

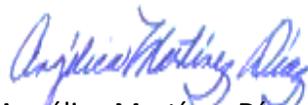
## CARTA CIRCULAR

Preparado por: Nancy Correa Matos, PhD, RD, LND  
Catedrática Auxiliar y Especialista en Nutrición  
Programa de Ciencias de la Familia y el Consumidor  
Servicio de Extensión Agrícola  
Mayo 2015

18 de mayo de 2015

Economistas del Hogar Programa Ciencias de la Familia y el Consumidor

  
P/C Prof. Gladys Malavé Martínez  
Líder Programática  
Ciencias de la Familia y el Consumidor

  
Prof. Angélica Martínez Díaz  
Directora Interina  
Departamento Educación Agrícola

  
Nancy Correa Matos, PhD, RD, LND  
Especialista en Nutrición/ Catedrática Auxiliar Colegio Ciencias Agrícolas

**Asunto: Historia de Éxito: Inclusión de niños de educación especial en las competencias de nutrición para grupos 4-H, “Muévete a la Sana Alimentación”.**

Estimados compañeros,

El Servicio de Extensión Agrícola desea compartir con la comunidad universitaria el júbilo de haber logrado la inclusión de estudiantes de educación especial dentro de las Competencias de Nutrición para grupos 4-H llamada “Muévete a la Sana Alimentación”. Estas competencias combinan actividades para evaluar los conocimientos de nutrición y prácticas alimentarias saludables con la actividad física. Estos esfuerzos son parte de la celebración anual en marzo, mes de la nutrición.

Tres equipos de estudiantes dirigidos por su maestra de educación especial, y asistidos por la economista del hogar del SEA de Ciales participaron en esta actividad, el pasado 13 de marzo de 2015.

Los esfuerzos realizados incluyeron conversatorios con el Especialista de Juventud y Clubes 4-H, la Especialista de Nutrición, la economista del hogar de la región de Arecibo y la maestra de educación especial. En esta ocasión se estudió y se evaluó la información disponible en cuanto



al proceso de inclusión, las leyes que lo avalan y los roles de cada uno de los profesionales envueltos en esta actividad. Además, se detallaron los pasos a seguir para la inclusión de estos jóvenes por medio de un protocolo de intervención que incluyeron las siguientes consideraciones:

1. Los extensionistas locales deben informarle a los organizadores regionales de la competencia de la condición especial de la socia o socio, en acorde con la ley HIPPA, que estará participando.
2. Adaptar la competencia a las capacidades del joven y la eliminación de barreras, incluyendo barreras arquitectónicas.
3. Proveer asistencia en materia técnica para que el maestro de educación especial pueda preparar el “programa de evaluación especializada”- (PEI).
4. Solicitar la asistencia del maestro de educación especial, voluntario, madre, padre, hasta donde se pueda, para la asistencia del joven en la competencia y facilitar su participación y experiencia de aprendizaje.
5. Proveer condiciones adecuadas para los participantes en cuanto a servicios sanitarios adaptados para los mismos, alimentación, movilización y lenguaje de señas de ser necesarios.

La Especialista de Nutrición capacitó al personal a cargo en la materia técnica de nutrición para la audiencia de niños y jóvenes, además de la logística de la competencia. De esta manera, la maestra de educación especial pudo estudiar las actividades de la competencia regular para adaptarlas a su grupo de estudiantes. Además, se ofreció adiestramiento a los coordinadores de cada actividad en cuanto a cómo se iba a evaluar a los participantes y la puntuación recibida por completar la actividad.

Los equipos de socios 4-H de educación especial fueron intercalados con los grupos de socios de educación regular en cuanto al orden de participación. Ambos grupos de jóvenes se mostraron muy a gusto con la participación de los mismos, y se integraban en los juegos libres,

luego de su participación en la competencia. Los estudiantes de educación especial recibieron certificados de participación y se le otorgaron premios al equipo que obtuvo la mayor puntuación dentro de su categoría.

Queremos destacar la participación del grupo de profesionales que contribuyeron al desarrollo de la competencia, el profesor Alan E. Iribarren Sánchez, especialista 4-H y coordinador de inclusión de niños y jóvenes 4-H con impedimentos, quien preparó las sugerencias de inclusión para esta actividad; la profesora Reinilda Rivera Torres, economista del hogar del SEA de Ciales y de la Región de Arecibo, quien coordinó las actividades con la maestra de educación especial y la administradora regional, la profesora Norma I. Román Pérez, por el apoyo administrativo. Estamos muy agradecidos de la maestra de educación especial, la señora Migdalia Zayas Rosario de la escuela Juan Antonio Corretjer del municipio de Ciales, por la labor tan encomiable de adaptar las actividades de la competencia a las necesidades individuales de cada joven, lo cual garantizó el éxito de la inclusión en esta actividad.

Este es otro logro del Servicio de Extensión Agrícola para la comunidad que servimos, los padres, maestros, cuidadores, niños y jóvenes, y de brindarles la oportunidad de ser incluidos en las actividades de educación nivel regular, a la vez que aprenden conceptos básicos de nutrición. La actividad fue una verdadera historia de éxito y esperamos a que el próximo año tengamos un número mayor de jóvenes 4-H de educación especial en nuestras actividades conmemorando marzo, el mes de la nutrición, *moviéndonos a una sana alimentación*.

c      Dr. David Padilla Vélez  
         Prof. Luis R. Mejía Maymí  
         Prof. Yamil Quijano Cabrera  
         Sra. Vanessa Alequín Báez

Revisado por: Alan E. Iribarren Sánchez