticas y sociales para subvertir mencionadas relaciones.

Este curso es un recorrido general –es decir no minucioso y/o detallado- y cronológico por las principales áreas y temas de la filosofía occidental, su historia y por las propuestas de los/as principales filósofos/as, pensadores/as y escuelas. Igualmente se contempla la inclusión de debates con tradiciones filosóficas y epistemológicas no occidentales tales como las filosofías latinoamericanas, caribeñas y puertorriqueña.

2. Objetivos del Curso

Al concluir este semestre se espera que el/la estudiante:

- posea un dominio general de los principales temas filosóficos;
- pueda identificar y diferenciar las principales tradiciones filosóficas, los problemas y los debates propios de la disciplina;
- estudie y explore textos filosóficos de forma independiente y autónoma;
- investigue y analice textos primarios concretos, intercambiando y exponiendo sus interpretaciones y conclusiones en los debates grupales;
- desarrolle destrezas de debate y pensamiento original, autónomo y crítico;
- adecue sus capacidades de expresión oral y escrita a las de la disciplina;

- comprenda las implicaciones históricas y culturales del desarrollo de la filosofía occidental, así como sus diálogos con otras tradiciones epistemológicas.

3. Estrategias Instruccionales

Conferencias, presentaciones orales, discusión oral colectiva, recursos audiovisuales, debates e investigaciones básicas. En todos los casos, el profesor proveerá instrucciones y guías claras.

4. Método de Evaluación

La evaluación del curso estará dividida en tres (3) grupos.

4.1. Exámenes.

Habrán dos (2) exámenes parciales y un (1) examen final (parcial), para un total de tres (3) exámenes. El profesor se reserva el derecho a redefinir el formato de los exámenes y se compromete a anunciarlo con la debida antelación.

Valor 3 exámenes x 50 puntos c/u = 150 puntos.

La curva para los exámenes será:

50-45 = A; 44-40 = B; 39-35 = C; 34-30 = D; 29-0 = F.

4.2. Presentaciones Orales

Todos/as los/as estudiantes tendrán que realizar una (1) presentación de uno de los textos asignados para la clase. Esta presentación durará un máximo de diez (10) minutos y deberán incluir:

1. una breve nota biográfica sobre el o la autor/a del texto;
2. una exposición de las ideas y de los argumentos principales del texto;
3. una reflexión crítica sobre el texto (Es importante que note que esta es la parte que mayor valor tiene en la evaluación de la presentación)

La reflexión sobre el texto tiene que ser individual, crítica y original. No se aceptarán: reflexiones extraídas de páginas de internet o de algún otro autor que haya analizado este texto. **Asimismo, no se permitirá el uso de Powerpoint o cualquier otro sistema de presentación digital.**

El/la estudiante tendrá que enviar al email del profesor, una hora antes de iniciar su presentación (puede ser el día antes o hasta una hora antes del inicio de la clase), un texto breve de entre 500 y 600 palabras donde se recoja las 3 áreas arriba señaladas. En texto debe ser el Word.doc o Word.docx. (No se aceptaran pdf).

No enviar el texto una hora antes de la clase implicará que el/la estudiante no podrá realizar la presentación, de modo que tendrá 0=F en esta actividad.

Valor 50 puntos.

La curva para las presentaciones será:

50-45 = A; 44-40 = B; 39-35 = C; 34-30 = D; 29-0 = F.

4.3. Asistencia y Participación en clases

En el RUM la asistencia a clases es compulsoria, siendo las ausencias o las tardanzas injustificadas motivo de fracaso en las clases. Por ende, se espera que los/as estudiantes acudan a clases y participen activamente.

La participación supone: traer los textos asignados a clase; participar de los debates; asumir y mantener en todo momento una actitud respetuosa con los/as colegas en el salón de clase; no interrumpir o desviar la atención innecesariamente.

Se espera que, si los/las estudiantes se ausentan, salen antes de hora o llegan tarde podrán proveer una excusa razonable, por ello, en la primera ocasión que surja una de las anteriores no se espera que entreguen mencionada excusa. Solo se espera que los/as estudiantes entreguen excusas a partir de la segunda ausencia, tardanza o abandono antes de hora.

De ahí que, a partir de la primera ausencia, toda ausencia sin que sea presentada una excusa inmediata supondrá 5 puntos menos de la nota de asistencia. Esto es, todos/as los/as estudiantes podrán faltar en una (1) ocasión sin que sean penalizados.

Cada dos (2) tardanza sin que sea presentada una excusa inmediata equivaldrá a una ausencia.

Valor: 50 puntos.

La curva será:

50-45 = A; 44-40 = B; 39-35 = C; 34-30 = D; 29-0 = F.

NOTA IMPORTANTE SOBRE LAS AUSENCIAS: Seis (6) ausencias sin excusa equivale a 0=F en la clase.

Se contempla la realización de actividades de bono. El profesor informará el formato, la fecha y la hora de entrega durante el semestre.

La nota final del curso será calculada (sin incluir actividades de bono) a base de 250 puntos.

La curva del curso en base a 250 puntos será:

A = 250 - 225

B = 224 - 200

C = 199 - 175

D = 174 - 150

F = 149 - 0

5. Observaciones importantes

- Ley 51 y Ley ADA. Se garantiza acomodo razonable para toda persona que así lo amerite y según sea certificado por el Decanato de Estudiantes, extensiones 3250, 3258, 3262, 3274, 3862. Los/as estudiantes que requieran cualquier asistencia o acomodo razonable, deben notificarlo al profesor tan pronto sea posible.
- **No habrá exámenes de reposición.** Los exámenes tendrán que ser tomados en el día y a la hora estipulada en el calendario, salvo en casos que el o la estudiante amerite acomodo razonable. Si usted no entrega uno de los trabajos en el día y a la hora estipulada, la nota de ese examen será cero (0) equivalente a F.
- **Los incompletos NO se otorgarán automáticamente.** Solo se otorgarán de manera negociada con el profesor en situaciones excepcionales y con una excusa satisfactoria. Deberán referirse a la política de la UPR al respecto.
- Respecto a las bajas parciales, deben referirte a la política de la UPR.
- Es un requisito del curso hacer las lecturas en su totalidad, aun cuando no puedan ser discutidas íntegramente en el salón de clases.
- El profesor se reserva el derecho a cambiar (añadir, eliminar, adelantar o posponer) cualquier material del calendario. Asimismo, el profesor se reserva el derecho a asignar cualquier otro método de evaluación en caso de considerarlo necesario.
- **Los teléfonos celulares NO pueden estar activados ni visibles durante el período de clases.** Puede utilizar computadoras, iPads o equipos similares para propósitos relacionados con la clase (tomar nota y citar los materiales bajo discusión). El profesor se reserva el derecho a retirar puntos de la nota de asistencia y participación en el caso de que la infracción de esta norma sea recurrente.
- Pueden contactar al profesor vía correo electrónico en cualquier momento, empero, la respuesta a sus emails **se realizará en un período razonable (24 horas)**. A la hora de enviar un email al profesor tome en cuenta el plazo antes señalado, no espere una respuesta inmediata y/o instantánea.
- **Actos de deshonestidad académica, fraude o plagio serán sancionados de**

acuerdo con el Reglamento General del Estudiantes del RUM.

Bibliografía

- Agamben, G. (2004). *Estado de Excepción (Homo Sacer II, 1)* (trad. A. Gimeno Cuspineta). Valencia: Pre-Textos.
- Agamben, G. (2007). *Infancia e Historia: Destrucción de la experiencia y origen de la historia*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editorial.
- Arendt, H. (1997). *¿Qué es la política?* Barcelona: Ediciones Paidós.
- Aristóteles. *Política*. Libro Primero.
- Benjamin, W. (2009). *Estética y política*. Buenos Aires: La cuarentena.
- Descartes, R. *El discurso del método*.
- Brown, W. (2006). *Regulating Aversion: Tolerance in the Age of Identity and Empire*. Princeton & Oxford: Princeton University Press.
- Dussel, E. (2009). Una nueva edad en la Historia de la Filosofía: el diálogo mundial entre tradiciones filosóficas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 14(45), 31-44.
- Dussel, E. (2014). De la fraternidad a la solidaridad (Hacia una Política de la Liberación). En Aguirre Oraa, J.M. (Ed.) *Retos y perspectivas de la filosofía para el siglo XXI* (249-284). Barcelona: Anthropos.
- Fanon, F. (2009). *Pieles Negras, máscaras blancas*. Madrid: Akal.
- Heidegger, M. (2004). *¿Qué es la filosofía?* (trad. Jesús Escudero). Barcelona: Herder.
- Hegel, G.W.F. (2004). *Fenomenología del espíritu*. México: Fondo de cultura económica.
- Kant, I. *La paz perpetua*.
- Lévinas, E. (2006). Ética como filosofía primera (trad. Oscar Lorca Gómes). *A Parte Rei. Revista de filosofía*, 43, 1-21.
- Mate, R. (2005). El tiempo como interrupción de la historia. En Mate, R. (Ed.), *Filosofía de la historia* (271-287). Madrid: Trotta.
- Maldonado-Torres, N. (2007). On the Coloniality of Being. *Cultural Studies*, 21(2), 240-270.
- Platón. *La apología de Sócrates*.
- Santos, B. S. (2010). *Para Descolonizar Occidente: Más allá del pensamiento abismal*. Clacso: Buenos Aires.
- Schmitt, C. (2007). *Political Theology* (trad. G. Schwab). Chicago: University of Chicago Press.
- Solomon, R. C., & Higgins, K. (2010). *The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy*. Belmont: Wadsworth.

Universidad de Puerto Rico-RUM
 Facultad de Artes y Ciencias
 Departamento de Humanidades
 Sección Filosofía
 FILO 3001 Fall 2017
 José Atilés-Osoria, PhD.

FILO 3001 Introducción a la Filosofía: Enfoque Temático
Temario y Calendario de la Clase

Fecha	Lectura	Páginas
(J) 15/02/2018	Introducción al Curso	Prontuario
Sección 1	¿Qué es la filosofía?	
(M) 20/02/2018	Platón. <i>La apología de Sócrates</i> .	1-16
(J) 22/02/2018	Descartes, R. Segunda Reflexión. El discurso del Método	41-50
(M) 27/02/2018	Heidegger, M. (2004). <i>¿Qué es la filosofía?</i> (trad. Jesús Escudero). Barcelona: Herder.	29-48
(M) 06/03/2018	Heidegger, M. (2004). <i>¿Qué es la filosofía?</i> (trad. Jesús Escudero). Barcelona: Herder.	48-67
Sección 2	Epistemología o Filosofía del conocimiento	
(J) 08/03/2018	Dussel, E. (2009). Una nueva edad en la Historia de la Filosofía: el diálogo mundial entre tradiciones filosóficas. <i>Utopía y Praxis Latinoamericana</i> , 14(45), 31-44.	31-44
(M) 13/03/2018	Santos, B. S. (2010). Más allá del pensamiento abismal: De las líneas globales a una ecología de saberes. En Santos, Boaventura de Sousa, <i>Para Descolonizar Occidente: Más allá del pensamiento abismal</i> (11-44). Clacso: Buenos Aires.	11-31
(J) 15/03/2018 Repaso para el Primer examen	Santos, B.S. (2010). Más allá del pensamiento abismal: De las líneas globales a una ecología de saberes. En Santos, Boaventura de Sousa, <i>Para Descolonizar Occidente: Más allá del pensamiento abismal</i> (11-44). Clacso: Buenos Aires.	31-44
Sección 3	Filosofía de la Historia	
	Benjamin, W. (2009). Sobre el concepto de historia. En	Tesis IX.

(M) 20/03/2018	Benjamin, W., <i>Estética y política</i> . Buenos Aires: La cuarentena. Agamben, G. (2007). <i>Infancia e Historia: Destrucción de la experiencia y origen de la historia</i> . Buenos Aires: Adriana Hidalgo editorial.	Página 140. 129-152
(J) 22/03/2018 Primer Examen	Primer Examen	
(M) 27/03/2018	Mate, R. (2005). El tiempo como interrupción de la historia. En Mate, R. (Ed.), <i>Filosofía de la historia</i> (271-287). Madrid: Trotta.	271-287
Sección 4	Filosofía Política y del Derecho	
(M) 03/04/2018	Arendt, H. (1997). <i>¿Qué es la política?</i> Barcelona: Ediciones Paidós. Aristóteles. Política. (Libro primero)	45-51 209-229
(J) 05/04/2018	Kant, E. La Paz Perpetua	3-18
(M) 10/04/2018	Agamben, G. (2004). <i>Estado de Excepción (Homo Sacer II,1)</i> (trad. A. Gimeno). Valencia: Pre-Textos.	9-38
(J) 12/04/2018	Agamben, G. (2004). <i>Estado de Excepción (Homo Sacer II,1)</i> (trad. A. Gimeno). Valencia: Pre-Textos.	38-49
(M) 17/04/2018	Schmitt, C. (2007). <i>Political Theology</i> (trad. G. Schwab). Chicago: University of Chicago Press.	5-15
(J) 19/04/2018	Agamben, G. (2004). <i>Estado de Excepción (Homo Sacer II,1)</i> (trad. Antonio Gimeno Cuspineta). Valencia: Pre-Textos.	51-63
(M) 24/04/2018	Benjamin, W. (2009). Sobre el concepto de historia. En Benjamin, W., <i>Estética y política</i> . Buenos Aires: La cuarentena. Benjamin, W. (2009). Para una crítica de la violencia. en Benjamin, W. <i>Estética y política</i> . Buenos Aires: La	Tesis VIII. Página 139. 33-50

	cuarentena.	
(J) 26/04/2018 Repaso para el Segundo examen	Benjamin, W. (2009). Para una crítica de la violencia. en Benjamin, W. <i>Estética y política</i> . Buenos Aires: La cuarentena.	50-62
Sección 5	Filosofía Moral y/o Ética	
(M) 01/05/2018	Solomon, R. C., & Higgins, K. (2010). <i>The Big Questions: A short Introduction to Philosophy</i> . Belmont: Wadsworth. Chap 8. Morality and the Good Life.	243-273
(J) 03/05/2018	Segundo examen	
(M) 8/05/2018	Lévinas, E. (2006). Ética como filosofía primera (trad. Oscar Lorca Gómez). <i>A Parte Rei. Revista de filosofía</i> , 43, 1-21.	11-21
(J) 10/05/2018	Dussel, E. (2014). De la fraternidad a la solidaridad (Hacia una Política de la Liberación). En Aguirre Oraa, J.M. (Ed.) <i>Retos y perspectivas de la filosofía para el siglo XXI</i> (249-284). Barcelona: Anthropos.	249-284
Sección 6 (M) 15/05/2018	Ontología y/o Filosofía del Ser Fanon, F. (2009). <i>Pieles Negras, máscaras blancas</i> . Madrid: Akal.	175-190
(J) 17/05/2018	Maldonado-Torres, N. (2007). On the Coloniality of Being. <i>Cultural Studies</i> , 21(2), 240 -270.	240-270
(J) 24/05/2018 Ultimo día de clases	Repaso examen Final	