



CARTA PERIODICA 4-H

Alan E. Iribarren Sánchez
Catedrático
Juventud y Clubes 4-H
Departamento de Educación Agrícola

Recomendaciones para planificación y desarrollo de proyectos 4-H individuales en área de agricultura y plantas

El desarrollo de un proyecto es uno de los mejores métodos que permite el aprendizaje. El proyecto es una tarea o conjunto de tareas planificadas y organizadas de tal forma que el joven 4-H logre unas metas trazadas.

La socia o el socio para desarrollar un proyecto 4-H, deberá seleccionar un área específica o área curricular 4-H de interés y entonces realiza varias actividades educativas relacionadas al proyecto.

Estas actividades en el área seleccionada es lo que constituye el desarrollo del proyecto 4-H. El proyecto ayuda al niño o al joven a desarrollar las siguientes consideraciones:

- Identificar y aplicar las destrezas de vida.
- Desarrollar investigación.
- Sentido de responsabilidad.
- Uso efectivo de tiempo libre.
- Hábitos de estudio.
- Búsqueda de información.
- Actitudes de organización.
- Identificación de carrera profesional o vocacional
(Esta identificación es recomendable para jóvenes de escuela superior).

Uno de los requisitos principales para que el socio empiece a trabajar en su proyecto, incluyendo sus actividades, es establecer el plan de trabajo con sus metas. Esto contribuye al que el niño o el joven, aplique actitudes de organización y responsabilidad. El plan de trabajo es donde el socio establece cuáles son las metas que él desea realizar para obtener los conocimientos que lo ayudarán a aprender haciendo mediante la práctica.

Anteriormente para hacer un plan de trabajo el joven 4-H consideraba las siguientes consideraciones:

- Situación que quiere lograr o problema que desea resolver en el área seleccionada.
- Metas ¿Qué quiere lograr?
- Metodología ¿Cómo?
- Fecha ¿Cuándo?
- Sitio ¿Dónde?
- Recursos ¿Con quién?
- Personas ¿Para qué? O ¿Con quién?
- Evaluación ¿Qué lograste?

Actualmente lo puede realizar según las normas para informar lo realizado del proyecto en el portafolio 4-H, es decir:

- Proyecto: _____.
- Metas: _____.
- ¿Qué hiciste? _____.
- Logros _____.

A continuación ejemplos para realizar proyectos 4-H en las diferentes categorías del Programa 4-H, supongamos 20% trabajando en 4-H y desarrollo de proyectos 4-H, 15 proyectos individuales en materia técnica o de interés del socio 4-H.

- Categoría clover de 8 a 11 años de edad (4to-6to grado).
- Categoría junior de 12 a 14 años de edad (7mo-9no grado).
- Categoría senior de 15 a 18 años de edad (10mo-12mo grado).

Materia Técnica: Huerto Familiar Escalonado en Tiestos

- a. Socio 4-H No.1
Proyecto: Huerto en tiestos.
Metas: Producción de cilantro.
¿Qué hiciste?: Siembra directa de cilantro en un recipiente de 6 pulgadas y observar el desarrollo del cilantro.
Logros: Observé el desarrollo del cilantro y coseché cilantros.

- b. Socio 4-H No.2
Proyecto: Huerto en tiestos.
Metas: Producción de habichuelas tiernas.
¿Qué hiciste?: Siembra directa de habichuelas en un recipiente de 6 pulgadas y observar el desarrollo de las habichuelas.
Logros: Observé el desarrollo de las habichuelas y coseché habichuelas.

- c. Socio 4-H No.3
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de lechuga.
 ¿Qué hiciste?: Siembra directa de lechuga en un recipiente de 6 pulgadas y observar el desarrollo de la lechuga.
 Logros: Observé el desarrollo de la lechuga y coseché lechugas.
- d. Socio 4-H No.4
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de pepinillo.
 ¿Qué hiciste?: Siembra directa de pepinillo en un recipiente de 2 galones y observar el desarrollo del pepinillo.
 Logros: Observé el desarrollo del pepinillo y coseché el pepinillo.
- e. Socio 4-H No.5
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de berenjena.
 ¿Qué hiciste?: Sembrar berenjena en semillero y luego trasplantar a tiesto de 2 galones y observar el desarrollo de la berenjena.
 Logros: Observé el desarrollo de la berenjena y coseché berenjenas.
- f. Socio 4-H No.6
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de pimienta de cocinar.
 ¿Qué hiciste?: Sembrar pimienta de cocinar en semillero y luego trasplantar a tiesto de 2 galones y observar el desarrollo del pimienta de cocinar.
 Logros: Observé el desarrollo del pimienta de cocinar y coseché pimientos de cocinar.
- g. Socio 4-H No.7
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de tomate.
 ¿Qué hiciste?: Sembrar tomate en semillero y luego trasplantar a tiesto de 2 galones y observar el desarrollo del tomate.
 Logros: Observé el desarrollo del tomate y coseché tomates.
- h. Socio 4-H No.8
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de repollo.
 ¿Qué hiciste?: Sembrar repollo en semillero y luego trasplantar a tiesto de 6 pulgadas y observar el desarrollo del repollo.
 Logros: Observé el desarrollo del repollo y coseché repollos.

- i. Socio 4-H No.9
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de ají dulce.
 ¿Qué hiciste?: Sembrar ají dulce en semillero y luego trasplantar a tiesto de 2 galones y observar el desarrollo del ají dulce.
 Logros: Observé el desarrollo del ají dulce y coseché ají dulces.
- j. Socio 4-H No.10
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de cilantro.
 ¿Qué hiciste?: Siembra directa de cilantro en un recipiente de 6 pulgadas y observar el desarrollo del cilantro.
 Logros: Observé el desarrollo del cilantro y coseché cilantros.
- k. Socio 4-H No.11
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de habichuelas tiernas.
 ¿Qué hiciste?: Siembra directa de habichuelas en un recipiente de 6 pulgadas y observar el desarrollo de las habichuelas.
 Logros: Observé el desarrollo de las habichuelas y coseché habichuelas.
- l. Socio 4-H No.12
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de lechuga.
 ¿Qué hiciste?: Siembra directa de lechuga en un recipiente de 6 pulgadas y observar el desarrollo de la lechuga.
 Logros: Observé el desarrollo de la lechuga y coseché lechugas.
- m. Socio 4-H No.13
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de pepinillo.
 ¿Qué hiciste?: Siembra directa de pepinillo en un recipiente de 2 galones y observar el desarrollo del pepinillo.
 Logros: Observé el desarrollo del pepinillo y coseché el pepinillo.
- n. Socio 4-H No.14
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de berenjena.
 ¿Qué hiciste?: Sembrar berenjena en semillero y luego trasplantar a tiesto de 2 galones y observar el desarrollo de la berenjena.
 Logros: Observé el desarrollo de la berenjena y coseché berenjenas.

- o. Socio 4-H No.15
 Proyecto: Huerto en tiestos.
 Metas: Producción de pimiento de cocinar.
 ¿Qué hiciste?: Sembrar pimiento de cocinar en semillero y luego trasplantar a tiesto de 2 galones y observar el desarrollo del pimiento de cocinar.
 Logros: Observé el desarrollo del pimiento de cocinar y coseché pimientos de cocinar.

Se recomienda al extensionista local que puede realizar la selección de las hortalizas por los socios 4-H de forma al azar. Algunos de los niños y jóvenes repetirán la misma hortaliza que fue seleccionada por otro socio. De esa forma pueden comparar las observaciones en la producción de hortalizas en tiestos.

Los jóvenes que están en la categoría seniors, deben realizar de forma más elaborada, diferentes metas en el proyecto 4-H y muy en especial de aquellos que desean participar en la entrevista para el Congreso Nacional 4-H y la Conferencia Nacional 4-H. Ejemplos de esto tenemos:

- I. Socio 4-H No.1**
Proyecto: Huerto en tiestos.
- Metas: Producción de cilantro.**
 ¿Qué hiciste?: Siembra directa de cilantro en un recipiente de 6 pulgadas y observar el desarrollo del cilantro.
 Logros: Observé el desarrollo del cilantro y coseché cilantros.
- Metas: Uso del cilantro en la preparación de alimentos.**
 ¿Qué hiciste?: Busqué información con la Economista del Hogar del SEA, de mi municipio y en la Internet.
 Logros: Conocí información del uso del cilantro en la preparación de alimentos.
- Metas: Preparación de alimentos con mi madre, utilizando cilantro.**
 ¿Qué hiciste?: Busqué información con la Economista del Hogar del SEA, de mi municipio, información para preparar alimentos con mi madre en nuestra residencia.
 Logros: Preparé junto a mi madre de una deliciosa cena, utilizando cilantro.
- Metas: Presentación de proyecto 4-H de producción de cilantro a mi comunidad.**
 ¿Qué hiciste?: Preparé una presentación del proyecto 4-H de producción de cilantro a mi comunidad, con el asesoramiento del Agente Agrícola y de la Economista del Hogar del SEA de mi municipio.
 Logros: Presenté a 10 personas de la comunidad, la producción de cilantro.

Referencia:

Servicio de Extensión Agrícola (2010). *Curso Corto de Misión y Filosofía 4-H*

No.3. Programa Juventud y Clubes 4-H. (publicación).

Servicio de Extensión Agrícola (2008). *Huerto Familiar Escalonado en Tiestos.*

(publicación).

Servicio de Extensión Agrícola (2014). *Portafolio 4-H.* (publicación).