

PRONTUARIO: FILO 3157 INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA**UPR-RUM Colegio de Artes y Ciencias Departamento de Humanidades**

Semestre Segundo 2017-2018
Profesor: Dr. Juan José Sánchez Álvarez-Castellanos
Oficina: Chardón EG 209 Tfno. 832 4040, ext. 3202 Correo electrónico: juan.sanchez15@upr.edu
Horas de oficina: M-J 2:00-3:30 y 5:00-6:30, o por acuerdo.

I. INFORMACIÓN GENERAL

- A) Título y número del curso: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA (FILO 3157)
- B) Número de créditos: 3 créditos
- C) Horas de contacto: 3 horas semanales
- D) Prerrequisitos: Ninguno

II. DESCRIPCIÓN OFICIAL DEL CURSO

«Introducción al razonamiento lógico. Silogismos y funciones elementales de verdad. Métodos empleados para resolver argumentos elementales, como los diagramas de Venn o las tablas de verdad. La naturaleza de la inducción.» (*Catálogo subgraduado 2017-2018*, UPR-RUM, pág. 230).

III. OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo general del curso es introducir al estudiante en el estudio de la lógica. Su objetivo específico es ofrecer un resumen de los contenidos fundamentales de lo que suele llamarse la lógica tradicional que, durante siglos, se ha enseñado en las instituciones universitarias como parte del programa de estudios generales, aunque el curso no ignora algunos de los contenidos y recursos elementales desarrollados por la lógica moderna y que facilitan el estudio y comprensión de algunos de los temas tratados en dicha lógica tradicional.

IV. CONTENIDO DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El contenido corresponde a las unidades y capítulos del libro de texto (salvo alteraciones menores). Se cubrirá, aproximadamente, 1 capítulo por semana (más el tiempo dedicado a repaso y exámenes).

UNIDAD I. LA LÓGICA COMO DISCIPLINA DEL CONOCIMIENTO

1. LA LÓGICA COMO DISCIPLINA DEL CONOCIMIENTO.

UNIDAD II. EL RAZONAMIENTO: NOCIONES GENERALES, CLASIFICACIÓN Y SU EXPRESIÓN EN EL DISCURSO ORDINARIO

2. EL RAZONAMIENTO: NOCIONES GENERALES
3. LAS PROPOSICIONES (I): LA ORACIÓN GRAMATICAL Y LA PROPOSICIÓN. PROPOSICIONES SIMPLES.
4. LAS PROPOSICIONES (II). PROPOSICIONES COMPUESTAS CONJUNTIVAS, DISYUNTIVAS Y CONDICIONALES.
5. LOS SILOGISMOS: NATURALEZA, CLASIFICACIÓN Y FIGURAS DEL DISCURSO ARGUMENTATIVO.

UNIDAD III. EL SILOGISMO CATEGÓRICO, PRIMERA PARTE. LAS PROPOSICIONES CATEGÓRICAS: NATURALEZA, CLASIFICACIÓN E INFERENCIAS INMEDIATAS.

6. LAS PROPOSICIONES CATEGÓRICAS (I). CANTIDAD, CUALIDAD Y MODALIDAD.
7. LAS PROPOSICIONES CATEGÓRICAS (II). LAS PROPOSICIONES OCULTAMENTE COMPUESTAS O EXPONIBLES.
8. LAS PROPOSICIONES CATEGÓRICAS (III). LA NOCIÓN DE CLASE. LOS DIAGRAMAS DE CLASE.
9. INFERENCIAS INMEDIATAS DE LAS PROPOSICIONES CATEGÓRICAS (I): EL CUADRO DE LA OPOSICIÓN.
10. INFERENCIAS INMEDIATAS DE LAS PROPOSICIONES CATEGÓRICAS (II): CONVERSIÓN, OBVERSIÓN Y CONTRAPOSICIÓN.

UNIDAD IV. EL SILOGISMO CATEGÓRICO, SEGUNDA PARTE. REGLAS DEL SILOGISMO CATEGÓRICO

11. EL SILOGISMO CATEGÓRICO (I): PRINCIPIOS, ELEMENTOS Y REGLAS.
12. EL SILOGISMO CATEGÓRICO (II): DETERMINACIÓN DE LOS MODOS VÁLIDOS. DEMOSTRACIÓN POR REDUCCIÓN.
13. EL SILOGISMO CATEGÓRICO (III): REGLAS NO FORMALES; LA AMBIGÜEDAD Y SUPOSICIÓN DE LOS TÉRMINOS.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN; SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Las principales estrategias que se van a utilizar en el curso son la conferencia y la realización de ejercicios. El porcentaje de la evaluación se distribuye de la siguiente manera:

	100 %	Asistencia y participación diarias
	100 %	Asignaciones diarias
	100 %	Examen 1°
	100 %	Examen 2°
	100 %	Examen 3°
	100 %	<u>Examen 4°</u>
Total:	600/6=	100%

El profesor podrá, según su criterio, aumentar o disminuir el número de exámenes de acuerdo con la manera como se vaya desarrollando el curso. En cualquier caso, para efectos de la distribución del porcentaje, la nota de asistencia y participación y la de las asignaciones seguirá teniendo el valor equivalente al de un examen.

La fecha de cada examen se anunciará con, por lo menos, una semana de anticipación. Puesto que el material del curso es acumulativo, cada examen cubrirá todo el material asignado desde el inicio del curso.

El profesor no administrará ningún examen fuera de las fechas y horas asignadas para los mismos (salvo causa grave debidamente justificada). En el caso de una ausencia justificada a un examen (salvo el examen final), el próximo examen servirá para reponer el material del examen anterior, en cuyo caso el promedio final se obtendrá a partir de los exámenes realizados más la nota de asistencia/participación y asignaciones.

Las calificaciones se regirán por la siguiente tabla: 100-90 A / 89-80 B / 79-70 C / 69-60 D / 59-0 F

VI. RECURSOS Y MATERIALES

El principal recurso consiste en los apuntes impresos elaborados por el profesor, repartido en dos tomos, cuyos títulos son: 1) *Introducción a la lógica (Filo 3157), Tomo I, Libro de Texto*, y 2) *Introducción a la lógica (Filo 3157), Tomo II, Ejercicios*, **Mayagüez, febrero de 2018**. El profesor anunciará los primeros días de clase cuándo y en qué comercio estarán disponibles los dos tomos. Este material está actualizado con fecha de febrero de 2018 y, por tanto, **no sirven los apuntes impresos elaborados por el profesor y que se utilizaron en los cursos de semestres anteriores, incluido agosto 2017**.

VII. NOTAS ADICIONALES

1. **Política de acomodo razonable:** Los estudiantes que requieran acomodo razonable deben solicitar asistencia al personal del Decanato de Estudiantes, quien le redactará una carta oficial donde se enumeran los acomodados razonables específicos que el profesor debe proveer. Al comienzo del curso, dichos estudiantes se identificarán con el profesor y le notificarán sobre su gestión ante el Decanato.
2. **Política de integridad académica:** El curso está regido por las políticas de integridad académica vigentes aprobadas por las autoridades de la UPR-RUM.
3. **Política de aparatos electrónicos:** En el salón de clase, y salvo que otra cosa disponga el profesor, no se permite el uso de computadoras, teléfonos móviles, ni otros aparatos electrónicos. Tampoco se permite grabar en audio o imagen.



Mayagüez, 14 de febrero de 2018