

Mensaje para los Padres...

Sugerencias para ser utilizadas en el hogar

1. Sea firme

Establezca reglas claras desde la niñez hasta la adolescencia. Según el niño madura, disminuya la aplicación de controles.

2. No sea ambivalente en las decisiones

Si el niño está indeciso sobre qué hacer, los padres deben tomar la decisión por él. La indecisión debe evitarse aunque la decisión que se tome sea un error. Hay que tener y fomentar la fe en uno mismo para tomar decisiones.

3. Considere o dé importancia a la opinión del niño

Los deseos y las decisiones para permisos, participación en deportes, etc., deben ser



evaluadas por los padres conjuntamente con los hijos, ya que los niños necesitan tener un cuadro claro de la situación antes de tomar una decisión.

4. Dé tareas específicas al niño

Estas tareas ayudan en la autodisciplina y el desarrollo del sentido de responsabilidad del niño. Ejemplo: hacer la cama, botar la basura, barrer el patio, etc.

- a. Al seleccionar las tareas, la madre tiene que tener calma y recordar que le va a tomar de su tiempo y esfuerzo supervisar éstas.
- b. Cuando el niño realiza sus tareas, la premiación y el reconocimiento por el esfuerzo invertido, así como la

suspensión de privilegios cuando falta en cumplirlas es importante.

- c. Las normas para premiación o suspensión de privilegios deben explicarse claramente al asignar las tareas.
- d. Los padres deben ser modelos en el cumplimiento de estas normas.
- e. No critique al niño. Señale los aspectos positivos de los logros que tuvo al hacer las tareas asignadas. Déjele saber a su hijo que usted aprecia el esfuerzo que hizo.

5. Esté preparado para los olvidos

A muchos niños hay que recordarles las cosas. En estos casos:

- a. Trate de evitar la “cantaleta” cuando haya que repetirle una cosa, hágalo como si ésta fuera la primera vez.
- b. Esté alerta de los olvidos cuando usen herramientas, juguetes, etc. Recuérdeles y asegúrese de que los guarden apropiadamente.
- c. Escriba una lista de las tareas para que el niño recuerde hacerlas. Esto reduce su irritabilidad y el niño recibe

satisfacción según va cotejando las que hace.

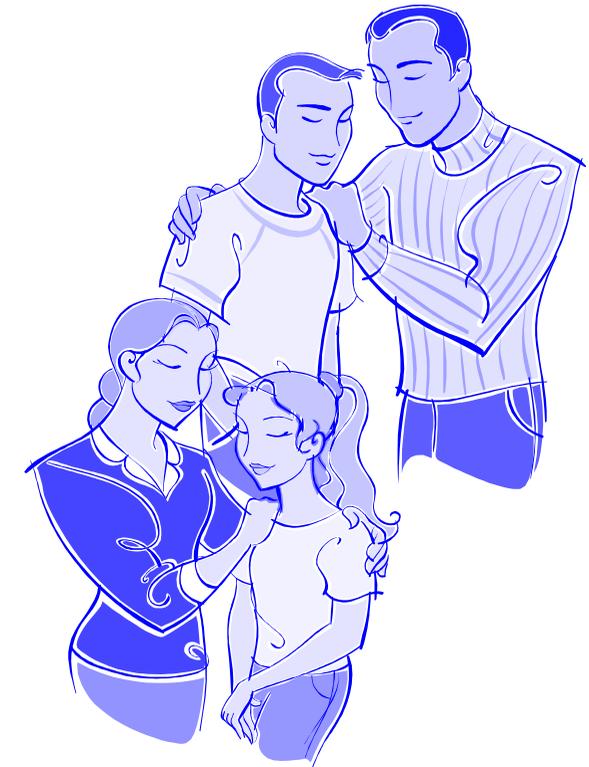
6. Los padres deben asegurarse de que tienen la atención del niño antes de pedirles algo. Los niños con dificultades de percepción auditiva dan la impresión de no oír o de ignorar a los padres, sobre todo al recibir instrucciones y órdenes de éstos. También es importante hablarles despacio y darles, a un tiempo, pocas instrucciones, cortas y claras.

7. Jamás critique ni se burle de la forma en que el niño relata un evento aunque éste resulte para usted desorganizado e impreciso. Mantenga la tranquilidad y la calma.

8. No le permita ser ruidoso en lugares públicos. Todo niño necesita aprender controles. A éste deben explicársele las normas de compartimiento en lugares públicos tales como: esperar su turno para jugar, para usar un juguete, conversar, etc. Los padres deben hacer cumplir estas normas, dentro de los límites de lo razonable.

9. Establezca rutinas. Los niños deben regirse por un programa regular de rutinas: horas de comida, juego, estudio, baño, ver televisión, acostarse, levantarse, etc.

Mensaje para los Padres



10. **A veces no es prudente ser tutor de su propio hijo** cuando éste tiene un problema con la lectura o con las asignaciones. La ansiedad que esto causa a los padres se transmite al niño y empeora la situación. Mejor utilice los servicios de una persona particular adiestrada en esta área.

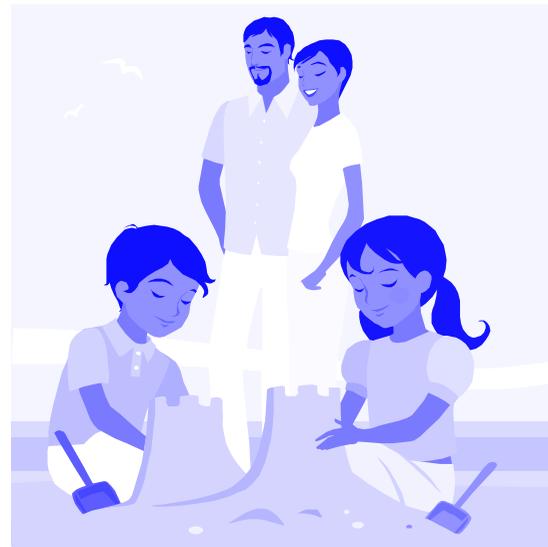
11. **No castigue al niño, edúquelo**

- Enseñe al niño a conocer las consecuencias por su comportamiento. El niño debe entender que la consecuencia es producto de su comportamiento inadecuado. Ésta debe ser proporcional a la ofensa cometida.
- Evite al máximo el castigo corporal. Periodos cortos de aislamiento o suspenderle actividades que le gusten, enfocan más el comportamiento del niño y evitan afectar su estimación propia.
- La consecuencia debe seguir la falta inmediatamente, para que el niño la asocie con el comportamiento inadecuado.
- La consecuencia debe ser de corta duración.
- Ambos padres tienen que estar de

acuerdo con respecto a lo que se le impondrá al niño y es responsabilidad de ambos hacerlo cumplir consistentemente.

12. **Ayude a otros miembros de la familia a entender el niño** que no pueda evitar ser olvidadizo, impulsivo, descuidado, gritón, etc.

13. **No le exija al niño más de lo que puede dar en ese momento.** Es necesario que usted acepte las dificultades de su hijo para que él a su vez se acepte como es.



Profa. Carmen Olga Gómez, Catedrática Asociada
a/c Relaciones de Familia y Desarrollo del Niño



Publicado para la promoción del trabajo cooperativo de Extensión según lo dispuesto por las leyes del Congreso del 8 de mayo y del 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Servicio de Extensión Agrícola, Colegio de Ciencias Agrícolas, Universidad de Puerto Rico

DISEÑO E IMPRESIÓN EN 
Medios Educativos & Información

ABRIL 2008 © DERECHOS RESERVADOS
SERVICIO DE EXTENSION AGRICOLA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Autorizado por la Comisión Estatal de Elecciones
CEE-SA-08-6934

**Sugerencias
para ser
utilizadas en
el hogar**