

Celebran ocho décadas de Ingeniería Química

Por Mariam Ludim Rosa Vélez
 mariamludim@uprm.edu

Sixto Cuebas Quijano y Luis Vadi Collazo hicieron historia al ser los primeros dos estudiantes admitidos al Departamento de Ingeniería Química del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) en 1925. Treinta y dos años después, en el 1957, se graduó la primera fémina, Nilda Santiago. Estos datos, recopilados por Lourdes Fábregas Laracuenste, consejera del mencionado departamento, marcaron el inicio de lo que en la actualidad conocemos como INQU.

Según relató el doctor Nelson Cardona Martínez, director de INQU, el departamento surgió del Programa de Ingeniería Azucarera debido a las transformaciones industriales de esa época. Agregó que en la década de los años cincuenta, cuando comenzó el auge de las industrias petroquímicas, se hicieron cambios “dramáticos” al currículo. Atribuyó esta “nue-



En la actualidad hay aproximadamente 700 estudiantes matriculados en bachillerato, 25 en maestría y 45 en doctorado.

va era de la ingeniería química” al doctor Rafael Muñoz Candelario quien inició funciones como director del Departamento en 1959. Precisamente, a Muñoz Candelario le deno-

minan el “padre de la ingeniería química moderna”, según afirmó Fábregas Laracuenté.

En las décadas de los sesenta y setenta la demanda por el programa aumentó

significativamente por lo que tuvieron que trasladarse en 1979 del edificio Luchetti al, en ese entonces recién construido, edificio de INQU en el Complejo de Ingeniería,

mencionó Cardona Martínez. Añadió que se han efectuado varias expansiones a las instalaciones a la par con los desarrollos en la industria de manufactura y farmacéutica. Asimismo, han evolucionado los ofrecimientos académicos ya que en 1972 se estableció el programa de maestría y en el año 2000 el de doctorado. Hasta el momento el programa ha otorgado 3,192 bachilleratos, 164 maestrías y cinco doctorados.

Cardona Martínez resaltó que el RUM fue reconocido por la revista *Chemical and Engineering News* como el tercer programa en graduar ingenieros químicos, entre los estados y territorios de Estados Unidos. De acuerdo con la publicación difundida a principios de año 2005 Penn State University y Georgia Tech ostentan el primer y segundo lugar, respectivamente. El Colegio superó a

continúa en la pág. 2

Ingenio culinario

Por Margarita Santori López
msantori@uprm.edu

El mangoviche, el queso *passuez* y el tropical lamb fueron los productos ganadores de la Segunda Competencia Estudiantil de Desarrollo de Productos Nuevos celebrada el semestre pasado en el Colegio de Ciencias Agrícolas del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). Cada creación fue elaborada por estudiantes de esa facultad quienes compitieron en las categorías de procesamiento de alimentos, productos lácteos y productos de carnes.

El mangoviche, confeccionado por los jóvenes Angélica M. Peluffo, Oscar E. Cabarcas y Jorge L. Santiago, ganó en procesamiento de alimentos. "Es una bebida de mangó verde sin preservativos, fortificada con vitaminas A y D", explicó Cabarcas, estudiante de maestría.

Por su parte, el queso *passuez* prevaleció en el renglón

de productos lácteos. Los elaboradores fueron Janine Capdevilla, Charlin C. Casiano y Jemmi Príncipe. "Es queso fresco con una mezcla de pasas y nueces, polvoreado con azúcar. Se puede hornear o comer fresco", indicó Príncipe.

Mientras, en el área de carnes el ganador fue *tropical lamb*, confeccionado por Aimeé Falcón y Jonael H. Bosques. "Son filetes de pierna de cordero marinado en salsa de naranja y condimentado con sazón puertorriqueño", precisó el joven Joanel Bosques.

Durante el certamen, organizado por el Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos y el Departamento de Industria Pecuaria del RUM, se exhibieron 13 productos de nueva creación en el mercado, según explicó la doctora Madeline Velázquez, catedrática auxiliar de Ciencia y Tecnología de Alimentos y coordinadora del evento en el que participaron 35 estudiantes.

"A principios del semestre les dimos una orientación sobre lo que es un producto nuevo. Desde cómo conceptualizar la idea original, hasta cómo llevarlo al procesamiento, desarrollarlo, describir el proceso para que sea reproducible y visualizar el empaque", sostuvo la profesora. Agregó que el doctor Jorge González, director del Departamento de Economía Agrícola, también les ofreció un seminario sobre técnicas de mercadeo. "Son productos innovadores, ya sea porque eran nuevos en el mercado o porque ya existían y los modificaron", apuntó Velázquez.

Cada categoría correspondía a un curso por el que recibieron una nota final. La de procesamiento de alimentos era a nivel graduado, mientras que lácteos y carnes era de bachillerato.

Otros productos confeccionados fueron *luzking*, por Luz A. Florián Algarín; *hummus cummus* omega 3 por Yaritza Ramos



La exhibición se celebró en el vestíbulo del edificio Piñero donde los asistentes probaron los nuevos productos confeccionados por estudiantes de Ciencias Agrícolas.

Cordero, Ileana I. Rivera
Forestier y Damaris Román Ruiz
y *guava butter* por Daniaris
González, Gian L. Betancourt,
Carlos Alemán y Luis Sánchez.

Asimismo, presentaron el *garlic madness*, de Nicole M. Valentín, Carmen Cantellops y Joel López. "Es un queso empanado que tiene ajo y especias como cilantro y orégano. Se fríe o se puede hornear", señaló Valentín. Otros fueron el *chizberry & chizham*

alls por Minerva Rivera, Jayson
lás, Celimar Toro y Janesse S.
olón; el *cafeke* por Julio
mmanuelli, Jorge D. Rivera,
nais B. Alamo, Héctor Quiñones
Lily Pacheco.

En la categoría de carnes se presentaron el *ican rabbit meat* de Bruce Quijano; *guinea jerky* por Rafael I. Torres y Verónica Díaz; las *crunchy breasts* por Angélica I. Peluffo y Jorge L. Satiango; y *breepceres* por Luz A. Florián Igarín.



Blogfesor del RUM recibe distinción

Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Se autodenomina *blogfesor* y orgullosamente porta una pulsera verde que así lo identifica. Su pasión por la *blogósfera* fue reconocida a principios del mes pasado cuando recibió la distinción *Web-Xcelencia*, en la categoría de “Mejor *blog*” por su página <http://www.vidadigital.net/blog>. La bitácora electrónica del doctor Mario Núñez Molina, decano asociado de Artes y Ciencias así como coordinador del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje en Línea (IDEAL) del Recinto Universitario de Mayagüez, fue seleccionada entre los usuarios del portal Zonai.com como merecedora de este galardón virtual.

“Para mí es un gran honor haber recibido este premio, ya que es una manera de reconocer el esfuerzo que hacemos en este *blog*”, aseveró Núñez Molina. Según expresó, la misión principal de este espacio cibernético es compartir experiencias y conocimiento con relación a las tecnologías de aprendizaje. “Lo que hacemos es compartir lo que vamos aprendiendo en el proceso de ser más efectivos como profesores”, comentó.

Indicó que comenzó con este proyecto en septiembre de 2004 y hasta el momento ha tenido gran acogida entre cibernautas de Puerto Rico y Latinoamérica. “Tenemos bastante



El *blog* del doctor Mario Núñez Molina, decano asociado de Artes y Ciencias así como coordinador del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje en Línea (IDEAL) del RUM, recibió la distinción *Web-Xcelencia*, en la categoría de “Mejor *blog*” por su página es <http://www.vidadigital.net/blog>.

visitantes de España, México, Chile y Colombia. Lo bueno del proceso es que conocemos otras personas interesadas en las tecnologías de aprendizaje”, manifestó. Agregó que la página recibe unas 200 visitas diariamente.

A su juicio, uno de los motivos principales por los que entiende su portal fue seleccionado para este reconocimiento es que siempre mantiene la página actualizada. Igualmente lo atribuyó a la “sencillez” con que se explican los asuntos relacionados a la tecnología de aprendizaje. “Es un *blog* que hacemos

con mucho cariño y pasión. Representa para nosotros algo muy especial y una forma de mantenernos en un proceso de mejoramiento continuo”, dijo.

La era del *blog*

De acuerdo con Núñez Molina los *blogs* han revolucionado el ciberespacio. Explicó a *Foro Colegial* que las estadísticas señalan que diariamente se crean alrededor de 15 mil *blogs* y que existen aproximadamente 50 millones de *blogs* a nivel global. “Es un sistema que fomenta la comunicación y el diálogo a través de la Internet”, expresó

al comentar que éstos son archivos electrónicos que registran las ideas del autor así como los comentarios de los participantes.

Agregó que en una encuesta reciente a usuarios de bitácoras electrónicas, 50 por ciento de los participantes indicaron que utilizaban los *blogs* como medio terapéutico o *blogoterapia*. “La *blogósfera* es un reflejo de lo que ocurre en nuestra sociedad. Es probable que estas personas no tengan a nadie con quien hablar y el *blog* se convierte en un mecanismo terapéutico de catarsis y de expresión de sentimientos”, apuntó el *blogfesor* quien es catedrático de psicología.

Destacó que existen varios tipos de bitácoras cibernéticas, entre las que resaltó los *blogs* académicos educativos o *edublogs*. “Es una excelente herramienta pedagógica que los profesores pueden usar en sus cursos”, sostuvo. Añadió que el 50 por ciento de los *bloggers* están entre las edades de 14 y 22 años. “Estamos hablando de una generación joven que le atrae el fenómeno de crear *blogs*. Si uno, en sus esfuerzos pedagógicos, integra estas herramientas, vamos a tener a estos estudiantes interesados”, puntualizó en entrevista con *Foro Colegial*.

Mencionó que otros tipos de agendas electrónicas son los *blogs* de periodismo, de empresas y los diarios reflexivos. De hecho, según expresó, los diarios son los más comunes en el ciberespacio. “Este tipo de *blog* describe lo que ocurre todos los días y pone al descubierto la cotidianidad. Lleva a la persona a revelarse ante los demás”, precisó.

Tras un nuevo paradigma en la educación en ingeniería

Por Margarita Santori López
msantori@uprm.edu

Hace 12 años el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue parte de una iniciativa que hoy rinde sus frutos. En aquel entonces, se estableció un proyecto conocido como *Manufacturing Engineering Education Partnership*, una alianza entre el Laboratorio Nacional de Sandía de los Estados Unidos y las universidades de Washington DC, Pennsylvania y el RUM, con el fin de lograr un nuevo paradigma en la educación en ingeniería. El proyecto duró cinco años y promovió una campaña de diseminación sobre este nuevo modelo por universidades de Estados Unidos, América Latina y el Caribe.

“A raíz de esas conferencias nacionales e internacionales surgió el interés de desarrollar un proyecto para mejorar la formación en ingeniería y asegurar la calidad de los futuros profesionales”, sostuvo el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho. Mencionó además, la idea de equiparar los grados académicos en ingeniería entre las universidades, y promover el respaldo del gobierno y la industria privada en esta iniciativa.

Luego comenzaron a reunirse en Washington DC bajo el auspicio y liderato de la Organización de Estados Americanos (OEA). En el 2004 presentaron la idea a los ministros de Ciencia y Tecnología de países americanos. “Ellos la adoptaron y de ahí surgió la Declaración de Lima en la cual se propuso la celebración del primer simposio Ingeniería para las Américas”, afirmó el Rector.

Esa actividad se llevó a cabo del 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2005 en la capital de Perú y contó con la participación de alrededor de 300 representantes de la industria, el gobierno y la academia. El rector Vélez Arocho asistió al evento que fue organizado por la OEA y tuvo el auspicio de la Agencia de los Estados Unidos para Comercio y Desarrollo.

El Simposio giró en torno a tres temas fundamentales: la necesidad que tiene el sector productivo de ingenieros profesionales y la fomentación de sus capacidades; la calidad en la formación de éstos y la planificación financiera de los países para mejorar la educación en ingeniería.



De izquierda a derecha aparecen el Decano de Ingeniería de la Universidad de West Indies, el rector del RUM, doctor Jorge I. Vélez Arocho; la doctora Alice Abreu de la OEA; Russel Jones, presidente de la federación mundial de Organizaciones de Ingeniería y Wayne Johnson, vicepresidente de relaciones con las universidades de Hewlett Packard.

“El Recinto ocupa una posición de liderato en esta iniciativa. Es un esfuerzo hemisférico que se está dando a través de discusiones y un plan de trabajo para llegar a un consenso”, dijo el Rector. Destacó que las experiencias del RUM le permiten desempeñar un papel protagónico en este proceso.

Indicó que se llevarán a cabo más reuniones, deliberaciones, acuerdos y propuestas concretas para adelantar esta iniciativa a través de alianzas y reconocimientos de grados entre las universidades. “Se establecerán acuerdos bilaterales para que los grados de distintas universidades puedan ser homólogos, de manera que se logre conseguir la movilidad del egresado porque hay garantía de calidad”, subrayó.

Vélez Arocho destacó la asistencia de Alice Abreu, socióloga brasileña quien dirige la oficina de Educación, Ciencia y Tecnología de la OEA. “Su liderazgo en esta iniciativa ha sido transcendental”, aseguró. Asimismo, mencionó la participación de Saul Hahn, quien también labora en esa agencia.

El Rector tuvo a su cargo la conferencia de clausura del Simposio.

Celebran ocho décadas de Ingeniería Química

viene de la portada

universidades como Texas A & M y Purdue, entre otras que gradúan menos de 100 estudiantes anualmente. El departamento de INQU gradúa cada año un promedio de 114 estudiantes, según expresó su director. Por otro lado, aunque en los albores del programa tardaron más de tres décadas en graduar a la primera mujer, hoy en día el 70 por ciento de los estudiantes que ingresan a INQU son féminas.

El siglo 21 impone nuevos retos a la profesión de ingeniería química, lo que hace inminente la creación de nuevos laboratorios y esfuerzos de investigación, comentó el director de INQU. “Hace un tiempo hicimos una revisión de nuestras fortalezas y necesidades. Establecimos unas áreas en las que queremos desarrollar el departamento que incluyen ingeniería de farmacéutica, de bioprocesos, de ciencia de materiales, ambiental y de energía”, precisó Cardona Martínez al enfatizar que necesitan expandir las instalaciones para lograrlo.

Con el propósito de recaudar fondos, para lo que han denominado la fase cinco del proyecto de expansión del edificio de INQU, el personal del departamento efectuó una gala en conmemoración de su octogésimo aniversario. La actividad se llevó a cabo en el Coliseo Rafael A. Mangual del RUM.



Celebran “Aventura marina: de la escuela al mar”

Por Margarita Santori López
msantori@uprm.edu

LAJAS – Fue un día diferente porque en vez de ir a la escuela fueron al mar. Por eso, llegaron tempranito a Playita Rosada en La Parguera donde la doctora Yasmín Detrés, del programa Sea Grant de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, los esperaba con su equipo de trabajo. Ese día aprenderían sobre corales, buceo, manglares y otros temas relacionados con el mundo marino.

Eran alrededor de 160 niños entre las edades de 10 a 12 años (de cuarto a sexto grado) de dos escuelas de La Parguera, una de Ensenada en Guánica y otra de Sabana Grande. Éstos participaron en la primera edición de “Aventura marina: de la escuela al mar”, un evento educativo cuyo objetivo era ofrecerle a los pequeños una experiencia directa con el mar y sus habitantes.

“El propósito es exponerlos para que conozcan los recursos marinos a la vez que aprenden sobre su uso sabio y conocen las agencias responsables del manejo y protección de esos recursos”, explicó Detrés, quien es investigador del Departamento de Ciencias Marinas del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). El evento fue auspiciado por el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA) y el Comité de Vecinos de La Parguera.

La actividad consistió en un recorrido por siete estaciones educativas, además de una visita al área de



El buzo Milton Carlo explica las técnicas de buceo.

exhibiciones y una charla sobre el impacto del desarrollo costero, ofrecida por el doctor Carlos Alfredo Vivoni del Comité de Vecinos de La Parguera.

“Un dato interesante es que los niños fueron recibidos por otros niños de su misma edad de la escuela Alejandro Tapia y Rivera de La Parguera que participaron en una feria marina similar el año pasado. Ellos los llevaban a cada estación”, afirmó Detrés. Las presentaciones -excepto el taller de arena- fueron ofrecidas por estudiantes graduados de Ciencias Marinas.

La primera parada fue en la estación de algas, a cargo de Kimberly Ferrán. De ahí, pasaron a la de hierbas marinas

presentada por Brenda Soler y luego a la de invertebrados donde Marla Méndez les mostró pepinos de mar, erizos y otros organismos.

En la cuarta estación el instructor de buceo del Departamento de Ciencias Marinas del RUM, Milton Carlo, les mostró técnicas so-



En una de las estaciones se presentaron distintos tipos de algas marinas.

bre esta disciplina. La próxima parada fue el taller sobre calidad de agua en el que Sandra Lebrón hizo pruebas de oxígeno y salubridad del líquido y luego pasaron al de manglares presentado por Koralys Raimundi.

La séptima estación consistió en el taller de arena ofrecido por Suhey Ortiz, junto con Carmen Zayas y Lesbia Montero, esta última educadora de Sea Grant. Por último, el doctor Vivoni les orientó sobre el impacto del desarrollo costero.

Luego, los estudiantes pasaron a un área de exhibición del DRNA, Sea Grant, la Administración Nacional Oceanográfica y Atmosférica de Estados Unidos (NOAA, por sus siglas en inglés), el Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos y el municipio de Lajas.

“Esto es un concepto que Sea Grant quiere trabajar de ahora en adelante, así que van a haber otras aventuras marinas”, manifestó Detrés quien anunció una actividad similar en Vieques este semestre.



Carlos Díaz/Presencia RUM

Inauguran galería de fotos de representantes de la HEEND

El capítulo del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) de la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes (HEEND) inauguró una galería de fotos de los representantes de la organización en el campus colegial. En el orden acostumbrado, Wilberto Jiménez Rivera, Vicente Acosta Ithier, Edwin de la Cruz y Edwin Martínez pasados representantes del RUM ante la HEEND.

Propuestas para mejorar el centro de Moca

Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Reclaman un estacionamiento, más restaurantes, el establecimiento de un cine y que se amplíe la variedad de tiendas. Ésos fueron algunos de los resultados de un Estudio del Consumidor que efectuaron los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) como parte del proyecto de revitalización del casco urbano de Moca.

Los hallazgos fueron presentados recientemente en una videoconferencia en la que participaron además los estudiantes de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico (UPR) quienes también compartieron sus propuestas para mejorar la estética del centro mocano.

La propuesta, que inició hace dos años bajo la iniciativa de la profesora Norma Ortiz, catedrática asociada de Administración de Empresas (ADEM) del Recinto, tiene como propósito principal revivir el comercio del centro del pueblo y establecer su diferencia competitiva. Con ese fin, un grupo de estudiantes del curso Ventas al Detal del Departamento de Mercadeo del RUM, dirigidos por Ortiz, realizó una investigación para recopilar información sobre el perfil del consumidor y sus patrones de compra. Asimismo pretendían identificar los problemas o

necesidades que aquejan a los consumidores; la mezcla de los productos que busca el cliente; evaluar el servicio que ofrecen los negocios del casco urbano y visualizar nuevas oportunidades de negocios.

Los jóvenes utilizaron un cuestionario que además de recoger datos demográficos inquiría sobre la percepción de los entrevistados sobre sus preferencias de compras en Moca. Igualmente el instrumento recogía sugerencias de los participantes en áreas a mejorar. Los estudiantes entrevistaron a 181 personas que caminaban por el pueblo de Moca, no necesariamente tenían que estar comprando. Los cuestionarios los administraron a personas seleccionadas al azar.

Resultados del estudio

Una mayoría de los encuestados manifestó que le molesta la falta de estacionamiento en el centro Moca. Otros aspectos que les disgustan a los entrevistados son los congestionamientos vehiculares, la falta de variedad de tiendas y lo que consideraron mal servicio al cliente. Los entrevistados expresaron que les gustaría tener más variedad en tiendas de zapatos, de féminas, de deportes y una tienda por departamento. También expresaron su interés por contar con un cine y más lugares de entretenimiento. Por otro lado, una mayoría de los participantes indicó

que la razón principal por la que compraba en el casco urbano mocano era por los buenos precios.

Estos resultados, según expresaron los estudiantes, muestran el potencial que tiene el centro del pueblo para establecer más tiendas de calzado, ropa, deportivas y ferretería. Igualmente apuntan hacia la importancia de construir un estacionamiento, así como de una farmacia que opere las 24 horas.

Los estudiantes también hicieron recomendaciones para mejorar la operación del Museo del Mundillo. Entre éstas sugirieron rediseñar la fachada del local, mejorar el jardín frente al edificio, ampliar el horario, reacomodar las exhibiciones de forma más atractiva, hacer ferias artesanales al menos dos veces al mes y contratar un guía turístico.

Estuvieron a cargo de esta presentación los estudiantes Wilitza Vázquez, Roberto Pabón, Milza Castillo, Leydamarie Rivé y Adamle Cruz.

A mejorar la estética

De otro lado, los estudiantes de la Escuela de Arquitectura de la UPR, liderados por el profesor y arquitecto Elio S. Martínez Joffre, encontraron a través de su análisis de las estructuras mocanas que no hay definición en los accesos de las entradas al pueblo. Además, indicaron en su informe que las aceras son muy estrechas lo que representa un

problema para los peatones. Expresaron que la Casa Alcaldía no tiene presencia institucional ya que no muestra una fachada que represente una entidad gubernamental. Igualmente manifestaron que no existe una relación directa entre la plaza y sus alrededores. Observaron que el Municipio carece de un enfoque turístico y reiteraron que el Museo del Mundillo necesita una apariencia institucional. Al igual, que los estudiantes del RUM, señalaron el problema de falta de estacionamiento.

Durante la videoconferencia los jóvenes sugirieron establecer un estacionamiento multipisos, edificar un Centro de Gobierno, ampliar las aceras y la creación de un parque y paseo artesanal. Propusieron reforestar la plaza pública de Moca ya que, según indicaron, la misma carece de vegetación lo que provoca que no sea visitada constantemente. Plantearon la necesidad de relocalizar el Museo y de cambiar su imagen. Sugirieron el desarrollo de un Centro de Bellas Artes con cinco salas de conferencia. En el informe los jóvenes presentaron gráficas, maquetas y perspectivas de cómo lucirán algunos de estos proyectos. Los encargados del informe fueron los estudiantes Leonardo Meléndez, Javier Rodríguez, Lydia Rivera, Ileana Rivera, Edgardo Rivera, Benadette Muñiz y Cruz García, quienes son parte del Taller Diseño Comunitario de la Escuela de Arquitectura de la UPR.



Calidad de Vida hace la diferencia

Por Azyadeth Vélez Candelario
yadeth@uprm.edu

Concienciar, educar, prevenir y hasta, ¿por qué no? alegrar la vida de los integrantes de la comunidad que forman parte del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) es parte de la misión que día a día lleva a cabo el personal de la Oficina de Calidad de Vida.

Aunque cuenta con sólo dos empleadas, la dependencia adscrita al Decanato de Estudiantes, tiene el apoyo de varios grupos estudiantiles que facilitan la labor de combatir los problemas que, como en

todas las organizaciones, afectan su quehacer diario. Es por ello que, capitaneada por Virgen Aponte, en Calidad de Vida se prestan servicios y se desarrollan programas con el propósito de contribuir al enriquecimiento del estudiantado y del personal universitario.

El objetivo de esta dependencia colegial es igual que su nombre, mejorar la calidad de vida en el campus. Para esto trabaja con varias iniciativas que buscan prevenir el hostiga-

miento sexual, la violencia, el uso y abuso de drogas y alcohol, así como brindar alertas contra el crimen dentro del Recinto. Conferencias sobre bienestar pleno, actividades de socialización, ferias de salud y hasta clínicas de masajes son algunos de los eventos que realiza a través de todo el año Calidad de Vida para fortalecer emocional y físicamente a la comunidad colegial. También, organiza seminarios de comunicación entre empleados y se encarga de

difundir información sobre la seguridad en el RUM a través de los informes de actos delictivos.

“Vine aquí a hacer diferencia y adopté ese lema desde una perspectiva, no sólo para el estudiante sino para todo el mundo”, explicó su directora Aponte, quien posee dos maestrías con especialidades en enfermería y administración pública. Y es que en sus orígenes la oficina que, fundó en 1997 el doctor Norman Maldonado, pasado presidente de la Universidad de Puerto



Calidad de Vida presta servicios y desarrolla programas con el propósito de contribuir al enriquecimiento del estudiantado y del personal universitario.



La Oficina de Calidad de Vida realiza diversas actividades durante el año. A la izquierda, aparecen Jeannette Rivera, secretaria y la profesora Virgen Aponte (derecha), directora de Calidad de Vida por los pasados cinco años.

Rico, se creó con el objetivo primordial de ayudar a los estudiantes. La dependencia se instituyó en todas las unidades del sistema y en el RUM la profesora Vilma López, actual Procuradora de Estudiantes, fungió como primera directora de Calidad de Vida. A López le siguió la profesora Aponte, quien llegó a dicha posición en el año 2000 tras casi 18 años en el Departamento de Servicios Médicos en donde se desempeñaba como directora de enfermeras.

Desde ese momento, y bajo el lema “Haciendo la diferencia” -que creó Aponte-, decidió

extender los servicios a toda la familia colegial para contribuir con el óptimo desarrollo de las relaciones humanas en las instituciones. “Valorando la labor que Vilma hizo, porque ella sentó las bases de esta oficina, decidí que iba a llevar a cabo otro tipo de labor aquí”, apuntó la actual directora. Añadió que contó con la ayuda de todos los sectores de la comunidad universitaria por lo que los servicios ahora se brindan hasta organizaciones fuera de la institución.

“Atendemos a todos, a escuelas, agencias de gobierno, municipios, a todos”, puntualizó. Además de coordinar las

actividades con su secretaria Jeannette Rivera Barbosa, es la propia Aponte quien funge como conferenciante y hasta motivadora en algunas de ellas. Es a través de estas charlas que la directora de Calidad de Vida lleva los mensajes de armonía que contribuyen a desarrollar los estilos de vida de calidad que deben reinar en toda comunidad universitaria.

Y la profesora Aponte tiene más planes para la oficina, ya que desea tener más personal para poder alcanzar su sueño de crear un centro holístico con un área de masajes dentro del Recinto. Otro de sus objetivos es desarrollar grupos de apoyo

de empleados tal como lo ha logrado con los estudiantes. Éste el caso del Grupo de Apoyo Estudiantil *Lovin La Vida* que se creó bajo su incumbencia y que en la actualidad cuenta con alrededor de 10 estudiantes para ese propósito.

Pero para todo estos planes, según la directora, se necesita actitud y voluntad. “El que tiene aspiraciones, tiene logros. Y por eso nosotros, los empleados y estudiantes que trabajamos en Calidad de Vida queremos ayudar y guiar a la gente del Recinto a que mejore su actitud y tenga una mejor voluntad”, finalizó.

Las universidades en el siglo 21

Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Siglo 21: la era del conocimiento. Lo que obliga a romper con los paradigmas tradicionales y exige comprender que el cambio así como el aprendizaje constante deben ser la norma en las instituciones educativas universitarias. Ése fue el tema principal de la conferencia *A blue print and framework for excellence* dictada por el doctor James L. Melsa, decano emérito del Colegio de Ingeniería de Iowa State University.

“Deseo proponerles, como una realidad, que el cambio es necesario en las universidades”, afirmó Melsa quien fue invitado por la Oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) que dirige el doctor Anand Sharma.

A juicio de Melsa el cambio es importante ya que mucho de lo que se hace en las universidades se puede mejorar. Y ése, según opinó, es uno de los problemas mayores: pensar que los asuntos marchan bien por lo que no se consideran para perfeccionarlos. “Debemos evitar caer en la trampa de que muy bueno es perfecto y debemos adoptar el postulado de que perfecto es muy bueno”, recalcó.

Por otra parte, agregó que el cambio también es necesario en momentos en que se efectúan procesos que en realidad no son importantes.

Destacó que el cambio es igualmente determinante en circunstancias en que no se están realizando tareas que son primordiales. “La realidad es que las universidades deben transformarse en organizaciones que aprenden, que tengan la capacidad para crear, adquirir y transferir conocimiento. Deben modificar su comportamiento para reflejar sus nuevos conocimientos”, sostuvo.

“Muy poco aprendizaje ocurre en el salón de clases”, opinó Melsa.

Melsa afirmó que las organizaciones educacionales del siglo 21 deben ser flexibles, transparentes, apoderadas y enfocadas hacia las necesidades del cliente –en este caso los estudiantes. “Deseo proponer que el nuevo modelo de educación universitaria debe ser basado en el aprendizaje y debe demandar una integración activa de los estudiantes”, precisó. Añadió que las instituciones necesitan enfocarse en las necesidades reales de los alumnos.

Explicó que un programa educacional basado en la enseñanza está enfocado en los profesores, mientras que un programa basado en el aprendizaje va dirigido al estudiante. “En el modelo basado en la enseñanza el profesor trabaja duro mientras el

alumno escucha. En el modelo basado en el aprendizaje los estudiantes trabajan duro en el proceso de aprender, mientras los profesores escuchan y guían”, aseveró.

Indicó que estudios recientes confirman que el método de enseñanza basado en exclusivamente dar una conferencia es uno de los acercamientos más inefectivos de transferir conocimiento. “El aprendizaje se puede dar de muchas formas: internados, trabajos de verano, diseño de proyectos, estudio de casos, conversaciones en el pasillo así como en el salón de clases”, expresó. Opinó que con los métodos de enseñanza tradicionales “muy poco aprendizaje ocurre en el salón de clases” ya que la educación se concentra en “transferir las anotaciones del profesor a los estudiantes sin pasar por el cerebro de ambos”. Esto, según Melsa, es una tarea que mejor desempeñaría una fotocopidora.

Insistió en que las universidades deben brindarle a los estudiantes la experiencia de trabajos en equipo, ya que, precisamente eso, es lo que harán cuando laboren en las organizaciones. “Hay amplia evidencia de que el aprendizaje se incrementa a través de acuerdos cooperativos entre estudiantes, y entre la facultad y los alumnos. El conocimiento es único porque crece y mejora cuando se comparte y se usa”, puntualizó.



Dr. James L. Melsa

Carlos Díaz/Prensa RUM

Melsa aseguró que el aprendizaje demanda que los estudiantes sean participantes de la experiencia no unos simples espectadores. “En la sociedad basada en el conocimiento del siglo 21, los estudiantes deben aprender a pensar”, declaró. “Si queremos que las cosas sean diferentes, entonces debemos comenzar a actuar diferente. Es una locura hacer las cosas de la misma manera y esperar resultados diferentes”, concluyó.

Notas Literarias

El abordaje psicoterapéutico de las defensas: Arte del trabajo clínico con la resistencia al cambio



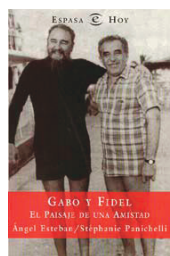
El Centro de Publicaciones Académicas de Artes y Ciencias (CePA) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) presentó durante el pasado semestre el libro *El abordaje psicoterapéutico de las defensas: Arte del trabajo clínico con la resistencia al cambio* del doctor José Felipe González Pabón, catedrático del Programa de Psicología del RUM.

“El texto refleja un intento de sumergir al lector, con énfasis e insistencia, en la disposición anímica del autor a profundizar en la subjetividad desde una perspectiva fenomenológica, conforme un enfoque artístico del quehacer psicoterapéutico”, expuso González Pabón en el libro que fue presentado por el profesor Mario Cancel Sepúlveda, catedrático de Ciencias Sociales del RUM. (MLRV)

Gabo y Fidel: El Paisaje de una amistad

La afinidad y los lazos que unen al escritor Gabriel García Márquez y al presidente cubano Fidel Castro fueron el tema principal de la conferencia *La amistad entre García Márquez y Fidel Castro: Consecuencias políticas y literarias*, que dictó a finales del pasado semestre en el RUM el doctor Ángel Esteban Porras del Campo, catedrático de la Universidad de Granada en España.

Esteban Porras del Campo junto a Stéphanie Panichelli Teyssen son los autores



del libro *Gabo y Fidel: El Paisaje de una amistad* que precisamente explora las alcances políticos de la relación entre el Nóbel de Literatura y el líder cubano.

La conferencia fue organizada por la doctora Camille Cruz Martes, directora asociada del Departamento de Estudios Hispánicos quien también presentó al académico ante la audiencia. (MLRV)

Cavilando el fin del mundo

Cavilar el fin del mundo o el del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Con esta analogía se resumió la idea del libro *Cavilando el fin del mundo* que se presentó en la Colección Josefina y Manuel Álvarez Nazario de la Biblioteca General del RUM. *Cavilando el fin del mundo*, del historiador Pedro Ángel Reina Pérez, recopila cuatro ensayos interpretativos sobre las disertaciones del político puertorriqueño durante su participación en las prestigiosas Conferencias Godkin de la Universidad de Harvard en el año 1959.

La actividad, auspiciada por la Librería Colegial, contó con la participación del doctor Julio Quiroz, director del Archivo de la Fundación Luis Muñoz Marín, quien presentó la obra. Estuvo presente además, el doctor Reina



Pérez, quien comentó que el título del libro surgió del poema *Muñoz Marín cavila el fin del mundo* de su amigo Eduardo Lalo. (AVC)

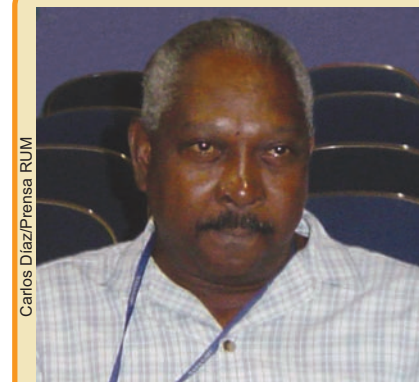
Pastiche

La segunda edición de la revista de arte y literatura bilingüe *pastiche* se presentó el pasado semestre en el Anfiteatro Ramón Figueroa Chapel en un evento denominado *Estación literaria VI: Escribiendo un sueño*. El mismo fue organizado por la editora de la publicación, Sonja S. Mongar, profesora del Departamento de Inglés del RUM. “La estación VI marca otro capítulo de nuestra historia en la literatura. Este momento honra la ‘voz’. Fusiona el sonido, la imagen, el texto, la música, la palabra, las notas, las manos, las ideas, la lengua, la sombra, los ojos, el espíritu, el aliento, los sueños”, expresó Mongar. (MLRV)

Premian a Marcos sin retratos

Marcos sin retratos es el nombre de la publicación que recientemente resultó seleccionada como mejor libro de cuentos por el Pen Club de Puerto Rico, organización que premia el trabajo de los escritores. Es el primer libro del joven profesor del Departamento de Inglés del RUM, Hugo J. Ríos Cordero cuya obra fue publicada por la Editorial Isla Negra tras ganar varios certámenes de cuentos y poesía, mientras todavía era estudiante del Colegio.

El libro reúne 30 relatos breves en los que, de acuerdo con el doctor Alberto Martínez Márquez, “el escritor argentino Jorge Luis Borges es la influencia más persistente”. De hecho, el autor admite que, aunque no le gustan las clasificaciones, su estilo literario podría representar un “híbrido entre las narraciones frías y calculadoras de Borges, la omnipresencia de lo oscuro y la muerte del gótico urbano y un apego poco saludable a los finales sorpresa”. (MLRV)



Carlos Díaz/Prensa RUM

Misión cumplida

Luego de laborar por 39 años en el Centro Aeroespacial Goddard de la Administración Aeronáutica y el Espacio de Estados Unidos (NASA), el ingeniero Alfonso Eaton se jubiló en diciembre pasado de esa agencia federal. Egresado del Departamento de Ingeniería Mecánica del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), Eaton fue el primer ingeniero puertorriqueño en trabajar en Goddard, localizado en Maryland. “Hace más de 30 años marcaste la historia de nuestro Colegio cuando te convertiste en el primer egresado en laborar en la NASA. Eso nos hace sentir muy orgullosos”, afirmó el rector del RUM, Jorge Iván Vélez Arocho, en un mensaje de reconocimiento enviado al ingeniero. Agregó que gracias a exalumnos como él y a los que trabajan en esa agencia aeroespacial “nuestra institución es reconocida internacionalmente”. Eaton fue homenajeado hace unas semanas por compañeros de trabajo y amigos quienes destacaron su trayectoria profesional y el apoyo que siempre les brindó a los que le siguieron, según informó Gilberto Colón, ingeniero de Goddard y exalumno del RUM. Eaton llegó a la NASA en el primer grupo de alrededor de 10 ingenieros contratados por esa agencia donde se desempeñó mayormente en el área de diseño de instalaciones. En el 2000 recibió una medalla por su servicio excepcional y en el 2003 fue reconocido nuevamente con otra medalla por sus extraordinarias ejecutorias. Ambas fueron otorgadas por la NASA. Actualmente alrededor de 70 puertorriqueños trabajan en este centro espacial, según se informó. ¡Enhorabuena Alfonso!



Presentan los retos de las escuelas de negocios en Chile

Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Los programas universitarios de Administración de Empresas (ADEM) que busquen alcanzar una ventaja competitiva deben enfocarse en cumplir o exceder las expectativas, necesidades y preferencias de todos los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ése fue uno de los retos discutidos en la conferencia *Desafíos estratégicos de las escuelas de negocios* que dictaron en conjunto la profesora Eva Zoe Quiñones Hernández, decana y la doctora Yolanda Ruiz Vargas, decana asociada, ambas de la Facultad de ADEM del Recinto Universitario de Mayagüez. La ponencia se presentó en la Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración de Empresas (CLADEA) celebrada en Santiago de Chile a finales del pasado semestre.

Durante la disertación las decanas destacaron la

importancia de fortalecer los programas de ADEM a través del liderazgo y la diferenciación para que los estudiantes puedan tener un mayor valor de su inversión. Igualmente recomendaron efectuar una evaluación detallada de todos

“La cadena de valor comienza desde el estudiante de primer ingreso y culmina con los servicios que se le proveen a los egresados una vez se gradúan”, manifestaron las decanas.

los componentes en el proceso de educación.

Resaltaron la importancia de proveerle a los estudiantes un valor añadido tanto en el currículo como en actividades extracurriculares. “La cadena de valor comienza desde el estudiante de primer ingreso y culmina con los servicios que se

le proveen a los egresados una vez se gradúan”, manifestaron las decanas.

Por otra parte, enfatizaron en el desarrollo de alianzas estratégicas con el propósito de compartir información y alcanzar una visión global. “Esta estrategia requiere que los socios no tomen la información para competir los unos con los otros”, aclararon.

Quiñones Hernández y Ruiz Vargas mencionaron que otro de los desafíos que tienen las escuelas de negocios es el reclutamiento de sus profesores. Indicaron que se deben brindar incentivos basados en la productividad en investigaciones efectuadas por los miembros de la facultad.

Para lograr alcanzar estos retos recomendaron el desarrollo de un plan estratégico en el que se analicen las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la escuela de negocios. Dentro de los factores internos que sugieren sean considerados están la inno-



Carlos Díaz/Prensa RUM

De izquierda a derecha, la CPA Eva Zoe Quiñones Hernández, decana de ADEM del RUM, el Dr. Sergio Olavarrieta Soto, ejecutivo de CLADEA y director del Programa Subgraduado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en la Universidad de Chile y la Dra. Yolanda Ruiz Vargas, decana asociada de ADEM en el RUM.

vación de los programas académicos, la calidad de los estudiantes y las cualificaciones de los profesores y el personal. Además, proponen tomar en cuenta los factores externos como los estándares de acreditación, la demografía, los avances tecnológicos así como los asuntos económicos, sociales y políticos. “El plan estratégico permitirá a las escuelas de negocios reaccionar a cambios en el mercado y mantener su ventaja competitiva así como alcanzar sus metas alineadas a su visión y misión”, sostuvieron.

Las decanas presentaron su ponencia en la primera sesión especial del CLADEA en la que además participaron Santiago Iñiguez de Onzoño, decano del Instituto de Empresa de Madrid, España y Carlos Cáceres, vicerrector de la Universidad de Chile. Mientras, la doctora Ruiz Vargas fungió como moderadora en la sesión de Inversiones y Finanzas Internacionales en la que presentaron sus trabajos investigativos académicos del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad México y de la Universidad de Chile.

Unidos por las matemáticas

Por Margarita Santori López
msantori@uprm.edu

¿Por qué no aprenden?, fue la pregunta que el decano de Artes y Ciencias del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), doctor Moisés Orengo, dejó en suspenso ante la audiencia luego de finalizar su saludo de bienvenida en el “Primer simposio sobre la retención en los cursos de precálculo y métodos cuantitativos en la Universidad de Puerto Rico (UPR)”, celebrado a finales del pasado semestre en el RUM.

Las estadísticas revelan que la mayoría de los jóvenes que ingresa a la universidad fracasan o se dan de baja de los cursos de matemáticas en primer año, según se dio a conocer en el Simposio. ¿Por qué? Ésa fue precisamente la razón por la cual el Departamento de Matemáticas del RUM se dio a la tarea de organizar esta actividad que reunió a educadores de los recintos de la UPR.

“Esto surge de una preocupación de los directores de Matemáticas del sistema de la

UPR para atender la cantidad de estudiantes que llega con deficiencias”, sostuvo el director de Matemáticas del RUM, doctor Pedro Vásquez, quien aseguró que este número va en aumento. Indicó que el objetivo del simposio es que cada recinto comparta sus experiencias y al final se obtengan recomendaciones.

Los conferenciantes del Primer Simposio fueron Juan Aponte, vicepresidente del College Board en Puerto Rico; Celeste Freytes vicepresidenta de Asuntos Académicos de la UPR; Pedro Vásquez del RUM; Eduardo Caro, de la UPR en Bayamón; José Díaz, de la UPR en Arecibo; Estela Pagán Colón, de la UPR en Río Piedras; Julio Berra y René Alvarado del recinto de Arecibo; Luis Cáceres, del RUM, Fernando Vázquez de la UPR en Carolina y el decano Orengo.

Al final de la actividad el doctor Orengo presentó un resumen de los asuntos discutidos en el Simposio:

- Alto porcentaje de bajas parciales en los cursos de matemáticas.

- Cursos remediales o preparatorios previos a precálculo.
- Actividades de inmersión en verano para estudiantes de nuevo ingreso antes de comenzar el semestre que sean autofinanciables.
- Revisión de la fórmula para calcular los IGS.
- Financiación de las iniciativas para mejorar el aprovechamiento en matemáticas.
- Atención a los estudiantes talentosos en matemáticas.
- Cantidad de créditos de especialidad en matemáticas para futuros maestros.
- Conexión de las universidades con las escuelas.
- Variables predictoras de éxito en los cursos introductorios de matemáticas.
- Revisión del currículo de matemáticas en las escuelas y la posibilidad de especialización de los maestros de nivel elemental.
- Resultados de las pruebas de aprovechamiento en matemáticas del College Board.
- Cantidad de créditos matriculados en el primer semestre para estudiantes nuevos.

En Síntesis

Acreditación de Enfermería

El Departamento de Enfermería del RUM recibió recientemente la visita de las doctoras Barbara Box y Cristin Markut de la Comisión Acreditadora de la Liga Nacional de Enfermería para evaluar el programa de bachillerato en Ciencias en Enfermería. Según explicó Zaida Lina Torres, directora del Departamento, uno de los aspectos más significativos de la evaluación fue la sensibilidad cultural que mostraron las examinadoras. El programa se examina cada ocho años bajo siete estándares que incluyen misión y gobierno, estudiantes, recursos e integridad. También se evalúa el currículo, la efectividad educativa y la facultad. Durante este año se darán a conocer los resultados.

PREM recibe evaluación positiva

Muy impresionados. Así se expresaron en un informe escrito los expertos de la National Science Foundation (NSF) que recientemente acudieron al Recinto Universitario de Mayagüez para evaluar el proyecto Alianza para la Investigación y Educación en Materiales (PREM, por sus siglas en inglés) dirigido por el doctor Marcelo Suárez del Departamento de Ingeniería General. Según explicó Suárez, la misión principal de PREM —que colabora en alianza con la Universidad de Wisconsin— es conducir investigación en tres áreas principales: materiales nanoestructurados magnéticos; síntesis

y caracterización de materiales compuestos funcionales, y procesamiento de superconductores.

Viaje a Barahona

Estudiantes y personal de Enfermería viajaron el semestre pasado a la República Dominicana con el propósito de llevar a cabo una feria de salud pediátrica en Barahona, auspiciada por Ferry del Caribe, según explicó Gloribel Ortiz, técnica de laboratorio del departamento. Durante la feria de salud se atendieron más de 500 niños. Las profesoras Zaida Lina Torres, Elba Vargas, María Santiago y la enfermera Ortiz acompañaron a nueve pediatras, tres oftalmólogos y un internista de Ponce y de Mayagüez.

Con la música y el tiple en la Biblioteca

Las notas del tiple puertorriqueño se escucharon en cada rincón de la Sala Manuel María Sana y Auger de la Biblioteca General del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) durante una conferencia que, sobre ese instrumento de la cultura isleña, ofreció el director del Movimiento Pro Rescate del Tiple Puertorriqueño, el licenciado José Reyes Zamora.

El coloquio contó con el marco musical del Conjunto Nacional de Tiples que está dirigido por el agrónomo Jaime Reyes Colón, percusionista del grupo e hijo del maestro artesano Reyes Zamora.

Redacción Prensa RUM



Carlos Díaz/Prensa RUM

Más de 70 educadores de la UPR asistieron al Primer Simposio de Matemáticas.

Febrero 2006

En el campus

Del RUM el próximo presidente de LACCEI

Por Azyadeth Vélez Candelario

yadeth@uprm.edu

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) será el anfitrión de la Cuarta Conferencia Latinoamericana y Caribeña de LACCEI, ocasión en que el rector Jorge Iván Vélez Arocho toma posesión como nuevo presidente de la organización.

El *Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institution*, un consorcio que agrupa a instituciones de educación superior que ofrecen programas de ingeniería, también llevará a cabo en la Isla la cuarta reunión anual de su Junta de Gobierno. En ésta participarán los presidentes, rectores y otras figuras del ámbito académico latinoamericano que pertenecen a la entidad. La conferencia se realizará del 21 al 23 de mayo de 2006 en el Recinto seguida de la reunión que se efectuará los días 19 y 20 de junio de 2006 en la Universidad del Turabo.

El RUM y el Turabo serán coanfitrionas de ambas actividades por ser las únicas dos instituciones puertorriqueñas -de las cinco que cuentan con escuelas de ingeniería- que pertenecen al consorcio. El año pasado la reunión de LACCEI se efectuó en España, mientras que la conferencia anual se realizó en Colombia.



En el orden acostumbrado, el rector Jorge Iván Vélez Arocho, el profesor Ismael Pagán Trinidad y el decano de Ingeniería Ramón Vásquez comparten durante la conferencia anual en Cartagena, Colombia.

Bajo el lema "Rompiendo barreras y fronteras en la ingeniería: educación, investigación y práctica", la conferencia marcará el comienzo de la presidencia del rector Vélez Arocho en la noche del jueves, 22 de mayo de 2006 durante la cena de gala del evento. Según explicó Ismael Pagán Trinidad, coordinador general de la conferencia y de la reunión de este año de LACCEI, esa misma noche se reconocerá la trayectoria de otros académicos distinguidos en el área de la educación. Precisamente, en la conferencia del consorcio que se celebró este año, se distinguió al Rector del RUM por su trabajo y liderazgo en la creación de alianzas entre las universidades latinoamericanas.

"Un reconocimiento a él (Vélez Arocho), es un reconocimiento a la institución y a Puerto Rico y es uno muy meritorio a todos los esfuerzos que ha realizado durante su vida por su compromiso con esta organización y con las demás organizaciones educativas latinoamericanas a las que pertenece", destacó.

Pagán Trinidad, quien también es director del Departamento de Ingeniería Civil del RUM, dijo que el propósito de la conferencia y la reunión anual de LACCEI es motivar y facilitar la colaboración entre las universidades en las áreas de investigación, enseñanza y servicio.

Algunos de los temas que se tratarán en la próxima conferencia del consorcio son estrategias educativas, bioingeniería y biotecnología, manejo de proyectos e ingeniería sustentable, entre otros. Más información de la conferencia en dirección electrónica www.laccei.org.

En memoria de un compañero sin par

Por Azyadeth Vélez Candelario

yadeth@uprm.edu



Afiche preparado por los compañeros de trabajo de Molina.

Sonrisa sin igual y mirada pícaro, pero sobre todo, corazón bonachón.

Esas cualidades describieron a José Antonio Molina Cardé, técnico de Circuito Cerrado de Televisión (CCTV) de la Biblioteca General del RUM, quien falleció recientemente tras una intervención quirúrgica. En una profundamente emotiva ceremonia, que contó con la participación del padre y la hermana de Molina, se celebró la vida del compañero que tantos amigos cosechó durante su estadía de 11 años como empleado no docente del Antes, ahora y siempre... Colegio.

"José era un muchacho de corazón bueno, que no tenía dobleces en el corazón que era la persona que tú veías" afirmó el rector Jorge Iván Vélez Arocho.

Las expresiones surgieron durante el acto de recordación que los compañeros del fenecido Molina, a quien sus familiares apodaban Pucho, llevaron a cabo en el Anfiteatro del edificio Josefina Torres Torres (Enfermería) aledaño a las instalaciones de CCTV, lugar de trabajo de José. Allí, el párroco de Iglesia Católica de Las Marías y estudiante del RUM, Eduardo Acevedo, ofreció palabras de consuelo a sus amigos y familiares. También hicieron lo propio sus compañeros colegiales entre los que se incluyeron Zaida Lina Torres, directora del Departamento de Enfermería y la profesora Norma Sojo de la Biblioteca General.

Molina comenzó sus labores en el RUM en noviembre de 1994 en CCTV, en donde además de técnico de televisión, se desempeñó como custodio de la propiedad y recaudador auxiliar. Su partida física ocurrió el pasado 30 de octubre.

Reciben becas

La estudiante de **Estudios Hispánicos** del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), Deborah M. Carrero Pardo, fue seleccionada recientemente para recibir la Beca CEAL, otorgada por el Banco Santander Central Hispano y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), según informó el Centro Hemisférico de Cooperación en



La estudiante de Estudios Hispánicos, Deborah M. Carrero Pardo, recibió la Beca CEAL. A la izquierda la doctora Camile Cruz, directora asociada de Estudios Hispánicos y el doctor Jaime L. Martell, director de ese departamento.

Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencia Aplicada (CoHemis) del RUM. "Me tomó por sorpresa. Es como un sueño cumplido", afirmó Carrero Pardo quien sometió un ensayo en el que explicaba por qué quería estudiar en UAM. Según indicó la joven, el tema de su escrito se basaba en la reafirmación del legado hispánico en Puerto Rico. La beca CEAL (Centro de Estudios de América Latina) de la UAM permitirá que la joven continúe su bachillerato durante seis meses en esa universidad española, a partir de este mes. "Es la primera vez que una estudiante de Mayagüez gana esta beca", dijo la doctora Camille Cruz, directora asociada de Estudios Hispánicos. Agregó que la joven tomará cinco cursos en España que serán convalidados para su bachillerato. La beca le cubre los gastos de viaje y le otorga un estipendio mensual.

Diez estudiantes de bachillerato del Programa de **Ingeniería en Computadoras** del RUM recibieron recientemente una beca de \$5 mil cada uno por parte de la Fundación Verizon Internacional en una ceremonia celebrada en el Mayagüez Resort & Casino. Los becados fueron Christine Cortés, Asheley Rivera, Leilany Ramos, Nayma Nieves, Jessica Pérez, Alberto Guzmán, Abdiel Franco, José Rodríguez, Rodolfo Ojeda y Javier Espinosa. Éstos fueron seleccionados por un comité de Verizon luego de haber solicitado ayuda económica al Programa de Asistencia Económica del RUM. La dádiva es renovable cada año de los cinco que dura el programa de bachillerato y al combinarse con otras ayudas federales cubre gastos de matrícula, hospedaje, transportación y libros. Éste es el quinto año consecutivo que la Fundación Verizon otorga becas a estudiantes del RUM. Al momento se han beneficiado del programa 50 jóvenes.

Prensa RUM



Tropa 39 del Colegio

Los niños de la Tropa 39 del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) que dirige Carlos Díaz, fotógrafo de la Oficina de Prensa del Colegio, compartieron su alegría con los ancianos del Asilo San José de Mayagüez. En la foto superior el Corte de Águila de la Tropa 39. En el orden acostumbrado, Manuel Díaz, Augusto G. Crespo, Martín Soto (atrás), Julio Martín, Wilson Ortiz (atrás) y Alejandro Wiscovitch.



La **GACETA Colegial** es:

Margarita Santori López
Mariam Ludim Rosa Vélez
Carlos Díaz Sierra
Tania Matos Cruz
Marjorie Pratts Flores
Juan A. García Jiménez

Directora y Editora en jefe
Subdirectora y Editora
Fotógrafo
Administración
Distribución
Artista Gráfico

La **GACETA Colegial** es una publicación de la Oficina de Prensa del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.