



DAF CORREO 17 JUN'14 AM 10:56

CRUISE

Catálogo de Talleres de Desarrollo Profesional 2014 para Distritos

Universidad de Puerto Rico,
Recinto Universitario de Mayagüez

PO Box 9000
Mayagüez, PR 00681



Dra. Grisel Rivera Villafañe

DIRECTORA DEL PROYECTO

TELEFONO: (787) 662-5075 CELULAR

(787) 832-4040, EXT. 5922, 3489

E-MAIL: GRISEL.RIVERA1@UPR.EDU Ó

CRUISE.UPRM@GMAIL.COM

RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

Niveles Materias básicas	Elemental	Secundario	Superior
Español	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias
Inglés	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias
Matemáticas	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias
Ciencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, seminarios o conferencias

**OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL
DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Todas (Ciencias, español, inglés, matemáticas, artes, estudios sociales y educación especial)

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Título del ofrecimiento	Duración	Descripción	Modalidad	Personal a impactar
TFS1. Cambio y proceso gerencial.	6 horas	Se discuten los elementos fundamentales que debe tener en cuenta el gerenciamiento eficaz en las instituciones educativas, tales como: la cultura institucional, la toma de decisiones, el liderazgo sostenido, la aspiración a la calidad total, en un marco de cambio e innovación constante. Se discutirán los aspectos de utilización del internet como medio de realizar informes administrativos de acuerdo a las disposiciones del Departamento de Educación en sus procesos.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TFS2. Como motivarnos y motivar a los demás.	6 horas	Se ofrecerán ejercicios diversos y situaciones educativas reales para que discutan y desarrollen alternativas viables de solución de problemas acorde con las necesidades de su escuela.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TFS3. Auto evaluación como recurso para fomentar la actividad en la escuela.	6 horas	Se discutirán y analizarán los elementos del autoconocimiento, autocontrol y automotivación, que permiten y benefician la acción de corregirse a sí mismo. De igual forma fomenta la actividad en la escuela propiciando un aprendizaje autónomo, con responsabilidad y toma de decisión en una actividad o tarea cumplida.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TFS4. Manejo de conflicto en el escenario educativo.	6 horas	Poderosa herramienta de diagnóstico, análisis, reflexión de toma de decisiones. Proceso aplicado como instrumento mediante el estudio de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para lo cual se definen objetivos a largo plazo, se identifican metas, se desarrollan estrategias y se localizan recursos. Se desarrollará una planificación a cinco años de acuerdo a las necesidades de la escuela.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TFS5. Planificación estratégica.	6 horas	Poderosa herramienta de diagnóstico, análisis, reflexión de toma de decisiones. Proceso aplicado como instrumento mediante el estudio de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para lo cual se definen objetivos a largo plazo, se identifican metas, se desarrollan estrategias y se localizan recursos. Se desarrollará una planificación a cinco años de acuerdo a las necesidades de la escuela.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes

Título del ofrecimiento	Duración	Descripción	Modalidad	Personal a impactar
TFS6. La acreditación de las escuelas: Paso a paso.	6 horas	La acreditación de las escuelas está establecida en la Ley 149 que crea el Departamento de Educación de PR. Por tanto el taller provee al director ir paso a paso por cada uno de los procesos requeridos por ley que faciliten la acreditación. Entre estos están: la actitud del Director y del personal docente, la organización administrativa de la escuela, la orientación a los miembros de facultad, la organización del Comité de Acreditación y la planificación del proceso de autoevaluación. También se incluye un formato de guía para que cada director pueda desarrollar su propio plan.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG1. Desarrollo de Altas Expectativas de Aprendizaje-Técnicas y estrategias de enseñanza con base científica de "Enseñando Como Un Campeón" (Teach Like a Champion) en las materias básicas. K-12	6 horas	Este taller de teoría y práctica capacitará al maestro en el diseño instruccional innovador altamente efectivo basado en el modelo validado con investigación científica <i>para mejorar el aprendizaje del estudiante.</i>	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG2. Desarrollo de Altas Expectativas de Conducta -Técnicas y estrategias de enseñanza con base científica de "Enseñando Como Un Campeón" (Teach Like a Champion) en las materias básicas. K-12	6 horas	Este taller de teoría y práctica capacitará al maestro en el diseño instruccional innovador altamente efectivo basado en el modelo validado con investigación científica <i>para mejorar la conducta del estudiante.</i> Ayudará también al control de grupo entre otras técnicas educativas de enseñanza.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG3. Desarrollo de una Cultura Fuerte de Comunidad de Aprendices en el Salón de Clases - Técnicas y estrategias de enseñanza con base científica de "Enseñando Como Un Campeón" (Teach Like a Champion) en las materias básicas. K-12	6 horas	Este taller de teoría y práctica capacitará al maestro en el diseño de comunidades de aprendizaje con una cultura de respeto y aprecio en el salón de clases. Es altamente efectivo basado en el modelo validado con investigación científica <i>para mejorar el ambiente y los trabajos en grupo en el salón de clases.</i>	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG4. ¿Cómo el maestro puede reconocer las comunidades de aprendizaje para el desarrollo de estrategias en las diversas materias básicas?	6 horas	Este taller introduce a los participantes al concepto de comunidades de aprendizaje. Se discuten e identifican estrategias y métodos para el desarrollo de comunidades de aprendizaje con el fin de apoyar al estudiante y su aprovechamiento escolar.	Taller	Facilitadores y Superintendentes

Título del ofrecimiento	Duración	Descripción	Modalidad	Personal a impactar
TG5. Integración de las Bellas Artes al proceso educativo en las materias básicas.	6 horas	Taller dirigido a explorar el potencial y los beneficios de las bellas artes aplicadas al currículo académico. Crear ambientes de aprendizaje diferentes y enriquecedores donde ayuden al estudiante a desarrollar las destrezas de retención y a su vez sus capacidades de inteligencias múltiples en el ambiente escolar. Se realizarán diversas actividades y estrategias de enseñanzas integrando el arte en las materias básicas educativas.	Taller	Facilitadores y Superintendentes
TG6. Diseño y redacción de reactivos y pruebas alineados a los Estándares y Expectativas del grado. K-12	6 horas	Desarrollo de pruebas y reactivos por materia integrando los estándares y expectativas de los diferentes grados y materias. Este taller ayudará al maestro a desarrollar sus técnicas de estrategias de enseñanza que ayuden al aprovechamiento académico de los estudiantes.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG7. Mejorando el aprovechamiento académico mediante el uso del avalúo efectivo en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias.	6 horas	Adoptar estrategias de avalúo para las actividades educativas relacionadas con sus proyectos para la inserción de la tecnología en el salón de clases. Se desarrollarán una variedad de ejercicios de avalúo por materia y grado.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG8. Diseño de rúbricas efectivas en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias para los procesos de evaluación y avalúo. K-12	6 horas	Construcción de Rúbrica para evaluar diferentes actividades del aprendizaje del estudiante. Además se introduce la consecución de estándares en el proceso de evaluación para mejora de la calidad de la enseñanza educativa.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG9. Uso de mapas de conceptos en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias para el avalúo efectivo del estudiante.	6 horas	Diseño y ejercicios prácticos de mapas conceptuales, como una técnica de estudio y herramienta para el aprendizaje. El ejercicio de elaboración de mapas conceptuales fomenta la reflexión, el análisis y la creatividad.	Taller	Facilitadores y Superintendentes
TG10. Observación clínica como técnica de mejorar el aprovechamiento del estudiante en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias.	6 horas	La observación es uno de los medios de evaluación posibles. Todos los instrumentos de recogida de datos con finalidad de evaluar el aprovechamiento académico del estudiante. Este taller ayudará en la preparación de diversos instrumento de observación tales como: lista de cotejo, rúbricas, record anecdótico, cuadernos, guías de observación, sociodrama, entre otros. Los mismos facilitarán en la planificación de la enseñanza y el aprendizaje.	Taller	Facilitadores y Superintendentes

Título del ofrecimiento	Duración	Descripción	Modalidad	Personal a impactar
TG11. Uso efectivo de clickers para la evaluación formativa y sumativa en las materias de matemáticas y ciencias.	6 horas	Los clickers son herramientas de avalúo inmediato que se pueden usar de forma formativa y sumativa que sirven para mantener a los estudiantes involucrados y activos en la clase. Se discutirán formas de usar los clickers para elevar los niveles de profundidad de pensamiento de la discusión en la sala de clases.	Taller	Facilitadores y Superintendentes
TG12. Técnicas efectivas para la instrucción y evaluación del trabajo en grupos cooperativos en las materias básicas.	6 horas	Desarrollo de técnicas de instrucción y evaluación específica para asegurar que se logran los objetivos cognoscitivos y actitudinales deseados mediante el trabajo cooperativo dentro y fuera del salón de clases. Se proveerán herramientas de avalúo, que ayudan a estimular la repartición de trabajo.	Taller	Facilitadores y Superintendentes
TG13. Integración de la investigación- acción en la sala de clase en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias.	6 horas	Principios y procesos de la investigación, acción en la sala de clases y desarrollo de propuesta para su implantación. Se estudiará las diversas técnicas para recopilar información en torno a los procesos de enseñanza- aprendizaje en sus salas de clases.	Taller	Facilitadores y Superintendentes
TG14. El proceso de enseñanza y aprendizaje en las materias básicas utilizando el Internet como herramienta.	6 horas	Se presentarán herramientas de la Internet en las cuales el estudiante puede demostrar el conocimiento adquirido en la sala de clases. Con Internet se ha encontrado una forma de transmisión de información más eficiente, más activa y personalizada. Se ofrecerá al maestro espacios didácticos e interactivos para las estrategias de enseñanza y aprendizaje en las materias básicas. Esto mejorará el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Taller	Facilitadores y Superintendentes
TG15. Enseñanza de las materias básicas utilizando el “blog” para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	6 horas	Desarrollo y administración de un edublog como herramienta colaborativa de aprendizaje para los estudiantes, divulgación de información, materiales didácticos, videos y audios educativos.	Taller, Mentoría, “Coaching”	Facilitadores y Superintendentes
TG16. Creación de pruebas diagnósticas y de avalúo en las materias básicas utilizando el Internet	6 horas	Creación de pruebas diagnósticas y de avalúo formativo en línea, paneles de expresión y foros, entre otros. Taller de dos días para desarrollar las destrezas del manejo del avalúo con el internet aplicado a los estándares educativos. Dos días	Taller, Mentoría, “Coaching”	Facilitadores y Superintendentes
TG17. Cómo estimular las inteligencias múltiples de acuerdo a la teoría de Howard Gardner en las diversas materias	6 horas	Conferencia con ejercicios educativos de aprendizaje para implementar y estimular las inteligencias múltiples de los estudiantes. Esto como una forma de brindar un perfeccionamiento a cada una de las capacidades innatas que todo ser humano	Conferencia o taller	Facilitadores y Superintendentes

Título del ofrecimiento	Duración	Descripción	Modalidad	Personal a impactar
básicas.		posee, con el fin de comprobar los distintos aspectos estudiados y el perfeccionamiento docente.		
TG18. Cómo responder a la diversidad de inteligencias y estilos de aprendizaje en el salón de clases en las materias básicas.	6 horas	Conocerán sobre la diversidad de inteligencia y estilos de aprendizaje, que le permitirán al maestro desarrollar ejercicios educativos variados y evaluar al estudiante de una manera diferente y justa. Desarrollarán diferentes ejercicios prácticos para la diversidad de inteligencia y estilos de aprendizaje.	Conferencia o taller	Facilitadores y Superintendentes
TG19. Manejo del coraje y el estrés.	6 horas	La conferencia proveerá herramientas necesarias al maestro y otro personal para el manejo del estrés y el coraje. Se desarrollan ejercicios prácticos para lidiar con los diversos estresores.	Conferencia o taller	Facilitadores y Superintendentes
TG20. Redacción de propuestas para obtener recursos para la sala de clases (introductorio).	6 horas	En este taller se discutirá cómo pensar una propuesta y desarrollar un concepto de un proyecto para apoyar la enseñanza efectiva. Al finalizar el mismo el participante habrá desarrollado una carta-propuesta de su idea de proyecto.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG21. Redacción de propuestas para obtener recursos para la sala de clases (avanzado).	6 horas	En este taller se trabajará sobre la carta-propuesta desarrollada en el curso introductorio para expandirla y terminar con un borrador de propuesta que contenga los componentes universales para describir un proyecto para apoyar la enseñanza efectiva.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG22. Como subir el nivel (Norman Webb) cognoscitivo de las preguntas y las tareas educativas.	6 horas	Taller de teoría y práctica para realizar objetivos educativos cognitivos, preguntas y tareas de enseñanza y aprendizaje utilizando los diversos niveles establecidos por Norman Webb.	Taller, Mentoría, "Coaching"	Facilitadores y Superintendentes
TG23. Liderazgo educativo efectivo.	6 horas	Se desarrollarán estrategias reformadoras mediante la utilización de diversos estilos de liderazgos en el salón de clases, utilizando una base científica y teórica.	Taller	Facilitadores y Superintendentes
TG24. Enseñando a estudiantes con problemas específicos de aprendizaje (PEA) Ley IDEA en las materias básicas.	6 horas	Este taller le proveerá al maestro estrategias para aprender a trabajar con los problemas tales como: Dislexia, Discalculia, Disgrafía y trastornos de procesamientos auditivo o visual.	Taller	Facilitadores y Superintendentes
TG25. El PEI y sus implicaciones en la evaluación del aprendizaje de los estudiantes de educación especial en las materias básicas.	6 horas	Se ofrecerá una orientación completa sobre el Programa Educactivo Individualizado (PEI), como trabajar con los estudiantes que tengan problemas de aprendizaje y su evaluación de acuerdo a su discapacidad.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes

Título del ofrecimiento	Duración	Descripción	Modalidad	Personal a impactar
TG26. Los estudiantes dotados y la diferencia de la enseñanza en las materias básicas.	6 horas	Se trabaja con estrategias para adaptar el currículo que sirva a las necesidades de los alumnos dotados, haciendo modificaciones en su complejidad y profundidad.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TG27. Medición del progreso académico de los estudiantes con necesidades especiales en las materias básicas.	6 horas	Desarrollaran los conceptos de “assessment” medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales en la sala de clases con ejemplos prácticos enfocados en las materias básicas.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TG28. Asistencia tecnológica y su integración en la instrucción de las materias básicas.	6 horas	Capacitación en los aspectos de asistencia tecnológica y el beneficio que tienen para la enseñanza-aprendizaje en cada materia con enfoque práctico.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TG29. Problemas específicos de aprendizaje: mitos y realidades.	6 horas	Conferencia interactiva sobre los principales problemas de aprendizaje, sus mitos, realidades y formas innovadoras de trabajar con ellos.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TG30. Enseñanza basada en el neuroaprendizaje.	6 horas	Conferencias y ejercicios sobre bases teóricas, investigaciones y aplicaciones prácticas de los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje. Se enfatizará el desarrollo, los estados, los procesos y el funcionamiento del cerebro humano y se plantean estrategias específicas y científicas para presentar la información de tal manera que se logre una asimilación placentera y una modificación de conducta efectiva.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TG31. Cultura de paz: manejando la violencia en las escuelas.	6 horas	Conferencia y ejercicios educativos sobre el manejo de la conducta del estudiante en la escuela. Se utilizan ejercicios basados en situaciones que pueden confrontar la escuela y la solución del problema.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TG32. Bullying: Desde la sala de clase hasta el ciberespacio.	6 horas	Presentación y discusión del fenómeno de la conducta bullying, el perfil del bullying, la víctima y el espectador y las estrategias para su manejo.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes
TG33. Mindset – la psicología del éxito, cambios que impactan el autoestima de nuestros estudiantes.	6 horas	Se trabaja con el concepto de autoestima en el alumno. Se desarrollan estrategias educativas de visión positiva de actitudes y acciones que llevan al éxito o al fracaso del estudiante. Se aprenderá a como identificar un “mindset”.	Conferencia	Facilitadores y Superintendentes