

CURSO CORTO

Preparando mi PORTAFOLIO 4-H

Preparado y editado por
Alan Iribarren Sánchez
Especialista 4-H



Universidad de Puerto Rico • Recinto Universitario de Mayagüez • Colegio de Ciencias Agrícolas
SERVICIO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA



TABLA DE CONTENIDO

	Página
Introducción.....	1
Objetivos del curso.....	2
Lección 1 El Portafolio 4-H.....	3
Lección 2 Componentes del portafolio 4-H.....	6
Lección 3 Formato para la preparación de un portafolio 4-H.....	8
Lección 4 Modelo de portafolio 4-H Área Curricular de Ciudadanía y Educación Cívica Subcategoría Cooperativismo.....	10
Referencias.....	12
Anejos.....	14



La misión del Programa Juventud y Clubes 4-H del Servicio de Extensión Agrícola del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, va dirigida a que los jóvenes adquieran conocimientos, desarrollen destrezas y actitudes positivas que les permitan convertirse en ciudadanos útiles a la sociedad.

En el Programa Juventud y Clubes 4-H las socias y socios tienen que realizar un proyecto 4-H ya que es el método educativo que se utiliza para que el joven adquiera conocimientos, habilidades y destrezas que mejorarán su calidad de vida.

Para poder asistir al Congreso Nacional 4-H y a la Conferencia Nacional 4-H, dos (2) actividades cumbres del Programa Juventud y Clubes 4-H, se requiere que el socio participe de las entrevistas 4-H para cada una de estas actividades y así pueda ser seleccionado para formar parte de la delegación 4-H de Puerto Rico.

En estas entrevistas el socio tiene que presentar su proyecto y el portafolio 4-H. Mediante el Curso Corto: “Preparando Mi Portafolio 4-H”, el extensionista local lo utilizará como una guía educativa para adiestrar y preparar a las socias, socios y jóvenes en la planificación y desarrollo de su portafolio 4-H.

Utilizaré como guía para preparar el curso corto del portafolio modelo 4-H, el área curricular de Ciudadanía y Educación Cívica, subcategoría cooperativismo. Este curso corto orientará al extensionista y al joven 4-H de lo que es un portafolio 4-H; componentes del portafolio 4-H y modelo para preparar un portafolio 4-H.

Anteriormente había preparado otra publicación denominada, curso corto: “preparando mi portafolio 4-H”. La presente publicación es una revisión de la anterior y la estoy actualizando de acuerdo a otras publicaciones de portafolio 4-H redactadas en los Programas 4-H de los Estados Unidos de América.

Cordialmente,

Alan E. Iribarren Sánchez
Especialista 4-H



OBJETIVOS DEL CURSO

- Capacitar al extensionista local en la planificación y preparación de un portafolio 4-H de ciencia y tecnología, para que estos a su vez adiestren a los socios 4-H de su municipio.
- Lograr una mayor capacitación de jóvenes 4-H por el extensionista local y así obtener una mayor participación de socias y socios en las entrevistas al Congreso Nacional y a la Conferencia Nacional 4-H.
- Lograr que los socios 4-H adquieran conocimientos, habilidades y destrezas que mejoren su calidad de vida, mediante el desarrollo de su portafolio 4-H.
- Lograr que los socios 4-H implementen la filosofía de “aprender haciendo” para la planificación y el desarrollo de su portafolio 4-H.
- Capacitar al extensionista local para que oriente adecuadamente a la socia o al socio en su selección del área curricular en la que desarrollará su portafolio 4-H.
- Orientar al extensionista local con la finalidad de que la socia o el socio 4-H utilice un récord o portafolio para informar de los logros de su proyecto 4H.



EL PORTAFOLIO 4-H

OBJETIVOS

Al finalizar la lección 1 los extensionistas se relacionarán con los siguientes conceptos:

- 1. ¿Qué es un portafolio 4-H?**
- 2. Para que el socio preparará un portafolio 4-H**
- 3. Los objetivos del portafolio 4-H.**

El Portafolio es un método educativo que se utiliza para recopilar la información necesaria que nos permitirá observar y evaluar el trabajo que ha realizado el joven con su proyecto 4-H, su participación en actividades de liderato 4-H (locales, regionales, estatales, nacionales e internacionales) y su desarrollo en otras organizaciones de la comunidad u escolar.

Un portafolio también es la colección de conocimientos, habilidades, destrezas y actividades que el joven 4-H ha adquirido, para luego dar a conocer las enseñanzas que el ha experimentado en la vida.

La publicación "What Is a Portfolio?" de PennState University, nos menciona que un portafolio es una colección de artículos que ayuda a presentar las diferentes experiencias que el socio ha experimentado en su vida. Las personas pueden ver el portafolio para obtener una idea de quien es el socio 4-H, lo que el ha alcanzado y las actividades que son importante para el joven.

Las personas planifican y preparan diferentes estilos de portafolio por muchas razones diferentes. Por ejemplo se utilizan para tomar entrevistas de empleo, un registro personal de logros y eventos familiares. El portafolio que el joven 4-H preparé será de utilidad para muchos propósitos e incluirá diferentes áreas de las experiencias logradas en su diario vivir.

En un portafolio se puede incluir recortes de periódicos, evidencia de premios, reconocimientos, un arte especial que usted ha realizado, una carta de respaldo de los líderes, o aún un despliegue electrónico de los logros.

Ahora es tiempo de que el joven 4-H empiece a preparar su portafolio. El socio no puede planificar la presentación de su portafolio a una audiencia inmediatamente, pero él lo hará probablemente algún día.



Recuerde, un portafolio es un proyecto progresivo que el joven modificará con el tiempo.

Los objetivos del portafolio son los siguientes:

- Conocer los datos personales del socio y 4-H y el socio.
- Conocer el liderazgo del joven 4-H.
- Conocer el trabajo de ciudadanía y servicio a la comunidad.
- Premios y reconocimientos al joven 4-H.
- Experiencias de liderazgo en otras organizaciones no 4-H.
- Mi historia 4-H.
- Evidencia de fotografías 4-H.
- Área de enfoque y las actividades relacionadas con el proyecto 4-H.
- Conocer las actividades realizadas en beneficio del Programa 4-H o en el club.
- Determinar las destrezas de comunicación, proyección personal del joven 4-H.
- Conocer las organizaciones comunitarias y escolares a las que pertenece el socio 4-H.
- Las limitaciones y logros que se tuvieron para desarrollar el proyecto 4-H.
- La utilización de diferentes tipos de tecnología para la preparación del portafolio 4-H.
- La recopilación de información por el socio para preparar su portafolio 4-H, mediante fotos, programas, hojas sueltas, certificados, medallas, recortes de periódicos, registro de actividades, artículos de prensa, etc.
- Inculcar organización y responsabilidad en la preparación del portafolio 4-H.
- Motivar al joven a comunicar sus logros del proyecto u otras consideraciones 4-H, mediante la redacción de comunicados de prensa, artículos de prensa, participación en programas de radio, etc.
- Presentar a la ciudadanía en general los logros que ha tenido el socio en el Programa Juventud y Clubes 4-H hasta el momento de haber preparado el portafolio 4-H.
- Aplicar destrezas de redacción en la preparación de las cinco historietas 4-H de su portafolio.
- Conocer las personas, entidades gubernamentales, entidades privadas, líderes voluntarios, socios u otros ciudadanos que colaboraron con el socio para el desarrollo de su proyecto, su trabajo en el Programa Juventud y Clubes 4-H, su vida escolar u otras actividades.
- Ayudar al socio a reconocer sus destrezas y logros.

La página web de Louisiana 4-H, menciona también que la recopilación de registros es una parte importante para el proyecto 4-H. Muchos premios, viajes educativos y becas se otorgan a los miembros del club en los Estados Unidos de América sobre la base de sus antecedentes y proyectos. El portafolio muestra el progreso del trabajo realizado por la socia o el socio en el club o el programa en general. Es por eso que se recomienda guardar la evidencia del trabajo realizado en 4-H.



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

1. Realiza una pre y post prueba para saber los conocimientos que tiene y que adquirió el socio antes y después de la enseñanza de la primera lección del portafolio 4-H.
2. Solicita al socio 4-H que busque información sobre otras definiciones de portafolio.
3. Solicita al socio que empiece a buscar información relacionada con su trabajo en el Programa Juventud y Clubes 4-H.
4. Solicita al socio que empiece a buscar información relacionada con el trabajo realizado en el proyecto 4-H.
5. Solicita al socio que escriba unos párrafos acerca de él mismo. Después que lo escribió, el joven procederá a leerlo y así conoceremos como él se describe.
6. Se requiere que el socio determine que actividades son importantes para él.
7. El socio puede escribir acerca de su familia.
8. El socio puede escribir acerca de sus pasatiempos o sus intereses.
9. El socio puede reseñar un escrito de su escuela o las experiencias educativas.
10. ¿El socio se envuelve en el servicio comunitario o trabajo de la comunidad?



COMPONENTES DEL PORTAFOLIO 4-H

OBJETIVOS

Al finalizar la lección 2 los extensionistas se relacionarán con los siguientes conceptos

- 1. Portada**
- 2. Tabla de contenido**
- 3. Datos personales**
- 4. 4-H y usted**
- 5. Liderazgo 4-H**
- 6. Ciudadanía y Servicio a la Comunidad**
- 7. Reconocimientos recibidos**
- 8. Experiencias de liderazgo en otras organizaciones que no sean 4-H**
- 9. Mis historietas 4-H**
- 10. Identificando mis destrezas de vida**
- 11. Mi proyecto 4-H y plan de trabajo**
- 12. Relacionando mi proyecto con los elementos esenciales 4-H**
- 13. Fotografías**
- 14. Evidencia de trabajo realizado**
- 15. Anejos**

La profesora Ruth H. Lebrón Rivera, especialista 4-H retirada, nos mencionó en su publicación "Preparando el portafolio 4-H" y citamos: "que el portafolio también es la oportunidad que tiene el joven de organizar todos sus documentos. Una experiencia que sin duda le ayudará en su formación como profesional en su vida de adulto."

Al preparar el socio su portafolio 4-H lo ayudará a ser organizado y responsable con sus trabajos universitarios, profesionales e inclusive en sus tareas diarias.

El Programa Juventud y Clubes 4-H de Puerto Rico ha establecido unas normas que todo portafolio 4-H debe tener para su evaluación en la entrevistas 4-H.



Los componentes son los siguientes:

1. Portada

En la portada el joven 4-H puede diseñarla a su gusto. Ya sea a mano, computadora, maquinilla, etc. Esta debe incluir:

- el área curricular del proyecto 4-H
- el área de enfoque
- el nombre del joven
- y el municipio del cual procede.

(En el anejo A se incluye un ejemplo de una portada de portafolio 4-H).

2. Tabla de contenido

En la tabla de contenido se mencionan todos los componentes de un portafolio 4-H.

En la tabla de contenido se incluirá lo siguiente:

- Datos personales
- 4-H y usted
- Liderazgo 4-H
- Ciudadanía y Servicio a la Comunidad
- Reconocimientos recibidos
- Experiencias de liderazgo en otras organizaciones que no sean 4-H.
- Mis historietas 4-H
- Identificando mis destrezas de vida
- Mi proyecto 4-H y plan de trabajo
- Relacionando mi proyecto con los elementos esenciales 4-H.
- Fotografías
- Evidencia de trabajo realizado
- Anejos

3. Datos personales:

En esta sección del portafolio se incluirá la siguiente información:

1. Nombre del socio _____
2. Grado escolar _____
3. Fecha de nacimiento _____
4. Edad _____



5. Dirección _____
6. Nombre del Club 4-H _____
7. Nombre de los padres o tutores: _____
8. Nombre del proyecto 4-H _____
9. Personalmente, he preparado este portafolio, y certificó que es correcto:

Firmado _____; Fecha _____
(socia o socio 4-H)

Firmado _____; Fecha _____
(padre o tutor)

Firmado _____; Fecha _____
(extensionista local)

4. 4-H y usted

Menciona dos actividades 4-H en la cual participaste y tienen importancia para ti durante el presente año:

1. _____

2. _____

Menciona que conocimientos más importantes has aprendido durante este año en el Programa 4-H:

Si tuvieras la oportunidad de dirigir un club 4-H, que ideas o actividades les recomendaría a tus compañeros para así superar lo mejor:

Menciona lo que piensas hacer en el futuro y cómo 4-H te ha ayudado para planificar ese futuro:



5. Liderazgo 4-H

Menciona diferentes actividades en la cual ha desarrollado liderazgo en el Programa 4-H, ya sea local, regional, estatal o internacional:

6. Ciudadanía y Servicio a la Comunidad

Menciona las actividades 4-H en las cuáles has participado demostrando tus cualidades de ciudadanía responsable:

Menciona las actividades 4-H en las cuáles has participado realizando servicio comunitario o aprendizaje en servicio. Además, puedes mencionar las horas, tipo de servicio, número de artículos donados, etc:

7. Reconocimientos recibidos:

Los reconocimientos evidencian el trabajo que hemos realizado en el Programa Juventud y Clubes 4-H y en otras organizaciones escolares, comunitarias, con entidades gubernamentales y federales y religiosas.

En el portafolio 4-H se colocan en primer orden, todos los recibidos en las actividades del Programa Juventud y Clubes 4-H y después los de otras organizaciones.

En los reconocimientos recibidos podemos incluir en el portafolio 4-H los siguientes:

- certificado de competencias 4-H
- certificado de campamentos
- certificado de reconocimiento del municipio
- certificado de reconocimiento de entidades gubernamentales
- medallas deportivas



- medallas 4-H
- medallas escolares
- medallas otorgadas por otras organizaciones
- certificado de reconocimiento de agencias federales
- certificados de entidades religiosas
- certificados de entidades escolares
- certificados otorgados por empresas privadas
- otros

8.- Experiencias de liderazgo en otras organizaciones que no sean en nuestra organización 4-H:

Menciona las experiencias de liderazgo que has desarrollado durante tu participación en actividades de otras organizaciones. Desde enseñanza, orientaciones, colaboraciones, cooperaciones, posiciones de liderato, etc.:

9. Mis historietas 4-H:

La historia 4-H es una relación breve de las experiencias y logros que más han disfrutado los jóvenes 4-H en sus actividades. En el portafolio solamente se deben incluir cinco historietas 4-H. Se recomienda al socio escribir una historieta sobre su proyecto 4-H, es decir el logro y significado que tuvo el proyecto 4-H en su vida.

Estas historietas deben ser redactadas referentes a las actividades que han impactado al joven 4-H, de sus líderes voluntarios, de su club, su participación en campamentos, competencias, actividades cívicas, actividades comunitarias, actividades en otras organizaciones y actividades escolares.

Se recomienda los siguientes pasos para la redacción de una historieta 4-H:

- revisión de material disponible (el socio debe recopilar la información de sus actividades y logros).
- realizar un recuento sobre las actividades 4-H en que ha participado en la escuela y la comunidad.
- el socio debe formularse las siguientes preguntas: ¿Cuáles han sido las experiencias y logros que más has disfrutado?; ¿Qué hice?; ¿Cómo lo hice?; ¿Qué herramientas utilicé?; ¿Quién me ayudó?; ¿Logré algún cambio? y ¿Recibí



- algún reconocimiento por mi logro?
- seleccionar las cinco experiencias o logros que más importancia tienen para el socio 4-H.
- redactar una historia sobre estas cinco experiencias de no más de cinco párrafos en forma narrativa. O sea que se prepara una página por historieta 4-H.

10. Identificando mis destrezas de vida:

El profesor Santiago Arias Vega, Especialista 4-H, en sus adiestramientos sobre el modelo de destrezas de vida, ha mencionado que las destrezas son la base fundamental que preparan a las personas para el éxito en la vida. La meta es cada persona posea las destrezas necesarias para ser exitosas. Además, son las herramientas para trabajar con cualquier situación que nos enfrenta la vida.

Los jóvenes 4-H a través de su participación en nuestra organización, tienen la oportunidad de relacionarse e identificar las destrezas de vida, que son necesarias para tener un comportamiento adecuado y positivo que les permiten enfrentarse eficazmente a las exigencias y retos de la vida.

Mediante el portafolio 4-H los jóvenes tienen la oportunidad de mencionar las destrezas de vida que han identificado al participar en el Programa Juventud y Clubes 4-H.

Para conocer las destrezas de vida, se utilizará la hoja de trabajo: “Mis destrezas”.

Se recomienda los siguientes pasos para llenar la hoja de trabajo de mis destrezas:

- el socio tendrá preparadas sus cinco historietas 4-H y las identificará del uno (1) al cinco (5).
- utilizando la hoja de trabajo (mis destrezas), identificará y analizará qué destrezas logró utilizar en cada una de sus cinco historietas. Es decir, en la hoja de destrezas hay cuatro grupos importantes que son las cuatro hachas (cabeza, corazón, manos y salud). El socio deberá ir leyendo sus historietas e identificando que destrezas utilizó en cada grupo de destrezas. Los cuatro grupos son los siguientes:

Cabeza: Pensar:

- ✓ aprendiendo a servir
- ✓ pensamiento crítico
- ✓ solución de problemas
- ✓ toma de decisiones
- ✓ aprendiendo a aprender



Manejar:

- ✓ resiliencia
- ✓ mantener récords
- ✓ uso sensato de los recursos
- ✓ planificar/organizar
- ✓ establecer metas

Corazón: Relacionarse:

- ✓ comunicación
- ✓ cooperación
- ✓ aptitudes sociales
- ✓ solución de conflictos
- ✓ aceptar las diferencias

Interesarse:

- ✓ interés por los demás
- ✓ empatía
- ✓ compartir
- ✓ relaciones vivificadoras

Manos: Dar:

- ✓ servicio comunitario voluntario
- ✓ liderazgo
- ✓ ciudadanía responsable
- ✓ contribución al grupo

Trabajar:

- ✓ actitud para el trabajo
- ✓ trabajo en equipo
- ✓ automotivación

Salud: Ser:

- ✓ autoestima
- ✓ autoresponsabilidad
- ✓ carácter
- ✓ manejo de sentimientos



- ✓ autodisciplina
- ✓ estilos de vida saludables
- ✓ manejo del estrés
- ✓ prevención de enfermedades
- ✓ cuidado personal

Vivir:

- en la columna de la extrema derecha el joven anotará las veces que utilizó esa destreza en las cinco historietas. Es decir, si utilizó en el grupo cabeza, categoría pensar, la destreza de aprendiendo a servir, en la primera y segunda historieta, le hará una marca. Si no utilizó esta destreza en las historietas tres, cuatro y cinco, no marcará nada en el cuadro correspondiente a la historieta.
- procederá a sumar las veces que utilizó la destreza en las cinco historietas y anotará el total de veces en el espacio “veces que uso esta destreza.” Es decir, si utilizó en el grupo cabeza, categoría pensar, la destreza de aprendiendo a servir, en la primera y segunda historieta y en la tercera, cuarta y quinta no marcó nada, entonces la suma total que utilizó esta destreza fue de dos veces.
- anotará sus cinco destrezas más utilizadas al final de la hoja de trabajo de mis destrezas. Es decir, identificará entre los cuatro grupos de destrezas de vida, cuáles fueron las destrezas que más utilizó el socio en sus historietas.

Veamos un ejemplo, si utilizó 5 veces la destreza aprendiendo a servir, 5 veces la destreza comunicación, 5 veces la destreza contribución al grupo, 5 veces la destreza de autodisciplina y 5 veces la destreza de automotivación; procederá entonces a anotar al final de la hoja de trabajo de mis destrezas las destrezas más utilizadas que son: aprendiendo a servir; comunicación; contribución al grupo; autodisciplina y automotivación.

Veamos otro ejemplo, si utilizó 4 veces la destreza uso sensato de los recursos; 4 veces establecer metas; 4 veces aceptar las diferencias; 2 veces trabajo en equipo y 2 veces estilos de vida saludables; procederá entonces a anotar al final de la hoja de trabajo de mis destrezas, las destrezas más utilizadas: uso sensato de los recursos; establecer metas; aceptar las diferencias; trabajo en equipo y estilos de vida saludables.

- el socio al final de la hoja de trabajo de mis destrezas escribirá un párrafo de cómo piensa y se siente con las destrezas logradas. Utilizando como guía el primer ejemplo, escribirá que al identificar la destreza de aprendiendo a servir, posee la habilidad de colaborar con grupos y comunidades para planificar y desarrollar actividades de aprendizaje en servicio y así lograr beneficio de calidad de vida a la comunidad a la cual llegan, incluyendo el aprender



mediante la vida real.

En el anejo B se incluye copia de la hoja de trabajo de “Mis destrezas”, a ser incluida en el portafolio 4-H.

11. Mi proyecto 4-H y plan de trabajo:

Describa en esta sección es que consistió su proyecto 4-H. Además, de mencionar los logros obtenidos, limitaciones, las personas u organizaciones que colaboraron con usted y las destrezas de vida que se utilizaron en el mismo.

Plan de trabajo:

Para planificar y desarrollar un proyecto 4-H es necesario y fundamental que el joven elabore un plan de trabajo. Al preparar el plan de trabajo obtendremos conocimientos sobre el área específica que está relacionada con el proyecto que el joven ha seleccionado.

Incluya en esta sección el plan de trabajo que utilizó para desarrollar el proyecto 4-H. En el curso corto “Planificando mi proyecto 4-H”, se adiestra al joven sobre las recomendaciones para preparar un plan de trabajo de un proyecto 4-H. Les recordamos que la tabla del plan de trabajo debe incluir lo siguiente:

- nombre
- proyecto
- municipio
- situación o problema que quieres lograr
- metas ¿Qué quieres lograr?
- metodología ¿Cómo?
- fecha ¿Cuándo?
- sitio ¿Dónde?
- recursos ¿Con quién?
- personas ¿Para qué?; ¿Con quién?
- evaluación ¿Qué lograste?

En el anejo C se incluye el ejemplo de la hoja del plan de trabajo que se utiliza para planificar y desarrollar un proyecto 4-H.

En la página web del Programa Juventud y Clubes 4-H del Servicio de Extensión Agrícola, se han



anejado diferentes cursos cortos de proyectos en diferentes áreas curriculares 4-H.

12. Relacionando mi proyecto con los elementos esenciales 4-H:

El objetivo de los elementos esenciales en el Programa 4-H es ayudar a los jóvenes a comprender la importancia de exponerse con oportunidades y experiencias que se centran en los aspectos sociales, elementos emocionales y físicos necesarios para el desarrollo positivo.

La investigación de desarrollo juvenil enfatiza la importancia de la aplicación de las cuatro necesidades humanas básicas de pertenencia, la generosidad, la independencia y el conocimiento. Los estudios mencionan que los jóvenes cuyas necesidades son satisfechas de manera positiva son motivados a convertirse en activos ciudadanos y contribuyentes en sus familias y comunidades.

El Programa Juventud y Clubes 4-H prepara a los jóvenes a tener la oportunidad de participar en experiencias 4-H, las cuáles fortalecerán el sentido de pertenencia, la generosidad, la independencia y el conocimiento de una persona joven.

Mediante el portafolio 4-H los jóvenes tienen la oportunidad de identificar los elementos esenciales mediante la experiencia del proyecto 4-H. Para conocer los elementos esenciales, se utilizará la hoja de trabajo: “Usando Elementos Esenciales”:

Se recomienda los siguientes pasos para llenar la hoja de trabajo “Usando Elementos Esenciales”:

- utilizando la hoja de trabajo, el socio identificará y analizará que elementos esenciales se usaron en su proyecto 4-H. Es decir, en dicha hoja, hay descrito los elementos esenciales de pertenencia, conocimiento, independencia y generosidad.

En el anejo D se incluye la hoja: “usando elementos esenciales en mi proyecto 4-H”.

13.- Fotografías:

Las fotografías son testimonios del trabajo que hemos realizado como socio 4-H en nuestro proyecto, en el Programa Juventud y Clubes al igual del trabajo en otras organizaciones.

Se recomienda hasta ocho (8) páginas con un mínimo de cinco (5) páginas donde se evidencia el trabajo en el proyecto y en el Programa Juventud y Clubes 4-H. No más de una página en actividades fuera del Programa 4-H.

Cuando incluya fotografías en el portafolio se contará como página un solo lado de la hoja. Se recomienda cumplir fielmente la norma de máximo de ocho (8) páginas y un mínimo de cinco (5) páginas.



14. Evidencia de trabajo realizado:

Los siguientes documentos se pueden incluir en la sección de evidencia de trabajo realizado en el Programa Juventud y Clubes 4-H:

- pre y post pruebas
- artículos de periódicos
- comunicados de prensa
- entrevistas (si alguna)
- vídeos
- muestras de trabajo
- registro de actividades
- afiches preparados
- programas y agendas de actividades
- gráficas preparadas
- planes de trabajo de otras actividades
- historias de servicios prestados a la comunidad
- testimonios de diferentes personas de su comunidad
- otras

15. Anejos:

En esta sección se puede incluir cualquier información de importancia referente al proyecto, material educativo, actividades, etc.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

1. Realiza una pre y post prueba para saber los conocimientos que tiene y que adquirió el socio antes y después de la enseñanza de la segunda lección con respecto a los componentes del portafolio.
2. Recomienda al socio a revisar el plan de trabajo que realizó para su proyecto 4-H. Deberá seguir las normas que se recomiendan en la publicación “Planificando Mi Proyecto 4-H”.
3. Solicita al socio que prepare cinco modelos de portada para su portafolio 4-H. Ya sea en computadora, en maquinilla o a mano y utilizando su iniciativa.
4. Solicita al socio que recopile la información para los datos personales y la sección de 4-H y usted, siguiendo el formato aprendido en la lección 2.
5. Solicita al socio que identifique cinco actividades o experiencias de impacto y que redacte cinco historietas para su portafolio 4-H.



6. Solicita al socio que se relacione con la hoja de trabajo de mis destrezas y que identifique las destrezas más utilizadas en sus historias 4-H.
7. Motiva al socio a recopilar evidencia de su trabajo realizado en el Programa Juventud y Clubes 4-H u otras organizaciones, con la finalidad de ir preparando su portafolio 4-H.
8. El socio procederá a recopilar diferentes fotografías relacionadas a su proyecto, su participación en el Programa 4-H y en otras organizaciones. Deberá seguir las recomendaciones de la lección 2 para preparar el portafolio 4-H.
10. El socio 4-H identificará los reconocimientos recibidos durante el Programa Juventud y Clubes 4-H u otras organizaciones. Los empezará a ordenar de acuerdo a las normas para preparar el portafolio 4-H.
11. Solicita al joven 4-H que analice la tabla referente al uso de elementos esenciales en mi proyecto 4-H, para así identificar los elementos de pertenencia, conocimiento, independencia y generosidad.



FORMATO PARA PREPARAR EL PORTAFOLIO 4-H

OBJETIVOS

Al finalizar la lección 3 los extensionistas se relacionarán con los siguientes conceptos:

- 1. Sugerencias para preparar el formato del portafolio 4-H.**
- 2. Sugerencias para incluir artículos, medallas, documentos y materiales en el portafolio 4-H.**

Como recomendamos en la lección 2 el joven 4-H podrá incluir en la preparación de su portafolio, artículos, certificados, videos, medallas, fotografías, material educativo del proyecto, etc.

El socio podrá utilizar diferentes habilidades creativas e inclusive los programas de computadora como lo son el de power point, publisher y de fotografía digital para preparar su portafolio 4-H. Así como también el portafolio de carpeta.

La utilización de las técnicas del programa power point para preparar su portafolio 4-H, le darán una acción más creadora y atractiva.

Si el joven seleccionó diferentes artículos o materiales del proyecto 4-H puede que ocurra dependiendo de su tamaño que no podrán incluirse en el portafolio. Se recomienda tomar fotografías a estos y así se incluyen en el portafolio.

Los proyectos 4-H que se desean demostrar a través de la tecnología se requiere que se coordinen con los miembros del comité de entrevista para proveer el equipo tecnológico durante ese día.

Para la presentación del portafolio 4-H se puede utilizar las dos etapas, la escrita y la tecnológica mediante una presentación en programas de computadora.

Se puede utilizar como anejos diferentes exhibiciones de su proyecto al igual otras presentaciones o habilidades artísticas preparadas para la presentación del portafolio 4-H. El portafolio 4-H es creativo, el socio lo puede planificar a su gusto y habilidades.



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

1. Solicita al joven 4-H que identifique sus habilidades y destrezas para preparar el formato del portafolio 4-H.
2. Solicita al joven 4-H que se relacione y practique con el programa de presentación power point.
3. Solicita al joven 4-H que identifique las limitaciones que tiene para preparar su formato de portafolio 4-H. Ejemplo, computadora, tinta de impresora, cámara de fotografía digital, etc.
4. Solicita al socio que identifique algunas personas que lo puedan ayudar en la adquisición de los materiales para preparar su formato de portafolio 4-H.
5. De utilizar la presentación power point, solicita al socio que planifique una presentación de su portafolio 4-H al extensionista local, líderes voluntarios 4-H, socios o familiares, utilizando la tecnología de la computadora y el proyector.
6. Solicita al socio que prepare una disertación de su portafolio, para que la utilice en caso de no haber disponibilidad de energía eléctrica en el lugar donde se realizará la entrevista 4-H.



MODELO DE PORTAFOLIO 4-H “ÁREA CURRICULAR DE CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN CÍVICA” SUBCATEGORÍA “COOPERATIVISMO”

OBJETIVOS

Al finalizar la lección 4 los extensionistas se relacionarán con los siguientes conceptos:

- 1. Modelo para preparar un portafolio 4-H.**
- 2. Componentes del portafolio 4-H.**

En el Anejo E se incluye un modelo de ejemplo para preparar un portafolio 4-H. Como se mencionó en la lección 1, el portafolio es un trabajo individual en el que cada socio tiene la libertad de incluir todo aquello que considere importante, pero limitándose a las normas que se han estipulado en cada una de las áreas del portafolio 4-H. Se recomienda al extensionista que el joven 4-H debe preparar su propio portafolio, pero siempre estamos para asesorarlos y ayudarlos en la planificación del portafolio 4-H.

Este modelo de portafolio se puede utilizar como guía para la planificación y preparación del portafolio del socio 4-H. Se incluye ejemplo de portada del proyecto, tabla de contenido, datos personales, historietas, hojas de destrezas, evidencia del trabajo realizado, fotografías, reconocimientos recibidos, anejos.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

1. Solicita al socio que revise y se relacione con la preparación de la hoja de datos personales del portafolio 4-H.
2. Solicita al joven 4-H que observe como se escribieron los párrafos de las destrezas de vida más utilizadas.
3. Solicita al socio que revise y se relacione con la tabla de contenido. ¿En qué lugar del portafolio se incluyó los datos personales?
4. Solicita al socio que revise y se relacione con la redacción del plan de trabajo modelo del proyecto 4-H de cooperativismo. Observará las metas, la metodología, la fecha, sitio, recursos, personas y evaluación. Se recomienda al



socio revisar su plan de trabajo del proyecto 4-H.

5. Solicita al socio revisar y se relacione con las cinco historietas modelo del portafolio 4-H. El socio debe observar que una de ellas hace referencia a la historia del proyecto 4-H de cooperativismo.
6. Solicita al socio que revise y se relacione con la tabla de destrezas de vida del portafolio 4-H. El socio debe aprender a llenar la hoja de destrezas y conocer las destrezas más importantes que el posee.
7. En lo que respecta a la evidencia de trabajo realizado, el socio se relacionará con el modelo presentado. Recuerde que el joven puede incluir todo lo que quiera en esta sección, siempre y cuando sea evidencia de su trabajo realizado.
8. El socio revisará y se relacionará con el área de fotografías modelo del portafolio 4-H. El socio debe cumplir con las normas establecidas en esta área. Si utiliza la computadora podrá incluir varias fotografías por página.
9. El socio revisará y se relacionará con el área de reconocimientos recibidos. Aquí puede incluir evidencia de todos los reconocimientos recibidos, como se muestra en el modelo de portafolio 4-H. El socio puede utilizar la tecnología de la fotografía digital y la computadora para presentar sus reconocimientos. De igual manera de la fotocopidora.
10. El socio revisará y se relacionará con la información anejada en el modelo de portafolio 4-H. Aquí nuevamente el socio puede incluir toda la información que estime necesaria para presentar su trabajo con el proyecto 4-H, en el Programa Juventud y Clubes 4-H, de otras organizaciones, de actividades comunitarias, de información técnica u otras acciones en su diario vivir.



1. Maldonado, María. Mis destrezas. Servicio de Extensión Agrícola. 1998.
2. Maldonado, María. ¿Cómo Preparar el Resumé 4-H? Servicio de Extensión Agrícola. 1998.
3. Maldonado, María. Mi Historia 4-H. Servicio de Extensión Agrícola. 1998.
4. Lebrón, Ruth. Preparando el Portafolio 4-H. Servicio de Extensión Agrícola. 1998.
5. 4-H Portfolio. Louisiana, University.
Recuperado de:
http://www.lsuagcenter.com/en/4-H/teens/4h_portfolio/4H-Portfolio.htm
6. 4-H Personal Portfolio. PennState, University. Recuperado de:
<http://downloads.cas.psu.edu/4H/Portfolio/Downloads.html>
7. Portfolios. Utah, University. Recuperado de:
<http://www.utah4h.org/htm/general-forms/portfolios>
8. Nebraska 4-H Career Portfolio. University of Nebraska-Lincoln
Recuperado de:<http://4h.unl.edu/careerportfolio>
9. Awards & Scholarship Portfolio-Florida 4-H Youth Development-
University of Florida Recuperado de:
<Http://florida4h.org/awards/portfolio.shtml>





ANEJOS





PORTADA DE PORTAFOLIO 4H

PORTAFOLIO 4-H



**ÁREA CURRICULAR
CIUDADANÍA Y
EDUCACIÓN CÍVICA
SUBCATEGORÍA
COOPERATIVISMO**

**PREPARADO POR
ALAN E. IRIBARREN
SÁNCHEZ
SOCIO 4-H DE
HUMACAO**



MIS DESTREZAS: HOJA DE TRABAJO

DESTREZAS DE VIDA	HISTORIAS					VECES QUE USO ESTA DESTREZA
	1	2	3	4	5	
CABEZA						
-Pensar						
• Aprendiendo a servir						
• Pensamiento crítico						
• Sol						
• Toma de decisiones						
• Aprendiendo a aprender						
-Manejar						
• Resiliencia						
• Mantener récords						
• Uso sensato de los recursos						
• Planificar/Organizar						
• Establecer metas						
CORAZON						
-Relacionarse						
• Comunicación						
• Cooperación						
• Aptitudes sociales						
• Solución de conflictos						
• Aceptar las diferencias						
-Interesarse						
• Interés por los demás						
• Empatía						
• Compartir						
• Relaciones vivificadoras						
MANOS						
-Dar						
• Servicio comunitario voluntario						
•						



DESTREZAS DE VIDA	HISTORIAS					VECES QUE USO ESTA DESTREZA
	1	2	3	4	5	
• Ciudadanía responsable						
• Contribución al grupo						
-						
• Actitud para el trabajo						
• Trabajo en equipo						
• Automotivación						
SALUD						
-Ser						
• Autoestima						
• Autoresponsabilidad						
•						
• Manejo de Sentimientos						
• Autodisciplina						
-Vivir						
• Estilos de vida saludables						
• Manejo del estrés						
• Prevención de enfermedades						
• Cuidado personal						

DESTREZAS MÁS UTILIZADAS

Comenta: (Escribe un párrafo en el que expreses cómo te sientes a reconocer que posees esas cinco destrezas).

Publicado para la promoción del trabajo cooperativo de Extensión según lo dispuesto por las leyes del Congreso del 8 de mayo y del 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Servicio de Extensión Agrícola, Colegio de Ciencias Agrícolas, Universidad de Puerto Rico.



MI PROYECTO 4-H EL PLAN DE TRABAJO

Nombre:

Proyecto:

Municipio:

Situación o problema que quieres lograr:

METAS ¿Qué quieres lograr?	ACTIVIDAD (Para quién)					
	Metodología ¿Cómo?	Fecha ¿Cuándo?	Sitio ¿Dónde?	Recursos ¿Con quién?	Personas ¿Para qué? ¿Con quién?	Evaluación ¿Qué lograste?



PROGRAMA JUVENTUD Y CLUBES 4-H USANDO ELEMENTOS ESCENCIALES EN MI PROYECTO 4-H

FECHA: _____

PERTENENCIA

Relación positiva con un adulto

	Mayor parte del tiempo	A veces	Rara vez	No se observa
Socio y adultos colaboran por igual para planificar y desarrollar el proyecto 4-H				
Cada socio o socia son llamados por su nombre durante el desarrollo del proyecto.				
Introducción en las actividades y para llegar a conocernos durante el proyecto.				
Reclutar a los padres y otros adultos para servir como voluntarios asesores y colaboradores del proyecto 4-H.				
Los adultos escuchan lo que los jóvenes dicen en lugar de promover sus propias ideas durante el desarrollo del proyecto 4-H.				
Los adultos se relacionan con la juventud.				
Se celebra y se divierten juntos más allá de las actividades del proyecto 4-H.				

Un ambiente seguro

Durante el desarrollo del proyecto no se tolera el "bullying", humillación y sobrenombres.				
Los voluntarios asesores o colaboradores del proyecto son seleccionados y orientados.				
Los participantes y colaboradores del proyecto se sienten cómodos y comparten ideas o sugerencias.				
Los participantes, padres y voluntarios durante las actividades del proyecto 4-H se tratan por igual con respeto y cortesía.				
Se presenta un informe de los logros y limitaciones del proyecto 4-H.				
Las reuniones o actividades del proyecto 4-H se comienzan y terminan a tiempo.				

Un ambiente inclusivo

Los jóvenes se sienten incluidos en lugar de excluidos durante el desarrollo del proyecto 4-H.				
Los participantes en el proyecto 4-H se animan unos a otros durante las actividades y eventos.				
Los jóvenes se sienten con sentido de pertenencia.				
Identifican el proyecto 4-H con banderas, logos, afiches, camisetas, uniformes, etc.				
El socio o los socios participantes del proyecto 4-H ofrecen la bienvenida a nuevos participantes o colaboradores.				
Actividades y eventos del proyecto 4-H incluyen todas las categorías de los socios.				
El sitio o los sitios de reuniones o actividades del proyecto 4-H cumplen con las normas de la Ley ADA.				
Oportunidades para la participación de la familia, la juventud, adultos y liderazgo compartido durante el desarrollo del proyecto 4-H.				
Las actividades del proyecto 4-H desarrollan la cohesión del grupo.				



CONOCIMIENTO

Participación en el aprendizaje

Las reuniones o actividades del proyecto 4-H tienen experiencias de educación y recreación.				
Los socios colaboradores y participantes trabajan conjuntamente en la planificación de actividades del proyecto 4-H y se las disfrutan.				
Los socios crecen y maduran durante el desarrollo del proyecto 4-H.				
Agenda o problema disponible a las socias y socios del proyecto 4-H o participantes.				

Oportunidad de conocimiento

	Mayor parte del tiempo	A veces	Rara vez	No se observa
Líderes activos y participando durante el desarrollo del proyecto 4-H.				
Club participando en actividades del proyecto 4-H.				
Los socios establecen los objetivos del proyecto y adquieren conocimientos a través de actividades prácticas.				
Los socios comparten los logros del proyecto 4-H unos a otros.				
Los socios reciben reconocimiento público por los logros del proyecto 4-H.				
Los socios ayudan a otros socios para el desarrollo del proyecto 4-H.				
Los socios exhiben o demuestran lo que han aprendido del proyecto 4-H.				

INDEPENDENCIA

Oportunidad de verse como un participante activo en el futuro

Los socios de mayor antigüedad en el programa 4-H participan en actividades en general del proyecto 4-H.				
Directiva de oficiales del Club 4-H o equipo de liderazgo juvenil se encuentran colaborando con el desarrollo del proyecto 4-H.				
El socio prepara agendas de actividades del proyecto 4-H.				
El socio redacta el plan de trabajo del proyecto 4-H.				
El socio colabora con otros socios en la selección de sus proyectos 4-H.				
El Club 4-H tiene un plan de socias y socios 4-H planificando y desarrollando proyectos 4-H.				

Oportunidad para la libre determinación

Los socios asisten a las reuniones y participan activamente en el desarrollo del proyecto 4-H.				
El proyecto 4-H tiene metas a corto y largo plazo.				
El socio selecciona y desarrolla el plan de actividades del proyecto 4-H.				
Los socios dialogan sobre sus experiencias con el proyecto 4-H.				
Los jóvenes participan en las decisiones para las actividades del proyecto 4-H.				
Se motiva a los socios participantes del proyecto 4-H para aplicar en posiciones de liderato.				



GENEROSIDAD

Oportunidad de valor y el servicio práctico para los demás

El socio desarrolla servicio a la comunidad o aprendizaje en servicio mediante su proyecto 4-H.				
Los socios de mayor edad ayudan a los socios de menor edad en el desarrollo del proyecto 4-H.				
Los socios participantes del servicio a la comunidad del proyecto 4-H, reflexionan y reconocen las contribuciones del servicio.				
Relación con extensionistas del Programa Juventud y Clubes 4-H.				

Información adaptada de Alaska State 4-H Program and UW Extension, Feedback Form, and Positive Youth Development: The Eight Essential Elements of a 4-H Experience, Iowa State University Extension Helping Leaders Be 4-H Savvy: Positive Youth Development by Sheri Seibold, Extension Educator, University of Ill.





LIDERAZGO 4-H

- CONTESTAR LA PREGUNTA QUE SE REALIZA EN ESTA SECCIÓN DEL CURSO CORTO DE PORTAFOLIO 4-H.

CIUDADANÍA Y SERVICIO A LA COMUNIDAD

- CONTESTAR PREGUNTAS QUE SE REALIZAN EN ESTA SECCIÓN DEL CURSO CORTO DE PORTAFOLIO 4-H.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

- CERTIFICADOS DE COMPETENCIAS
- CERTIFICADOS DE CAMPAMENTOS
- CERTIFICADOS DE RECONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO
- CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO DE ENTIDADES GUBERNAMENTALES

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

- MEDALLAS DEPORTIVAS
- MEDALLAS ESCOLARES
- MEDALLAS OTORGADAS POR OTRAS ORGANIZACIONES
- CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO DE AGENCIAS FEDERALES
- CERTIFICADOS DE ENTIDADES RELIGIOSAS

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

- CERTIFICADOS DE ENTIDADES ESCOLARES
- CERTIFICADOS OTORGADOS POR EMPRESAS PRIVADAS
- BECAS
- TROFEOS
- OTROS

EXPERIENCIAS DE LIDERAZGO EN OTRAS ORGANIZACIONES NO 4-H

- CONTESTAR LA PREGUNTA QUE SE REALIZA EN ESTA SECCIÓN DEL CURSO CORTO DE PORTAFOLIO 4-H.



MIS HISTORIETAS 4-H

- HISTORIETA 1

MIS HISTORIETAS 4-H

- HISTORIETA 2

MIS HISTORIETAS 4-H

- HISTORIETA 3

MIS HISTORIETAS 4-H

- HISTORIETA 4

MIS HISTORIETAS 4-H

- HISTORIETA 5

IDENTIFICANDO MIS DESTREZAS DE VIDA

- LLENAR HOJA DE DESTREZA DE VIDA EN RELACION CON HISTORIETAS 4-H



MI PROYECTO 4-H Y PLAN DE TRABAJO

- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO 4-H

MI PROYECTO 4-H Y PLAN DE TRABAJO

- PLAN DE TRABAJO DE PROYECTO 4-H

RELACIONANDO MI PROYECTO CON LOS ELEMENTOS ESENCIALES 4-H

- LLENAR HOJA DE ELEMENTOS ESENCIALES 4-H

FOTOGRAFÍAS

- PÁGINA NO. 1 REFERENTE AL PROYECTO 4-H

FOTOGRAFÍAS

- PÁGINA NO. 2 REFERENTE AL PROYECTO 4-H

FOTOGRAFÍAS

- PÁGINA NO. 3 REFERENTE AL PROYECTO 4-H



FOTOGRAFÍAS

- PAGINA NO. 4 REFERENTE A ACTIVIDADES 4-H

FOTOGRAFÍAS

- PAGINA NO. 5 REFERENTE A ACTIVIDADES 4-H

FOTOGRAFÍAS

- PAGINA NO. 6 REFERENTE A ACTIVIDADES 4-H

FOTOGRAFÍAS

- PAGINA NO. 7 REFERENTE A ACTIVIDADES 4-H

FOTOGRAFÍAS

- PAGINA NO. 8 REFERENTE A ACTIVIDADES DE OTRAS ORGANIZACIONES

EVIDENCIA DE TRABAJO REALIZADO

- PRE Y POST PRUEBAS
- ARTICULOS DE PERIODICOS
- COMUNICADOS DE PRENSA
- ENTREVISTAS
- VIDEOS
- MUESTRAS DE TRABAJO
- REGISTRO DE ACTIVIDADES
- AFICHES PREPARADOS



EVIDENCIA DE TRABAJO REALIZADO

- PROGRAMAS Y AGENDAS DE ACTIVIDADES
- GRAFICAS PREPARADAS
- PLANES DE TRABAJO DE OTRAS ACTIVIDADES
- HISTORIAS DE SERVICIOS PRESTADOS A LA COMUNIDAD
- TESTIMONIOS DE LA COMUNIDAD
- OTROS

ANEJOS

- SE PUEDE INCLUIR CUALQUIER INFORMACIÓN DE IMPORTANCIA REFERENTE AL PROYECTO, MATERIAL EDUCATIVO, ACTIVIDADES, ETC.



18 U.S.C. 707

**Programa Juventud
y Clubes 4-H**



**SERVICIO DE
EXTENSION AGRICOLA**

COLEGIO DE CIENCIAS AGRICOLAS

Publicado para la promoción del trabajo cooperativo de Extensión según lo dispuesto por las leyes del Congreso del 8 de mayo y del 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Servicio de Extensión Agrícola, Colegio de Ciencias Agrícolas, Universidad de Puerto Rico.

diseño *mei* : *SB*
servicio de extensión agrícola

2012 © Derechos Reservados
Servicio de Extensión Agrícola, Universidad de Puerto Rico