

COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
MAYAGÜEZ, PUERTO RICO

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DEL COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS
CELEBRADA EL **MARTES, 4 DE MARZO DE 2014**, A LAS 10:30 A.M.
EN EL ANFITEATRO DEL EDIFICIO DRA. JOSEFINA TORRES TORRES

ASISTENCIA:

Acevedo, Carlos
Buxeda, Rosa J.
Chinea, Jesús D.
Ríos-Velázquez, Carlos
Vargas, María M.

Armstrong, Roy
Corredor, Jorge
Mercado, Aurelio
Otero, Ernesto
Weil, Ernest
Winter, Amos

Alemán, Yanira
Aponte, Aníbal
Asencio, Edwin
Barbot, María I.
Boglio, Rafael
Clinton, Amanda
Fratlicelli, Ada
Guillemard, Luisa
Ortiz, Cecilio
Pacheco, Argelia
Pérez, María
Ruscalleda, Jorge J.
Santos, Axel
Santos, Douglas
Schmidt, Jorge
Seijo, Luisa
Valdés, Manuel
Viera, Angel

Del Valle, Carlos
Díaz, Ivonne
Irizarry, Edwin
Sotomayor, Orlando
Valentín, Jeffrey

Fernández, Margarita
Figueroa, Iris
Quiñones, Carlos
Rodríguez, Enid

Delgado, Madeline
Irizarry, Wanda
Matos, Abigail
Nieto, Miriam
Ortiz, Gloribell
Pagán, Solangie
Rodríguez, Karla

Rojo, Marta E.
Santiago, María I.
Santiago, Marisol
Tirado, Xaymara
Valderrama, Clara
Zapata, Sandra

Alers, Hilton
Arroyo, Elsa
Carrero, Amarilis
García, Leilani
González, Melvin
Martell, Jaime
Ortiz, Julia C.
Recinos, Ivonne
Rivera, Víctor

Castellanos, Dorial
Fernández, Félix
Jiménez, Héctor
Jun-Qiang, Lu
Lysenko, Sergy
Pabón, Carlos
Portuondo, Raúl
Radovan, Henri A.
Ramos, Rafael

Cavosie, Aaron
Chizmadia, Lysa
Huérffano, Víctor
Miller, Thomas
Rodríguez, Lizette

Cabrera, Yvette
Collins, Dana
Colón, Mariam
González, Lydia
Herelihy, Jeffrey
Huffmaster, Michael
Huyke, Héctor
Kothe, Ana
López, Ramón
Maldonado, Noemí
Martínez, Rosa F.
Monroe, Cora
Orlandini, Roberta
Pillet, Stephane
Pla, Rosa
Powers, Christopher
Renou, Janet
Sánchez, Juan

Torres, Claudia
Torres, Jerry

Batra, Nandita
Carroll, Kevin
Chott, Larry
Fleck, Catherine
Flores, Leonardo
Griggs, Gayle W.
Irizarry, José
Knight, Raymond
Leder, Nevin
Mazak, Catherine
Morales, Betsy
Morciglio, Waleska
Ortiz, Mabel
Rivera, Myrna
Rivera, Rosita
Román, Rosa
Toro, Iris
Woodall, Billy

Abdalla, Widad
Barety, Julio E.
Cáceres, Luis F.
Castelini, Gabrielle
Colón, Omar
Colón, Silvestre
Cruz, Ángel
Cruz, Eliseo
Feliciano, Ricela
González, Ana
González, Marggie
Herrera, César
Ortiz, Juan
Ortiz, Reyes
Portnoy, Arturo
Rivera, Olgamary
Rojas, Yuri
Rolke, Wolfgang
Romero, Juan
Saito, Tokuji
Santana, Dámaris
Schütz, Marko
Steinberg, Lev
Torres, Pedro A.
Urinstev, Alexander
Vásquez, Pedro
Vidaurrázaga, Julio
Wayland, Keith
Yong, Xuerong

| | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------|
| Castro, Miguel | Mina-Camilde, Nairmen | Rivera, Nilka |
| Cruz, Astrid | Olavarría, Jenifier | Sánchez, Verónica |
| De Jesús, Marco | Padilla, Ivelisse | Santana, Alberto |
| De Jesús, Maritza | Parés, Elsie | Torres, Jessica |
| Guntín, María | Patrón, Francis | Vera, José |
| Guzmán, Aikomari | Ríos, Roberto | Vieta, René S. |
| López, Martha Laura | Ríos, Jorge | |
| | Rivera, Luis A. | |

La reunión comenzó a las 10:55 a.m., presidida por el Dr. Manuel Valdés Pizzini, Decano Interino, después de constatar el cuórum requerido (126).

Consideración de las actas

La asamblea aprobó las siguientes actas según circuladas:

- Martes, 26 de noviembre de 2013
- Martes, 21 de enero de 2014 (extraordinaria)
- Martes, 4 de febrero de 2014 (extraordinaria)

Presentaciones

1. Iniciativa de cursos interdisciplinarios enseñados en equipo

Esta iniciativa está dirigida por el siguiente equipo de trabajo: Dr. Héctor J. Huyke, Dra. Dana Collins, ambos del Departamento de Humanidades; Dr. Héctor Jiménez, Departamento de Física; Dra. Nayda Santiago, Ingeniería en Computadoras; y Prof. Lucas N. Avilés, Ciencias Agrícolas.

Los objetivos de la presentación fueron:

- Informar sobre la iniciativa de crear cursos interdisciplinarios
- Solicitar ayuda para reclutar estudiantes
- Promover la formación de equipos de profesores dispuestos a enseñar este tipo de cursos

El primer grupo de cursos interdisciplinarios INTD 3990 (1 a 9 créditos) se describe a continuación:

- La convergencia de la mente, la conciencia y las computadoras (primer semestre 2012-13), ofrecido por los profesores Anderson Brown, Ana Nieves y Fernando Vega
- Tecnologías alternativas y tecnología apropiada ¿tecnología para qué? ¿tecnología para quién? (primer semestre 2013-14), ofrecido por los profesores Marcel Castro, Héctor Huyke y Chris Papadopolous
- Cosmología, evolución y creencia (primer semestre 2014-15), ofrecido por los profesores Matías Cafaro, Matthew Landers y Raúl Portuondo

Con estos cursos se pretende lograr que los egresados y egresadas:

- Se comuniquen efectivamente y reconozcan las ideas de los demás
- Trabajen productivamente en equipos
- Sean capaces de entender conceptos, discutirlos y analizarlos
- Combinen conocimientos de diversas disciplinas para resolver problemas
- Sean capaces de tomar decisiones basadas en su sistema interno de creencias
- Que tengan un sentido histórico amplio de asuntos vitales y de gran relevancia
- Tengan la disposición a siempre aprender y que tengan empuje para obrar
- Entiendan y aprovechen la transformación fundamental en la forma en que hoy se accede a la información

- Tengan como meta el desarrollo pleno de destrezas de análisis, pensamiento crítico y entendimiento profundo
- Sean personas autónomas y autogestores
- Valoren las disciplinas en sus relaciones unas con otras
- Comprendan la globalización como un hecho y que puedan aportar a las soluciones

El 22 de marzo habrá un taller para dialogar sobre los resultados de avalúo de estos cursos. Se celebrará de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., en Celis 008-009. Se anticipó que han notado una leve actitud de apertura a otras ideas u opiniones y una leve mejoría en la habilidad de pensamiento crítico.

2. Los programas Fulbright y sus beneficios, por el Dr. Leonardo Flores

El doctor Flores es el representante Fulbright para el Recinto, el “Fulbright Campus Representative” y el “Fulbright Program Adviser”.

El programa Fulbright fue creado por el senador Fulbright en 1946 como un programa de paz. Entre sus oportunidades, un profesor con doctorado puede ir a un país por un semestre o un año para hacer investigación, para la enseñanza, o ambas. Para los estudiantes, hay oportunidades para candidatos a graduación de bachillerato o los que cursan el doctorado y para egresados recientes; también hay programas para artistas. Éstos tienen la oportunidad de ir a otros países a hacer investigación.

Pueden obtener más información en el enlace: uprm.edu/fulbright. Además, el 27 de marzo habrá una orientación.

Informe del Decano Interino

El Decano resumió algunas actividades:

1. La Facultad de Artes y Ciencias auspició una actividad con la Junta de Planificación sobre el Plan de Uso de Terrenos.
2. Los administradores del Recinto estuvieron tomando un taller del Programa de Control Interno y Prevención (PROCIP), dirigido por la Oficina del Contralor.
3. La compañía Lilly del Caribe otorgó becas a estudiantes de maestría y de doctorado del Programa de Biotecnología Industrial. Además, concedieron una beca para el laboratorio del Dr. Carlos Ríos Velázquez.
4. Como una iniciativa del Decanato de Artes y Ciencias, la gerencia académica y el personal no docente ha participado en talleres sobre organizaciones saludables y avalúo.
5. El Decano escribió un artículo titulado “Moliendo Vidrio”, y presentado en la Revista 80 Grados, donde, en su plano profesional, habla del proceso de la investigación.
6. La Feria del Libro, celebrada en Mayagüez y dirigida por el Municipio, con la colaboración del Departamento de Química y el de Ciencias Sociales, fue dedicada al Dr. Fernando Bayrón Toro, catedrático jubilado del Departamento de Ciencias Sociales.
7. Entre las diversas actividades departamentales, destacó “Davinciana”, auspiciada por el Departamento de Humanidades, y la conferencia “Promesa rota, sobre la armazón del país y la obra de Tugwell”, organizada por el Departamento de Economía.
8. Entre las publicaciones más recientes de claustrales de Artes y Ciencias, hay artículos de:
 - a. Dr. Taras Oleksyk y el Dr. Juan C. Martínez Cruzado, ambos del Departamento de Biología, sobre la genómica.
 - b. El Dr. Aaron Cavosie, del Departamento de Geología, es uno de los autores del artículo sobre el descubrimiento del mineral más antiguo del mundo.

- c. La Dra. Gloria Fidalgo, del Departamento de Enfermería, ha colaborado en la guía alimentaria de Puerto Rico.
- d. El Dr. Jorge Schmidt, del Departamento de Ciencias Sociales, escribió el libro "The Politics of English in Puerto Rico".

4. Presentación de profesores nuevos en los departamentos (a cargo de los directores)

Los directores presentaron los profesores nuevos de sus departamentos:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Departamento de Humanidades | Dra. Sara Gavrell Dr. Michael Huffmaster |
| Departamento de Ciencias Matemáticas | Dr. Pedro Alejo Torres Saavedra Prof. Ricela Feliciano Prof. Widad Abdall Prof. Marggie González Prof. Samuel Rosario Prof. César Barreto Dr. Micah Leamer |
| Departamento de Educación Física | Dra. Iris Figueroa |
| Departamento de Ciencias Sociales | Dr. Edwin Asencio Dr. Axel Santos Dr. Rafael Boglio Dr. Eduardo Lugo |
| Departamento de Estudios Hispánicos | Dr. Melvin González |
| Departamento de Química | Dr. Aikomari Guzmán Dra. Jeniffer Olavarría Dr. José Vera |

Luego, el Decano presentó a los representantes estudiantiles.

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ángelica Abreu Fontánez | Departamento de Ciencias Sociales |
| Dayanna Aymat | Departamento de Geología |
| Christian G. Cardona Feliciano | Departamento de Biología |
| Ramón Correa Colón | Departamento de Ciencias Sociales |
| Caroline Figueroa | Departamento de Química |
| Valerie A. Galarza Olivera | Departamento de Humanidades |
| Carlos García Ayuso | Departamento de Humanidades |
| Ibrahim López Hernández | Departamento de Ciencias Sociales |
| José A. Morales Collazo | Departamento de Geología |
| Ghildres N. Tejedor | Departamento de Biología |

Informes:

Comité de Currículo

El informe del Comité de Currículo se pospuso para una próxima reunión.

Comité de Personal

La Dra. Roberta Orlandini, presidenta del comité, presentó el informe.

El comité se ha reunido en cuatro ocasiones durante este semestre para considerar solicitudes de ascensos y permanencias. Se han visto 16 casos. Se está explorando la posibilidad de digitalizar los expedientes para agilizar el trabajo de estudio.

Senadores Académicos

El Dr. Carlos U. Pabón, senador académico, explicó por qué el Senado Académico decidió no formar parte del Comité de Consulta para la selección del Rector en propiedad. El Senado se reunió con el Presidente el 4 de febrero. El Presidente de la Universidad, Dr. Uroyoán Walker Ramos, determinó que en esta ocasión habría tres comités de consulta: del Senado Académico, del personal no docente y del Consejo General de Estudiantes. Los primeros dos se establecen de acuerdo al Reglamento de la Universidad. En cuanto al comité de los estudiantes, el Senado indicó que la certificación 24-98-99 de la Junta de Síndicos no aplicaba porque, según establece esa certificación, era provisional en aquel momento para satisfacer la participación de los estudiantes en unos cuatro recintos donde esa participación no se había dado. Por lo tanto, se estaba alterando la reglamentación.

El Senado Académico le presentó tres objeciones al Presidente:

- Que la certificación no aplicaba
- Que el Presidente estaba alterando el Reglamento de la Universidad y que esa potestad no es de la Presidencia.
- Este comité le estaba dando doble representación a los estudiantes.

Ante estas objeciones, el Presidente dijo que el Reglamento de la Universidad establece que el Comité del Senado se conforma por un estudiante y por seis claustrales.

Como alternativas, el Senado Académico le ofreció las siguientes alternativas:

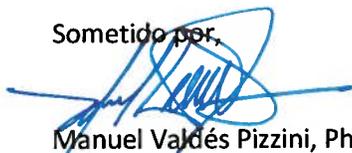
- Aceptar solamente como nominados a aquéllos que fueron nominados en los tres comités.
- Que la Presidencia rechace a los nominados que fueron rechazados explícitamente por cualquiera de los comités.
- Que si el Senado, en virtud de que los estudiantes tendrán sus comité, decidan no incorporar al séptimo miembro que por Reglamento es un estudiante.

El Senado Académico, a través de la certificación 14-02, emitió una enmienda con estos detalles e indicó que no formaría el comité de consulta.

Uno de los senadores académicos añadió que el Presidente hará una consulta directa.

Se presentó moción de cierre. La reunión concluyó a las 12:12 p.m.

Sometido por,



Manuel Valdés Pizzini, PhD
Decano Interino

MVP/ndg