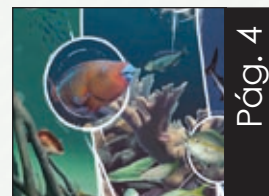


Pág. 3

Ciencias Agrícolas líder en desarrollo genético de ganado



Pág. 4

Nueva publicación de Sea Grant



Pág. 8

Un década de compromiso colegial

## Discuten en casa las repercusiones de la permuta

Por Idem Osorio  
idem.osorio@upr.edu

Como principal custodio del patrimonio de tierras dedicadas a la agricultura y a la investigación, el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) debe tener una voz contundente en defensa de las 100 cuerdas de terrenos de la Subestación Experimental Agrícola de Gurabo que la Universidad de Puerto Rico (UPR) se vería obligada a ceder a cambio de otras 62.7 cuerdas mayormente inundables que ofrece el Alcalde de ese municipio, como parte de una medida legislativa que ya fue aprobada por el Senado de Puerto Rico.

Ese reclamo fue unánime entre los profesores, investigadores, portavoces y funcionarios administrativos convocados por el Senado Académico del RUM para discutir el tema en un foro que se celebró en el recinto mayagüezano. El evento, denominado *Implicaciones de la pérdida de terrenos de la Estación Experimental del RUM: la permuta de Gurabo*, tuvo como objetivo dialogar en torno al origen, uso e importancia de las estaciones experimentales agrícolas, la función de los terre-

nos de Gurabo y las gestiones que ha realizado la administración en defensa de estos.

Uno de los organizadores fue el profesor Lucas Avilés, investigador auxiliar del Departamento de Cultivos y Ciencias Agroambientales y senador académico por la Estación Experimental Agrícola (EEA), quien reiteró la relevancia de recordar a los colegiales que se trata de una propiedad del Recinto la que pasaría a manos del municipio gurabeño.

“El Caucus de senadores y senadoras claustrales y estudiantiles electos estamos trayendo a la comunidad universitaria el problema de la permuta que está planteando la Legislatura, violando la autonomía universitaria y violando el mismo concepto de protección de tierras agrícolas que ese cuerpo ha establecido previamente”, declaró Avilés, al tiempo que enfatizó que la intención no es solo proteger las fincas agrícolas, sino la infraestructura para la investigación construida en estos terrenos.

De esa misma forma lo visualiza su colega de Departamento e investigador de la EEA en Gurabo, doctor Carlos Ortiz Malavé, quien considera al Colegio como el Recinto “madre” de las estaciones expe-

rimentales, razón por la cual debe asumir un rol protagónico en la discusión de este asunto público.

“La jurisdicción primaria sobre estos terrenos recae en la Estación Experimental, que es parte del RUM. El Recinto cubre lo que está aquí físicamente en Mayagüez, pero tiene brazos que se extienden tan lejos como en Vieques. La obra académica del RUM se hace también en esas áreas, por eso es importante que la comunidad de Mayagüez sepa de primera mano cuál es la situación”, precisó.

Ortiz Malavé agregó que la Estación de Gurabo dedica sus esfuerzos a la agricultura del área este de la Isla, no obstante su punta de lanza radica en los proyectos de agricultura orgánica. Y es que los terrenos que alberga la EEA de Gurabo pertenecen a la primera finca orgánica certificada en Puerto Rico por el Departamento de Agricultura de Estados Unidos.

El catedrático aseguró que los terrenos que va a intercambiar el municipio gurabeño no tienen el valor ecológico, financiero y agrícola que poseen los terrenos de la UPR. Aseveró que no se trata de oponerse a la obra municipal, sino de que se pretenda construir sobre unos terrenos que son patrimonio del pueblo, en lugar de mirar hacia otras alternativas viables.

“Entendemos que lejos de hacer una permuta que no es beneficiosa para la Universidad ni para el pueblo se deben proteger esos terrenos para las generaciones futuras. La Universidad no debe ceder ni un centímetro cuadrado de esos terrenos”, enfatizó.

El Foro contó con la participación de varios administradores universitarios, cuya misión fue arrojar luz sobre el tema desde sus respectivas funciones. De esa manera, tuvo a su cargo la apertura el decano y

director del Colegio de Ciencias Agrícolas, el doctor Héctor Santiago Anadón, quien ofreció un panorama general sobre la aportación de la EEA a lo largo de su trayectoria de 100 años.

De igual forma, tuvo una intervención el administrador de la Estación de Gurabo, el agrónomo Manuel Díaz, cuya presentación cubrió los riesgos que enfrenta la UPR de aprobarse finalmente este proyecto de ley, entre los que destacó una posible pérdida de millones de dólares en ingresos federales que se reciben para proyectos de investigación agrícola.

“La Resolución 807 resulta nefasta porque perdemos una finca con mucho terreno de alto valor agrícola para que nos den terrenos inundables”, aseguró, al tiempo que mostró fotografías que ponen al descubierto la vulnerabilidad de inundación de los terrenos que Gurabo ofrece a la UPR.

El turno final tocó al rector interino del RUM, doctor Jorge Rivera Santos, quien pasó revista de las gestiones que ha realizado su administración relacionada con esta situación.

“Siempre he manifestado que estoy en contra de esta permuta. Estamos en un momento propicio para que este Recinto levante su voz. Me comprometo con ustedes a que esa voz llegue a los lugares que tiene que llegar y que se enteren de la defensa que vamos a llevar contra esta medida que va en detrimento de la Universidad de Puerto Rico”, declaró.

El Rector interino agregó que la Oficina del Presidente de la UPR, así como la Junta de Síndicos también han tomado cartas en el asunto mediante un proceso de informar y buscar apoyo en la Legislatura para que la medida no siga su curso.

Acceda a vídeo reportaje en [www.uprm.edu/videos](http://www.uprm.edu/videos).

Páginas. 6 y 7



### Una mirada a la avifauna colegial

El libro *Aves del Recinto Universitario de Mayagüez*, escrito por el doctor Carlos A. Delannoy Juliá en colaboración con el doctor José A. Mari Mutt, abarca unas 69 especies que son parte de la avifauna colegial.



## Reconfirma su misión educativa

Por Mariam Ludim Rosa Vélez  
mariamludim@uprm.edu

La educación general va más allá de los cursos básicos requeridos a todos los estudiantes universitarios, quienes deben aplicar estos conocimientos a sus respectivas áreas de especialización. Con esa perspectiva, el Centro de Recursos en Educación General, conocido como el Proyecto CIVIS, del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) celebró su segunda reunión anual en la que evaluaron los logros de la iniciativa, cuyo fin es mejorar las

habilidades de aprendizaje y enseñanza en la mencionada área.

Durante el encuentro, profesores y estudiantes intercambiaron ideas para incrementar el impacto del proyecto que inició en el 2008, gracias a una subvención del programa Título V del Departamento de Educación de Estados Unidos.

“Son fondos dirigidos a mejorar la educación general de los *Hispanic Serving Institutions*, y Mayagüez es una de ellas. Tenemos cinco componentes: Centro de Redacción Bilingüe; *Student Learning Module*; *Communicating Science and Engi-*

*neering and the Arts to K to 12*; la renovación de un laboratorio en la Finca Alzamora y también energía sustentable. La idea es, con todo esto, mejorar la educación general mostrando a los estudiantes que no es solamente una o dos clases, que cubre todos los elementos que van a utilizar en sus estudios y su vida, y en la fuerza trabajadora”, explicó la doctora Dana Collins, directora del Centro.

Agregó que se realizó una reunión entre profesores y directores de departamentos académicos, con el propósito de auscultar cómo el Centro puede colaborar con estos en el fortalecimiento de la educación general.

Asimismo, los estudiantes que participan en CIVIS, recibieron un adiestramiento de parte de la doctora Betsy Morales sobre cómo prepararse para las visitas de las agencias evaluadoras del Centro.

“Hay unos 70 estudiantes involucrados con el proyecto. Participan como tutores en el Centro de Redacción, son *Fellows* que están con *Science on Wheels*, y también trabajan con energía sustentable en los laboratorios”, indicó Collins, quien es catedrática en el Departamento de Humanidades.

Desde su comienzo en el 2008, CIVIS ha desarrollado módulos que complementan la misión del Centro, cuya expectativa es beneficiar más a la comunidad universitaria.

De acuerdo con Collins, durante el pasado año académico el Centro impactó unas 10 mil personas, tanto dentro de la Universidad como de la comunidad.

Acceda a vídeo reportaje en [www.uprm.edu/videos](http://www.uprm.edu/videos).

## Los mejores talentos en Meteorología

Por Rebecca Carrero Figueroa  
rebecca.carrero@upr.edu

Durante seis semanas, 22 jóvenes del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) participaron en internados de verano en oficinas como las del Servicio Nacional de Meteorología (SNM), el Cuerpo de Ingenieros de los Estados Unidos, así como en laboratorios de distintas universidades. Se trató de un grupo selecto de estudiantes que desde hace ocho años tienen la oportunidad de aplicar de primera mano lo aprendido acerca de los fenómenos atmosféricos, el estado del tiempo y las leyes que los rigen.

Para compartir los hallazgos de su investigación, los alumnos tienen la encomienda de preparar un informe oral y escrito de su experiencia, que posteriormente presentan oralmente. Se trata del Simposio de Ciencias Atmosféricas y Meteorología en el que participan los colegiales que siguen la secuencia curricular en Meteorología que ofrece el Departamento de Física del RUM.

Según explicó el doctor Héctor Jiménez, coordinador del programa de Meteorología, este año solicitaron cerca de 46 estudiantes para el total de 22 posiciones disponibles.

“Todos los años anunciamos las oportunidades para internados. Los interesados, solicitan y entre ellos escogemos a los mejores. Buscamos los estudiantes que creemos que pueden hacer el mejor trabajo”, describió el doctor Jiménez.

Para quienes participan, la experiencia representa una gran ventaja, ya que les sirve en su trabajo y les abre muchas puertas. “Algunos han terminado trabajando donde hicieron el internado, ya que los contactos que hicieron durante ese tiempo los han ayudado en su carrera profesional”, aseguró.

De hecho, según informó Jiménez, estos trabajos también han propiciado oportunidades de estudios graduados para los alumnos.

Durante el Simposio, las presentaciones abarcaron investigaciones sobre inundaciones, medición de humedad, aplicaciones de sistemas de posicionamiento global (GPS), tormentas tropicales, estudios sobre polvo fugitivo, alertas de tsunami y cambios de precipitación, entre otros.



## Donativo refuerza nuevo proyecto del CUA

El Centro Universitario para el Acceso (CUA) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), recibió un donativo de la Fundación del Banco Popular de Puerto Rico que le permitirá concretar su más reciente proyecto *Del caserío pa'l Colegio*. La dádiva de \$ 14 mil asistirá a 25 estudiantes de residenciales públicos en escuela superior a tomar un repaso intensivo para el examen de ingreso universitario *College Board*. En la foto, tercera desde la izquierda, la doctora Lissette Rolón, investigadora principal del Centro, junto a los funcionarios de la entidad y parte del equipo de trabajo del CUA durante la ceremonia de entrega. IO

# RUM sede de conferencia en agrimensura

Por Mariam Ludim Rosa Vélez  
mariamludim@uprm.edu

Intercambiar conocimiento con el propósito de mejorar la enseñanza en las ramas relacionadas con la agrimensura. Con esa misión, profesores universitarios e investigadores se reunieron en la Vigésima tercera Conferencia de la Sociedad de Educadores de Agrimensura y Geomática (SaGES, por sus siglas en inglés), que se llevó a cabo a finales de julio en el Hotel *Rincón Beach Resort*.

El Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura (INCI) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue el anfitrión de este evento educativo que por primera vez sale de Norteamérica para celebrarse en Puerto Rico.

“Esta conferencia es de particular interés e importancia para el RUM por proveer un foro de interacción para estudiantes y facultad del Programa de Agrimensura y Topografía, que se ha convertido en uno de los más grandes de Estados Unidos”, explicó el profesor Ismael Pagán Trinidad, director de INCI, al detallar que cuentan con 350 alumnos entre Mayagüez y los programas articulados en Bayamón, Ponce y Arecibo.



El evento educativo se anunció durante una conferencia de prensa en la que participaron la doctora Darnyd Ortiz, fungiendo como Rectora Interina; el doctor Jaime Seguel, decano de Ingeniería; y el profesor Ismael Pagán Trinidad, director de INCI.

Por su parte, Steven Johnson, presidente entrante de SaGES y catedrático en *Purdue University*, destacó la relevancia de este encuentro, ya que permite el mejoramiento de la profesión.

“En esta conferencia nos enteramos de qué están haciendo otras universidades, qué cursos enseñan y los asuntos relacionados con sus programas. Tomamos esa información y buscamos qué podemos aplicar, vemos las técnicas de enseñanza, hablamos de los currículos para estar seguros de que están al día y que tienen el contenido apropiado. Es muy valioso”, señaló Johnson.

A SaGES también se integró la Federación Internacional de Agrimensores (FIG, por sus siglas en inglés), entidad cuyo fin es buscar oportunidades de colaboración a nivel mundial en la profesión de agrimensura, según indicó Steven Frank, comisionado de FIG quien forma parte de la facultad de *New Mexico State University*.

Durante la actividad, se discutieron temas relacionados con la sustentabilidad, globalización, manejo de propiedades, modelaje y representación gráfica geoespacial, técnicas de aprendizaje y educación alternativa, sistemas geográficos

de información (GIS), sistemas de posicionamiento geográfico (GPS), currículo, y proyecciones futuras de la carrera, entre otros.

De igual forma, la jornada educativa, proveyó un espacio para que los estudiantes graduandos del programa de Agrimensura presentaran sus trabajos de prácticas, según indicó la profesora Linda Vélez, coordinadora de SaGes y catedrática de INCI, quien subrayó que se trata de una oportunidad de dar a conocer la institución a nivel mundial.

Coincidió el doctor Jaime Seguel, decano de Ingeniería, quien indicó que la conferencia “es una oportunidad de intercambiar ideas, mostrar lo que hemos estado haciendo, no solo de escuchar, sino de enseñar lo que hemos hecho acá como centro importante con voz válida y fuerte, dentro de lo que es educación en agrimensura. Esta es la oportunidad de hacer nuestra contribución a nivel internacional”.

De otra parte, en una emotiva ceremonia, se le dedicó la Conferencia al fenecido profesor Julio C. Ríos Morales y al profesor jubilado, Jenaro R. Negrón Heredia, quienes fueron los fundadores del programa de Agrimensura del RUM.

Acceda a vídeo reportaje en [www.uprm.edu/videos](http://www.uprm.edu/videos).



El Recinto fue anfitrión de la Convención Anual de la Asociación de Criadores de Senepol.

Foto de archivo

## Ciencias Agrícolas líder en desarrollo genético de ganado

Por Mariam Ludim Rosa Vélez  
mariamludim@uprm.edu

El Colegio de Ciencias Agrícolas (CCA) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue el anfitrión de la Trigésimocuarta Convención Anual de la Asociación de Criadores de Senepol que, por primera vez en la historia de la entidad, se celebró en Puerto Rico.

El encuentro educativo, en el que se compartieron hallazgos sobre el desarrollo de esta raza, reunió a un centenar de participantes de Brasil, Panamá, Bolivia, Costa Rica, Venezuela, Colombia, República Dominicana, Puerto Rico, Estados Unidos y Santa Cruz, entre otros países.

La Convención sirvió también de plataforma para exponer el proyecto que se lleva a cabo en la Finca Montaña de Aguadilla, adscrita a la Subestación

Experimental de Isabela del CCA, en el que se investigan formas de hacer más productiva esta raza cárnica originaria de Santa Cruz, desde la década del ochenta.

“Al traer estas personas a esta convención, ven los resultados de nuestros proyectos de investigación y lo que hemos estado haciendo hasta ahora. Eso nos posiciona muy bien, nos abre puertas para llevar esta genética, no solo para la industria de carne en Puerto Rico, sino para otros países que están bien interesados en lo que estamos haciendo”, explicó la profesora Aixa Rivera, catedrática del Departamento de Industria Pecuaria (INPE) y quien junto a la doctora Sally González, formó parte del comité organizador del evento.

Para el doctor Danilo Cianzio Mujica, catedrático jubilado de INPE, uno de los precursores del proyecto de ganado Senepol y quien dirigió la Finca

Montaña desde el 1999 hasta el 2010, ser sede de este evento representa una buena exposición de los trabajos que ha realizado el CCA para el mejoramiento de esta raza.

Precisamente, una de las actividades de la reunión, que se celebró en junio en el *Rincón Beach Resort*, fue un recorrido por la Finca Montaña. “Quedaron muy satisfechos de ver los animales que tenemos y ya se están haciendo los arreglos para intercambios de animales, de semen de los padrotes, y vieron que realmente lo que estamos haciendo, y le satisfizo a todos ellos”, señaló Cianzio Mujica.

De hecho, varios ganaderos coincidieron en describir como excelentes los animales que han sido mejorados genéticamente y cuyos índices productivos han incrementado a lo largo del proyecto.

Acceda a vídeo reportaje en [www.uprm.edu/videos](http://www.uprm.edu/videos).

# Dan a conocer investigaciones literarias

Por **Rebecca Carrero Figueroa**  
rebecca.carrero@upr.edu

Desde hace una década, el doctor Alfredo Morales Nieves, catedrático del Departamento de Estudios Hispánicos (ESHI) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), tiene a su cargo el curso de seminario con el que concluyen su bachillerato los estudiantes de esa especialidad. Su experiencia le llevó a renovar la metodología del curso cuyos trabajos comparte con otros a través de bitácora electrónica que crearon.

Con gran entusiasmo, algunos de los participantes del curso, compartieron con **Prensa RUM** su experiencia. Tal fue el caso de Vibeke L. Betances Lacourt, quien examinó *Índice cultural* de Nilita Vientós Gastón desde el punto de vista del arquetipo del intelectual.

“Terminó siendo un trabajo muy agradable. Ahora veo la literatura con un enfoque cultural, más que político”.



En el orden acostumbrado: Jesinnete Sánchez, Vibeke L. Betances, Nicole Justiniano, Rosángela López, y Laura Alejandra Mattei.

Asimismo, Noraida Maluguin investigó acerca de la identidad cultural en la España del Siglo de Oro, en *La mano de Fátima*, de Idelfonso Falcones.

“Lo más difícil para mí, fue tratar de condensar en un solo tema todo lo que trata la novela”, señaló.

Por otro lado, la novela cubana, *Chiquita*, captó la atención de Laura Alejandra Mattei, quien se enfocó en el aspecto histórico biográfico de la obra.

De otra parte, Rosángela López estudió los *Cuentos de buena tinta* de Manuel Ramos Otero.

“Me di cuenta de que se reta la moral social y presenta el erotismo y la libertad homoerótica”, manifestó.

En el caso de Nicole Justiniano, también seleccionó los cuentos de *Delfia cada tarde* de Edgardo Sanabria Santalíz.

“Me di cuenta de que los personajes tenían una vida trágica; por eso, escogí el tema de los falsos valores y empleé la teoría existencialista”, explicó.

Por su parte, Jesinnete Sánchez investigó *El deseo del lápiz*, de Eduardo Lalo. Así combinó la literatura con la representación del grafiti como símbolo de la urbanidad.

“La escritura se ve como un acto para perpetuarse ante la opresión que experimentan”, reiteró.

Estas y otras investigaciones están disponibles desde la bitácora electrónica Español 4491-4492.

“Ahora, al poner estos trabajos a la disposición de la comunidad cibernética demostramos la gran capacidad investigativa de nuestros alumnos”, concluyó el doctor Morales Nieves.

## PUBLICACIONES

### Mi tecato favorito: Un inventario de memorias

Recientemente se presentó en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), el texto *Mi tecato favorito y otras crónicas de la cotidianidad puertorriqueña* de la doctora Rima Brusi-Gil de Lamadrid. Los comentarios acerca del libro estuvieron a cargo del doctor Manuel Valdez Pizzini, director del Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral (CIEL) y director asociado de *Sea Grant*, quien destacó la sencillez del texto que también clasifica como antropológico.

La publicación, de la Editora Educativa Emergente (EEE), es producto de las entradas al blog *Parpadeando* que mantiene la autora y que constituyen su reacción a los asuntos que forman parte de la vida en Puerto Rico.

De acuerdo con Valdez Pizzini, “el libro está escrito en una manera muy coloquial, es un blog, una conversación. En él vemos su voz, una que supera la prosa académica y que la acerca a un público más amplio sin sumergirnos en las aguas oscuras de un texto incomprensible”, señaló.



Desde el título se destaca el rol de epítetos como: “garrapatitas”, “república bananera”, y “dominicanos sin papeles”, los que, de acuerdo con Valdez Pizzini son utilizados por la clase dominante del País para hacer o asegurarse que la gente ocupe su lugar en esta sociedad.

La autora indicó que, “me gustaría que se convirtiera en una invitación al decir antropológico, entendido, como ese encuentro con algo cotidiano, ese algo, describirlo para uno, para poder entenderlo y así comprender su realidad, opinar sobre él y luego compartirlo con el mundo”, sostuvo la catedrática de Ciencias Sociales del RUM.

*Mi tecato favorito y otras crónicas de la cotidianidad puertorriqueña* está compuesto por 43 columnas acompañadas por dibujos de Nelson Vargas. El libro está a la venta en la Librería Colegial del RUM, Librería La Tertulia (Río Piedras), Amazon y en la página electrónica de EEE (<http://www.editoraemergente.com>).

Por Rebecca Carrero Figueroa

### Nueva publicación de Sea Grant

El Programa *Sea Grant* de la Universidad de Puerto Rico (PSGUPR), con sede en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) publicó recientemente la quinta edición del libro *Peces de Puerto Rico y de las Islas Vírgenes Estadounidenses*. El texto, contiene información sobre casi un centenar de especies de peces que habitan las aguas del Caribe.

Con atractivas imágenes a color, la publicación ofrece detalles sobre el tamaño de los peces, sus nombres comunes en inglés y en español, sus nombres científicos, su valor alimentario, y prohibiciones en su pesca y hábitat, entre otros aspectos.

“A la gente que pesca, ya sea recreativa o comercialmente, les gusta y les interesa los peces; quieren información sobre la diferencia entre uno y otro, qué comen, dónde viven, cuáles sus depredadores, entre otras cosas... Siempre tuve en mente hacerlo a color”, comentó Ruperto Chaparro Serrano, director del PSGUPR, sobre la publicación cuya compilación y primera edi-



ción estuvo a cargo de Vangie Fradera, viuda de Hernández, primera comunicadora de *Sea Grant*.

“El valor de esta publicación está en la información que provee y en la manera en que acerca a los lectores a los recursos marinos y costeros. Me encantó el proceso de trabajar en esta publicación, ya que requirió estudiar, investigar, aprender y compartir, todo al mismo tiempo”, expresó Alexis Rivera Miura, uno de los ilustradores del texto.

El libro contó además con la revisión de los doctores Edgardo Ojeda Serrano, Omayra Hernández Vale y Michelle T. Schärer Umpierre, colaboradores del PSGUPR. Asimismo, *Sea Grant* reconoció la participación y las valiosas recomendaciones de Marcos Rosado, Iván López y Godoberto López Padilla. Como editores, también participaron Odette Ortiz Mercado, Nicole Álvarez Durán y Larrisa Ramos Nieves.

Para obtener el texto y el afiche que lo acompaña, puede llamar al Programa *Sea Grant* al (787) 834-4726, (787) 832-3585 o al (787) 832-8045. También, puede escribir a [comunicacionesspgupr@gmail.com](mailto:comunicacionesspgupr@gmail.com).

Por Cristina Olán



# AForMar maestros de alto rendimiento

Por Idem Osorio  
idem.osorio@upr.edu

Cincuenta y dos maestros de escuelas superiores del oeste de Puerto Rico integraron a su sala de clases una moderna y codiciada computadora *tablet* iPad, que obtuvieron como incentivo luego de participar en la Academia para Formar Maestros de Alto Rendimiento (AForMAR), proyecto que les brindó herramientas para optimizar su práctica docente, y mejorar el aprovechamiento de sus estudiantes a través del espacio virtual.

AForMAR, es el resultado de una propuesta creada por cuatro catedráticos del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) que laboran para el Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria (PPMES), adscrito al Decanato de Asuntos Académicos, así como para otros departamentos. El grupo recibió una aportación del Departamento de Educación de Puerto Rico por \$ 500 mil. El colectivo lo integran: los doctores Canny Bellido, José Ferrer, José Vega, del Colegio de Administración de Empresas; y Keith Wayland, del Departamento de Matemáticas.

Los participantes debían enseñar Ciencias, Matemáticas, Español e Inglés a nivel secundario. Asimismo, debían pertenecer a una escuela en plan de mejoramiento, y que fueran maestros cooperadores, es decir, que reciban en su sala de clases a los estudiantes del Recinto aspirantes a ser educadores para que realicen sus prácticas.

El currículo constó de las estrategias que plantea el libro *Teach Like a Champion*; la integración de tecnologías de la Web 2.0 y el alineamiento de las actividades educativas y métodos de avalúo a los estándares y expectativas de grado dentro de los marcos curriculares basado en el modelo de Estándar

es en práctica, de la organización *Education Trust*.

## Expertos en la tecnología

Con el proyecto, se crearon comunidades de aprendizaje presenciales y virtuales con la integración de la tecnología a la sala de clases. Los maestros diseñaron y desarrollaron a lo largo de las 10 academias sus propios blogs en los que incluyeron diversos elementos relacionados con las materias que imparten.

De igual forma, se les ofreció un taller especial sobre cómo utilizar las más recientes e innovadoras aplicaciones educativas. La doctora Bellido, directora académica de AForMAR, enfatizó la labor de su equipo de trabajo, conformado por 10 recursos en su mayoría con maestrías y doctorados y una amplia experiencia en especialidad en contenido y en pedagogía. Gracias a esa labor, agregó, el grupo de 52 maestros

logró presentar con éxito sus trabajos durante el Congreso que culminó la Academia celebrado en Rincón a mediados de junio pasado. Se espera que el proyecto revalide y se ofrezca nuevamente el año próximo. Para ver más detalles, favor de visitar su blog en: <http://aformaruprm.blogspot.com>.

Acceda al vídeo reportaje de este artículo en: <http://bit.ly/oJ1urZ>.

## Encuentro con el mar: Una experiencia educativa para educadores

Por Cristina Olán  
cristina.olan@upr.edu  
Especial para PRENSA RUM

Con el propósito de acercar a los maestros a los ecosistemas marinos y costeros del archipiélago puertorriqueño, el Programa *Sea Grant* de la Universidad de Puerto Rico (UPR), llevó a cabo el adiestramiento *Encuentro con el mar*.

Durante un fin de semana, los educadores participaron en talleres sobre corales, manglares y yerbas marinas, composición de las arenas, acidificación del océano y usos del terreno, entre otros. También, disfrutaron de un viaje de campo a los ecosistemas y un paseo educativo por la noche, a la Bahía Bioluminiscente, lo que les dio la oportunidad de estudiar, de primera mano, lo que son los recursos marinos y costeros, y su importancia.

Asimismo, se les ofreció a los participantes información valiosa acerca de la manera en que pueden transmitir lo aprendido a sus alumnos.

Los maestros se mostraron entusiastas y complacidos con los conceptos aprendidos en los talleres que se llevaron a cabo en la Isla Laboratorio Magueyes, de Ciencias Marinas, ubicada en Lajas.

*Encuentro con el mar* es parte de las herramientas educativas con las que cuenta el Programa *Sea Grant* para cumplir con su misión de promover la conservación y el uso sustentable de los recursos marinos y costeros. Se espera que más educadores accedan la misma y puedan compartir el conocimiento con sus estudiantes.



“Uno de los componentes de nuestro Programa es la educación sobre el uso sabio de

los recursos marinos y costeros. La educación es la única forma de cambiar las actitudes que tienen las personas hacia el uso sustentable de los recursos. La mejor manera de hacer esto es llevar el mensaje a la juventud por medio de sus profesores. Queremos que los niños y jóvenes, cuando crezcan, sean adultos responsables en el uso y cuidado de los recursos marinos y costeros”, puntualizó Ruperto Chaparro Serrano, director del *Sea Grant*.



## El legado de Godo: Un pescador al servicio de los estudiantes

Godoberto López Padilla, “Godo” como lo conocieron, nació el 12 de octubre de 1947 en Lajas y vivió sus primeros años en donde hoy se ubica el conocido Hotel Villa Parguera. Ocupó la primera plaza de buzo de todo el sistema de la Universidad de Puerto Rico (UPR), posición que ejecutó de manera sobresaliente durante 39 años de servicio ininterrumpidos. El pasado 22 de junio de 2011 culminó su vida como muchos buzos y amantes del mar desean partir: “con las chapaletas puestas”. Estuvo con sus estudiantes hasta el último momento. “Hasta que ya no pueda coger un tanque”, así lo había profetizado hace algún tiempo atrás. Los restos de Godoberto López Padilla fueron cremados. Sus cenizas forman parte de una estructura que se utilizará para la propagación de corales, tal y como lo pidiera en vida.

Por Cristina Olán

# Una mirada a la

Por Mariam Ludim Rosa Vélez  
mariamludim@uprm.edu

Una invitada especial llegó al Colegio. Es muy elegante, sigilosa, solitaria y sobre todo, muy sagaz. Pasa horas erguida como si supiera que la observan y así ofrece su mejor pose. El estanque ubicado entre Monzón, De Diego y, De Hostos y Bonilla, sirve de banquete para la garza real, cuyas visitas están documentadas en el libro *Aves del Recinto Universitario de Mayagüez*, escrito por el doctor Carlos A. Delannoy Juliá en colaboración con el doctor José A. Mari Mutt, ambos catedráticos del Departamento de Biología.

La publicación electrónica, es producto de casi tres décadas de observaciones, anotaciones y recorridos por el campus de Delannoy Juliá, quien es especialista en ornitología. El texto abarca unas 69 especies que son parte de la avifauna colegial, nueve de estas, endémicas de Puerto Rico. Asimismo, el campus recibe durante el periodo migratorio aves visitantes desde Alaska y Canadá.

“La expectativa de este proyecto es abrir esta información y difundirla especialmente para personas que no son técnicos ni conocedores de la ornitología. La información que presentamos es una básica, entonces la idea es hacerla disponible a los miembros de la comunidad universitaria del Recinto, a los empleados, a los visitantes, y a la comunidad”, explicó Delannoy Juliá.

De hecho, la guía incluye una explicación de cada especie, dónde se observa en el campus y fotos de las aves, que organizan en siete categorías: de arboledas y franjas de bosque; de patios y espacios abiertos; de la Quebrada de Oro; autóctonas; residentes; exóticas e inmigrantes invernales.

Precisamente, Delannoy Juliá acompañó a **Prensa RUM** en un recorrido mañanero por la Quebrada de Oro -cerca del Coliseo Rafael A. Mangual- donde, según explicó, conviven alrededor de 27 especies.

Allí, el playero guineilla menor, un ave acuática que anida en Alaska y Canadá, llegó hasta la calidez del suelo colegial para pasar unos meses. También, estaba el chorlito sabanero, que ya se ha mudado a

Mientras, se escuchó al pájaro carpintero de Puerto Rico, que de primera instancia no se dejó ver, pero luego apareció tímido en unos de los árboles aledaños al lugar.

Cercano al estacionamiento lateral del Coliseo, en un árbol de úcar, anidaba con su cría recién nacida una paloma turca. Mientras, alardeaba de su presencia sin ninguna chispa de timidez un zorzal pardo, ave muy adaptada a las zonas urbanas y que no se inmuta ante la presencia del ser humano.

“El Recinto es como un santuario, aún cuando está en medio de la ciudad, es un oasis, se presta muy bien para recorridos para los niños, las familias, las escuelas y visitantes”, indicó.

De hecho, agregó que la observación de aves es una actividad que ha cobrado mucho auge en la Isla. “Hay asociaciones que se han constituido

para disfrutar de este recurso vivo, se ha convertido en una actividad ecoturística. Puerto Rico debe aprovechar esta situación de que tiene una avifauna muy rica de sobre 350 especies de aves, tendría un potencial extraordinario”, afirmó al asegurar que el Colegio podría ser uno de esos puntos de observación.

Asimismo, destacó la importancia de estos seres alados para el entorno natural. “Las aves no son meramente animales bonitos porque tienen un plumaje llamativo y un canto muy bonito, tenemos que recordar que las aves al consumir las frutas, las ingieren y luego botan la semilla y son agentes de dispersión. Eso significa que están haciendo un servicio ecológico para propagar especies vegetales que es la manera en que muchas de nuestras áreas se reforestan”, explicó. El libro se encuentra en <http://edicionesdigitales.info/AvesRUM/AvesRUM/Inicio.html>. Acceda al videoreportaje de este artículo en: <http://bit.ly/oBUNhN>

Puerto Rico permanentemente y es uno de los visitantes frecuentes de la Quebrada.

Y ya que el cuerpo de agua sirve como abrevadero para otras especies que no son acuáticas, en el recorrido también se observó en los predios de la Quebrada a la viuda colicinta, un pequeño pajarito blanco y negro de pico rojo, que se introdujo de África a la Isla por el mercado de mascotas.

En el camino revoloteaban en danza de apareamiento dos tórtolas aliblancas, que se distinguen por tener una mancha azul alrededor de su ojos.



# avifauna colegial



El libro *Aves del Recinto Universitario de Mayagüez* documenta unas 69 especies que conviven en el campus, entre ellas la garza real que visita el estanque ubicado frente al Edificio Monzón.

María Ludim Rosa Vélez/Prensa RUM



Fotos: José Mari Muñi/José Almador



## De Puerto Rico la primera cotorra con genoma secuenciado

Por **Rebecca Carrero Figueroa**  
rebecca.carrero@upr.edu

Con el propósito de preservar la diversidad genética para diseñar cruces entre las distintas especies de cotorras y sobre todo, de la variedad endémica de Puerto Rico, los doctores Juan C. Martínez Cruzado y Taras Oleksyk, del Departamento de Biología (BIOL) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), iniciaron el Proyecto del Genoma de la Cotorra Puertorriqueña (PGCP).

En la investigación también participan el Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras del RUM, el Instituto Nacional de Cáncer en Washington, D.C., el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales, y el Zoológico de Puerto Rico.

“Entre las especies que están en peligro de extinción, una de las que tiene más alta prioridad en todo los Estados Unidos y sus territorios es la cotorra puertorriqueña, que es de paso, la única cotorra endémica que existe actualmente en la nación norteamericana”, comentó el doctor Martínez Cruzado.

Este proyecto surge de una inquietud del doctor Oleksyk, especialista en el área de genómica comparativa.

“Con los hallazgos posteriores al genoma humano, hoy se facilita el observar la secuencia de células normales en el genoma humano y compararlas con células cancerosas. En términos de las cotorras, nos enfocamos en las 13 que sobrevivieron y que presentan genes que perdieron variación, aunque esto no ocurre entre todas las cotorras”, manifestó Oleksyk.



Detalle de una de las pinturas de Audrey Guiblet. Foto Carlos Díaz/Prensa RUM

Según el científico, conocer las variaciones en la especie les permitirá protegerla contra virus, gracias a que cuentan con la información genética para preservar las aves.

Por esto, para el grupo de expertos es importante entender los mecanismos de adaptación, organización social, evolución, y biología de nuestra cotorra, entre otros factores.

“Esta será la primera secuencia desde la que podremos comparar todos los demás tipos y, ya que no existe ninguna otra secuencia de cotorras, si logramos establecer una secuencia del genoma de la cotorra puertorriqueña que sirva como referencia, hará de la nuestra, la cotorra más importante en el mundo”, añadió.

Por tratarse de un proyecto colaborativo, las máquinas que se emplearán están localizadas en el Instituto Nacional de Cáncer en Washington, D.C., de donde proviene el doctor Oleksyk. Asi-

mismo, la sangre de la cotorra se consigue a través del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales, proceso en el que participan estudiantes del RUM, como Brian Ramos y también, personal del Zoológico.

“Lo que debe enorgullecernos es que será la primera cotorra en todo el mundo en tener el genoma secuenciado y eso es importante... Cualquiera que esté hablando o trabajando con DNA de cotorra, de cualquier cotorra en el mundo se referirá a la cotorra puertorriqueña”, dijo, por su parte, Martínez Cruzado.

Los interesados en colaborar, pueden dirigir un cheque o giro postal a nombre de la Universidad de Puerto Rico, indicando que es para el PGCP y enviarlo a:

**Proyecto del Genoma de la Cotorra Puertorriqueña**  
Departamento de Biología  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Call Box 9000  
Mayagüez, Puerto Rico  
00681-9000

# Una década de compromiso con el RUM

Por Graciela M. Muñiz Cardona  
graciela.muniz@upr.edu

Han transcurrido diez años desde que la compañía puertorriqueña de informática *Rock Solid Technologies, Inc.* comenzó a otorgar becas a estudiantes destacados del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Durante esta década, la empresa ha demostrado su compromiso genuino con el Colegio, al brindar a los alumnos seleccionados una dádiva anual y proveerles la oportunidad de trabajar por diez semanas en un internado de verano en la entidad.

Este año, las jóvenes que recibieron la aportación económica de \$ 1,500 cada una, fueron las estudiantes Yanira Rivera, del Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras (INEL), así como Zuleyka Rivera y Amalia Neco, del Colegio de Administración de Empresas (ADEM).

La ceremonia se llevó a cabo en la Oficina del Rector interino, doctor Jorge Rivera Santos. En la misma, el ingeniero Ángel L. Pérez, vicepresidente



Desde la izquierda Zuleyka González, Amalia Neco y Yanira Rivera.

Carlos Díaz/Prensa RUM

sidente de *Rock Solid Technologies* destacó los lazos de colaboración que unen la empresa con el RUM.

“Hemos otorgado \$ 100 mil en becas a 25 estudiantes. Y, a través de los años, el Colegio ha demostrado que produce excelentes estudiantes de Contabilidad y de Ingeniería en Computadoras, y qué mejor que

haber probado y saber que funciona para repetirlo”, aseguró. Por su parte, el doctor Rivera Santos, destacó el orgullo y la relevancia de que empresas de renombre acudan a la Universidad a ofrecer importantes oportunidades de empleo a los estudiantes.

“Cuando los estudiantes llegan al Recinto son como diamantes sin

pulir con un potencial muy grande. Aquí, le brindamos las herramientas, la educación y todo lo que necesitan para que puedan desarrollarse. Cuando salen de nuestro Recinto son diamantes con brillo propio”, apuntó. De hecho, este año fueron tres chicas las que se sumaron al grupo de estudiantes que han sido becados por la compañía puertorriqueña, lo que -a juicio de Pérez- demuestra que las féminas continúan sobresaliendo en distintas ramas y que pueden competir de tú a tú no solo con los chicos del Colegio sino de otras partes del mundo. Los estudiantes interesados en solicitar la beca deben cursar el cuarto año de estudios subgraduados a tiempo completo, tener un promedio de 3.00 o más y pertenecer a los programas de Ingeniería en Computadoras, Contabilidad, Sistemas de Información o Ciencias de Cómputos. Además, deberán someter cartas de recomendación, redactar un ensayo y pasar una entrevista, entre otros aspectos a considerarse.

Acceda a video reportaje en [www.uprm.edu/videos](http://www.uprm.edu/videos).



Mariam Ludim Vélez/Prensa RUM

## Reconocen a los gestores de Colegio Somos Todos

Asumieron un rol empresarial en una gesta que no tenía precedente en la historia centenaria del Recinto Universitario de Mayagüez. Recientemente, repasaron sus logros y recordaron con satisfacción las huellas dejadas en un camino en el que está plasmado que: Colegio somos todos. Esa labor titánica, que redundó en la organización de un festival de pueblo, en el que la Universidad se trasladó al casco urbano de la Sultana del Oeste, se rememoró en una actividad en la que la Administración del Recinto reconoció y elogió el esfuerzo de estos jóvenes de la Facultad de Ad-

ministración de Empresas, quienes bajo la tutela de la profesora Norma Ortiz, asumieron el ambicioso proyecto. Tanto el rector interino del RUM, Jorge Rivera Santos, como el decano de ADEM, Héctor Bravo Vick, felicitaron a estos noveles empresarios al indicar que el logro obtenido llena de orgullo a la institución. (MLRV)

## Buscan fortalecer la Red Sísmica

La Red Sísmica de Puerto Rico (RSPR), adscrita al Departamento de Geología del Recinto Universitario de Mayagüez, llevó a cabo un curso corto dirigido a compartir conocimientos entre los directores de las distintas redes sísmicas localizadas en el Caribe. La actividad, que se extendió durante una semana, también congregó a representantes que provenían desde Chile y California, todos interesados en estrechar los lazos colaborativos entre los países. Así lo dio a conocer el doctor Víctor Huérfano, director interino de la RSPR, quien destacó que el objetivo principal del curso consistió en atender las limitaciones humanas y económicas que enfrenta la región por medio de la colaboración de recursos. (RCF)

## Conversan sobre la autonomía

El Comité de Autonomía del Colegio de Artes y Ciencias llevó a cabo el foro titulado: *Autonomía Universitaria: ¿Problema o solución?* La actividad cumplió con el propósito de analizar la situación desde los puntos de vista de los miembros de la comunidad universitaria, entre ellos, un pasado rector, personal docente, no docente, y los estudiantes, según explicó la doctora Rosa Fernanda Martínez Cruzado, una de las portavoces del Comité. El Foro contó con la participación de los doctores Fred V. Soltero Harrington y Wilfredo Ruiz Oliveras, además de Wilberto Jiménez, presidente de la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes de la Universidad de Puerto Rico, entre otros. El consenso entre los ponentes consistió en plantear que la autonomía universitaria es necesaria no solo para el RUM, sino también para las demás unidades que componen el sistema de la UPR. Según la catedrática de Humanidades y miembro del Comité, “es importante que atendamos sobre todo, la autonomía investigativa”. (RCF)

## Sede de competencias de natación

El complejo natatorio del Recinto Universitario de Mayagüez nuevamente fue sede de unas competencias internacionales en las que participaron sobre 700 atletas provenientes de 25 países. Se trató de las competencias de la Confederación Centroamericana y del Caribe de Aficionados a la Natación (CCCAN) que se llevaron a cabo durante el verano y que fueron coordinadas por la Federación Puertorriqueña de Natación. Cuba, Guatemala, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá y República Dominicana fueron algunos de los 25 países participantes. Asimismo, la delegación de Puerto Rico contó con cerca de 150 competidores. (AVC)



Carlos Díaz/Prensa RUM





El primer grupo de recién egresados del Certificado en Gerencia de Corporaciones Sin Fines de Lucro, durante su ceremonia de graduación.

Suministro

# Del RUM al servicio del tercer sector

Por La Redacción  
prensa@uprm.edu

Puerto Rico cuenta con los primeros 37 egresados del innovador y único Certificado en Gerencia de Corporaciones Sin Fines de Lucro, un esfuerzo conjunto del Centro de Negocios y Desarrollo Económico (CNDE) del Colegio de Administración de Empresas y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

El colectivo, integrado por directores ejecutivos, miembros de junta, empleados, colaboradores y voluntarios de organizaciones sin fines de lucro de todo el País, asumieron el reto de capacitarse para obtener la certificación durante seis meses y completaron la gesta al cumplir con los requisitos el verano pasado.

Según explicó la ingeniera Vera Santiago, coordinadora del Certificado, el grupo

provino de más de 20 municipios, "vinculados a más de 30 organizaciones de servicios variados, comprometidos y abiertos al aprendizaje y también a enseñarnos a nosotros con sus experiencias de vida", expresó.

Santiago agregó que el currículo constó de 90 horas contacto en cursos medulares y 12 horas o más en clases electivas. Asimismo, el programa académico abarcó seminarios de *Introducción al tercer sector*, *Requisitos organizacionales y responsabilidades legales*, *Planificación estratégica*, *Mercadeo*, *Relaciones públicas*, *Cómo solicitar la exención contributiva federal* y cursos en *Gerencia de Recursos Humanos*, *Empresarismo social*, *Preparación de propuestas* y *Administración financiera para corporaciones sin fines de lucro*.

De hecho, enfatizó que se trata del único programa curricular mediante educación continua que cubre todos los aspectos relacionados con la gerencia de una corporación sin fines de lucro en Puerto Rico.

Por su parte, el doctor José Vega Torres, director del CDE, se mostró igualmente complacido con los resultados obtenidos por este primer grupo y reiteró el compromiso de esa entidad y de la Universidad para ampliar la iniciativa.

"Esperamos continuar con el segundo grupo y vislumbramos que para el año 2012 se pueda concretar el Certificado como una oferta sistemática a través de las divisiones de Educación Continua de otros recintos de la Universidad de Puerto Rico", auguró el doctor Vega.

Por su parte, Vera anunció que este certificado estará disponible como parte de una alianza entre el Colegio de Administración de Empresas y la División de Educación Continua.

Para más información, puede acceder a la página electrónica del CDE en la dirección: <http://cde.uprm.edu>. También, puede co-

municarse en los teléfonos: (787) 833-4465, 834-2566 u 832-4040, extensiones 3613

o 5002 y escribir al correo electrónico: [cderum@uprm.edu](mailto:cderum@uprm.edu).



Parte de los 16 colegiales que completaron la secuencia de Gerencia de Proyectos.

Carlos Díaz/Prensa RUM

Por Mariam Ludim Rosa Vélez  
[mariamludim@uprm.edu](mailto:mariamludim@uprm.edu)

La Facultad de Administración de Empresas (ADEM) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) llevó a cabo una ceremonia para otorgar certificados a 34 estudiantes que concluyeron las secuencias curriculares en Desarrollo Empresarial, Gerencia de Proyectos, Administración de Oficinas y Administración de Empresas, esta última dirigida a estudiantes de otras disciplinas fuera de la mencionada Facultad.

"Cuando asumimos la dirección de ADEM, nos dimos cuenta de que podíamos ayudar a los estudiantes nuestros y de otras facultades a adquirir conocimientos en el área de negocios y de administración de oficinas, aunque no fuese esa su especialidad, esto con el fin de que puedan tener una ventaja competitiva",

explicó el profesor Héctor Bravo Vick, decano de Administración de Empresas.

De los 34 certificados, 16 fueron en Gerencia de Proyectos; 12 en Desarrollo Empresarial; tres en ADEM y tres en Administración de Oficinas.

Como requisito del certificado los estudiantes completaron un proyecto, que les enfatizó el trabajo en grupo, el manejo del tiempo y las presiones del mundo laboral.

Durante la actividad, coordinada por la doctora María Almodóvar, ayudante especial en Asuntos Estudiantiles del Decano de ADEM, también se reconoció la labor de dos asociaciones de la mencionada Facultad.

Para más información sobre estas secuencias curriculares y los requisitos para completarlas, puede acceder a <http://business.uprm.edu>.

Acceda al vídeo reportaje de este artículo en: <http://bit.ly/oiaUUt>.



Foto suministrada: El Nuevo Día

## Foro ciudadano en el RUM

Un centenar de personas acudió al primer Foro Ciudadano del 2011, que organizan la Corporación de Apoyo a Programas Educativos y Comunitarios (CAPEDCOM) y el periódico *El Nuevo Día*. El Foro, que se llevó a cabo en el Anfiteatro del Edificio de Enfermería del RUM, propició un espacio de encuentro entre la ciudadanía para fomentar el diálogo, la deliberación sobre asuntos públicos, así como la creación de planes de acción. Las ideas formarán parte de la Agenda Ciudadana 2012, un documento que aspira a incentivar la creación de propuestas de acción a nivel de política pública, según indicó Luis Alberto Ferré Rangel, director de *El Nuevo Día*.

Fotos: Carlos Díaz/Mariam Ludim Rosal/Suministrados



## Mayawest Writing Project

A su edad, las ideas sobran, pero plasmar por escrito sus sentimientos, quizás les resulta difícil y más cuando se trata de algún trabajo académico. Con el propósito de desarrollar las destrezas de escritura entre estudiantes de escuela intermedia, el *MayaWest Writing Project (MWWP)* celebró el segundo *Campamento de Jóvenes Escritores*. El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) sirvió nuevamente como sede para que 22 niños de escuelas públicas y privadas del oeste de Puerto Rico se adiestraran durante una semana en

la redacción creativa de cuentos, poemas, memorias, bombas y hasta aprendieran en un taller de confección de máscaras. De acuerdo con la doctora Nancy V. Vicente, directora del *Mayawest Writing Project*, este se encuentra afiliado al *National Writing Project*, una organización federal enfocada en mejorar las destrezas de escritura como un medio para facilitar el aprendizaje a todos los niveles. Para ello, también coordinan un Instituto de verano en el que adiestran a maestros de escuelas privadas y públicas. (RCF)



## XI Instituto de Verano de Transportación 2011

Se desplazaron por el campus como todos unos ingenieros civiles; tomaron medidas, contaron automóviles, construyeron puentes a escala e investigaron relevantes datos que luego organizaron y presentaron como profesionales. A sus 16 años, estos jóvenes no solo se estrenaron como aprendices de esa carrera, sino que experimentaron una muestra de lo que será su próxima vida universitaria.

Esa fue la vivencia de 16 estudiantes de escuelas superiores del área oeste de Puerto Rico, quienes participaron en el XI Instituto de Verano de Transportación 2011, organizado por un grupo de profesores del Departamento de Ingeniería Civil del RUM. Inspirados en el objetivo de estimular el interés de los participantes en seleccionar

carreras en Ingeniería, Ciencias y Matemáticas relacionadas con la industria de la transportación para sus estudios universitarios, este equipo de trabajo se ha dado a la tarea de coordinar el esfuerzo por los pasados 11 años. Su trayectoria atestigua lo exitosa que ha sido la fórmula, pues en su primera década lograron ofrecer esta oportunidad cada año a alrededor de 20 jóvenes, la mayoría de los cuales entró al RUM, estudió Ingeniería y logró completar su carrera académica. Así lo aseguraron los directores y gestores del proyecto, la profesora Freya Toledo y los doctores Antonio González Quevedo y Didier Váldez, quienes junto a un equipo de trabajo han conseguido revalidar con excelencia esta propuesta. (IO)

## CAAMP Abilities

Son el mejor ejemplo de supervivencia, demostrando que solo basta con tener el deseo para alcanzar la meta anhelada. Precisamente, esa es la misión del *Campamento residencial deportivo para niños y jóvenes con impedimentos visuales*, conocido como *CAAMP Abilities*, organizado por expertos del Departamento de Educación Física del RUM, quienes se han especializado en educación física adaptada y niños con impedimentos visuales. Este año, el campamento conmemoró su sexta edición, en la que acogió a 14 participantes -entre las edades de 9 a 19 años- de todo Puerto Rico. El programa recreativo se efectuó durante una semana en la que tuvieron la oportunidad de practicar diversos deportes como la natación, el ciclismo, la gimnasia, el yudo, el balón gol y el *beep baseball*, estos últimos dos, adaptados a su condición visual. Además, jugaron



billar, bailaron, escalaron la pared de *Solid Rock* y hasta probaron su equilibrio en el toro mecánico. Asimismo, otro de los eventos que mayor diversión les brindó a estos jóvenes fue montar a caballo, una experiencia que muchos de ellos disfrutaron por primera vez. Mientras, entre las actividades extracurriculares que se ofrecieron, estuvo la visita al Zoológico de Puerto Rico, Dr. Juan A. Rivero; la pista de patinaje sobre hielo de Aguadilla; y a la playa El Combate de Cabo Rojo, donde experimentaron la aventura de remar en kayaks. (GM)

## BETTeR-IC+2011

Bajo el lema, *Aprendiendo ciencia, tecnología y ambiente en equipo y a través de investigación, centros interdisciplinarios y servicio comunitario*, el Centro Hemisférico de Cooperación en Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencia Aplicada (CoHemis) del RUM llevó a cabo su quinta edición del campamento de verano titulado *BETTeR-IC+2011*. Unos 37 estudiantes de los grados décimo y undécimo, provenientes de distintas escuelas superiores de Puerto



Rico, participaron de la experiencia educativa, que contó con el auspicio del Departamento de Biotecnología Industrial (BIOTEC) del RUM, el Proyecto *College Access Challenge*

*Grant Program* y las farmacéuticas Pfizer y Amgen. De acuerdo con el doctor Carlos Ríos Velázquez, director del Departamento de BIOTEC, además de las acostumbradas actividades que celebran cada año, en esta ocasión, se enfocaron en que aprendieran sobre responsabilidad social y que se preocuparan por el medio ambiente. (RCF)

## Campamento de Ingeniería Mecánica



Lo que comenzó hace unos años como un singular campamento que pretendía motivar a estudiantes talentosas a considerar la carrera de Ingeniería Mecánica, así como romper estereotipos de que era una profesión para hombres, ha trascendido a un proyecto con resultados tan efectivos que incluso admitió, por primera vez, a un grupo de varones. Parece contradictorio, pero el dato comprueba el éxito que ha logrado el Campamento de Verano INME, un esfuerzo que coordina desde el 2004 el Departamento de Ingeniería Mecánica (INME) del RUM. En su séptima edición, que se celebró verano pasado, se recibieron dos grupos de alumnos de grados 10 y 11 de escuela superior, integrados por 22 chicas y 22 varones en representación de 17 pueblos de Puerto Rico. La agenda de actividades incluyó conferencias, talleres, seminarios y actividades interactivas para aprender todo lo relacionado con las áreas que comprende INME, desde las Ciencias Termales, la Manufactura, los Biomateriales, la Bioingeniería y la Robótica, entre otras. (IO)

## Puerto Rico Weather Camp 2011

Una semana rodeados de mar, explorando los misterios del océano, la atmósfera y las condiciones climáticas. Ese fue el escenario de los 15 jóvenes que participaron del *Puerto Rico Weather Camp 2011*. El campamento residencial, organizado por el Departamento de Ciencias Marinas (CIMA) del RUM, se llevó a cabo en la Isla Laboratorio Magueyes, ubicada en Lajas. El propósito principal de la experiencia educativa es motivar a los estudiantes de décimo a cuarto año de escuela superior en los campos de meteorología, ciencias atmosféricas y oceanografía, según explicó la doctora Yasmín Detrés, investigadora de CIMA y coordinadora del campamento. Durante la semana estudiaron los temas de meteorología tropical, cambio climático, investigación atmosférica y sistemas de observación costera, entre otros. Para muchos de los jóvenes, los laboratorios, conferencias y talleres en los que participaron, les ayudaron a definir el área en que proseguirán estudios universitarios. (MLR)



## SOPS Summer Camp

Un dolor en el cuerpo, por pequeño y leve que sea, es motivo suficiente para que se recurra a la ciencia para encontrar alivio ante esa molestia. De ahí, la gran popularidad de la que gozan las tabletas, ya que una pequeña dosis y



su rápida acción facilitan la pronta recuperación de un paciente bajo la debida atención médica. Para darle la oportunidad a estudiantes de décimo y undécimo grado para que conozcan este y otros productos y procesos relacionados con la industria farmacéutica, el Centro de Investigación en

Sistemas Particulados Orgánicos Estructurados (ERC-SOPS), adscrito al Departamento de Ingeniería Química (INQU) del RUM, llevó a cabo su primer campamento de verano en el que participaron veintidós estudiantes de escuela superior de la Isla. SOPS Summer Camp es parte de la alianza colaborativa de la que participa el RUM junto a las universidades de Rutgers, New Jersey y el New Jersey Institute of Technology, y la Fundación Nacional de la Ciencia y la industria farmacéutica. "La idea del campamento es que los estudiantes aprendan cuáles son los materiales que se utilizan para que conozcan las operaciones que se requieren para hacer tabletas", expresó el doctor Carlos A. Velázquez, director del ERC y uno de los coordinadores del SOPS Summer Camp. El campamento reunió a 21 jóvenes que realizaron experimentos en las instalaciones del Departamento de INQU en el RUM, y visitaron la farmacéutica Merck, en Arecibo, donde tuvieron la oportunidad de apreciar muchos de los equipos a escala industrial. (RCF)

## Experiencias Educativas en Ciencias Agrícolas

Por tercera ocasión, el RUM fue sede del campamento de verano *Experiencias Educativas en Ciencias Agrícolas*, cuyo propósito fue exponer a los participantes en las variadas ramas que tiene la agricultura. Doce estudiantes de escuela superior aprendieron sobre nematología, fitopatología, horticultura ambiental, economía agrícola, insectos en plantas, y diagnóstico de patógenos, entre otros temas. "Este campamento se trata de dar una



experiencia a los jóvenes, de manera que cuando ellos quieran elegir la carrera universitaria que deseen, puedan tener elementos de juicio para escoger la mejor", explicó el doctor Roberto Vargas Ayala, catedrático del Departamento de Ciencias Agroambientales y coordinador del Campamento. Durante dos semanas, los estudiantes visitaron varias fincas y la granja y los proyectos de agricultura orgánica de la Estación Experimental de Lajas. (MLR)

## Campamento Acceso pa'l éxito

El Centro Universitario para el Acceso (CUA) del RUM celebró durante este verano su Campamento Acceso pa'l éxito, en el que participaron 57 estudiantes de escuela superior que viven en residenciales públicos.

Rodeados de la zona montañosa que caracteriza al pueblo de Salinas, en una de cuyas montañas se encuentra enclavado el Albergue Olímpico Germán Rieckehoff Sampayo, los participantes del Campamento tuvieron la oportunidad de disfrutar de diversas actividades todo bajo la misión principal del CUA de fomentar las aspiraciones universitarias entre es-

tos jóvenes, según explicó la doctora Lissette Rolón, catedrática del Departamento de Humanidades (HUMA) del RUM y coordinadora del Centro. Esta ocasión fue la primera vez que los jóvenes pernoctaban en el lugar de celebración del evento. Los estudiantes, provenientes de escuela intermedia y superior, que viven en seis residenciales públicos y otros sectores de Mayagüez, pudieron disfrutar de clínicas de baloncesto y voleibol, talleres de bomba, de poesía y de teatro, así como de actividades de índole académico en las principales materias de enseñanza. (AVC)



## Los futuros biotecnólogos

Con el propósito de despertar la inclinación de los futuros universitarios por las carreras científicas, el Bioprocess Development and Training Complex (BDTC) de Mayagüez llevó a cabo su primer campamento de verano denominado Los futuros biotecnólogos. Durante dos semanas, estudiantes de distintas partes de Puerto Rico tuvieron la oportunidad de aprender un poco más de ciencias. El grupo, integrado por 20 alumnos de escuela superior, solo debía cumplir con un requisito esencial para participar: mostrar su predilección por las ciencias. "Hubo muchos que no tenían idea de qué iban a estudiar y salieron de aquí con ideas, otros pensaban que no tenían buenas notas y que no iban a poder, entonces, salieron emocionadísimos porque ahora la ciencia le gustaba". Así lo dio a conocer Zuleika Sanoguet Carrero, técnica de entrenamiento en el BDTC, quien expresó que este año comenzaron con talleres a las escuelas en las que vieron la necesidad que tenían los jóvenes por conocer más acerca de la Biotecnología. (RCF)

## LA GACETA COLEGIAL

Editora: Mariam Ludim Rosa Vélez  
Redacción: Idem Osorio, Rebecca Carrero, Graciela Muñiz  
Fotografía: Carlos Díaz Piferer  
Administración: Tania Matos, Milagros Lizary López  
Diseño: Juan Alberto García Jiménez

Para comentarios: Oficina de Prensa  
PO Box 9000, Mayagüez, PR 00681-9000  
prensa@uprm.edu  
Ediciones anteriores: www.uprm.edu/gaceta

La Gaceta Colegial es una publicación de la Oficina de Prensa del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.



www.youtube.com/videolegio  
www.twitter.com/prensarum  
www.facebook.com/recintouniversitariodemayaguez



Los colegiales iniciaron el año académico con muchos retos y expectativas, entre ellas la celebración del centenario de la Institución.

Carlos Díaz/PRENSA RUM

# Año académico del centenario

Por Idem Osorio y Graciela Muñiz  
prensa@uprm.edu

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), inició un año académico lleno de retos y expectativas, entre los que se destaca la conmemoración de una trayectoria centenaria de logros en la educación superior de Puerto Rico.

Al cierre de esta edición, habían confirmado su matrícula 12,535 alumnos, que incluyen 1,782 estudiantes de nuevo ingreso y 926, de nivel graduado. Los datos fueron suministrados por la decana de Asuntos Académicos, doctora Darnyd W. Ortiz, quien junto al rector interino del RUM, doctor Jorge Rivera Santos, mostró su satisfacción con los resultados del proceso de matrícula y optimismo con la nueva jornada universitaria.

“Tenemos suficientes ofertas académicas, sabemos que vamos a poder seguir adelante, tener un buen semestre y que los estudiantes van a poder completar su currículo en el tiempo que se les requiere”, reiteró, por su parte, el Rector.

Mientras, la Decana apostó a la calidad de alumnos admitidos al Recinto y destacó la excelencia de los recursos docentes y de los programas académicos, dos componentes que prestigian el Colegio.

“Nosotros, como colegiales, debemos compartir no solamente con nuestros estudiantes y compañeros, sino con la comunidad, el conocimiento, los recursos que tenemos. Estamos aquí para proveer al pueblo de Puerto Rico esos conocimientos, esas destrezas en las que podemos ayudar”, instó Ortiz, cuyo Decanato se apresta a celebrar el Centenario con un catálogo especial que incluirá una reseña histórica del Recinto.

## Orientan a estudiantes graduados y profesores nuevos

El inicio de este año académico incluyó una orientación dirigida a los estudiantes graduados recién admitidos. Una vez más, el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) y la Oficina de Estudios Graduados coordinaron la actividad, en la que participaron 205 alumnos que se integran a uno de los 37 programas graduados que ofrece el Recinto.

Por otro lado, el CEP también convocó a los profesores de nueva contratación, a una reunión en la que iniciaron una jornada de talleres, seminarios y academias, que tomarán a lo largo del próximo año académico.

## Prepas se unen al espíritu colegial

De igual forma, el Recinto celebró su tradicional Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, una de las actividades más emblemáticas de la institución, en la que alrededor de unos 1,800 jóvenes aceptaron el reto de la sangre verde y se convirtieron en anfitriones de importantes sucesos como el Centenario colegial.

“Para nosotros es un placer, es un orgullo, poderle dar la bienvenida a un grupo selecto de estudiantes porque definitivamente eso es lo que tenemos aquí, un grupo selecto, un grupo escogido, los mejores estudiantes del sistema educativo de Puerto Rico, y eso nos tiene que llenar de sumo orgullo, especialmente, en este año en que celebramos los 100 años de aniversario”, expresó el Rector interino.

Durante el evento, se presentó una muestra de las simbólicas agrupaciones artísticas del Recinto como la Banda Colegial, las Abanderadas, los Porristas, y por supuesto, las mascotas: Jane, Tarzán 11 y Tarzán 12.

## Indeleble huella de Tarzán X

Por Azyadeth Vélez Candelario  
yadeth@uprm.edu

Indeleble. Así es la huella de Tarzán X, el perro mascota del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) que el pasado 9 de julio vivió su último día en la tierra en la que estuvo destinado a ser el símbolo de la cría colegial.

Eso es lo que se pudo constatar de los comentarios publicados en la página de Facebook de la institución ([www.facebook.com/recintouniversitariodemayaguez](http://www.facebook.com/recintouniversitariodemayaguez)) por cientos de colegiales, quienes lamentaron el deceso de la emblemática figura.

“Ese perrito me graduó dos veces”, sostuvo Yaliz Loperena, quien expresó la tristeza que sentía por la partida del can colegial.

Hardy Rodríguez coincidió con Yaliz al señalar: “¡Qué descanses en paz, mi querida mascota! Entramos juntos al Colegio en el 2001 y me acompañaste en mi graduación en el 2007. Disfruta tu merecido lugar en el cielo perruno”.

Las notas de duelo las ofrecieron hasta los padres de los estudiantes del Recinto como fue el caso de Carmen Figueroa, quien sostuvo sentir “una pena tan grande” con la partida física de Tarzán. También las condolencias llegaron de lugares como Afganistán, por parte

de Roberto Chevres, un egresado de la Clase de 1980 de Ingeniería Civil.

Asimismo, los colegiales compartieron orgullosos en Facebook las fotos que se tomaron con Tarzán X, en distintas actividades de su trayectoria por el Recinto.

Y es que, como muy bien sostiene Sandra Torres Cáceres en esa misma red social, Tarzán X es la representación del valor, el liderazgo y la fuerza que caracteriza a todos los que de una u otra forma han pasado por el siempre recordado Colegio de Mayagüez, en especial, sus estudiantes y exalumnos.

El venerado bulldog hizo su entrada en el recinto mayagüezano en diciembre de 2003 procedente de una familia de perros campeones criados en el estado de Texas. Su última aparición pública fue durante la colación de grados, en junio de 2011. En ese momento y como de costumbre, Tarzán X desfiló de la mano de una de sus cuidadoras, Margarita Díaz, y acompañado de su primogénito, indiscutible heredero de su porte, su carisma y su cetro colegial.

De hecho, es con su hijo, Tarzán XI, que se asegura la dinastía de quien con gran dignidad, por los pasados ocho años, representara la estirpe de todos los colegiales.

¡Descansa en paz, Tarzán XI!



Su presencia era requerida en todas las actividades estudiantiles.

Fotos tomadas de la página del RUM en Facebook.

EDIFICIO MONZÓN 223 • TELS: 787.832.4040 exts. 3879, 2332, 3273; 787.265.3879 y 787.265.5441 • FAX 787.834.4170 • prensa@uprm.edu

La Gaceta Colegial  
P.O. Box 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000

