

# **Informe 5 de marzo de 2013**

**(presentado 10 de septiembre de 2013)**

**Comité de Educación Subgraduada  
Facultad de Artes y Ciencias  
UPR- Mayagüez**

# Trabajos en curso

---

## ◎ Encuesta

- Avalúo de incorporación de los Objetivos de Educación Subgraduada en cursos medulares
- Perspectiva del profesor que dicta cursos medulares

**Comité de Educación Subgraduada**  
**Facultad de Artes y Ciencias**  
**Matriz de Cursos y Objetivos de Educación Subgraduada**

# control: \_\_\_\_\_  
 Nombre del curso \_\_\_\_\_  
 Codificación del curso \_\_\_\_\_  
 Veces que ha enseñado el curso \_\_\_\_\_

Nombre y Codificación del Curso (use una plantilla para cada curso):

	I	II	III	IV	V
Objetivos de Educación General	¿Lo aborda?	Indique % aprox.	¿Está en su prontuario?	Evaluación (use letras)	Avalúo (use letras)
1a. Comunicarse efectivamente de forma <u>oral</u>					
1b. Comunicarse efectivamente de forma <u>escrita</u>					
2. Pensar críticamente					
1. 3. Profundizar en los conocimientos y destrezas de su disciplina y aplicarlos a la identificación y solución de problemas					
2. 4a. Aplicar el razonamiento matemático					
3. 4b. Aplicar el método científico					
4c. Aplicar tecnologías de información					
5. Reconocer las implicaciones éticas de distintas acciones e integrar códigos éticos en la toma de decisiones					
4. 6. Demostrar respeto por la naturaleza y el medio ambiente de Puerto Rico					
7. Conocer la herencia y cultura puertorriqueña					
8. Apreciar los valores de una sociedad democrática y el rol del individuo en ésta					
9. Entender los asuntos sociales, políticos y económicos contemporáneos en un contexto local y global					
5. 10. Demostrar respeto a la diversidad humana en todas sus dimensiones					
11. Desarrollar el aprecio de las humanidades, las artes y las ciencias					
12. Comprometerse a mejorar la calidad de vida a nivel personal y de la comunidad					
13. Trabajar en equipo					
14. Involucrarse en un aprendizaje continuo y multi/interdisciplinario					

**Nota:** Los objetivos 1 y 4 fueron subdivididos para facilitar la evaluación de los mismos.

**Comité de Educación Subgraduada  
Facultad de Artes y Ciencias  
Matriz Objetivos Operacionales**

**Propósito del Estudio**

El Comité de Educación Subgraduada está recogiendo datos para la evaluación de los catorce objetivos operacionales de la Facultad de Artes y Ciencias. Con este propósito solicitamos que conteste la siguiente encuesta. Los datos recopilados no se utilizarán para evaluar los cursos o profesores. Solo se utilizarán para tener evidencia de como estos objetivos son integrados en los cursos de especialidad de la facultad de Artes y Ciencias. Agradecemos su cooperación.

**Instrucciones:** Por favor, en cada columna provea la información que se solicita.

**Columna I – ¿Lo aborda?** - Para cada objetivo mencionado a la izquierda, indique con una **marca (x)** si usted trata, aborda o atiende el mismo como parte de los temas de este curso. Si no lo trata, deje el espacio correspondiente en blanco.

**Columna II – Indique % aproximado** - En los casos que respondió que sí en la columna I, indique el **% aproximado** de los temas del curso en los que se trata, aborda o atiende este objetivo. Conteste **en cada caso** usando la letra que aplique:

Este objetivo se trata aproximadamente \_\_\_\_\_ % de los temas del curso

**A** - en más del 75%

**C** - entre 25% y 50%

**E** - en 5% o menos

**B** - entre 50% y 75 %

**D** - entre 25% y 5%

**Columna III – ¿Está en su prontuario?** - Para cada objetivo al que respondió que sí en la columna I, indique con una **marca (x)** si el mismo aparece directamente señalado **en su prontuario** como uno de los objetivos de ese curso.

**Columna IV – Evaluación (use letras)** - Para cada objetivo seleccionado, indique las principales estrategias de evaluación del aprendizaje que utiliza. **Escriba en el espacio provisto las letras que apliquen.**

A- Asignaciones

H- Experimento

O- Participación en clase

V-

Alguna otra

B- Asistencia a clase

I- Foro electrónico

P- Portafolio

C- Chats

J- Investigación

Q- Presentación oral

D- Debates

K- Investigación bibliográfica

R- Propuesta

E- Ejercicios de Aplicación

L- Monografías

S- Pruebas cortas

F- Ensayo

M- Observación de campo

T- Reflexiones grupales

G-Exámenes

N- Paneles

U- Trabajo comunitario

**Columna V - Avalúo (use letras)** - Para cada objetivo seleccionado, indique las principales intervenciones de avalúo del aprendizaje que realiza. **Escriba en el espacio provisto las letras que apliquen.**

A- Cuestionario o Encuesta

G- Mapa Conceptual

M- Punto más confuso

B- Evaluación de actividades

H- Organizador gráfico

N- Reacción escrita inmediata

C- Evaluar distribución de notas

I- Parfraseo

O- Resumen una sola oración

D- Evaluar examen

J- Portafolio

P- Alguna otra

E Evaluar examen (estudiantes)

K- Pre y post prueba

F- Lista focalizada

L- Preguntas abiertas

# Trabajo de representantes

---

## ◎ Identificaron (mayo 2012) :

- cursos medulares de cada uno de los programas de su departamento
- profesores que los dictan

## ◎ Invitaron a los profesores identificados a participar de la encuesta (octubre 2012)

- Una encuesta por cada curso medular que enseña

## Cuestionarios Distribuídos y Recibidos por Departamento

Departamento	Repartidos	Recibidos			Porcentaje
		En línea	Impresos	Total	
Biología	51	15	17	32	63%
Biotecnología Industrial	34	13	-	13	38%
<b>Ciencias Matemáticas **</b>	?	-		0	
Ciencias Sociales	76	22	5	27	36%
Economía	13	6	0	6	46%
Educación Física	14	5	9	14	100%
Enfermería	32	2	17	19	59%
Estudios Hispánicos	18	8	5	13	72%
<b>Física</b>	?	2	-	2	
Geología	?	-	5	5	
Humanidades	26	13	5	18	69%
Inglés	35	6	0	6	17%
Química	32	5	4	9	28%
<b>Total:</b>	<b>331</b>		<b>Total:</b>	<b>162</b>	<b>49%</b>

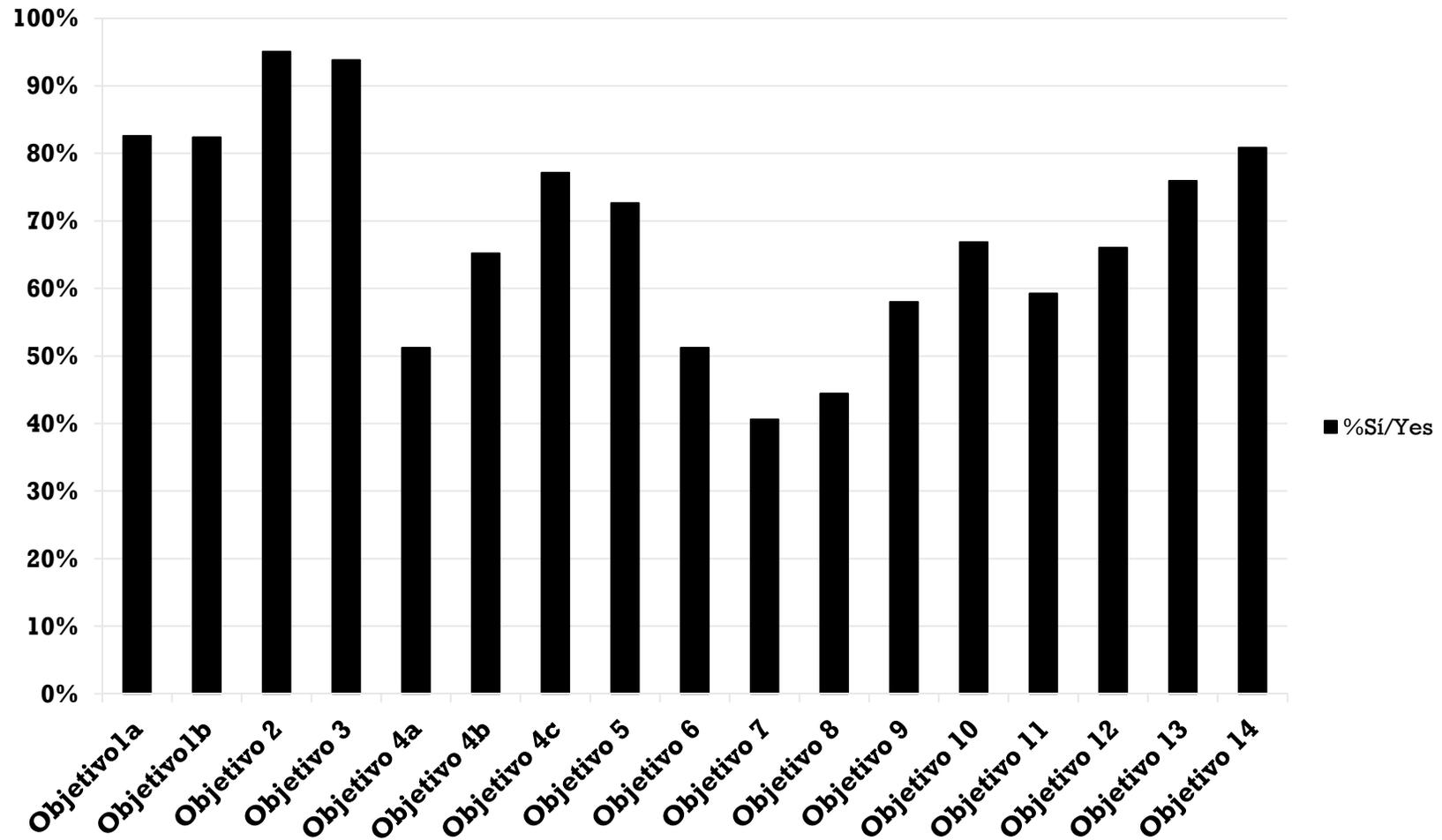
\*\* departamento envió lista de cursos y profesores por programa en mayo del 2012, pero no tenemos información del departamento desde entonces.

# Próximo

---

- ◎ **Análisis de datos**
- ◎ **Informe de los resultados y recomendaciones basadas en estos**
- ◎ **Establecer nuevo plan de trabajo**

# ¿Aborda usted este objetivo en el curso?



# Objetivos

---

- 1a.** Comunicarse efectivamente de forma oral
- 1b.** Comunicarse efectivamente de forma escrita
- 2.** Pensar críticamente
- 3.** Profundizar en los conocimientos y destrezas de su disciplina y aplicarlos a la identificación y solución de problemas
- 4a.** Aplicar el razonamiento matemático
- 4b.** Aplicar el método científico
- 4c.** Aplicar tecnologías de información
- 5.** Reconocer las implicaciones éticas de distintas acciones e integrar códigos éticos en la toma de decisiones
- 6.** Demostrar respeto por la naturaleza y el medio ambiente de Puerto Rico
- 7.** Conocer la herencia y cultura puertorriqueña
- 8.** Apreciar los valores de una sociedad democrática y el rol del individuo en ésta
- 9.** Entender los asuntos sociales, políticos y económicos contemporáneos en un contexto local y global
- 10.** Demostrar respeto a la diversidad humana en todas sus dimensiones
- 11.** Desarrollar el aprecio de las humanidades, las artes y las ciencias
- 12.** Comprometerse a mejorar la calidad de vida a nivel personal y de la comunidad
- 13.** Trabajar en equipo
- 14.** Involucrarse en un aprendizaje continuo y multi/interdisciplinario

# Lista de Representantes por Departamento (2012-2013)

- ◉ Dra. Ada I. Fraticelli Torres
  - Ciencias Sociales/Presidenta
- ◉ Dr. Duane Kolterman
  - Biología
- ◉ Dr. Carlos Ríos
  - Biotecnología Industrial
- ◉ Dr. José I. Alameda
  - Economía
- ◉ Prof. Francisco Cintrón
  - Educación Física
- ◉ Dra. Madeline Delgado
  - Enfermería
- ◉ Dra. Carmen Rivera
  - Estudios Hispánicos
- ◉ Dr. Yong-Jihn Kim
  - Física
- ◉ Dr. Thomas Miller
  - Geología
- ◉ Dra. Noemí Maldonado
  - Humanidades
- ◉ Dr. Roberto López
  - Inglés
- ◉ Prof. Wilfredo Quiñones
  - Ciencias Matemáticas
- ◉ Dra. Jessica Torres
  - Química
- ◉ Prof. Félix Zapata
  - Decano Asociado Avalúo y Tecnologías del Aprendizaje
- ◉ Leisha Santiago Bello
  - Representante Estudiantil