

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ  
COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS

ACTA

**de la reunión ordinaria de directores de departamentos  
celebrada el miércoles, 26 de agosto de 2009, 10:30 a.m., EE-132**

Presentes:

Aponte, Nilda	Ciencias Marinas	Martell, Jaime	Estudios Hispánicos
Barbot, María I.	Decana Asociada	Morales, Betsy	Inglés
Cáceres, Luis F.	Decano Asociado	Orengo, Moisés	Decano
Canabal, María Y.	Educación Física	Patron, Francis	Química
Collins, Dana L.	Humanidades	Torres, Edwin	Decano Asociado
Colón, Silvestre	Ciencias Matemáticas	Torres, Zaida L.	Enfermería
Delgado, Bernadette	Ciencias Sociales	Wallace, Leslie	Economía
Diffoot, Nanette	Biología		
Flores, Leonardo	Decano Asociado		
Gilbes, Fernando	Geología	<u>Invitada:</u>	
Jiménez, Héctor J.	Física	Anderlini, Serena	Humanidades

I Constitución del quórum

- A. La reunión comenzó a las 10:55 a.m., presidida por el Dr. Moisés Orengo Avilés, Decano. El Decano dio la bienvenida a los nuevos directores en propiedad o directores interinos:
1. Prof. Silvestre Colón, Director Interino, Ciencias Matemáticas
  2. Dr. Douglas Santos, Director Interino, Ciencias Sociales, representado en esta reunión por la Dra. Bernadette Delgado, Directora Asociada Interina
  3. Dr. Jaime L. Martell, Director Interino, Estudios Hispánicos
  4. Dr. Fernando Gilbes, Director, Geología
  5. Dra. María Y. Canabal, Directora Interina, Educación Física
  6. Dr. Lester McGrath, Director Asociado, Departamento de Humanidades, en representación de la Directora, Dra. Dana L. Collins

II Consideración de actas

- A. 25 de febrero de 2009 – El acta se aprobó con correcciones.
1. Página 1, III.C debe leer: “La Dra. Rosa Buxeda introdujo los trabajos del día presentando un trasfondo del proceso.”
- B. 18 de marzo de 2009 – El acta se aprobó con correcciones.
1. Página 1, II.D debe leer: “... no es exclusivo para ingeniería ni computadoras.”
  2. Página 1, II.G debe leer: “La mayoría de los estudiantes que se han graduado de este programa doctoral se han ubicado en el área académica en Puerto Rico”.
  3. Página 2, K.4.b) debe leer: “... convertirse en profesoras”.
  4. Página 2, K.4.c) debe leer: “...se les ofrecen \$2,000 al año...”
  5. Página 2, IV, C debe leer: “...se dieron cuenta de que más del 50% se había logrado.”
  6. Eliminar el IV.D.
  7. Página 2, VI, C debe leer: “Se distribuyó información sobre el “Mayagüez Writing Project.”
- C. 6 de mayo de 2009 – El acta se aprobó con correcciones.
1. Página 2, II.I debe leer: “El plan estratégico se desglosa en áreas focales, estrategias, subestrategias y acciones.”

D. 20 de mayo de 2009 – El acta se aprobó con correcciones.

1. Página 4, V.A donde dice “Dr. Julio Martell” debe leer: “Jaime Martell”.

III Presentación de Autoestudio “Evaluating a Department’s Research and Cultural Production in Terms of Optimization and Cost-Effectiveness”, por la Dra. Serena Anderlini, Catedrática del Departamento de Humanidades

- A. El estudio se hizo con miras a desarrollar un programa graduado en el Departamento de Humanidades.
- B. La presentación consistió en mostrar el modelo del análisis realizado, dirigido a la investigación y a lo cultural.
- C. En el 1998 comenzaron a recoger datos.
- D. Desarrollaron un instrumento llamado “Tablilla de Logros” e invitaron a los colegas a incluir información en la tablilla.
- E. Los criterios para el establecimiento de un programa salieron de la ética profesional. Además, hay un procedimiento interno para el establecimiento de un programa graduado.
- F. En el estudio se han tomado en cuenta los estándares de programas similares.
- G. La obtención de fondos externos se identificó como una debilidad, dificultad común en el área de las Humanidades. Para llenar esta laguna, se hizo una propuesta a NIH para tener profesores visitantes, pero no obtuvieron los fondos. Esperan someterla nuevamente.

IV Presentación por la Prof. Zaida Lina Torres, Directora del Departamento de Enfermería

A. Manejo de personas difíciles

- 1. Una persona difícil es aquella cuyo comportamiento negativo causa dificultades.
- 2. Las personas difíciles tienden a crear un ambiente de trabajo negativo afectando el tiempo productivo de sus compañeros y del personal administrativo.
- 3. Tipos de personas difíciles:
  - a) “tanque Sherman”
  - b) Francotiradores
  - c) Explosivos
  - d) Excavadoras
  - e) Globos
  - f) Ostras
  - g) negativos
  - h) quejosos
- 4. Otras categorías de personas difíciles según Wedderburn (2006):
  - a) Gato montés
  - b) Serpiente
  - c) Tiburón
  - d) Hiena
- 5. Algunas tácticas generales
  - a) Ignorar el comportamiento de la persona no es la mejor alternativa.
  - b) Tampoco es saludable permitir que la ira y el malestar que provocan afecten la gestión administrativa.
  - c) Manténgase calmado.
  - d) Comuníquese francamente.
  - e) Escuche antes de opinar o establecer una posición.
  - f) Defienda su perspectiva.
  - g) No tome el comportamiento como algo personal.
- 6. Manejo a largo plazo
  - a) Avaluar y categorizar las personas difíciles. Esto ayuda a establecer una distancia emocional.

- b) Validar el avalúo con otra persona. Esto ayuda a discernir algunos patrones de comportamiento, los riesgos y la manera en que se puede intervenir con la persona difícil.
- c) Planificar una estrategia para cada categoría.
- d) Practicar la estrategia.

B. El chisme y el rumor

1. Esta presentación se puede compartir con el liderato del departamento.
2. Se aclaró que al supervisor no le corresponde la consejería profesional si se enfrenta a personal con posibles casos emocionales o médicos; se debe referir a un profesional.
3. Funciones del chisme
  - a) Informativa – medio para comunicar noticias.
  - b) Autoevaluativa – para apreciar los comportamientos propios contra los estándares sociales prevalecientes.
  - c) Entretenimiento – fuente de placer para pasar el tiempo.
  - d) Influir – para ganar posición, aprobación social o venganza, ganancia política o engrandecimiento propio.
  - e) Catarsis – sirve como un medio para expresar emociones.
4. Funciones del rumor
  - a) Reducen la incertidumbre.
  - b) Censuran o denuncian a otras personas.
  - c) Desacreditan a otros grupos u organizaciones.

V Informe del Decano

- A. Sobre las opciones actuales que tiene el Rector, tras la renuncia del Presidente de la Universidad de Puerto Rico, están:
  1. reintegrarse a la cátedra
  2. jubilarse
  3. seguir conversaciones con la Universidad Católica
  4. continuar trabajando con el Presidente Interino
- B. El Decano aclaró que la posición de director es una posición de la confianza del Decano.
- C. Los procesos de consulta que están ocurriendo en los departamentos continuarán.
- D. En la tarde del 26 de agosto de 2009, a las 4:30 p.m., vencerá el período para entregar los programas docentes.
- E. Para la primera reunión de facultad de este semestre, el 12 de agosto se envió comunicación por correo electrónico y en papel. El Decano recomendó que en cada departamento se designe una persona para que efectúe el reenvío de la convocatoria electrónica.
- F. El Decano recordó el envío de la información sobre el Proyecto M y el Proyecto de Mentores Pares. En el caso de los mentores pares, les recordó a los directores el envío de la carta al mentor y al profesor nuevo en la que se establece el compromiso del proyecto.
- G. El 4 de septiembre de 2009 será la fecha límite para informar el nombre del representante electo para el Comité Ad hoc que atenderá la Certificación 92-2008-2009 de la Junta de Síndicos. Cada departamento tendrá un representante y pueden usar el mecanismo de elección que entiendan más conveniente.

VI Asuntos Nuevos

- A. Para una próxima reunión de directores, se le solicitará al Dr. Douglas Santos que presente el instrumento de avalúo que utilizan en el Proyecto M.
- B. Sobre el presupuesto asignado para la Agenda Cultural, se solicitó explorar la idea de que se aproveche de manera justa entre los departamentos a los que les atañe el proyecto: Humanidades, Estudios Hispánicos e Inglés. Se acordó llevar a cabo una reunión con el grupo de Agenda Cultural.

- C. El Simposio Subgraduado de Ciencias Sociales y la Delegación de la ONU son los únicos que tienen fondos asignados. No habrá fondos para otros simposios.
- D. El Dr. Luis Cáceres podría asesorar a algunos directores sobre las posibles estrategias para obtener fondos.
- E. Sobre las ayudantías graduadas, el Consejo Graduado aprobó una moción; en el Senado Académico se presentará un informe sobre las ayudantías graduadas.

La reunión terminó a las 12:30 p.m.

Sometido por,



Moisés Orengo Avilés, PhD  
Decano

MOA/ndg