

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**  
**ADMINISTRACIÓN CENTRAL**  
**VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN**  
**SOLICITUD DE REGISTRO Y CODIFICACIÓN DE CURSOS**

**PARTE A**

Unidad: Universidad de Puerto Rico, Mayagüez Facultad: Artes y Ciencias

Departamento: Estudios Hispánicos Programa: Bachillerato

Certificación de autorización del programa por: Junta de Síndicos: \_\_\_\_\_ Consejo de Educación Superior: \_\_\_\_\_

Fecha de solicitud: 6 de febrero de 2014 Fecha de vigencia del curso: \_\_\_\_\_

Título completo en español: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LINGÜÍSTICA

(Título abreviado a 26 espacios): INTRO TEORÍA LINGÜÍSTICA

Título completo en inglés: INTRODUCTION TO LINGUISTIC THEORY

(Título abreviado a 26 espacios): INTRO LINGUISTIC THEORY

Materia principal del curso (en clave alfa): LING

Nivel del curso (haga marca de cotejo):  
\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Subgraduado Graduado

Curso de continuación: \_\_\_\_\_ Sí \_\_\_\_\_ X No Número de créditos: 3

Codificación alfanumérica sugerida: LING 4010

Tipo de créditos: X Fijo \_\_\_\_\_ Variable

Puede repetirse con crédito: \_\_\_\_\_ Sí (máximo de créditos \_\_\_\_\_) X No

Horas semanales de:

<u>3</u> Conferencia	_____ Laboratorio	_____ Tutorías
_____ Discusión	_____ Taller	_____ Investigación
_____ Seminario	_____ Internado	_____ Tesis o
_____ Estudio Independiente	_____ Práctica Supervisada	_____ Disertación

Modalidad de educación a distancia (si aplica): N/A

Total de horas a reunirse por período lectivo: 3

Equivalencia en horas crédito para la tarea del profesor (carga académica): 3

Patrón académico en que se ofrece el curso:

X Semestre \_\_\_\_\_ Trimestre \_\_\_\_\_ Cuatrimestre \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_ Otro

Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)

Período: X S1 X S2 \_\_\_\_\_ T1 \_\_\_\_\_ T2 \_\_\_\_\_ T3 \_\_\_\_\_ C1 \_\_\_\_\_ C2 \_\_\_\_\_ C3 \_\_\_\_\_ C4 \_\_\_\_\_ Verano  
Año: \_\_\_\_\_ 1ero X 2do X 3ero \_\_\_\_\_ 4to \_\_\_\_\_ 5to \_\_\_\_\_ Otro (especifique) \_\_\_\_\_

Tipo de curso:

X Requisito \_\_\_\_\_ Electivo \_\_\_\_\_ Educación Continua  
\_\_\_\_\_ Temporero o Experimental (fecha de inactivación): \_\_\_\_\_ )

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

\_\_\_\_\_ Sí                      X \_\_\_\_\_ No

Cursos: \_\_\_\_\_

Unidad(es) que lo ofrece(n): \_\_\_\_\_

Número de estudiantes por sección: 10 Mínimo                      25 Máximo

Conlleva cargos por laboratorios? \_\_\_\_\_ Sí                      X \_\_\_\_\_ No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres):

Introducción al estudio del lenguaje como ciencia cognitiva y su relación con algunos debates en otras disciplinas cognitivas, como la referencia y el dualismo mente-cuerpo en la filosofía, lo innato versus lo adquirido y conocimiento versus conducta en la psicología cognitiva y la biología y el procesamiento de lenguas naturales en sistemas de inteligencia artificial. Caracterización de los niveles de representación de estructuras lingüísticas, de las propiedades distintivas del lenguaje y de las diferencias entre el lenguaje humano y otros sistemas naturales o artificiales. Exploración integrada de la aplicación del método científico al análisis lingüístico, de asuntos filosóficos en el estudio del lenguaje y de problemas específicos en el desarrollo de la teoría lingüística.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres):

Introduction to the study of language as a cognitive science and its relationship with certain controversies in other cognitive disciplines, such as reference and the mind-body dualism in philosophy, innate versus acquired and knowledge versus behavior in cognitive psychology and biology and natural language processing in systems of Artificial Intelligence. Characterization of levels of representation of linguistic structures, distinctive properties of the language faculty, and differences between human languages and other natural or artificial systems. Integrated exploration of the application of the scientific method to linguistic analysis, philosophical questions in the study of language, and specific problems in the development of linguistic theory.

4. Cursos requisitos previos	5. Cursos correquisitos
N/A	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A

Equipo o instalaciones mínimas requeridas: N/A

Sistema de calificación:

X \_\_\_\_\_ Letra (A, B, C, D o F)

\_\_\_\_\_ Aprobado (S), No aprobado (NS)

\_\_\_\_\_ Aprobado (P), No aprobado (NP)

\_\_\_\_\_ Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)

\_\_\_\_\_ Aprobado (P), Fracasado (F)

\_\_\_\_\_ Otro (Especifique: \_\_\_\_\_ )

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

\_\_\_\_\_ Sí                      X \_\_\_\_\_ No

Especifique:

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?

\_\_\_\_\_ Sí                      X \_\_\_\_\_ No

Especifique: