

**TERCERA FASE DE TRABAJO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPRM 2012-2022;
revisión de los planes estratégicos de la Facultad de Artes y Ciencias y sus Departamentos para
garantizar el alineamiento de los mismos con el Plan Estratégico Institucional.**

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

Visión

Servir a la sociedad mediante la docencia, la investigación, la creación y la divulgación del conocimiento en las ciencias, las artes y las humanidades con elevados estándares académicos en un ambiente multidisciplinario.

Misión

Promover la enseñanza, la investigación y el servicio mediante comunidades de aprendizaje, creatividad e innovación, liderazgo gerencial, divulgación y el alcance.

DEPARTAMENTOS:

- **Biología**

Visión

El Departamento de Biología del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico habrá de alcanzar los niveles más altos en la educación superior de Puerto Rico, dirigiéndose al desarrollo de la tecnología, a una continua revisión y constante expansión de los programas educativos y a la modernización de su infraestructura.

Misión

El Departamento de Biología promoverá el pensamiento crítico, el entusiasmo, la iniciativa y el compromiso de por vida al estudio de las ciencias biológicas. Se hará énfasis en los conceptos básicos y las destrezas de investigación en un ambiente que fomente el desarrollo de profesionales con sensibilidad social, cultural y humanística, así como profundos valores éticos. De esta manera aportará al enriquecimiento de la ciencia y la sociedad mediante la creación y disseminación de nuevo conocimiento a través de la investigación científica.

- **Ciencias Marinas**

Visión

To increase knowledge of the marine environment by means of scientific research, and transmitting this knowledge to the larger academic community.

To provide leadership and serve as a model department for graduate education on the Mayagüez Campus.

To contribute to social and economic development of Puerto Rico through the conservation and rational uses of the marine environment.

Misión

The mission of the Department of Marine Sciences is to promote a greater understanding of the marine environment within the core areas of marine biology, marine chemistry, marine geology and marine physics. The specific goals of the department are to increase knowledge in the marine sciences, to train graduate students in the marine sciences, and to serve the community. Original research by both faculty and students is the central focus of the department's program, and emphasizes the complementary and mutualistic relationship among these goals.

- **Ciencias Sociales**

Visión

Estar a la vanguardia en el desarrollo y la aplicación de los conocimientos en las Ciencias Sociales y en la formación de profesionales competentes y comprometidos con la búsqueda de soluciones a los retos sociales de Puerto Rico y de la sociedad global.

Misión

Ofrecer una sólida preparación académica en las Ciencias Sociales que se caracterice por la diversidad teórica y metodológica y por el trabajo inter y multidisciplinario. Promover la formación de líderes y profesionales competentes, con capacidad de pensamiento crítico y dominio de su disciplina, con valores éticos, sensibles y respetuosos con la diversidad humana y socio-cultural, y comprometidos con el bienestar y la transformación de la sociedad contemporánea. Fomentar en su facultad y estudiantado la investigación y el interés por el aprendizaje continuo.

Fortalezas

1. Cultura de servicio al estudiantado
2. Diversidad de programas y experiencias académicas
3. Plan de Avalúo
4. Desarrollo de actividades sobre el papel de las ciencias sociales (Simposios, Tertulias, Charlas)
5. Producción intelectual por parte de la facultad en diversos medios (electrónicos, en papel, prensa, radio, televisión, revistas arbitradas, libros)
6. Investigación social aplicada (CIEL, CISA)
7. Preparación académica y capacidad profesional de la facultad y el personal no-docente
8. Liderato académico en diversas áreas (política institucional, trabajo interdisciplinario, avalúo, técnicas de enseñanza-aprendizaje, investigación)
9. Mentoría a estudiantes
10. Iniciativas que enlazan a la universidad con las comunidades

11. Provee servicios directos a la comunidad
12. Provee escenarios de práctica para estudiantes graduados de otras instituciones.
13. Nuestra facultad ofrece, generalmente ad honorem, consultoría, asesoría académica y profesional a instituciones gubernamentales y a corporaciones con o sin fines de lucro, entre otras entidades públicas y privadas

Debilidades

1. Ausencia de un plan con estrategias puntuales para el reclutamiento de nueva facultad
 2. Plan sistemático (y de ejecución) para la capacitación y el crecimiento intelectual de la facultad y el personal no-docente
 3. Mayor integración académica de los programas que lo componen
 4. Plazas para la enseñanza y la investigación
 5. Un presupuesto para sostener la capacidad gerencial y académica del departamento
 6. Banco de datos estadísticos sobre nuestro departamento
 7. Programas graduados
 8. Oportunidades limitadas para los estudiantes de experiencias práctica de índole diversa
 9. Divulgación del trabajo intelectual de la facultad
 10. Consorcios y acuerdos con universidades y programas graduados para el desarrollo de nuestros estudiantes
 11. Ausencia de un estudio de egresados para conocer sus logros y trayectorias
 12. Necesidad de desarrollar una investigación interdisciplinaria coherente
 13. Débil plataforma cibernética para la presentación del departamento, la divulgación de los trabajos de la facultad y el procesamiento de información administrativa
- **Economía**

Visión

El Departamento de Economía es una institución reconocida en Puerto Rico y en exterior, por su alta excelencia en la formación académica de sus egresados, por sus servicios académicos a otros departamentos del Recinto y por la excelencia académica, profesional e investigativa de nuestro personal docente.

Misión

Formar economistas de pensamiento crítico, con aptitud creativa e investigativa, un profundo compromiso social y capacitado para contribuir al desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.

Fortalezas

1. Calidad del personal docente y administrativo
2. Centro de Educación Económica y Financiera
3. Sistemas de cómputos e información
4. Planta física moderna y en continuo mejoramiento

Debilidades

1. El Plan de Reclutamiento del Departamento de Economía demuestra la necesidad urgente de puestos docentes adicionales. Nuestro tamaño actual limita la capacidad de crecimiento, de mejorar los ofrecimientos académicos sub-graduados, de impulsar programas graduados y de fortalecer actividades de investigación y servicio público.
- **Educación Física**

Visión

Respondiendo a la dinámica social, el Departamento de Educación Física procura convertirse en el mejor centro de desarrollo educativo, creativo y científico en el deporte y la recreación. Establecemos como norte de nuestras aspiraciones la búsqueda constante del conocimiento y la diseminación del mismo.

Misión

Servir a nuestra sociedad desarrollando educadores a la vez de realizar la creación e investigación en el campo de la educación física, el deporte y la recreación con miras a promover estilos de vida saludables.

- **Enfermería**

Visión

Preparar profesionales de enfermería responsables, competentes y comprometidos en mejorar la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña e internacional.

Misión

Preparar profesionales de enfermería altamente cualificados que puedan contribuir en la:

- promoción y mantenimiento de la salud;
- prevención y manejo de las enfermedades;
- rehabilitación y cuidado de salud en la etapa terminal en todos los niveles de prestación de servicios de salud en una sociedad diversa; así como, participar en la política pública de cuidado de salud.

Fortalezas

1. La visión, misión, filosofía y los *outcomes* del Departamento de Enfermería son congruentes con los del Decanato de Artes y Ciencias y la institución.
2. Apoyo institucional para lograr los *outcomes* del programa académico.
3. Programa académico acreditado por la Comisión Conjunta Acreditadora de la Liga Nacional de Enfermería
4. El currículo revisado periódicamente.

5. Incremento en el número de estudiantes aprobando la reválida ofrecida por la Junta Examinadora de Enfermeras/os de Puerto Rico.
6. Contamos con un Laboratorio de Destrezas y una enfermera generalista que facilita a los estudiantes la práctica de las destrezas aprendidas en el Programa Curricular.
7. Facultad con preparación académica y peritaje diverso para atender el programa curricular.
8. Participación activa de la facultad en servicio comunitario.
9. Estudiantes entusiasmados con su programa y progreso académico.
10. Participación más activa de los estudiantes en la toma de decisiones.
11. Contar con un plan de evaluación departamental sistemático y bien desarrollado
12. Contar con una estructura física con anfiteatro, un Centro de Cómputos y salones apropiados para la enseñanza.
13. Personal secretarial con conocimiento experto en el manejo de los trabajos académicos.

Debilidades

1. El Centro de Cómputos carece de personal fijo con destrezas en los diferentes programados para dar mantenimiento a los sistemas.
2. Programas utilizados en las computadoras no están actualizados.
3. Computadoras que necesitan ser sustituidas por modelos más recientes.
4. Deterioro en la estructura física por falta de mantenimiento del Departamento de Planta Física y escasez de fondos.
5. Los recursos fiscales son escasos pero suficientes para atender la compra de materiales para la práctica en el Laboratorio de Destrezas.
6. Lentitud en los procesos de compra.
7. Falta de una Coordinadora para el Programa BSN.
8. Sistema de acondicionador de aire ineficiente.
9. Servicios de transportación para las áreas clínicas escasos y deficientes.

• **Estudios Hispánicos**

Visión

Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz.

Misión

Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.

- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Fortalezas

1. Contamos con un currículo que integra el conocimiento más reciente en las distintas áreas del saber. Desde hace dos años, el Departamento inició una revisión de sus dos programas, Bachillerato y Maestría, la cual está a punto de concluir para la presentación de una enmienda a los programas.
2. Como parte de la Revisión se han creado varias secuencias curriculares y, por primera vez, contaremos con una vertiente curricular graduada en Lingüística.
3. Nuestra facultad no sólo está altamente cualificada sino que demuestra compromiso con la enseñanza y con la Misión de la Universidad. Así ha quedado demostrado por la cantidad de cursos creados para la revisión curricular; aparte de las evaluaciones estudiantiles de excelencia que recibe.
4. Nuestro Departamento cuenta con un acervo de profesores que se mantienen activos investigando y publicando; esto, sin recibir ningún tipo de incentivo de la institución. Por otro lado, el hecho de que las descargas académicas por investigación se han orientado a la obtención de fondos externos, no ha amilanado la labor investigativa de los docentes.
5. Todos los semestres el Departamento coordina actividades –conferencias, simposios, charlas, talleres, etc.— en los que los profesores y/o investigadores invitados comparten los hallazgos de sus investigaciones.
6. Del mismo modo, se coordinan presentaciones de las publicaciones de la facultad.
7. El Departamento promueve la colaboración interdepartamental e interinstitucional en la divulgación de la investigación.

Debilidades

1. Respecto a los cambios curriculares, padecemos de grandes escollos para la agilización de los procesos en las instancias propiamente administrativas.
2. Un tropiezo que se presenta constantemente en nuestros planes de revisión curricular, que se lleva a cabo considerando el nivel integral de una educación universitaria, es la orientación meramente tecnológica que se intenta impartir en el recinto; lo que atenta contra la naturaleza misma que supone el concepto Universidad.
3. El Departamento no cuenta con una infraestructura adecuada para lograr integrar de manera efectiva el aspecto tecnológico.
4. Los espacios, ubicados en el Edificio Chardón, no resultan adecuados para la transferencia de conocimiento. Esto no sólo por las condiciones de las instalaciones – gravemente deterioradas-- y la poca higiene del ambiente, aspecto estético fundamental para el intercambio de conocimiento, sino por el abandono en cuanto a los equipos tecnológicos y al mobiliario ergonómico con que debería contar.

5. A partir de lo anterior, y considerando una de las *Estrategias* que se proponen en este objetivo, que es estimular el compromiso de los profesores con la enseñanza (pág. 6), resulta difícil conseguirlo sin proveer las herramientas necesarias para impartirla.
6. Considerando la *Estrategia* anterior, tampoco, podemos estimular *iniciativas vanguardistas* de metodologías de enseñanza, si no contamos con el presupuesto necesario para coordinar adiestramientos, talleres, simposios con expertos en las materias. Tampoco contamos con el apoyo administrativo para lograrlo.
7. Nuestro Departamento, en general, carece de infraestructura tecnológica; de instalaciones adecuadas, de la cantidad de salones necesaria para cumplir con las demandas de secciones; y de la cantidad de profesores para ello. Actualmente, cubrimos con 25 profesores una cantidad de secciones para la que se requiere un mínimo de 30.
8. La carga académica de los profesores les dificulta llevar a cabo el número de investigaciones que podrían lograr de aquélla ser menor o de contar con descarga académica para ello.
9. El concepto de “investigación” se ha limitado institucionalmente para la obtención de recursos externos, afectando así tanto el concepto como los parámetros de lo que constituye la investigación académica de nivel superior.
10. Los parámetros utilizados para evaluar los proyectos de investigación actualmente se guían más por la cantidad —en términos monetarios— que por la calidad del producto.
11. La investigación se sujeta, mayormente, a la preparación de propuestas para fondos externos.
12. Por la escases de fondos, el Departamento ya no puede auspiciar la participación de su facultad en actividades de divulgación de los productos de investigación (simposios, congresos y convenciones locales e internacionales).
13. La ausencia de incentivos y/o descargas académicas para la investigación dificulta la promoción de las mismas.

- **Física**

Visión

Misión

La misión del Departamento de Física emana de la triple misión de la Universidad de Puerto Rico:

- Enseñanza: Educar a nuestros estudiantes para ayudarles a entender y explorar los fenómenos físicos; emplear el pensamiento crítico al plantear, analizar y resolver problemas; mantener un alto grado de integridad profesional en la práctica de sus carreras.
- Investigación: Sostener y adelantar el conocimiento de la física y campos afines y la investigación de los fenómenos físicos.

- Servicio: Promover la física y campos afines como disciplinas en la universidad, las escuelas y la comunidad en general.

- **Geología**

Visión

The Geology Department of the University of Puerto Rico at Mayaguez seeks to provide the highest levels of education through continuous revision and expansion of our educational, research, and outreach programs in order to produce well-trained, competent, academic and professional geoscientists capable of responding to societal needs.

Misión

1. Prepare students for professional positions in industry and government and for careers in academic research and teaching.
2. Increase awareness of Earth and Environmental Sciences in liberal arts, education, and other science majors.
3. Educate engineers in the geological concepts integral to competent engineering practices.
4. Establish the Department of Geology as a center for research in Caribbean Earth and Environmental Sciences.
5. Develop a greater awareness of Earth Sciences in the general public through outreach programs.
6. Conduct assessment at all levels in the Department.

- **Humanidades**

Visión

Las humanidades constituyen la parte más importante de lo que se ha llamado "una educación liberal". En este sentido son fundamentales a nuestra moderna vocación democrática. En la nuestra, así como en toda sociedad libre y democrática, resultan indispensables en la formación del buen ciudadano. El ocio creciente de que disponen nuestro ciudadanos, producto de una liberal concepción del sentido de la vida y del trabajo aunada al enorme desarrollo técnico de los últimos siglos, requiere de la capacitación para su cultivo. Las humanidades, como las actividades distintivas del ser humano libre, siguen siendo la mejor alternativa para este fin.

Misión

El Departamento de Humanidades tiene la misión de enseñar a los estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez a apreciar la riqueza cultural y la creatividad humana en sus múltiples expresiones. También sus profesores enseñan a los alumnos a valorizar y a buscar la verdad, el bien y lo bello. En el Departamento se promueve la investigación y la idea de la universidad como laboratorio de creatividad artística. Se organizan actividades culturales y extracurriculares que conducen a la formación de seres humanos íntegros y de visión completa.

Fortalezas

1. Diversidad del profesorado y variedad de los Bachilleratos para servir el objetivo esencial de apreciar las diferentes facetas de la cultura humana a lo largo del tiempo.
2. Apuesta por la creación de programas graduados que atienden a esa visión del departamento, incluyendo las distintas metodologías de los Programas de Bachillerato pertenecientes al Departamento.
3. Educación básica necesaria en Humanidades y Artes a todos los estudiantes del Recinto gracias a los cursos básicos requisito y a una amplia variedad de cursos que tales estudiantes pueden tomar como electivos.
4. Existencia de una serie de asociaciones estudiantiles que promueven el trabajo con estudiantes del Recinto y que se implican con la comunidad siempre que les son requeridos.
5. Existencia de una facultad implicada con el trabajo de servicio a la comunidad local y nacional y con el trabajo con los más desfavorecidos cuando la ocasión se presenta.
6. Creación de un centro de cómputos que da servicio a los estudiantes del departamento y de todo el Recinto.
7. Personal docente implicado en la investigación y en la creación, necesario para la creación de un campus en el que se conceda importancia a los estudios Graduados.
8. Historial de estudiantes de excelencia quienes que se destacan por su desempeño académico, sus logros artísticos y literarios y su servicio a la comunidad.
9. Capacidad de aglutinar y ser el punto de conexión entre todas las disciplinas de estudio del Recinto por su vocación fundamental al diálogo y a la discusión abierta de temas que conlleven significado a la vida humana.
10. Alta probabilidad de generar interés, contactos y colaboraciones con la comunidad extramuros por la empatía inmediata a los temas humanísticos y artísticos, los cuales por definición son inclusivos y abiertos.

Debilidades

1. Reducción en los últimos años de plazas de profesores probatorios y permanentes, necesarios para una más eficiente y variada política departamental.
2. Necesidad de impulsar una política de búsqueda de fondos externos, en combinación con el Decanato de Artes y Ciencias, teniendo en cuenta la severa limitación de los recursos de las artes y las humanidades comparados con otras áreas de conocimiento.
3. Actualización curricular continuada que atienda los cambios culturales, intelectuales y educativos operados en las últimas décadas, coordinando una acción en la que se agilicen los trámites para la aprobación de los cursos implicados en dicha actualización.
4. Establecimiento de un avalúo racionalizado, con el apoyo institucional de las unidades correspondientes, que atienda las necesidades docentes, no docentes y estudiantiles.
5. Necesidad de mejorar y dar mantenimiento a las instalaciones vinculadas al Departamento para la difusión de sus conocimientos y creatividad (Sala de Teatro, Anfiteatro, Galería de Arte, etc.).

6. Falta de apoyo económico articulado a nivel presupuestario para impulsar actividades creativas (foros, exposiciones, actividades teatrales y musicales), además de ciclos de conferencias con humanistas y artistas a nivel local e internacional.

- **Inglés**

Visión

The English Department vision is to complete the following goals:

- To award the degree of B. A. in English with a Specialization in Linguistics, Literature, and/or Writing and Communication
- To award the degree of M. A. in English Education
- To complete the process of approval to award the degree of M. A. in Literature
- To work toward the approval and implementation of an M.A. in TESOL
- To work toward the approval and implementation of an M. A. in Media, Literature, and Culture
- To work toward the approval and implementation of a Graduate Certificate in TESL
- To teach communication skills in listening, speaking, reading, and writing at all levels from basic to graduate
- To encourage a socio-humanistic outlook
- To promote democratic values and an outlook to foster good citizenship
- To strengthen research skills and to foster a positive attitude towards research that will provide useful information for studies in English
- To promote expertise in skills involving analysis, interpretation, and evaluation
- To provide a foundation for advanced study in the broad disciplines of English including literature, linguistics, pedagogy, English Education, research, theory, communications, writing, culture, the study of texts in their various forms, including multimedia, film, visual, paper, and others.

Misión

The English Department, which exists in an academic environment in which English is a Second Language, addresses the needs of all students who enter the UPR-Mayagüez. It directs its efforts towards the development of educated, responsible, and cultured citizens and professionals in English and its disciplines, including Linguistics, Literature, Writing and Communication, English Education, and English as a Second Language. Graduates of departmental programs will be qualified to contribute in an effective manner to the social, cultural, and economic development of Puerto Rico and the world at large. The English Department focuses its efforts and initiatives equally in three fundamental areas: instruction, research and creative work, and service to the university community.

Fortalezas

The Department of English has a strong tradition in graduating students at both the BA and MA level who are ready to continue their studies at the master's or doctoral level as well as enter the job market. Our faculty has expertise in a variety of fields ranging from literature to linguistics and TESL to Writing and Communication. Majority of our professors are actively engaged in working with undergraduate and graduate students as advisers as many continue their own service to the university. The service that our professors provide to the university range from active researchers who are pulling in external funds, to professors who hold top administrative positions.

Debilidades

The Department of English has suffered greatly from the economic crises which has greatly limited the amount of new hires. The aging department will continue to see professors retiring while many of the most energetic and productive professors are being courted for administrative positions (we currently have 2 academic senators and 2 deans). Without new hires it will be difficult to maintain the productive nature of the department. More time and space is needed for professors to be able to conduct their research and thus more money is needed to hire temporary faculty to fill in for these classes vacated by professors conducting research.

- **Matemáticas**

Visión

La misión del Departamento de Ciencias de Matemáticas es:

- a) Ofrecer programas subgraduados y graduados de excelencia en matemáticas, estadísticas, educación matemática y ciencias de computación.
- b) Promover el desarrollo de la investigación en los campos arriba mencionados.
- c) Promover el desarrollo de proyectos de capacitación de maestros y estudiantes para mejorar el conocimiento matemático en Puerto Rico.
- d) Continuar ofreciendo cursos de servicios a otros programas académicos del Recinto, así como asesoría en Computación, Estadística y Matemáticas a la comunidad en general.

Misión

Ser un Departamento de excelencia reconocido por:

- a) Promover una preparación de alta calidad a nuestros estudiantes.
- b) Promover el desarrollo de la investigación y la divulgación de las Matemáticas, Estadísticas, Educación Matemática, Ciencias de Computación y áreas afines.
- c) Promover, participar y contribuir a la vida académica y científica de la Universidad.
- d) Mantener enlaces efectivos que promuevan la colaboración con la industria y la comunidad en general.

- **Química**

Visión

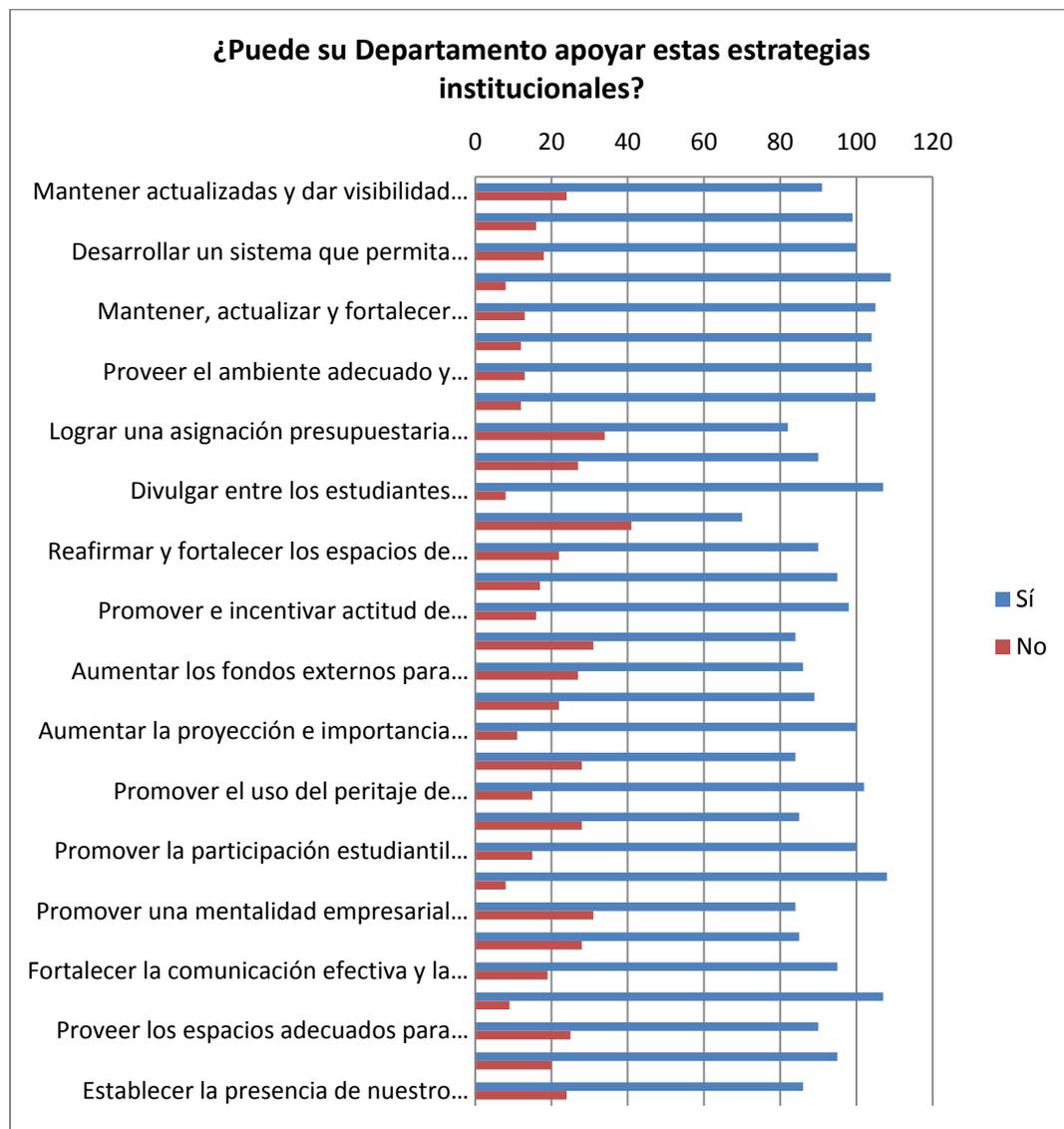
Ser un Departamento de Química líder en el Siglo XXI, a nivel nacional e internacional, en la preparación de profesionales en la disciplina de la química y áreas afines. Aportar al desarrollo y la diseminación del conocimiento en las áreas fundamentales, aplicadas e interdisciplinarias de las ciencias químicas.

Misión

Preparar profesionales en la disciplina de la química ofreciendo programas académicos de excelencia, tanto a nivel graduado como subgraduado, y programas de investigación de alta calidad. Generar conocimiento que contribuya al desarrollo de la sociedad y a la solución de los problemas que la aquejan. Contribuir a la cultura científica de la comunidad académica y de la sociedad en general.

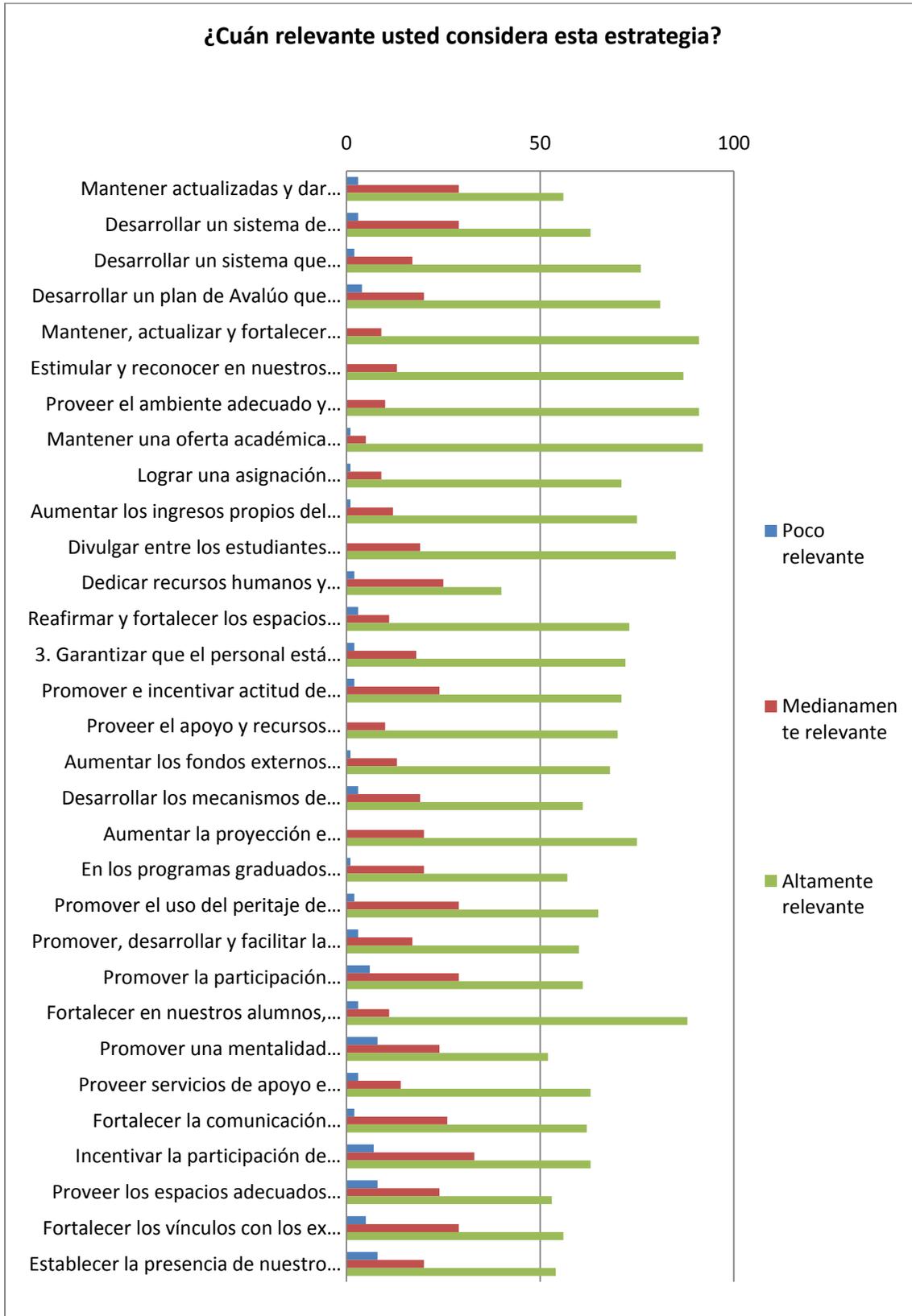
Fortalezas: Artes y Ciencias (*Características o condiciones que poseemos y que apoyan la Misión y la Visión institucional*)

- Facultad con capacidad para apoyar las estrategias institucionales.

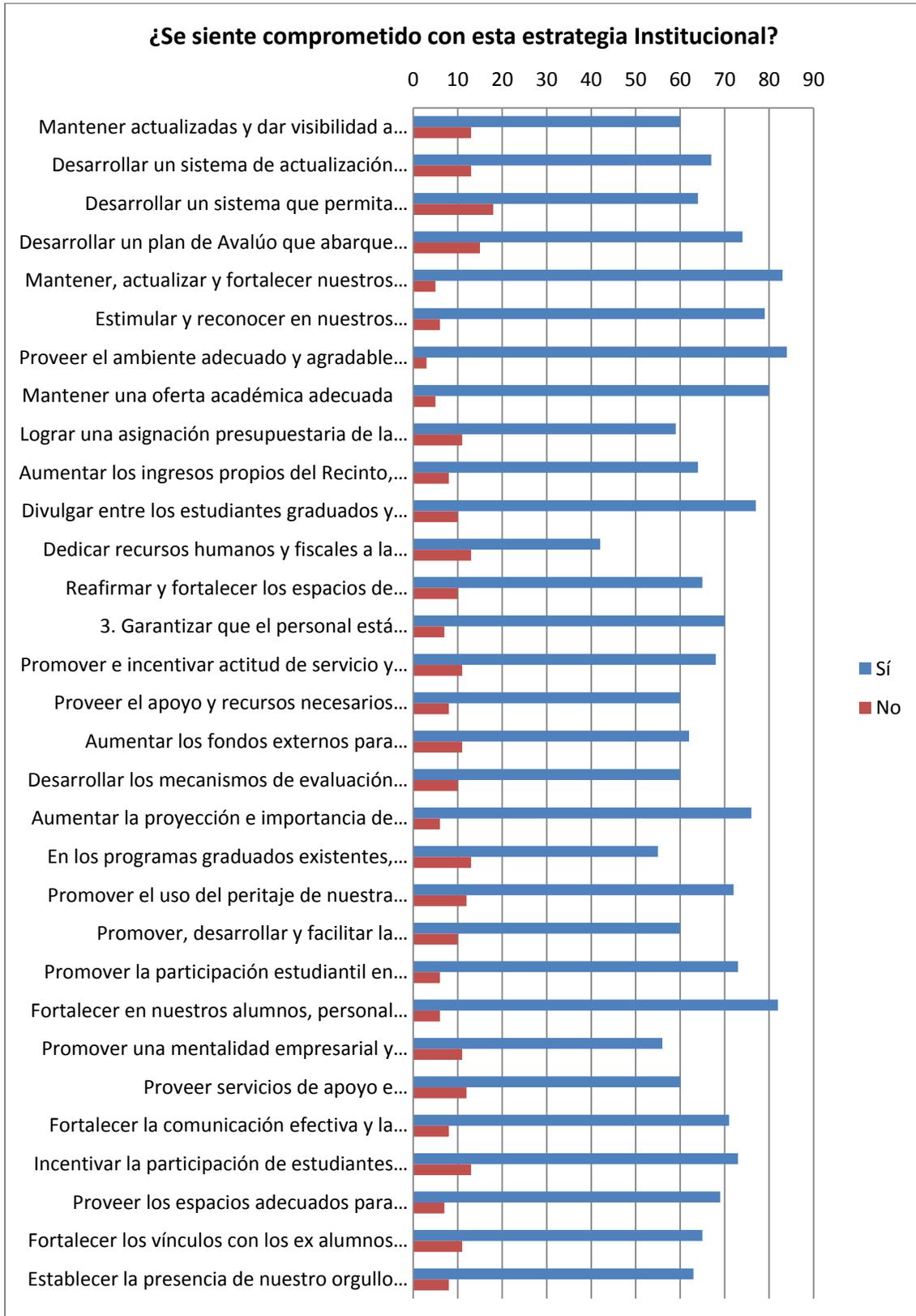


- Las cuatro estrategias que los Departamentos consideran con mayor capacidad para atender son las siguientes:
 - Desarrollar un Plan de Avalúo que abarque tanto la ejecutoria en los procesos internos como la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Fortalecer en nuestros alumnos, personal docente y no docente, los valores fundamentales de la ética, justicia y honestidad.
 - Divulgar entre los estudiantes graduados y subgraduados las oportunidades de fondos para becas y ayudantías provenientes de fuentes externas.
 - Incentivar la participación de estudiantes en organizaciones estudiantiles.

- Facultad que considera altamente relevante la atención a las estrategias institucionales.



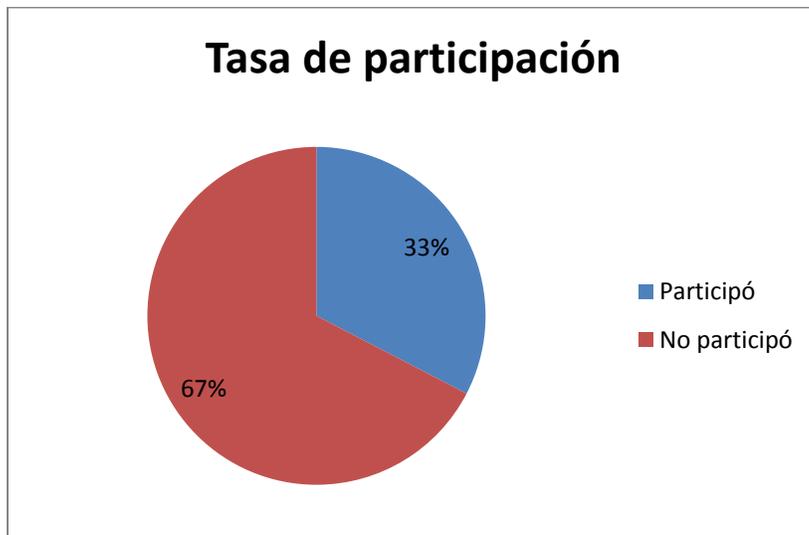
- Facultad comprometida con las estrategias institucionales.



- Diversidad en el personal docente y variedad en la oferta académica.
- Acreditación profesional en algunos de nuestros programas.
- Creación en progreso de diversos de programas graduados.
- Aumento en el número de Secuencias Curriculares en oferta.
- Educación balanceada, tanto en las Artes como en las Ciencias.
- Sociedades estudiantiles activas.
- Grupos de profesores envueltos en proyectos comunitarios.
- Profesores envueltos en la investigación y proyectos creativos.
- Centros de cómputos administrados por los propios Departamentos para servir a los estudiantes según las necesidades de cada programa.
- Historial de egresados que se destacan en el desempeño de sus profesiones.

Debilidades: Artes y Ciencias (*Características o condiciones actuales que dificultan el apoyo a la Misión y Visión Institucional*)

- Baja tasa de participación en procesos de planificación.



- Ausencia de un plan de reclutamiento sistemático.
- Pérdida reciente en el número de plazas a nivel de facultad, tanto de personal docente como no docente.
- Ausencia de un plan de mejoramiento para el personal docente y no docente.
- Falta de personal de apoyo para algunos de los centros de cómputos en nuestra Facultad.
- Necesidad de impulsar la búsqueda de fondos externos en áreas donde las oportunidades son más limitadas.
- Revisión y actualización de la oferta académica.
- Falta de continuidad en los procesos de avalúo.
- Problemas de mantenimiento (limpieza, aires acondicionados, etc.) en algunas facilidades.
- Falta de presupuesto para apoyar actividades de carácter cultural.
- Falta de presupuesto para promover divulgación del trabajo intelectual de los profesores.
- Falta de presupuesto para promover la investigación que no esta atada a fondos externos.
- Pocos acuerdos y consorcios con otros Recintos y Universidades.
- Limitaciones en el presupuesto para atender las necesidades operacionales de los Departamentos y el Decanato de Artes y Ciencias.
- Falta de presupuesto para mantener actualizada la tecnología de enseñanza en los salones de clase y centros de cómputos.
- Lentitud en los procesos administrativos debido a la burocracia.
- Problemas financieros y administrativos en el Centro de Publicaciones Académicas (CEPA).
- Poco contacto con los egresados de nuestros programas.

- Las tres estrategias que los Departamentos coinciden en tener mayor dificultad para poder atender son las siguientes:
 - “Lograr una asignación presupuestaria de la Junta de Síndicos que considere los planes estratégicos de los recintos y los cambios en el número de estudiantes matriculados.”
 - “Dedicar recursos humanos y fiscales a la simplificación y automatización de procesos internos críticos.”
 - “Proveer el apoyo y recursos necesarios para que la labor creativa y de investigación se realice eficientemente.”

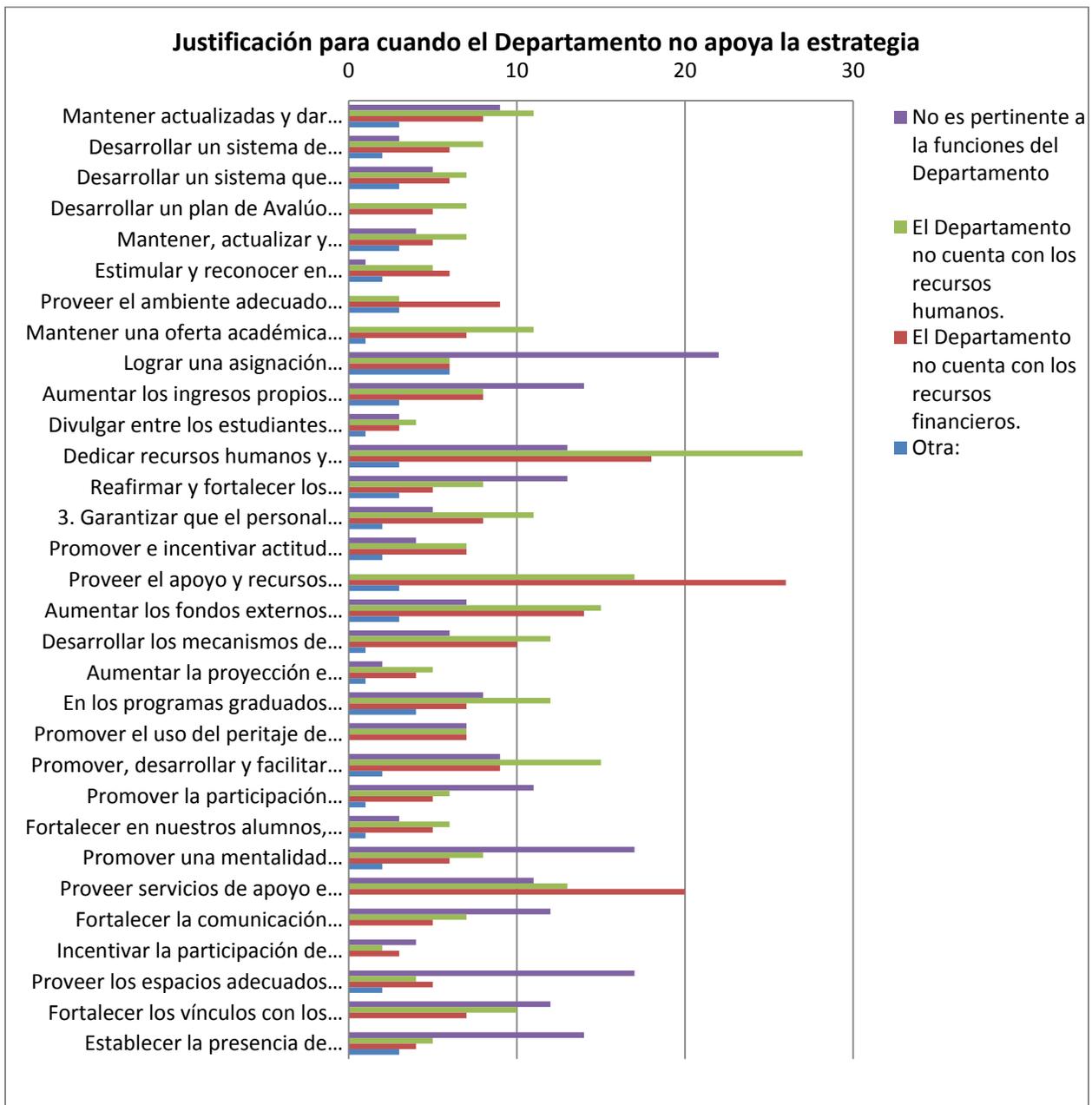


Tabla 1: Relación entre los objetivos institucionales y la Facultad de Artes y Ciencias.

Objetivos Institucionales	Estrategias Institucionales	¿Puede su Departamento apoyar estas estrategias institucionales?										
		Sí	¿Cuán relevante usted considera esta estrategia?			¿Se siente comprometido con esta estrategia Institucional?		No	Justifique:			
			Poco relevante	Medianamente relevante	Altamente relevante	Sí	No		No es pertinente a la funciones del Departamento	El Departamento no cuenta con los recursos humanos.	El Departamento no cuenta con los recursos financieros.	Otra:
Objetivo # 1: Planificación Estratégica	Mantener actualizadas y dar visibilidad a las métricas institucionales	91	3	29	56	60	13	24	9	11	8	3
	Desarrollar un sistema de actualización oportuna del Plan Estratégico basado en evaluación del entorno y avalúo institucional	99	3	29	63	67	13	16	3	8	6	2
	Desarrollar un sistema que permita relacionar la asignación de recursos con las prioridades establecidas en el Plan Estratégico	100	2	17	76	64	18	18	5	7	6	3
	Desarrollar un plan de Avalúo que abarque tanto la ejecutoria en los procesos internos como la efectividad del proceso de enseñanza - aprendizaje	109	4	20	81	74	15	8	0	7	5	0
Objetivo # 2: Estar a la Vanguardia de la Educación en PR	Mantener, actualizar y fortalecer nuestros programas académicos mediante la agilización de los procesos de cambios curriculares y de creación de nuevos cursos y programas	105	0	9	91	83	5	13	4	7	5	3
	Estimular y reconocer en nuestros profesores el compromiso con la enseñanza y con el	104	0	13	87	79	6	12	1	5	6	2

	desarrollo de nuevos profesionales y las ejecutorias de excelencia											
	Proveer el ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza-aprendizaje	104	0	10	91	84	3	13	0	3	9	3
	Mantener una oferta académica adecuada	105	1	5	92	80	5	12	0	11	7	1
Objetivo # 3: Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución	Lograr una asignación presupuestaria de la Junta de Síndicos que considere los planes estratégicos de los recintos y los cambios en el número de estudiantes matriculados	82	1	9	71	59	11	34	22	6	6	6
	Aumentar los ingresos propios del Recinto, reteniéndolos en su totalidad para sus necesidades (Investigación y labor creativa, empresas universitarias, industria local, gobierno federal, gobierno estatal, práctica intramural)	90	1	12	75	64	8	27	14	8	8	3
	Divulgar entre los estudiantes graduados y sub graduados, las oportunidades de fondos para becas y ayudantías provenientes de fuentes externas	107	0	19	85	77	10	8	3	4	3	1
Objetivo # 4: Implementar procesos Administrativos Ágiles y Eficientes	Dedicar recursos humanos y fiscales a la simplificación y automatización de procesos internos críticos	70	2	25	40	42	13	41	13	27	18	3

	Reafirmar y fortalecer los espacios de autoridad en la toma de decisiones de nuestro Recinto, según establecidos por la Ley Universitaria, descentralizando así la toma de decisiones de impacto puramente local	90	3	11	73	65	10	22	13	8	5	3
	3. Garantizar que el personal está capacitado para ejercer la labor y responsabilidades que se le encomiendan y por tanto, debe responder ante las autoridades por sus acciones o falta de ellas ("accountability")	95	2	18	72	70	7	17	5	11	8	2
	Promover e incentivar actitud de servicio y sentido de responsabilidad en todas las unidades. Concienciar al personal acerca de la relevancia de sus tareas y el impacto que tiene sobre la comunidad universitaria el incumplimiento de las mismas	98	2	24	71	68	11	16	4	7	7	2
Objetivo # 5: Fortalecer la Investigación y Labor Creativa	Proveer el apoyo y recursos necesarios para que la labor creativa y de investigación se realice eficientemente.	84	0	10	70	60	8	31	0	17	26	3
	Aumentar los fondos externos para investigación y labor creativa que proveen ingresos al Recinto, estimulando a su vez la obtención de ingresos para los investigadores.	86	1	13	68	62	11	27	7	15	14	3

	Desarrollar los mecanismos de evaluación necesarios para asegurar la efectividad de la inversión de recursos en investigación y labor creativa	89	3	19	61	60	10	22	6	12	10	1
	Aumentar la proyección e importancia de los Estudios Graduados	100	0	20	75	76	6	11	2	5	4	1
	En los programas graduados existentes, identificar nichos de investigación especializada de primer orden mundial	84	1	20	57	55	13	28	8	12	7	4
Objetivo # 6: Impactar Nuestra Sociedad Puertorriqueña	Promover el uso del peritaje de nuestra comunidad Universitaria para atender las necesidades del Recinto y del país	102	2	29	65	72	12	15	7	7	7	0
	Promover, desarrollar y facilitar la investigación enfocada en la aplicación y en el mercadeo de los resultados para atender las necesidades del país	85	3	17	60	60	10	28	9	15	9	2
	Promover la participación estudiantil en proyectos comunitarios, proveyendo espacio para estas actividades en los currículos universitarios	100	6	29	61	73	6	15	11	6	5	1
	Fortalecer en nuestros alumnos, personal docente y no docente, los valores fundamentales de la ética, justicia y honestidad	108	3	11	88	82	6	8	3	6	5	1

	Promover una mentalidad empresarial y de liderazgo entre nuestros alumnos en todas las áreas del conocimiento	84	8	24	52	56	11	31	17	8	6	2
Objetivo # 7: Fortalecer el Sentido de Pertenencia y Orgullo Colegial	Proveer servicios de apoyo e infraestructura de excelencia a nuestros estudiantes y a la comunidad universitaria en general	85	3	14	63	60	12	28	11	13	20	0
	Fortalecer la comunicación efectiva y la confianza entre los diferentes sectores de la comunidad universitaria	95	2	26	62	71	8	19	12	7	5	0
	Incentivar la participación de estudiantes en organizaciones estudiantiles	107	7	33	63	73	13	9	4	2	3	0
	Proveer los espacios adecuados para actividades extracurriculares y co-curriculares que promuevan un estilo de vida saludable	90	8	24	53	69	7	25	17	4	5	2
	Fortalecer los vínculos con los ex alumnos y las comunidades circundantes, promoviendo su participación como colaboradores en el quehacer académico	95	5	29	56	65	11	20	12	10	7	0
	Establecer la presencia de nuestro orgullo colegial a lo "largo y ancho" del país	86	8	20	54	63	8	24	14	5	4	3

Tabla 2: Matriz de correlación entre las métricas institucionales y la unidad.

Objetivos Institucionales	Métricas Institucionales	Métricas impactadas													
		AyC	BIOL	CIMA	CISO	ECON	EDFI	ENFE	ESHI	FISI	GEOL	HUMA	INGL	MATE	QUIM
Objetivo #1: Planificación Estratégica	Nivel de Captación del presupuesto destinado a atender los Objetivos definidos en el Plan Estratégico – a nivel institucional y por unidad	8	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	0
	Proporción de métricas institucionales impactadas positivamente en cada ciclo de dos años	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Nivel de cumplimiento con los planes de avalúo	14	1	0	2	0	2	0	1	0	0	4	2	1	1
	Nivel de satisfacción de egresados y empleadores	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Objetivo #2: Estar a la Vanguardia de la Educación en PR	Tasas de graduación, retención, colocaciones	8	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0
	Proporción de estudiantes con experiencias enriquecedoras	16	2	0	3	0	2	0	1	0	0	2	4	2	0
	Índice de necesidades de mantenimiento para instalaciones y espacios académicos	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0
	Tiempo que toma aprobar nuevos cursos, programas y cambios curriculares	9	2	0	0	0	1	0	1	0	0	3	1	1	0
	Sueldos UPRM/Sueldos Universidades comparables	7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
	Nivel de satisfacción de egresados y empleadores	9	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1

	Proporción de programas que no han sido revisados en 10 años o más	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Objetivo #3: Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución	Nivel de recaudos por donativos	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
	Total y proporción de fondos externos de investigación por tipo de fuente dividido por el número de créditos destinados a investigación	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0
	Fondos allegados a través de Práctica Intramural u otros servicios ofrecidos	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
	Porcentaje del presupuesto asignado en relación a Presupuesto Planificado Multianual	7	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0
	Porcentaje del Fondo General asignado al recinto	8	2	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
	Fondos asignados por la Junta de Síndicos por estudiante matriculado	6	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0
Objetivo#4: “Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes”	Proporción de procesos y servicios críticos revisados y mejorados en dos años	7	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
	Nivel de satisfacción de la comunidad universitaria (docentes, no docentes y estudiantes) con los procesos administrativos y reglamentarios claves	9	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1	0
	Nivel de cumplimiento en los planes de avalúo de los procesos administrativos	12	0	0	2	0	1	0	1	0	0	4	2	2	0

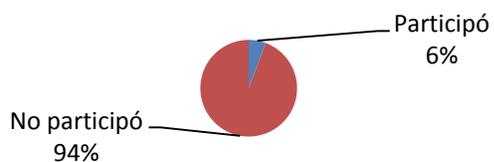
	Resultado de Avalúo de los Administradores (Decanos y Directores) con énfasis en la atención brindada a los Objetivos del Plan Estratégico del Recinto y de sus respectivas unidades	7	0	0	2	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0
Objetivo#5: "Fortalecer la investigación y labor creativa"	Fondos externos de investigación por tipo de fuente dividido por número de créditos asignados a investigación	7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	Número de publicaciones en revistas arbitradas, dividido por número de créditos asignados a investigación	11	3	0	2	0	1	0	1	0	0	1	2	1	0
	Número de presentaciones, dividido por número de créditos asignados a investigación	11	2	0	3	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1
	Número de obras creativas realizadas, expuestas o publicadas dividido por el número de créditos asignados a investigación y labor creativa	10	1	0	2	0	1	0	1	0	0	3	1	1	0
	Tasa de número de proyectos aprobados con relación al número de proyectos sometidos	9	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	2	0
Objetivo#6: "Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña"	Número de proyectos de urgencia social en los cuales participan estudiantes y profesores	10	2	0	2	0	1	0	1	0	0	1	2	1	0
	Número de estudiantes participando en proyectos de impacto social	10	2	0	1	0	2	0	1	0	0	0	2	2	0
	Número de proyectos dentro del	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0

	Recinto atendido por peritaje interno														
	Número de patentes solicitadas, número de patentes provisionales y otorgadas por proyecto	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Número de egresados dedicados a empresas propias	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	Auspicios con fondos locales para apoyar la investigación	8	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0
Objetivo#7: "Fortalecer el sentido de pertenencia y "Orgullo Colegial"	Nivel de satisfacción estudiantil con los distintos aspectos de la vida universitaria	17	2	0	3	0	2	0	1	0	0	4	3	1	1
	"Level of Student Engagement with the Institution"	8	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1
	Donativos provenientes de ex alumnos	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	Número de solicitudes, admitidos y nivel de ocupación	8	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0
	IGS mínimo de estudiantes admitidos	8	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	0
	Proporción de estudiantes participando en organizaciones estudiantiles	12	2	0	3	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1
	Índice de necesidades de mantenimiento para instalaciones y espacios académicos	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1

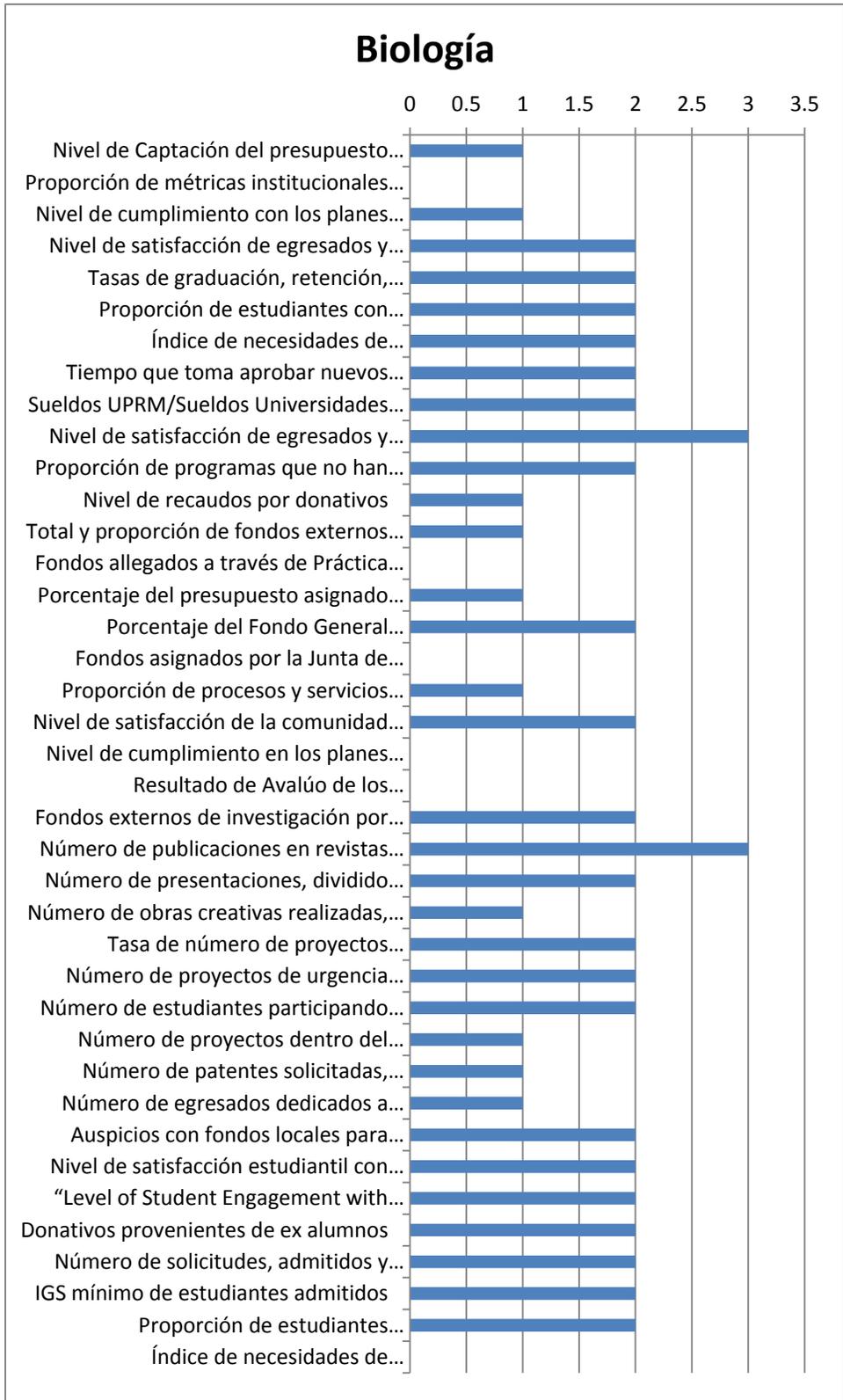
Artes y Ciencias



Tasa de participación a nivel de facultad



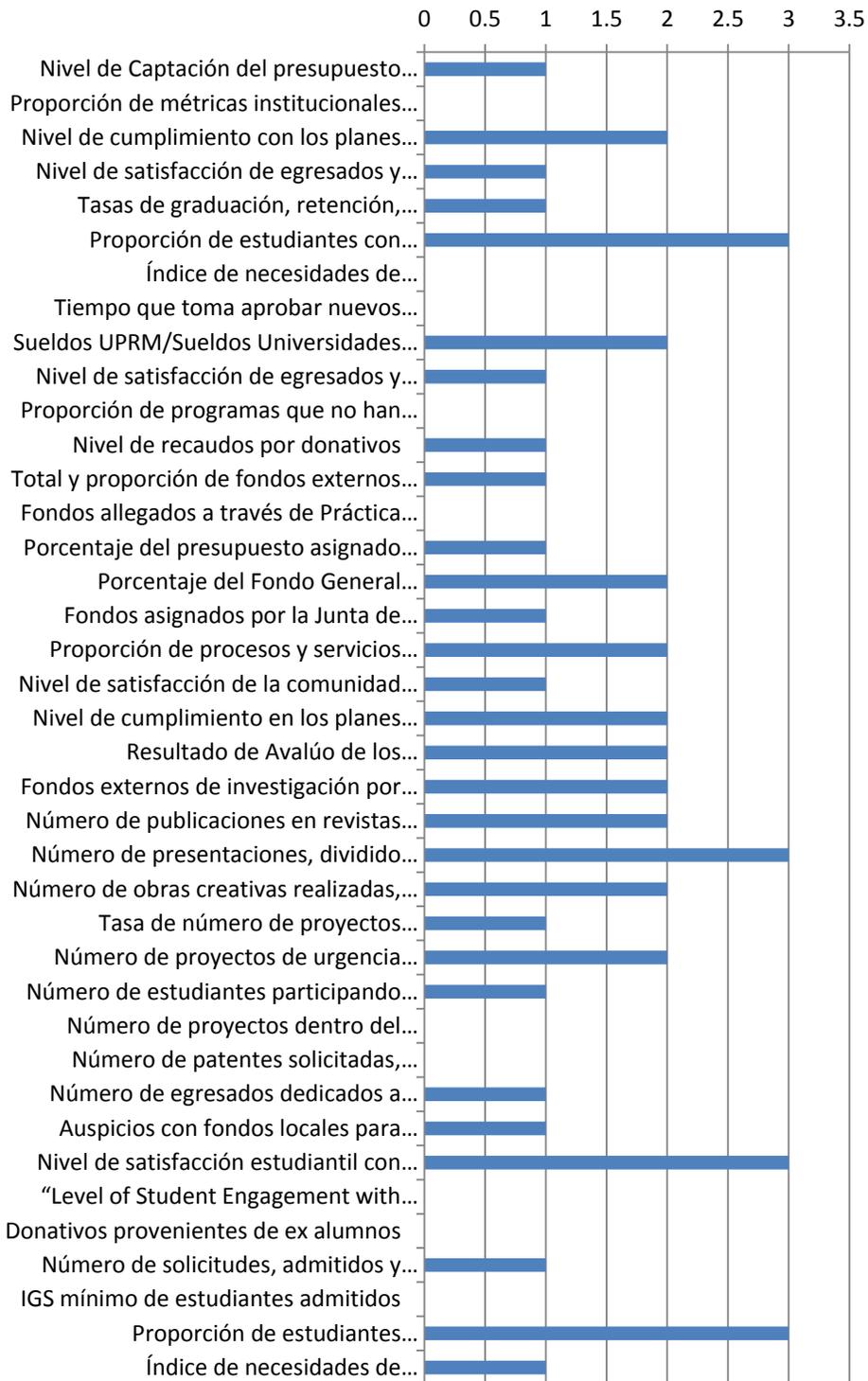
Apéndice 1: Matriz de correlación entre las métricas institucionales y los Departamentos de la Facultad de Artes y Ciencias (Por Departamento).



Ciencias Marinas

	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1
Nivel de Captación del presupuesto...						
Proporción de métricas institucionales...						
Nivel de cumplimiento con los planes...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Tasas de graduación, retención,...						
Proporción de estudiantes con...						
Índice de necesidades de...						
Tiempo que toma aprobar nuevos...						
Sueldos UPRM/Sueldos Universidades...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Proporción de programas que no han...						
Nivel de recaudos por donativos						
Total y proporción de fondos externos...						
Fondos allegados a través de Práctica...						
Porcentaje del presupuesto asignado...						
Porcentaje del Fondo General asignado...						
Fondos asignados por la Junta de...						
Proporción de procesos y servicios...						
Nivel de satisfacción de la comunidad...						
Nivel de cumplimiento en los planes de...						
Resultado de Avalúo de los...						
Fondos externos de investigación por...						
Número de publicaciones en revistas...						
Número de presentaciones, dividido...						
Número de obras creativas realizadas,...						
Tasa de número de proyectos...						
Número de proyectos de urgencia...						
Número de estudiantes participando...						
Número de proyectos dentro del...						
Número de patentes solicitadas,...						
Número de egresados dedicados a...						
Auspicios con fondos locales para...						
Nivel de satisfacción estudiantil con los...						
“Level of Student Engagement with the...						
Donativos provenientes de ex alumnos						
Número de solicitudes, admitidos y...						
IGS mínimo de estudiantes admitidos						
Proporción de estudiantes...						
Índice de necesidades de...						

Ciencias Sociales



Economía

	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1
Nivel de Captación del presupuesto...						
Proporción de métricas institucionales...						
Nivel de cumplimiento con los planes...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Tasas de graduación, retención,...						
Proporción de estudiantes con...						
Índice de necesidades de...						
Tiempo que toma aprobar nuevos...						
Sueldos UPRM/Sueldos Universidades...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Proporción de programas que no han...						
Nivel de recaudos por donativos						
Total y proporción de fondos externos...						
Fondos allegados a través de Práctica...						
Porcentaje del presupuesto asignado...						
Porcentaje del Fondo General asignado...						
Fondos asignados por la Junta de...						
Proporción de procesos y servicios...						
Nivel de satisfacción de la comunidad...						
Nivel de cumplimiento en los planes de...						
Resultado de Avalúo de los...						
Fondos externos de investigación por...						
Número de publicaciones en revistas...						
Número de presentaciones, dividido...						
Número de obras creativas realizadas,...						
Tasa de número de proyectos...						
Número de proyectos de urgencia...						
Número de estudiantes participando...						
Número de proyectos dentro del...						
Número de patentes solicitadas,...						
Número de egresados dedicados a...						
Auspicios con fondos locales para...						
Nivel de satisfacción estudiantil con los...						
"Level of Student Engagement with the...						
Donativos provenientes de ex alumnos						
Número de solicitudes, admitidos y...						
IGS mínimo de estudiantes admitidos						
Proporción de estudiantes...						
Índice de necesidades de...						

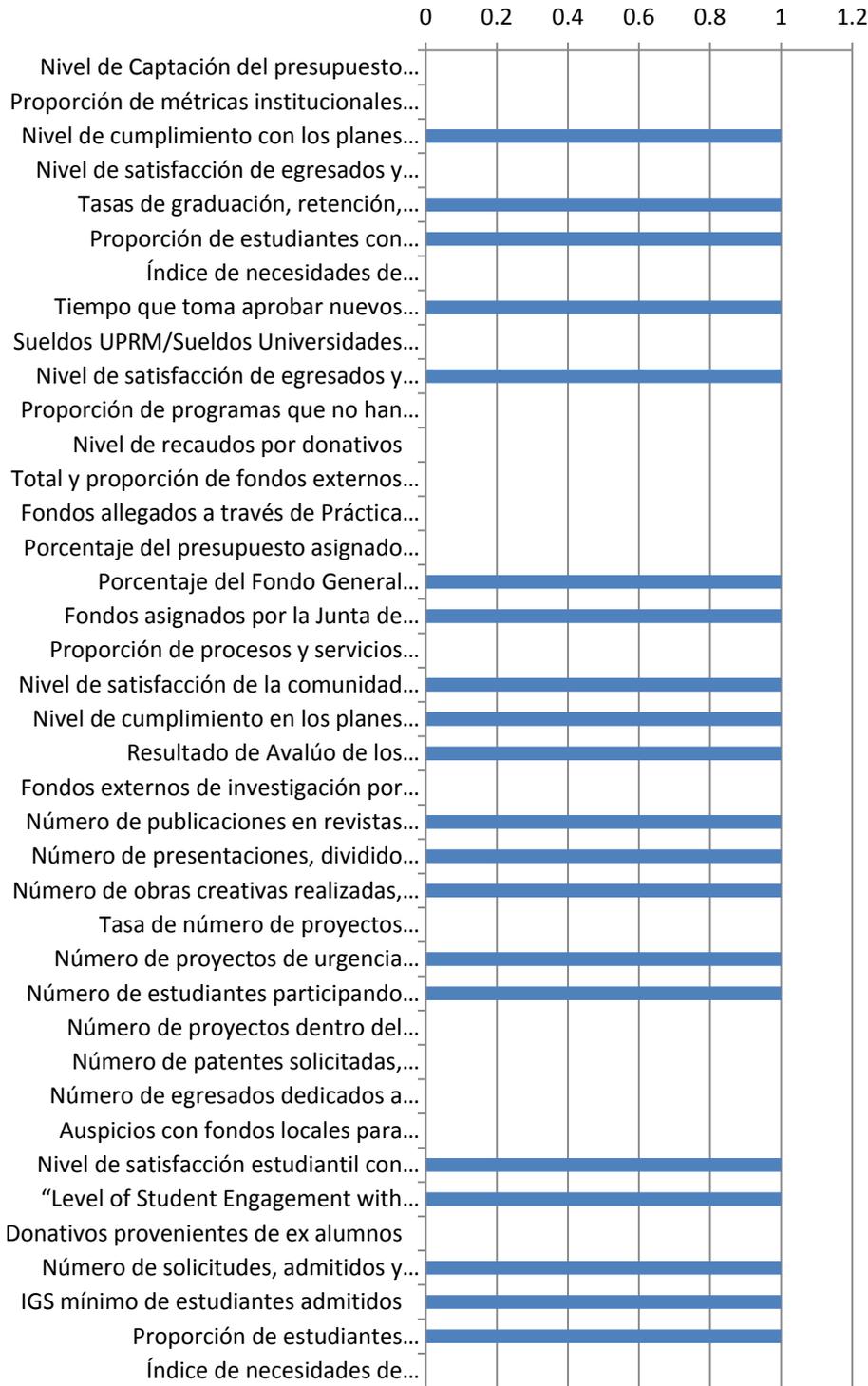
Educación Física



Enfermería

	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1
Nivel de Captación del presupuesto...						
Proporción de métricas institucionales...						
Nivel de cumplimiento con los planes...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Tasas de graduación, retención,...						
Proporción de estudiantes con...						
Índice de necesidades de...						
Tiempo que toma aprobar nuevos...						
Sueldos UPRM/Sueldos Universidades...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Proporción de programas que no han...						
Nivel de recaudos por donativos						
Total y proporción de fondos externos...						
Fondos allegados a través de Práctica...						
Porcentaje del presupuesto asignado...						
Porcentaje del Fondo General asignado...						
Fondos asignados por la Junta de...						
Proporción de procesos y servicios...						
Nivel de satisfacción de la comunidad...						
Nivel de cumplimiento en los planes de...						
Resultado de Avalúo de los...						
Fondos externos de investigación por...						
Número de publicaciones en revistas...						
Número de presentaciones, dividido...						
Número de obras creativas realizadas,...						
Tasa de número de proyectos...						
Número de proyectos de urgencia...						
Número de estudiantes participando...						
Número de proyectos dentro del...						
Número de patentes solicitadas,...						
Número de egresados dedicados a...						
Auspicios con fondos locales para...						
Nivel de satisfacción estudiantil con los...						
“Level of Student Engagement with the...						
Donativos provenientes de ex alumnos						
Número de solicitudes, admitidos y...						
IGS mínimo de estudiantes admitidos						
Proporción de estudiantes...						
Índice de necesidades de...						

Estudios Hispánicos



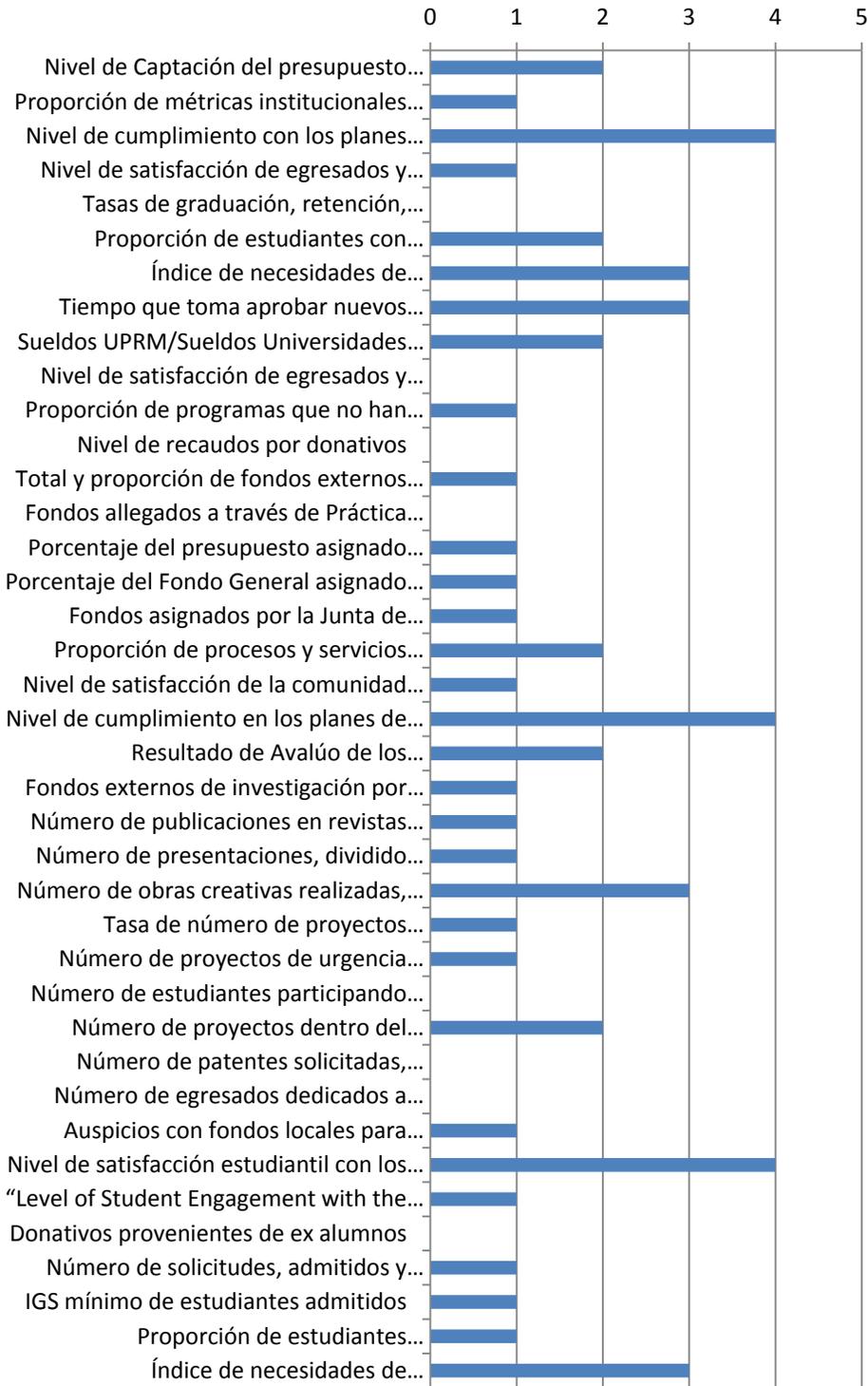
Física

	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1
Nivel de Captación del presupuesto...						
Proporción de métricas institucionales...						
Nivel de cumplimiento con los planes...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Tasas de graduación, retención,...						
Proporción de estudiantes con...						
Índice de necesidades de...						
Tiempo que toma aprobar nuevos...						
Sueldos UPRM/Sueldos Universidades...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Proporción de programas que no han...						
Nivel de recaudos por donativos						
Total y proporción de fondos externos...						
Fondos allegados a través de Práctica...						
Porcentaje del presupuesto asignado...						
Porcentaje del Fondo General asignado...						
Fondos asignados por la Junta de...						
Proporción de procesos y servicios...						
Nivel de satisfacción de la comunidad...						
Nivel de cumplimiento en los planes de...						
Resultado de Avalúo de los...						
Fondos externos de investigación por...						
Número de publicaciones en revistas...						
Número de presentaciones, dividido...						
Número de obras creativas realizadas,...						
Tasa de número de proyectos...						
Número de proyectos de urgencia...						
Número de estudiantes participando...						
Número de proyectos dentro del...						
Número de patentes solicitadas,...						
Número de egresados dedicados a...						
Auspicios con fondos locales para...						
Nivel de satisfacción estudiantil con los...						
"Level of Student Engagement with the...						
Donativos provenientes de ex alumnos						
Número de solicitudes, admitidos y...						
IGS mínimo de estudiantes admitidos						
Proporción de estudiantes...						
Índice de necesidades de...						

Geología

	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1
Nivel de Captación del presupuesto...						
Proporción de métricas institucionales...						
Nivel de cumplimiento con los planes...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Tasas de graduación, retención,...						
Proporción de estudiantes con...						
Índice de necesidades de...						
Tiempo que toma aprobar nuevos...						
Sueldos UPRM/Sueldos Universidades...						
Nivel de satisfacción de egresados y...						
Proporción de programas que no han...						
Nivel de recaudos por donativos						
Total y proporción de fondos externos...						
Fondos allegados a través de Práctica...						
Porcentaje del presupuesto asignado...						
Porcentaje del Fondo General asignado...						
Fondos asignados por la Junta de...						
Proporción de procesos y servicios...						
Nivel de satisfacción de la comunidad...						
Nivel de cumplimiento en los planes de...						
Resultado de Avalúo de los...						
Fondos externos de investigación por...						
Número de publicaciones en revistas...						
Número de presentaciones, dividido...						
Número de obras creativas realizadas,...						
Tasa de número de proyectos...						
Número de proyectos de urgencia...						
Número de estudiantes participando...						
Número de proyectos dentro del...						
Número de patentes solicitadas,...						
Número de egresados dedicados a...						
Auspicios con fondos locales para...						
Nivel de satisfacción estudiantil con los...						
"Level of Student Engagement with the...						
Donativos provenientes de ex alumnos						
Número de solicitudes, admitidos y...						
IGS mínimo de estudiantes admitidos						
Proporción de estudiantes...						
Índice de necesidades de...						

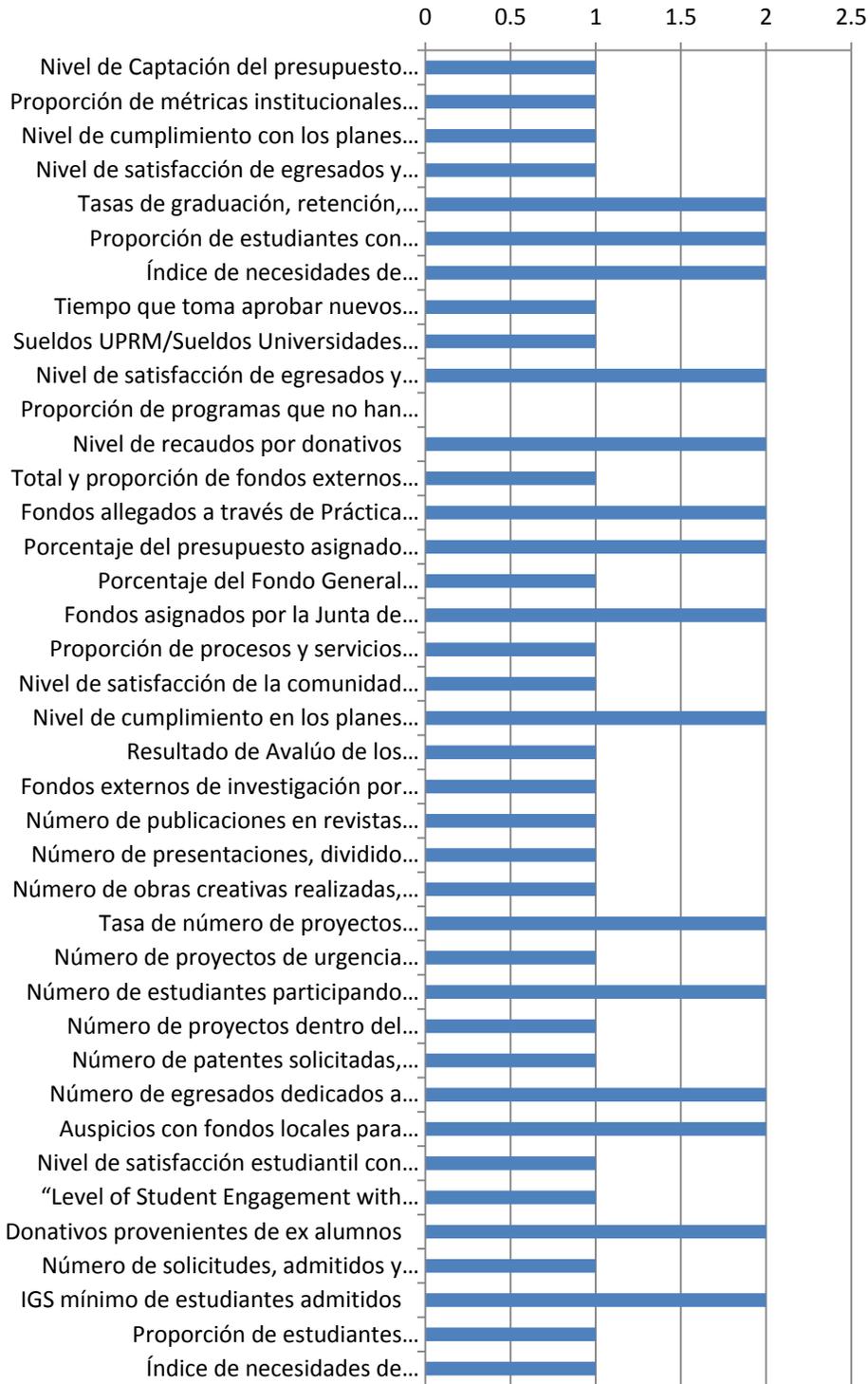
Humanidades



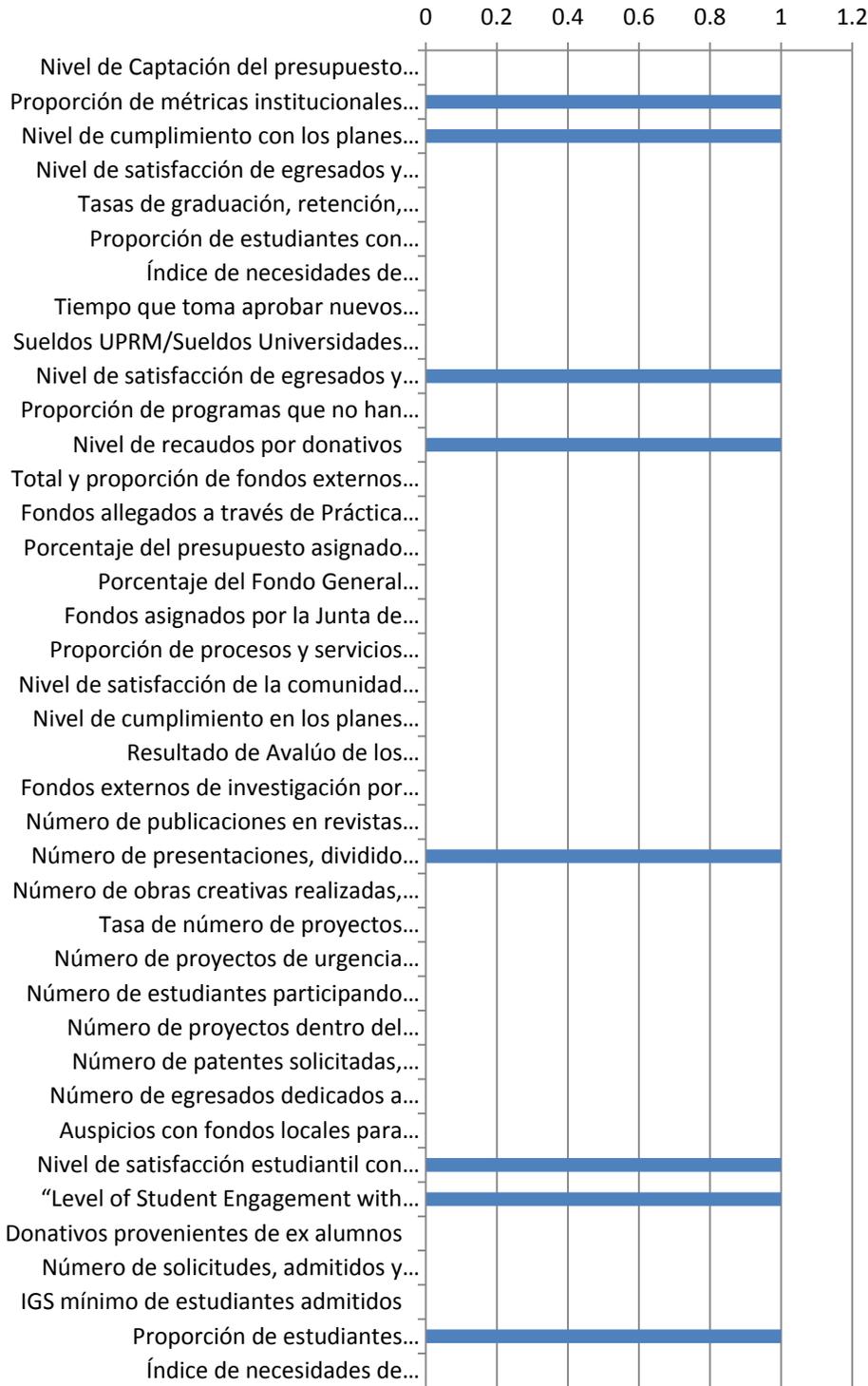
Inglés



Matemáticas

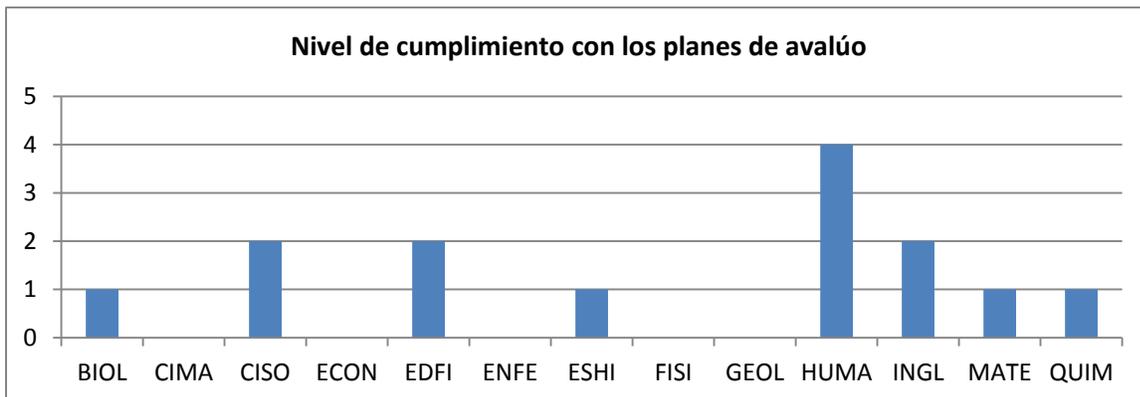
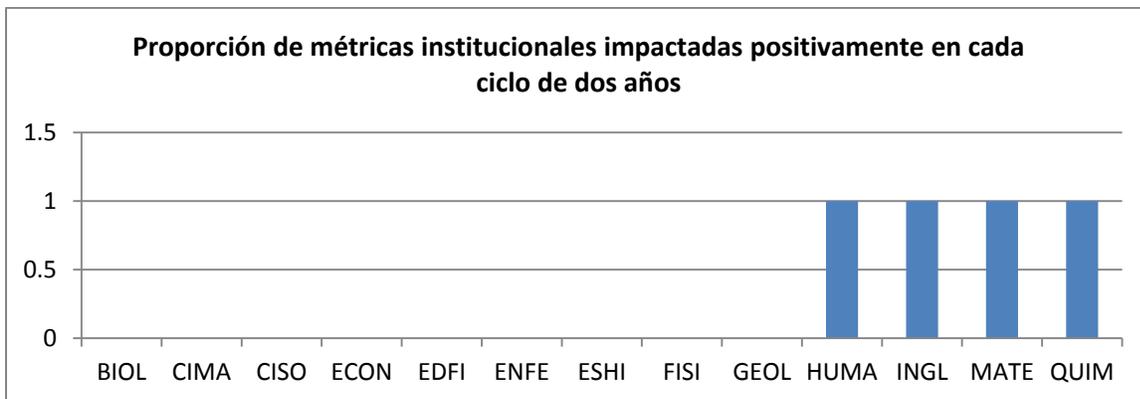
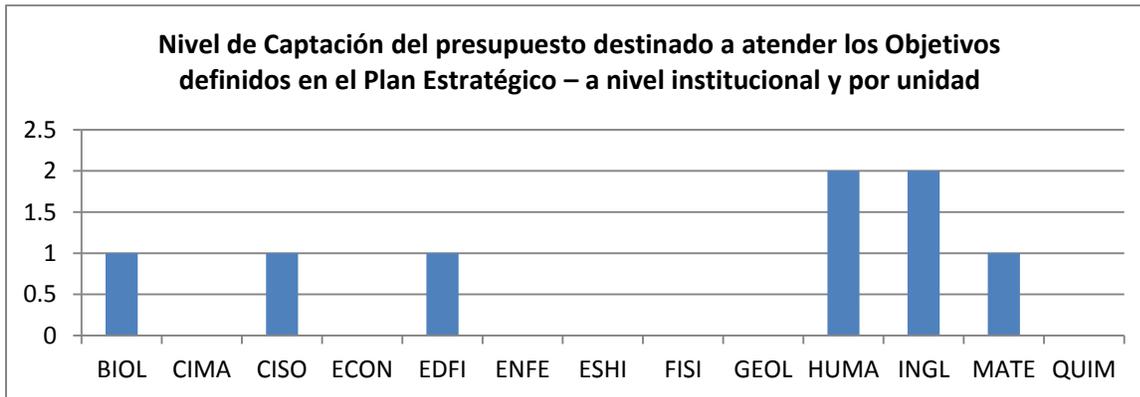


Química

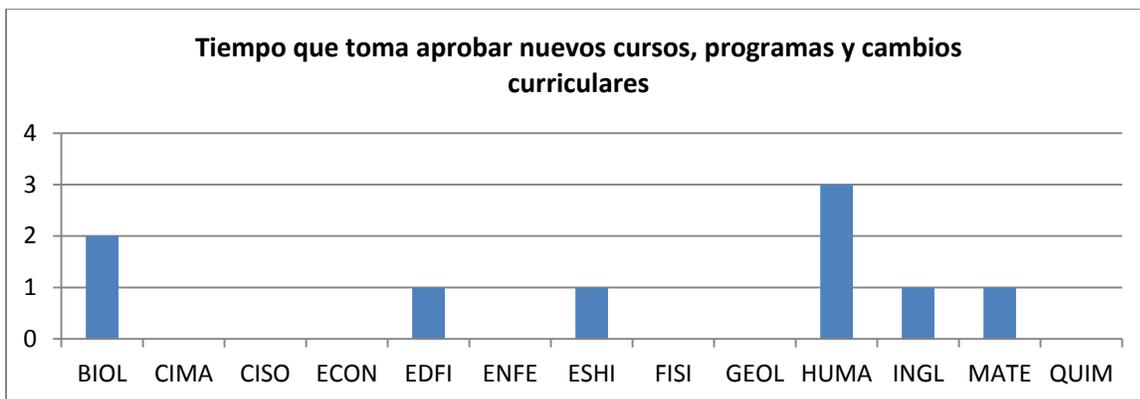
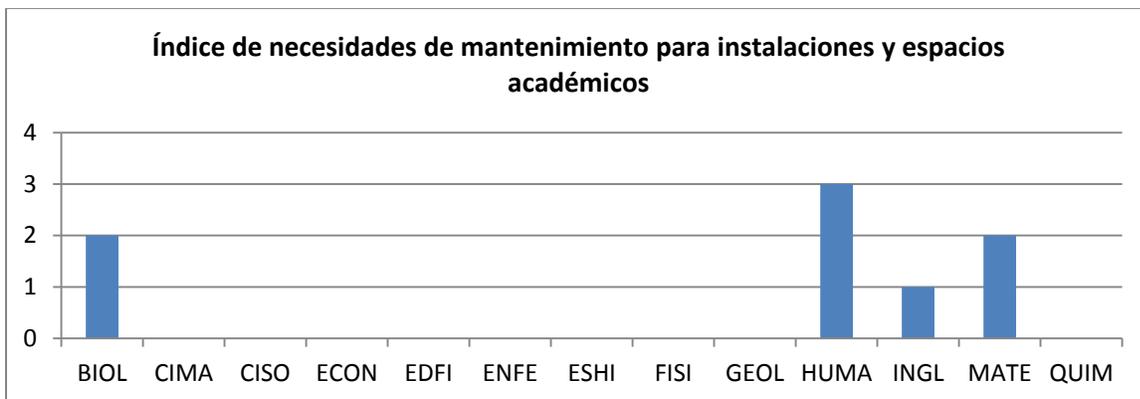
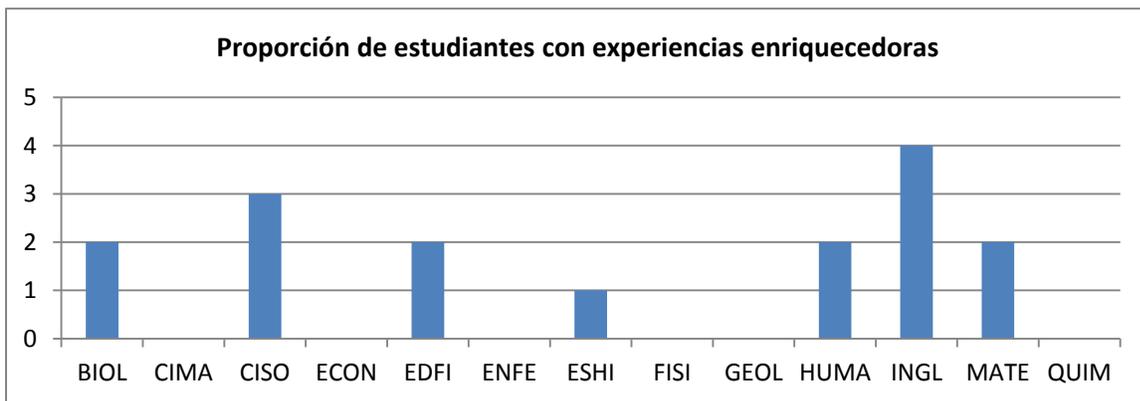
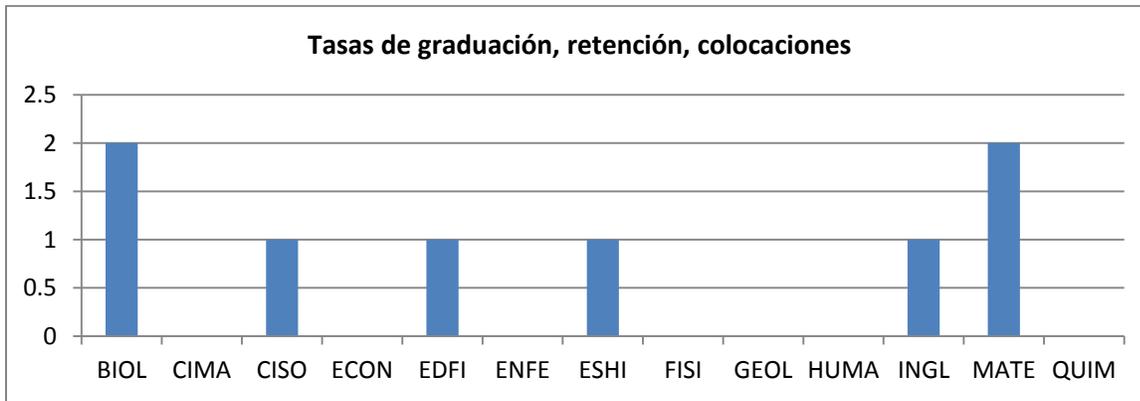


Apéndice 2: Matriz de correlación entre las métricas institucionales y los Departamentos de la Facultad de Artes y Ciencias (Por Métrica).

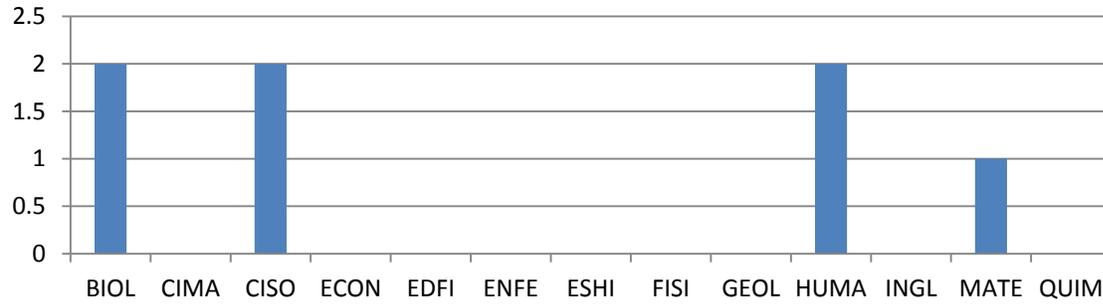
Objetivo #1: Planificación Estratégica



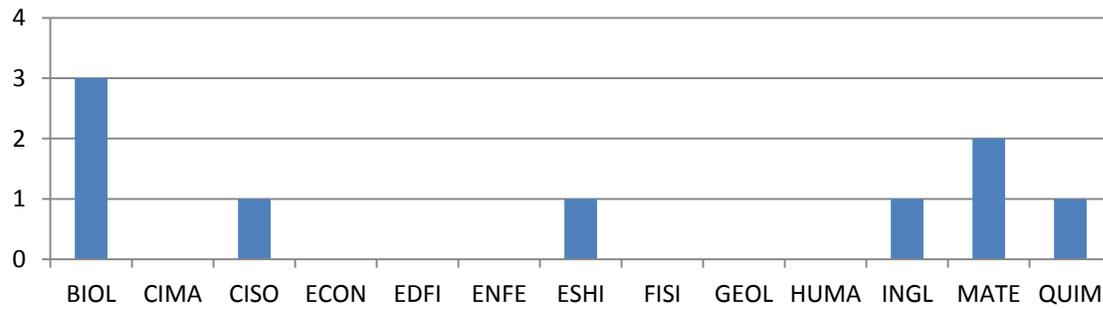
Objetivo #2: Estar a la Vanguardia de la Educación en PR



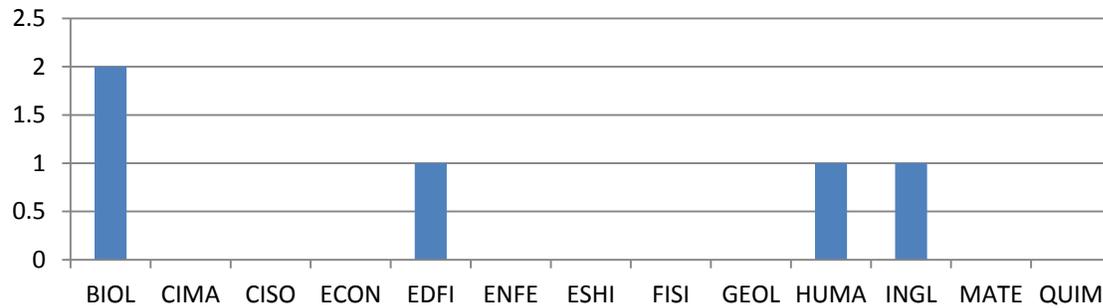
Sueldos UPRM/Sueldos Universidades comparables



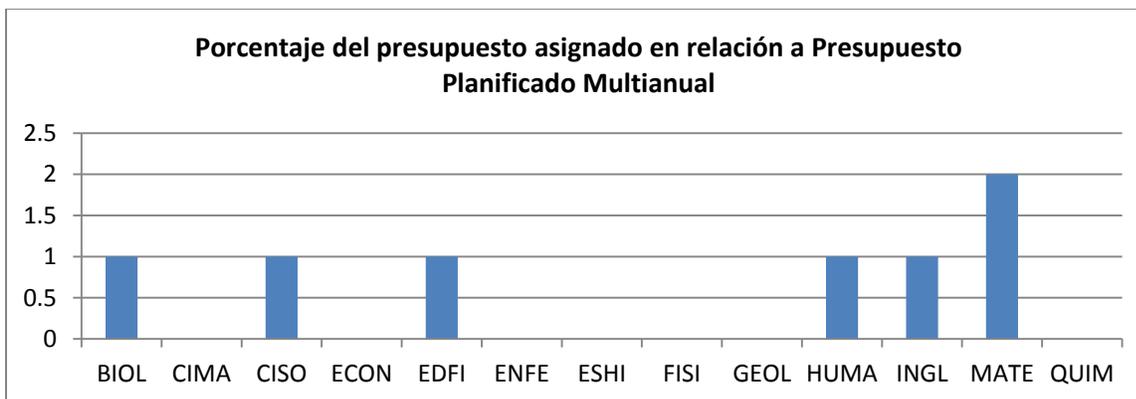
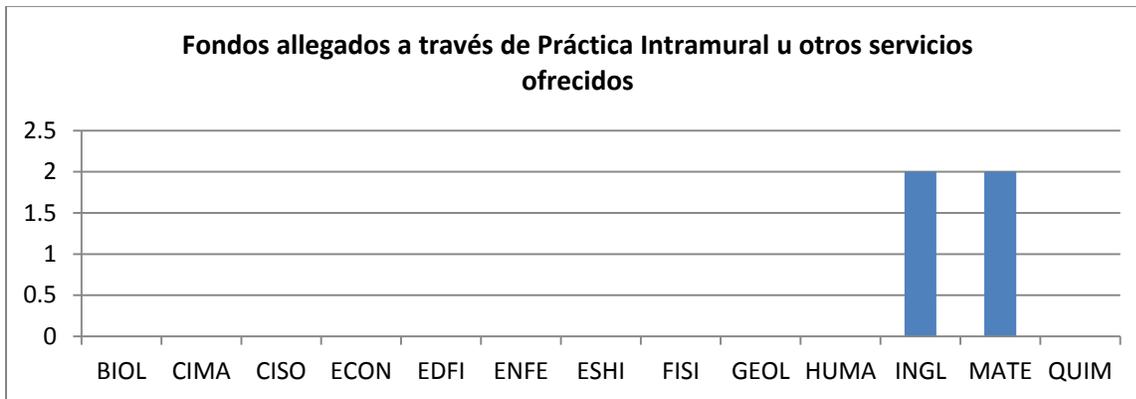
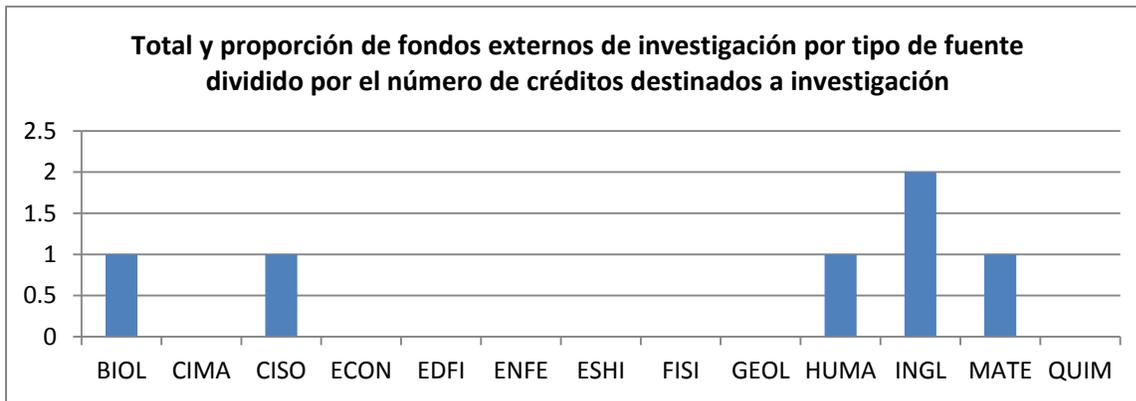
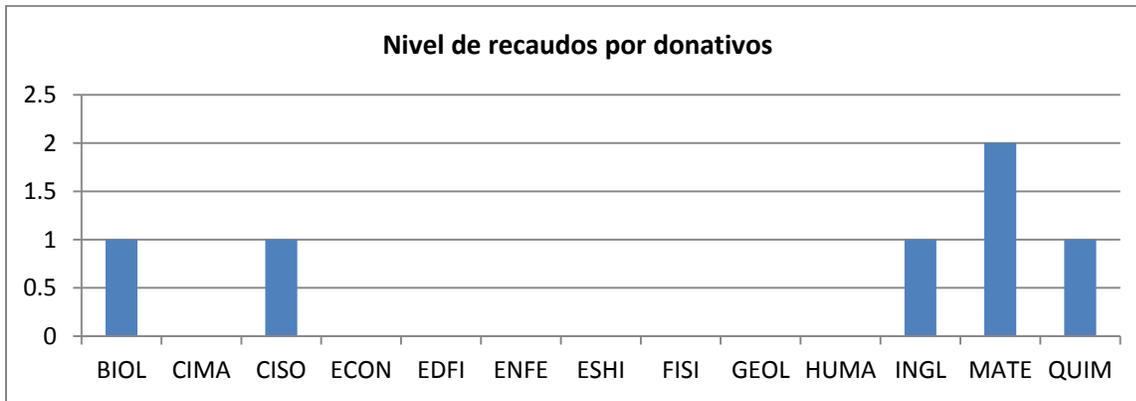
Nivel de satisfacción de egresados y empleadores



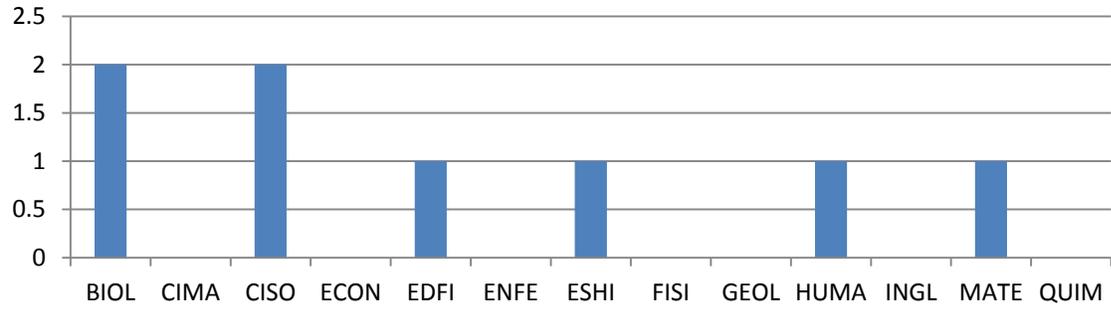
Proporción de programas que no han sido revisados en 10 años o más



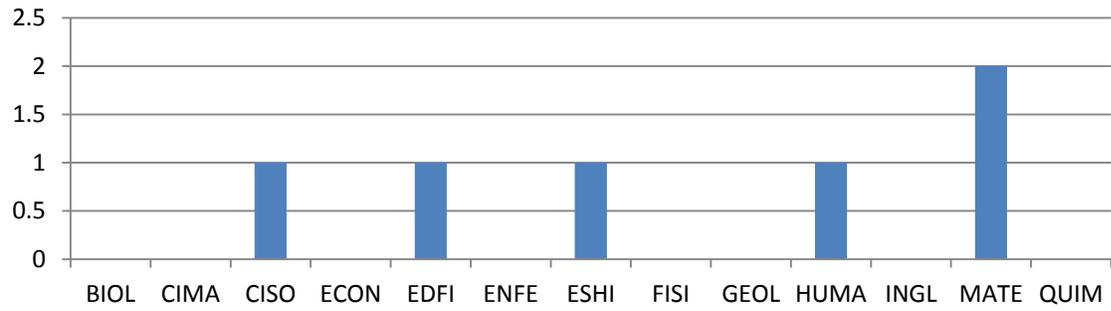
Objetivo #3: Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución



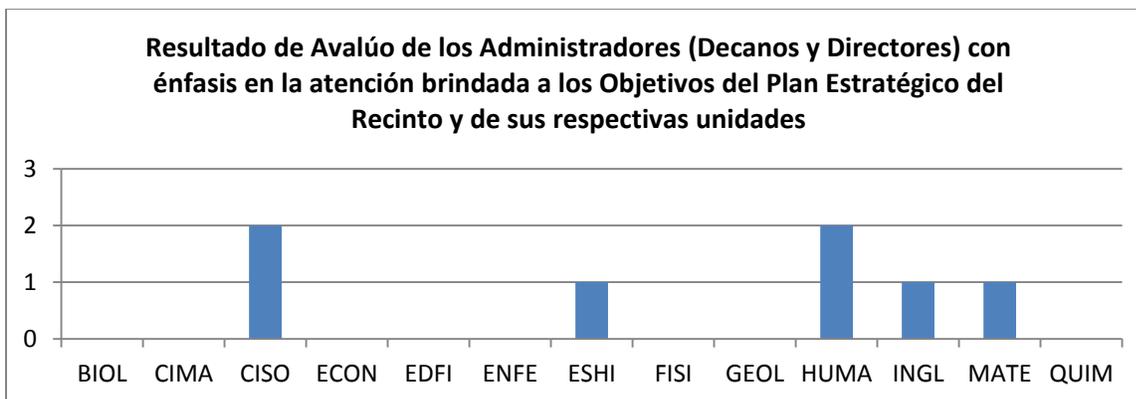
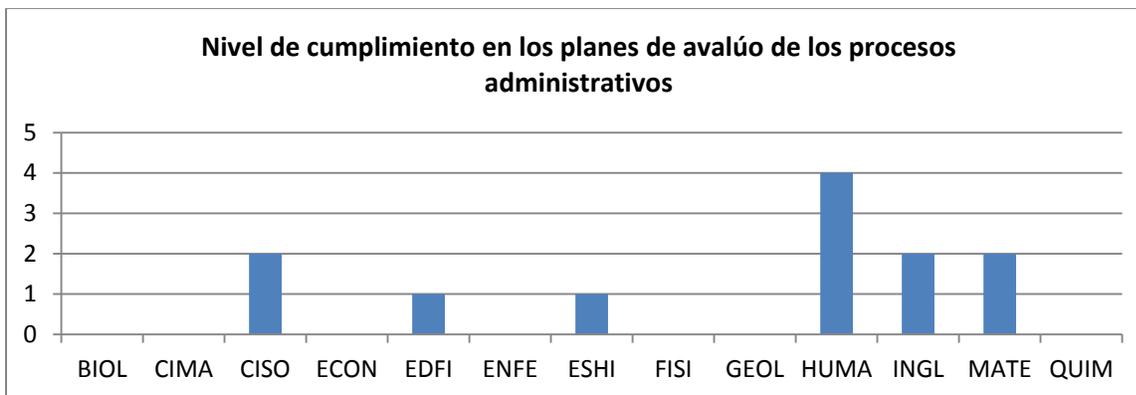
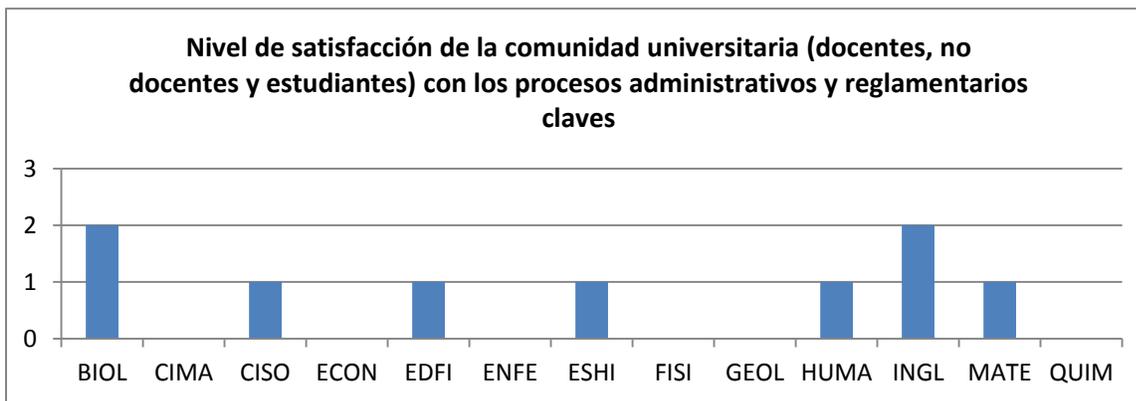
Porcentaje del Fondo General asignado al recinto



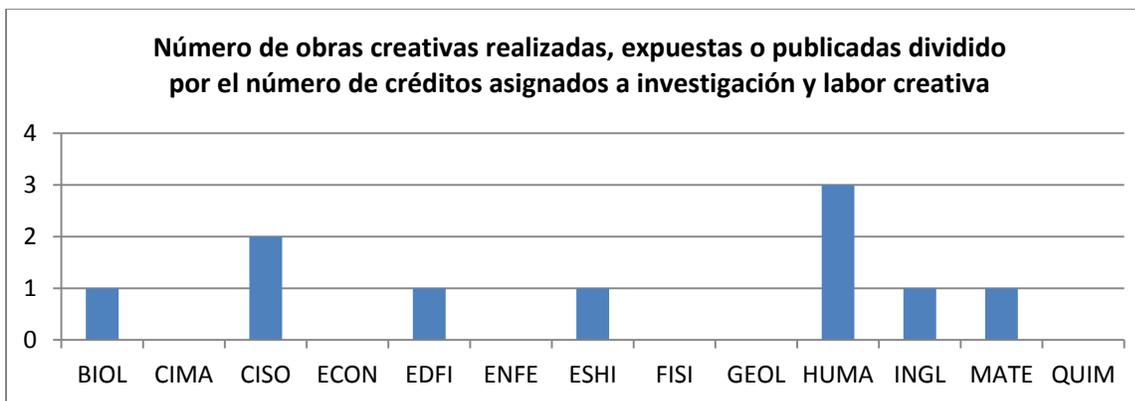
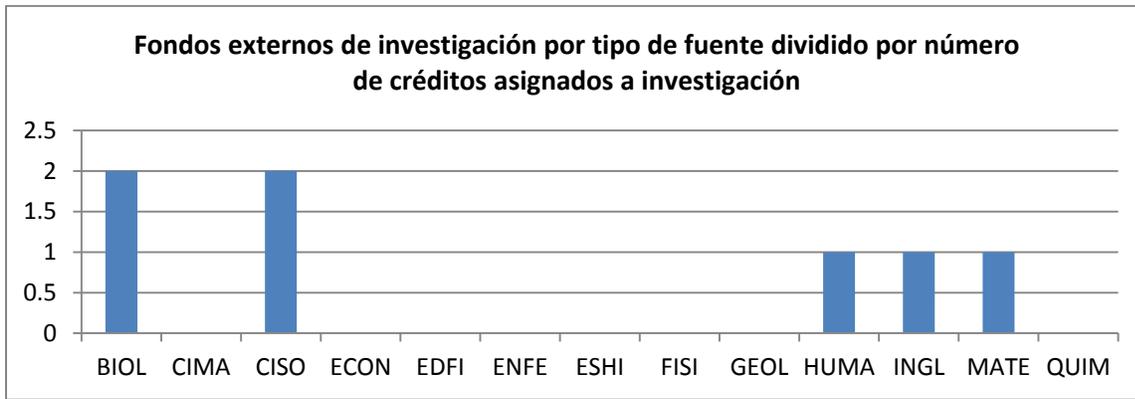
Fondos asignados por la Junta de Síndicos por estudiante matriculado



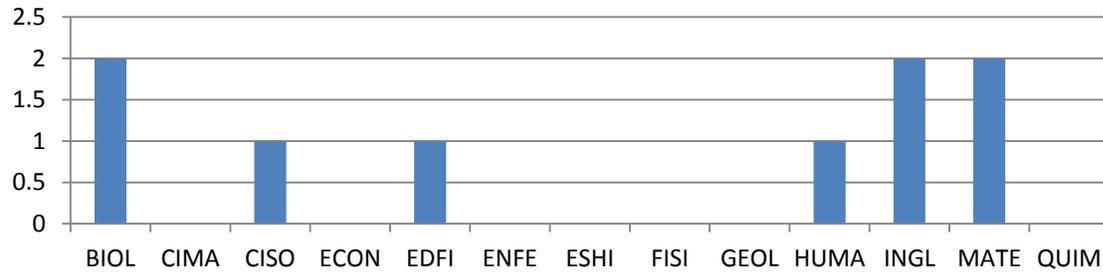
Objetivo#4: "Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes"



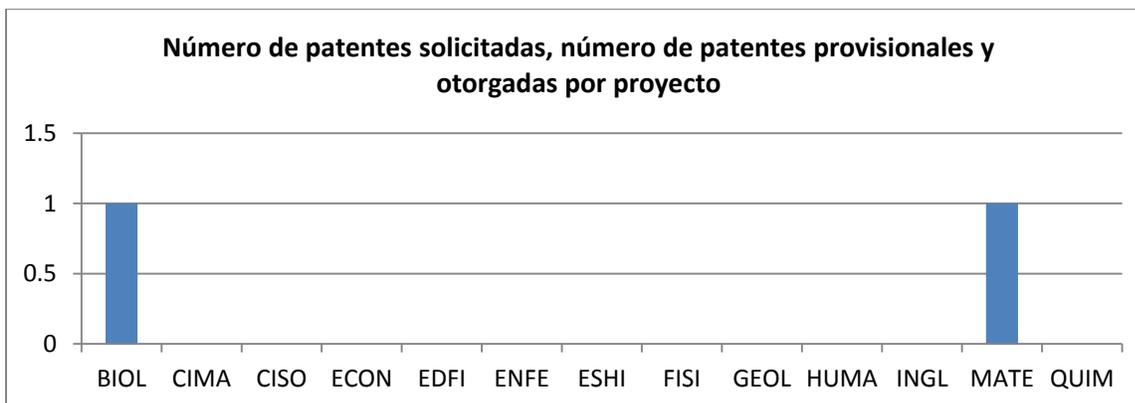
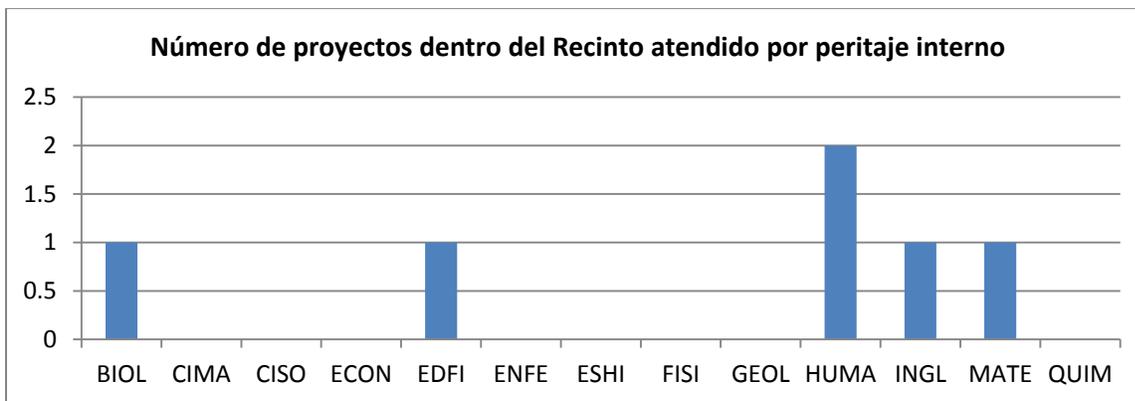
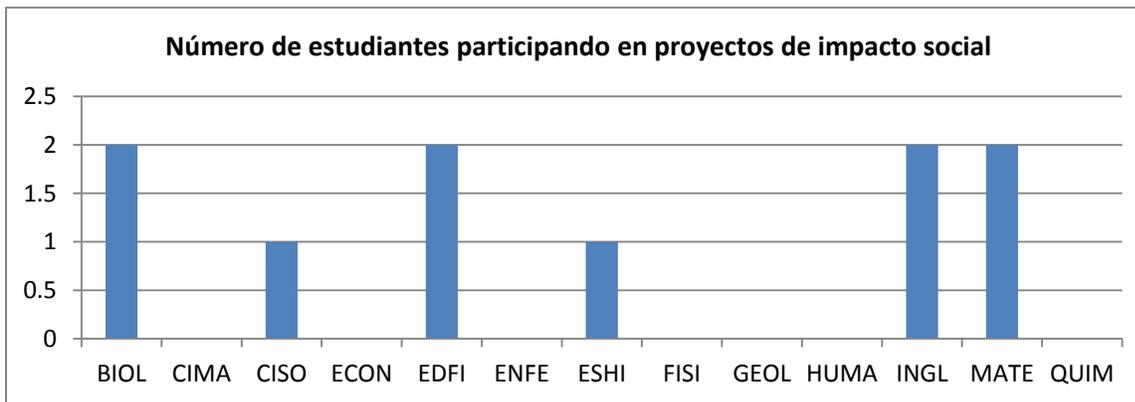
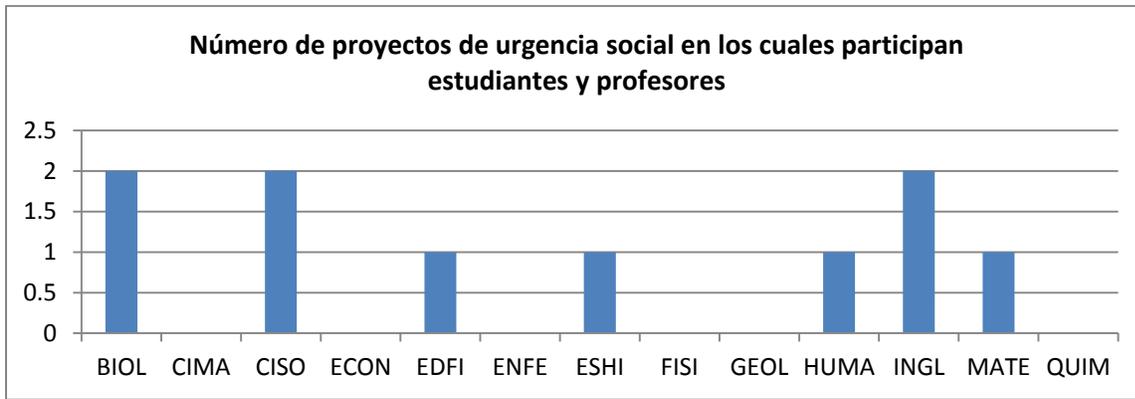
Objetivo#5: "Fortalecer la investigación y labor creativa"



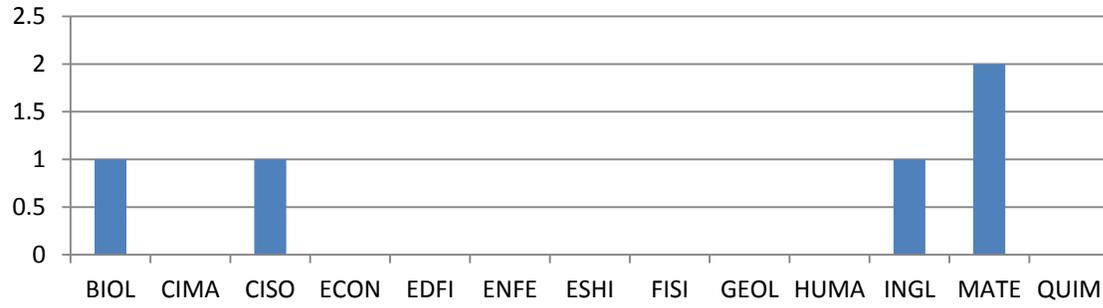
Tasa de número de proyectos aprobados con relación al número de proyectos sometidos



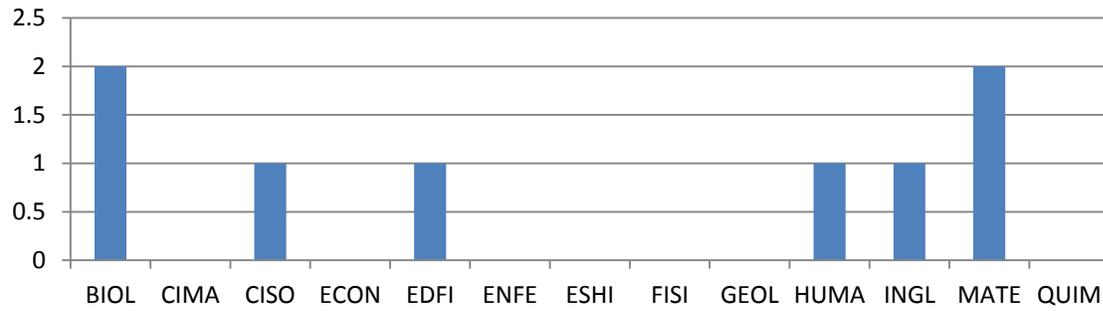
Objetivo#6: "Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña"



Número de egresados dedicados a empresas propias



Auspicios con fondos locales para apoyar la investigación



Objetivo#7: "Fortalecer el sentido de pertenencia y "Orgullo Colegial"

