

# **INFORME DE PROGRESO A LA JUNTA ADMINISTRATIVA Y AL SENADO ACADÉMICO SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO HORARIO ACADÉMICO DEL RUM CON 15 MINUTOS DE CAMBIO DE CLASES**

## **RESUMEN EJECUTIVO**

Según las Certificaciones JA-04-05-248 y SA-05-9, el nuevo horario del RUM con 15 minutos de cambio de clases se implantó de forma experimental durante el verano 2005 y Primer Semestre 2005-2006. Las certificaciones establecen un informe de progreso sobre la implantación de este nuevo horario, a ser presentado en el mes de octubre de 2005. Luego de las experiencias durante la sesión de verano 2005 y la que tenemos hasta este momento (octubre) del Primer Semestre 2005-2006, se presentan los siguientes hallazgos generales sobre la implantación del nuevo horario.

- La promoción del nuevo horario llegó a todos los sectores de la comunidad universitaria utilizando diferentes medios de comunicación.
- El programa que diseñó el Centro de Cómputos del RUM para entrar los datos del horario de los cursos resultó exitoso.
- La sesión de verano transcurrió con normalidad y sin objeciones al horario.
- La matrícula del Recinto para el Primer Semestre 2005-2006 aumentó en aproximadamente 230 estudiantes y se logró satisfacer esa demanda extra sin observarse un aumento significativo en la oferta de secciones.
- Comparado al semestre pasado, la necesidad de los 15 minutos para el cambio de clases ha ganado aceptación en la gran mayoría de los miembros de la comunidad universitaria.
- El concepto de los cursos de 3 horas contacto ofrecidos los MJ con formato 1+2 ó 2+1 no está siendo aceptado por miembros de la docencia.
- Han transcurrido sólo 2 meses del Primer Semestre 2005-2006 y todavía tenemos personas que no se han adaptado el horario de cambio de clases donde cada periodo lectivo empieza cada 65 minutos (50 minutos de clase y 15 de cambio).

Los hallazgos que se presentan en este informe, reflejan la necesidad de incorporar medidas de ajuste al nuevo horario. Hemos estado estudiando posibles opciones que atiendan las preocupaciones planteadas sobre el mismo. Algunas de las opciones fueron presentadas por miembros del personal docente. Lo que refleja este análisis inicial es que el horario de los cursos de 3 horas contacto ofrecidos MJ con formato 1+2 ó 2+1 es el que presenta más dificultades, por lo que hemos buscado alternativas manteniendo aún los 15 minutos para cambio entre clases. En este informe sugerimos una alternativa que contempla periodos de MJ de 1.5 horas como en el pasado, manteniendo sincronización con LWV en cinco (5) de los ocho (8) cambios de clases que tienen los cursos de 3 horas contacto en los MJ. Hay que considerar que cualquier cambio al horario requiere modificaciones en programación, por lo que de proponer alguno, hay que proveerle suficiente tiempo al Centro de Cómputos para trabajar sobre el mismo.

10 de octubre de 2005

Decanato de Asuntos Académicos

# **INFORME DE PROGRESO A LA JUNTA ADMINISTRATIVA Y AL SENADO ACADÉMICO SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO HORARIO ACADÉMICO DEL RUM CON 15 MINUTOS DE CAMBIO DE CLASES**

## **INTRODUCCIÓN**

La Junta Administrativa del Recinto Universitario de Mayagüez aprobó en su certificación JA-04-05-248 y el Senado Académico endosó en su Certificación SA-05-9 el nuevo horario del RUM con 15 minutos de cambio de clases para ser implantado de forma experimental durante el verano 2005 y el año académico 2005-2006. Las certificaciones indican que el Decanato de Asuntos Académicos presentará un informe de progreso sobre la implantación de este nuevo horario, en el mes de octubre de 2005.

El objetivo principal del nuevo horario es proveer a los estudiantes que tienen cursos corridos en edificios distantes de un tiempo adecuado para moverse de un edificio a otro. La cantidad y frecuencia de esta condición en las matrículas de los estudiantes del RUM requiere atención para así mantener una calidad de vida y excelencia académica. El inicio del uso del nuevo edificio de Biología en el verano de 2005 y el de Administración de Empresas en el 2006 representa un aumento en la frecuencia de viajes entre edificios distantes. Los estudiantes que toman cursos en Educación Física, Ciencias Agrícolas, Ingeniería Civil, Ingeniería Química y Artes Plásticas resultan igualmente beneficiados con el aumento del tiempo de periodo para el cambio de clases a 15 minutos. Por lo tanto, el beneficio es para todos los programas de estudio de cada una de las Facultades del Recinto.

Al aumentar el tiempo de cambio de clases se pierde la sincronización de cursos que ha existido en los horarios de la oferta de cursos con 10 minutos de cambio los LWV de un periodo por día con los horarios de MJ de 1.5 horas contacto. Dado que hay secciones con el horario de clases que usan combinaciones de días de LWV con los MJ, es necesario mantener la sincronización de todo el horario en cualquier día de la semana. También, se ha reconocido la necesidad de optimizar el uso de salones para que se puedan ofrecer la mayor cantidad de secciones por salón disponible, especialmente en departamentos como Matemáticas, Química, Ciencias Sociales, Estudios Hispánicos, Humanidades, Inglés, Ingeniería Mecánica y Ciencias Agrícolas, donde la demanda de salones es muy alta y en ocasiones tienen que ofrecer cursos en otros edificios.

El nuevo horario fue diseñado para que los cambios de clases sean a la misma hora en cada día de la semana. Esto elimina las diferencias en horas de cambio entre LWV y MJ.

## **PROCESO DE LA IMPLANTACIÓN**

El diseño y la implantación de este nuevo horario fue acompañado de un periodo de orientación, reuniones con grupos focales y discusión del mismo por casi un año y medio antes de que finalmente se aprobara en forma experimental en marzo de 2005 para su implantación en el año académico 2005-2006. Se analizaron muchas opciones y el esquema actualmente en uso fue seleccionado.

Junto con el nuevo horario, se creó un nuevo programa que permitiera el cotejo de la entrada de información al sistema y así minimizar los errores que históricamente se encontraban durante el proceso de la matrícula o al comenzar las clases. Ejemplo de ello son los cursos con horas contacto incompletas o en exceso, salones con más de un curso asignado a la misma hora y día, horarios equivocados, etc. Este programa simplifica la tarea del administrador al momento de entrar los datos, manejar el horario

correctamente, cambiar la capacidad del curso y hasta provee para que se pueda asignar el profesor del curso sin tener que entrar el seguro social de éste.

La orientación sobre el nuevo horario a la comunidad universitaria continuó luego de su aprobación. Las estrategias de promoción luego de la aprobación, se pueden resumir en los siguientes puntos:

- Talleres a los administradores que confeccionan el horario de cursos.
- Página en la Internet con la información sobre el nuevo horario de 15 minutos para que toda la comunidad universitaria estuviera al tanto de los detalles del mismo.
- Cartas y correos electrónicos a las dependencias académicas y administrativas con material promocional e instrucciones. Cartas dirigidas a los profesores y a toda la comunidad universitaria.
- Tarjeta de bolsillo para distribución a cada estudiante durante el proceso de matrícula y a cada profesor antes del comienzo de clases.
- Cartelones con el nuevo horario que fueron distribuidos para los decanatos, departamentos, dependencias académicas y administrativas, salones, guaguas y paradas del trolebús, tabloneros de edictos, etc.
- Acceso al estudiante y al profesor a través de su cuenta en [uprm.edu](http://uprm.edu) a una pantalla que le presenta sus cursos y el correspondiente horario y salones asignados.

## **VERANO 2005**

Las sesiones del verano 2005 utilizaron el nuevo horario con 15 minutos de cambio. Esto sirvió como un primer ensayo, tanto para el estudiante como para el profesor. La frecuencia de cursos corridos fue mínima y no se recibieron comentarios negativos al horario de los que así los tuvieron. La confección de este nuevo horario de verano logró sincronizar las secciones de laboratorio y las de clases para que no hubiese conflicto entre estas.

## **COMPARACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE 2005-2006 CON MATRÍCULAS DE LOS PASADOS 2 AÑOS**

La Oficina de Investigación Institucional y Planificación, Centro de Cómputos y el Decanato de Asuntos Académicos, han recopilado datos que sirven para comparar los resultados de la matrícula de este semestre con las de años anteriores. El resultado es que la matrícula de este semestre es muy similar a la de los pasados dos años en muchos aspectos. En el Anejo # 1 se presentan las estadísticas correspondientes.

La distribución general de secciones por “tipo de sección” y día (87.14% clases y 12.86% laboratorios para el 2005) es igual a la del año anterior. Lo mismo ocurre con el por ciento de ocupación de la oferta global de espacios (91.7%). Sin embargo, se debe reconocer que tenemos 230 estudiantes adicionales este semestre. Cabe señalar que la oferta total de secciones no aumentó mucho y con una oferta de espacios neta que sólo aumentaba por alrededor de 700 espacios se logró obtener un efecto neto de 600 espacios adicionales utilizados. El promedio de créditos matriculados (14.92) en los estudiantes subgraduados indica que la gran mayoría de esos estudiantes tienen tarea completa. Esto da un indicio de que al lograr sincronizar los horarios, podemos matricular mejor al estudiante en sus cursos y mantener un mayor número de estudiantes con 12 créditos o más (requisito para ser estudiante regular a nivel subgraduado). Véase tablas sobre distribución de estudiantes por créditos matriculados en el Anejo # 1.

También, se presenta la frecuencia y distribución de las secciones por “tipo de horas contacto”, para cada uno de los tres años académicos evaluados. Vemos que las secciones de clases o laboratorios de tres horas

contacto corresponden a aproximadamente el 55% de la oferta de secciones. Sin embargo, de éstas sólo un 16.7% al 18.4% corresponden al formato pasado de 1.5 horas contacto los MJ y que ahora son atendidas por el formato de 1+2 ó 2+1 los MJ.

Evaluando las secciones que se benefician al mantener sincronizado el horario de entrada y salida entre LWV-MJ, vemos que aproximadamente 10% de otras secciones se beneficiaron. Sin esa sincronización, los cursos de horario de LWV-MJ estarían fuera de fase si se mantenía el horario de MJ con 1.5 horas contacto y 15 minutos de cambio en forma corrida y sucesiva. Otro problema era la pérdida de periodos lectivos los MJ ya que no se hubieran podido ofrecer tres periodos corridos de una hora los MJ debido a la falta de 15 minutos adicionales si se ofrecen con el formato de MJ con 1.5 horas contacto y 15 minutos de cambio. Uno de los objetivos ha sido el proveer igual oportunidad a cada curso para que pueda ser ofrecido como corresponde y que el estudiante no pierda parte del mismo por la distancia entre edificios distantes. Esto demuestra que la sincronización de los horarios es importante. El no tener los MJ con 1.5 h contacto y 15 minutos de cambio fue importante para proveer igual justicia para todo curso y no favorecer a unos cursos por ser una posible mayoría (datos demuestran que esos cursos de MJ son un 16% al 18%). Los 10 minutos de receso que se establecieron en el nuevo horario tienen la intención de igualar la forma en que se ofrecen los cursos de MJ a como se ofrecen los de LWV, que corresponde a 50 minutos de clase por periodo para luego ir al cambio de clases o receso correspondiente.

Los restantes datos de la matrícula y del horario de este semestre muestran que los estudiantes subgraduados tienen como promedio unas 17 horas de reuniones semanales, mientras que los graduados aparecen con casi 4 horas. Esto se debe a que muchos estudiantes graduados tienen cursos por acuerdo o están en investigación y esto no se refleja en las estadísticas del horario como periodos ya definidos de reunión. Los créditos equivalentes se han mantenido en 15 para los subgraduados y 5 para los graduados. Algo significativo que se debe señalar es que la mayoría de los periodos de reuniones son por la mañana (50% en los periodos 1 al 5) y primeras horas de la tarde (35% en los periodos 6 al 8). También, es notable que la distribución de los estudiantes siga el patrón de la oferta académica. Por lo tanto, es al momento de planificar y crear el horario cuando hay que tomar unas decisiones críticas para que los estudiantes puedan conseguir sus cursos. Lo ideal es tener un poco más del 60% de la carga los LWV y que MJ estén cerca del 40%. La distribución de este semestre refleja que los LWV son un 61.96% y MJ 38.04%. Sin embargo, los últimos turnos de la tarde y vespertinos (periodos del 9, 10 y 11) son aproximadamente un 14%. Igualmente, se puede intentar subir el uso de los viernes (sólo un 16.3%) para no sobrecargar los lunes y miércoles.

En el Anejo # 2 se presenta la frecuencia de cursos corridos en los pasados años para cada semestre académico y la distribución de estudiantes moviéndose entre parejas de edificios en específico. Este semestre aumentó la frecuencia de cursos corridos por aproximadamente 5,000 casos. Esto es indicativo de que debemos planificar una mejor diversificación de la oferta académica, pero también, se reconoce que tenemos alrededor de 230 estudiantes adicionales comparado al año anterior. Dado que se están ofreciendo 15 minutos de cambio de clases, los estudiantes que se mueven entre edificios distantes tienen una opción real de conseguir el curso. Este semestre se estima que un 7.8% de los cambios de clases son entre edificios distantes considerando que Biología ya usa su nuevo edificio. Si lo analizáramos con Empresas en su nuevo edificio el por ciento subiría a 13.4%. Esto puede afectar cursos de todas las facultades ya que todo depende de dónde viene el estudiante y hacia dónde se dirige. Según la tabla de la relación de viajes entre edificios de este semestre, usando la presunción de que Empresas usa su nuevo edificio, la incidencia mayor sería en los edificios de Empresas con 21%, Chardón con 19.4%, Coliseo Mangual con 10.7%, Sánchez Hidalgo con 8%, Física con 7.6%, Ingeniería Civil 6.2%, Piñeiro con 4.4%, Biología con 4.2%, Monzón con 3.7%, Stéfani con 3.3%, Ingeniería Química con 2.2% y Canchas de Tenis con 1.42%. Los otros edificios del RUM tienen el por ciento restante, pero ninguno excedió el 1% individualmente. Los edificios mencionados cubren facilidades de las cuatro facultades y, por esto, es necesario tener los 15 minutos de cambio de forma uniforme para todo el Recinto.

## **SONDEOS INFORMALES SOBRE EL NUEVO HORARIO**

Se han hecho sondeos informales, realizados por varios grupos, los cuales nos han dado un indicador inicial de los logros y limitaciones encontradas en la implantación del nuevo horario.

La percepción general es que se ha ido aceptando, por parte de la comunidad universitaria en los diferentes niveles, que los 15 minutos de cambio de clases son necesarios. La gran mayoría de los estudiantes parecen estar de acuerdo con el horario con 15 minutos de cambio. El horario de MJ con el concepto de 1+2 ó 2+1 no ha sido aceptado y es el elemento que debe ser reconsiderado con mayor premura. Administrativamente, el nuevo horario aparentemente ha aliviado asuntos que van más allá de lo que es académico como es la reducción en los taponos a la hora de salida del Recinto (3:30 PM y 4:30 PM) ya que estos horarios no coinciden con el de salida de clases. Otro aspecto administrativo traído a nuestra atención es el beneficio que brinda la utilización del nuevo programa de entrada de datos al horario.

**A continuación presentamos lo que se percibe como “logros” y “limitaciones”, resultado de los sondeos informales y de las resoluciones emitidas en torno al asunto:**

### **RESUMEN DE LOS LOGROS**

- Programación desarrollada para la entrada del horario ha sido exitosa. Los cotejos que hace el programa ayudaron a tener una matrícula más ordenada y con menos errores por corregir luego de comenzadas las clases. Se percibe satisfacción por parte de los administradores a cargo de estas tareas.
- La promoción utilizada ayudó grandemente a que en los primeros días de clases no ocurrieran conflictos mayores y los cursos comenzaron a ofrecerse sin mayores contratiempos.
- Incremento en el número de estudiantes matriculados este semestre (aproximadamente 240 estudiantes) pudo ser atendido con casi la misma oferta de secciones y capacidades disponibles. La sincronización de los horarios de entrada y salida de clases, permitió al estudiante conseguir sus cursos dentro de nuestras limitaciones de oferta y demanda de cursos.
- Este semestre tenemos aproximadamente 3,900 casos (7.8%) con un cambio de clases mayor de 10 minutos. Estos estudiantes son los que más se están beneficiando del nuevo horario de 15 minutos al proveerles la oportunidad de llegar a tiempo a sus clases.
- Hora de salida de los empleados no docentes ya no se solapa con el cambio de clases y esto ha disminuido los taponos que históricamente se generaban a las 3:30 PM (Edificios y Terrenos) y 4:30 PM (el resto del Recinto).
- La Hora Libre Universal con dos periodos brinda más oportunidad para tener reuniones que se pueden extender por más tiempo.
- Algunos profesores han expresado que los 15 minutos y/o el receso intermedio les beneficia porque pueden repasar el material de la próxima clase con más calma y tienen tiempo para conectar y preparar los recursos audiovisuales antes de comenzar el próximo periodo de clases.

### **LIMITACIONES**

**Menores:** Los siguientes puntos se consideran limitaciones menores basadas en que son asuntos que en un momento fueron una limitación, pero ya fueron atendidas o que la solución se ha visto y estamos en vías de atenderla:

- Errores en la nueva programación limitaron momentáneamente el proceso normal de la selección de secciones. También, las listas de espera comenzaron a funcionar con una nueva programación.

Luego de hacer las correspondientes modificaciones en la programación de ambas herramientas computacionales, se lograron atender estos inconvenientes.

- Exámenes fuera de la hora de clases. En el pasado han ocurrido muchos reclamos por problemas de conflictos de exámenes ofrecidos fuera de la hora de clases con un curso que tiene matriculado el estudiante. Para eliminar o minimizar esto, se establecieron unos periodos para ofrecer esos exámenes que estuvieran fuera del horario de clases. Este semestre se han reportado algunos casos de ese tipo de conflicto y están asociados a ofrecer ese examen fuera del periodo preestablecido o que en algunas dependencias hicieron uso del horario nocturno para ello. Los exámenes fuera de hora deben ser previamente autorizados y coordinados por los decanatos. Seguir orientando a los profesores por parte de sus directores y decanos para que hagan uso adecuado del horario académico y que la planificación (oferta) de cursos se cumpla.
- La necesidad de timbre o algún indicador de la hora de comienzo y terminación de cada periodo ayudaría grandemente al proceso de adaptarse al nuevo horario.
- Las tardanzas continúan ocurriendo. El nuevo horario reconoce la necesidad de proveer un tiempo para moverse entre edificios distantes cuando el estudiante tiene cursos corridos. Sin embargo, existen otros aspectos que deben ser atendidos por quienes le corresponde para que logremos tener una excelencia académica en el RUM. Entre estos:
  - Existen, por lo menos, 4 rutas que requieren más de 15 minutos para moverse entre los edificios.
  - Las lluvias, especialmente en las tardes pueden ser copiosas y aún 15 minutos para el cambio de clases pueden no ser suficientes.
  - Hay profesores que se extienden más allá del periodo establecido y hacen que el estudiante llegue tarde a su próxima clase. El profesor y el director de departamento deben controlar esta situación para que no ocurra.
  - Hay estudiantes que tienen limitaciones de movimiento y necesitan tiempo adicional para llegar a sus clases. Si el estudiante lo solicita, el Decanato de Estudiantes puede ayudarlo a obtener un acomodo razonable, según le corresponda.
  - Estudiantes que llegan tarde porque se distraen y no se percatan de la hora de comienzo. Esto no lo puede atender el nuevo horario ni el profesor, ya que es responsabilidad del estudiante el estar presente en sus cursos.
- Se ha mencionado que con el nuevo horario se sale más tarde. En el pasado, el horario lectivo que se ha definido en la Universidad presenta ofrecimiento de cursos hasta las 7:30 PM y el nuevo horario indica que el periodo 11 concluye a las 7:10 PM, para luego dar paso a los cursos nocturnos y los exámenes departamentales. No ha habido cambio al respecto. Sin embargo, un análisis de la oferta de cursos refleja que ésta continúa estando muy concentrada en las horas de la mañana y hasta la media tarde (véase Anejo # 1). Sólo un 1% de los horarios de los cursos ofrecidos usan el horario nocturno de los periodos 11 al 13. Entre los periodos 9 y 10 hay un 6.6%, en el periodo 8 (salen a las 5:00 PM) hay un 7.7% y en el resto del día está el 85.7%. Por lo tanto, la hora de salida de la gran mayoría de los profesores y estudiantes es en o antes, de las 3:55 PM. Mientras la oferta de cursos esté concentrada de esta manera, los conflictos de horario al momento de matricular a los estudiantes seguirán existiendo.

**Mayores:** Los siguientes puntos se consideran limitaciones mayores a la implantación final ya que son asuntos que requieren especial atención para lograr la aceptación total por parte de la comunidad universitaria.

- Horario de MJ con el concepto de 1+2 ó 2+1 es la mayor objeción al nuevo horario. El Decanato de Asuntos Académicos ha continuado revisando opciones y el esquema de MJ con el concepto de 1+2 ó 2+1 ha sido revisado. Se ha encontrado una forma de sincronizar los horarios de los LWV con los MJ para que los cursos que no se acoplaban al esquema de 1.5 horas contacto los MJ puedan ser ofrecidos sin que se afecte de forma significativa la oferta total de cursos. La posible modificación se presenta en la sección de recomendaciones de este informe.
- Acostumbrarse al horario de los cambios de clases entre periodos. La atención a la situación de los MJ ha limitado el acostumbrarse al nuevo horario. Muchos piensan que los cambios de clases deben ser en las horas enteras, medias horas o cuartos de hora que se usaban con el antiguo horario. Es necesario reconocer que un horario de 50 minutos de clases y 15 minutos de cambio nos da un total de 65 minutos y esto no permite tener los horarios de cambio que teníamos en el pasado manteniendo la oferta actual. En el nuevo horario cualquier día de la semana tiene igual hora para el cambio de clase y esto debe ayudar grandemente para adaptarse al mismo.

## RECOMENDACIONES

Ofrecer el horario de cambio de clases con 15 minutos en las sesiones de verano es positivo y debe continuarse.

Sigue en aumento la aceptación de los 15 minutos durante el semestre regular para atender las necesidades de muchos estudiantes, por lo que se recomienda continuar con la implantación del nuevo horario con 15 minutos para el cambio de clases.

Se pueden hacer modificaciones para que el producto final satisfaga las necesidades de la gran mayoría de los miembros de la comunidad universitaria sin menoscabar los objetivos principales de este concepto.

Los datos recogidos para este informe y las opiniones vertidas por miembros de la comunidad universitaria, reflejan la necesidad de incorporar medidas de ajuste al horario actual. El Decanato de Asuntos Académicos ha continuado buscando alternativas y mantiene una visión receptora de ideas para obtener la mejor opción para el Recinto.

**Dado que el horario de los MJ en el formato 1+2 ó 2+1 para los cursos de tres horas contacto de clases es el que presenta más dificultades, hemos buscado alternativas manteniendo aún los 15 minutos para cambio entre clases tratando de mantener a la misma vez la sincronización con los LWV en la medida posible. Para lograr esto, es necesario mantener el concepto de parejas de horarios los MJ, tal y como existían en el antiguo horario. Esto se consigue proveyendo que el cambio de clases entre esos dos periodos sea de 30 minutos, mientras que los restantes cambios de horarios se mantienen a 15 minutos. Esto mantiene una sincronización con los LWV en cinco (5) de los ocho (8) cambios de clases que tienen los cursos de 3 horas contacto los MJ. Los esquemas de cursos con horarios corridos tales como los sabatinos y algunos de los nocturnos ya fueron considerados en el esquema original de los 15 minutos.**

La siguiente tabla resume el concepto general.

Periodos- Horas	Lunes-Miércoles-Viernes			Martes-Jueves	
1- 7:30- 8:20	A1	A1	A1	7:30- 8:45	B1 B1
2- 8:35- 9:25	A2	A2	A2	30 min. cambio	
3- 9:40-10:30	A3	A3	A3	9:15-10:30	B3 B3
4- 10:45-11:35	A4	A4	A4	10:45-11:35	U U
5- 11:50-12:40	A5	A5	A5	11:50-12:40	U U
6- 12:55- 1:45	A6	A6	A6	12:55- 2:10	B6 B6
7- 2:00- 2:50	A7	A7	A7	30 min. cambio	
8- 3:05- 3:55	A8	A8	A8	2:40- 3:55	B8 B8
9- 4:10- 5:00	A9	A9	A9	4:10- 5:25	B9 B9
10- 5:15- 6:05	A10	A10	A10	30 min. cambio	
11- 6:20- 7:10	A11	A11	A11	5:55- 7:10	B11 B11
12- 7:25- 8:15	N-E	N-E	N-E	7:25- 8:40	N-E N-E
13- 8:30- 9:20	N-E	N-E	N-E		N-E N-E

- A1, A2, . . . B1, B2 = días y horarios de las secciones correspondientes.
- N-E = Clases nocturnas y periodo para ofrecer exámenes departamentales autorizados.
- U = Hora Libre Universal (dos periodos para mantener sincronización)
- Cursos de 4 y 5 créditos se pueden ofrecer en los periodos 1, 3, 6, 8, 9 y 11, ya que hay sincronización con el horario de cada día de la semana.
- Aquí sólo se modifican las clases de MJ de 3 horas contacto y tiene tres periodos de cambio con 30 minutos.
- Se puede seguir usando la mayoría de las cosas que se generaron con nueva programación, pero se requieren algunos cambios a lo existente.

Luego del estudio realizado hasta el momento, el Decanato de Asuntos Académicos propone que se apruebe esta alternativa al horario académico del próximo semestre (Segundo Semestre 2005-2006), ya que atiende la mayor limitación que se ha encontrado en el nuevo horario. También se solicita que, a la mayor brevedad posible, se ajuste la programación existente para que se pueda trabajar la próxima matrícula con este horario.

Mildred Chaparro, PhD  
Decana Asuntos Académicos

Raúl E. Zapata López, PhD, P.E.  
Decano Auxiliar Asuntos Académicos

10 de octubre de 2005

## ANEJO # 1 RESUMEN DE ESTADÍSTICAS EN PASADAS TRES MATRICULAS

### DISTRIBUCIÓN DE SECCIONES/DÍAS Y OTROS DATOS DE MATRÍCULA PARA LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS ACADÉMICOS

AÑO ACADÉMICO - 1er SEM.	2003-2004		2004-2005		2005-2006	
<b>SECCIONES OFRECIDAS</b>						
<b>CLASES</b>						
LWV	1352		1309		1360	
LWV+MJ	100		105		99	
MJ	863		874		835	
Por Acuerdo	624		707		660	
Subtotal	2939		2995		2954	
% Secciones		87.24%		87.14%		87.14%
<b>LABORATORIOS</b>						
LWV	251		270		272	
LWV+MJ	0		0		0	
MJ	173		169		164	
Por Acuerdo	6		3		0	
SUBTOTAL	430		442		436	
% Secciones		12.76%		12.86%		12.86%
<b>TOTAL GENERAL</b>	3369		3437		3390	
% Secciones		100%		100%	3383	100%
<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>						
Subgraduado	11080	91.21%	11039	91.17%	11281	91.41%
Graduado	1068	8.79%	1069	8.83%	1060	8.59%
<b>TOTAL GENERAL</b>	12148		12108		12341	
<b>ESTUDIANTES EQUIVALENTES</b>						
Subgraduado	10893	89.77%	10898	90.04%	11156	90.38%
Graduado	990	8.16%	964	7.96%	952	7.71%
Mejoramiento Profesional	252	2.08%	241	1.99%	236	1.91%
<b>TOTAL GENERAL</b>	12135		12103		12344	
<b>PROMEDIO CRÉDITO MATRICULADO</b>						
Subgraduado	15.02		14.97		14.92	
Graduado	5.73		5.55		4.99	
<b>TOTAL CRÉDITO MATRICULADO</b>						
Subgraduado	163606		163111		165346	
Graduado	5675		5348		4750	
<b>DATOS DE REFERENCIA</b>						
Oferta de espacios	74353		73960		74651	
Espacios ocupados	68256		67821		68420	
% Ocupación de espacios (global)		91.8%		91.7%		91.7%
Espacios/estudiante	5.62		5.60		5.54	
Estudiante/sección	20.26		19.73		20.22	

Nota: La variación en los datos de estudiantes matriculados ocurre debido a que los datos se obtienen en diferentes fechas del semestre y hay matrículas nuevas o cancelaciones que alteran los números cuando se corren nuevos programas para obtener informes.

## DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTES POR CRÉDITOS MATRICULADOS

SUBGRADUADO - PRIMER SEMESTRE						
Año Académico	Total Estudiantes	0 - 6 créditos	7 - 11 créditos	12 - 14 créditos	15 - 18 créditos	> 18 créditos
2002-2003	11,159	565	429	2,587	6,931	647
2003-2004	11,066	564	434	2,325	7,116	627
2004-2005	11,035	552	398	2,483	7,042	560
<b>2005-2006</b>	<b>11,284</b>	<b>557</b>	<b>456</b>	<b>2,703</b>	<b>7,096</b>	<b>472</b>
SUBGRADUADO - SEGUNDO SEMESTRE						
2002-2003	10,446	628	520	2,456	6,129	713
2003-2004	10,492	623	538	2,578	6,062	691
2004-2005	10,398	564	511	2,703	5,977	643
GRADUADO - PRIMER SEMESTRE						
Año Académico	Total Estudiantes	0 - 6 créditos	7 - 11 créditos	12 - 14 créditos	15 - 18 créditos	> 18 créditos
2002-2003	970	228	280	422	40	0
2003-2004	1,069	251	300	469	48	1
2004-2005	1,068	246	338	448	36	0
<b>2005-2006</b>	<b>1,060</b>	<b>301</b>	<b>335</b>	<b>394</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
GRADUADO - SEGUNDO SEMESTRE						
2002-2003	998	236	323	397	40	2
2003-2004	1,105	276	370	430	28	1
2004-2005	1,054	262	363	384	45	0

## DETALLE DE LAS SECCIONES CON 3 HORAS CONTACTO

Combinación Hrs Contacto	CLASES				LABORATORIOS				TOTAL	% POR HORARIO	% DEL TOTAL	% DEL MJ	AÑO
	LWV	LWV +MJ	MJ	Sub-total	LWV	LWV +MJ	MJ	Sub-total					
1.5+1.5	61	1	<b>621</b>	683	0	0	0	0	683	20.27%	<b>55.60%</b>	<b>18.43%</b>	2003-2004
1+1+1	<b>758</b>	0	0	758	0	0	0	0	758	22.50%			
1+2	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0.06%			
3	64	0	40	104	192	0	134	326	430	12.76%			
1.5+1.5	88	0	<b>620</b>	708	0	0	0	0	708	20.60%	<b>54.84%</b>	<b>18.04%</b>	2004-2005
1+1+1	<b>719</b>	<b>1</b>	0	720	0	0	0	0	720	20.95%			
1+2	5	0	<b>1</b>	6	0	0	0	0	6	0.17%			
3	64	0	46	110	201	0	140	341	451	13.12%			
1+1+1	<b>819</b>	0	0	819	0	0	0	0	819	24.16%			2005-2006
1+2	22	2	<b>565</b>	589	0	0	0	0	589	17.37%	<b>54.54%</b>	<b>16.67%</b>	
3	64	0	44	108	205	0	128	333	441	13.01%			

2005-2006

## FRECUENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS CONTACTO EN LAS SECCIONES

RESUMEN GENERAL

POR CIENTOS

Horas Contacto	Combinación Hrs Contacto	CLASES					LABORATORIOS					TOTAL GENERAL	% POR HORARIO	SUMATORIA			DISTRIBUCION EN %		
		LWV	LWV +MJ	MJ	Por Acuerdo	Subtotal	LWV	LWV +MJ	MJ	Por Acuerdo	Subtotal			CLASE	LAB	TOTAL	CLASE	LAB	TOTAL
0	0	0	0	0	660	660	0	0	0	0	0	660	19.47%	660	0	660	22.34%	0.00%	19.47%
1	1	100	0	32	0	132	0	0	0	0	0	132	3.89%	132	0	132	4.47%	0.00%	3.89%
2	1+1	148	0	89	0	237	0	0	0	0	0	237	6.99%	348	65	413	11.78%	14.91%	12.18%
	2	66	0	45	0	111	38	0	27	0	65	176	5.19%						
3	1+1+1	819	0	0	0	819	0	0	0	0	0	819	24.16%	1516	333	1849	51.32%	76.38%	54.54%
	1+2	22	2	565	0	589	0	0	0	0	0	589	16.67%						
	3	64	0	44	0	108	205	0	128	0	333	441	13.01%						
4	1+1+1+1	0	53	0	0	53	0	0	0	0	0	53	1.56%	170	37	207	5.75%	8.49%	6.11%
	1+1+2	10	4	0	0	14	0	0	0	0	0	14	0.41%						
	1+3	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	2+2	49	0	26	0	75	1	0	0	0	1	76	2.24%						
	4	16	0	10	0	26	27	0	9	0	36	62	1.83%						
5	1+1+1+1+1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0.06%	62	0	62	2.10%	0.00%	1.83%
	1+1+1+2	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0.12%						
	1+1+3	3	5	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0.24%						
	1+2+2	19	10	0	0	29	0	0	0	0	0	29	0.86%						
	1+4	3	0	3	0	6	0	0	0	0	0	6	0.18%						
	2+3	6	2	5	0	13	0	0	0	0	0	13	0.38%						
6	1+1+1+3	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0.12%	37	1	38	1.25%	0.23%	1.12%
	1+1+4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	1+2+3	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	2+2+2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	2+4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0.03%						
	3+3	14	0	12	0	26	0	0	0	0	0	26	0.77%						
	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0.03%						
7	1+2+4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.03%	7	0	7	0.24%	0.00%	0.21%
	1+6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.03%						
	2+5	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0.12%						
	7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.03%						
8	4+4	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0.06%	2	0	2	0.07%	0.00%	0.06%
9	3+3+3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.03%	11	0	11	0.37%	0.00%	0.32%
	2+7	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0.29%						
11	2+9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.03%	1	0	1	0.03%	0.00%	0.03%
17	2+7+7	3	5	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0.24%	8	0	8	0.27%	0.00%	0.24%
<b>Grand Total</b>		<b>1360</b>	<b>99</b>	<b>835</b>	<b>660</b>	<b>2954</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>436</b>	<b>3390</b>	<b>100.00%</b>	<b>2954</b>	<b>436</b>	<b>3390</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
<b>LJ-MV 4dias</b>		<b>LWV+MJ</b>		<b>MJ</b>															
<b>11.83%</b>		<b>401</b>		<b>10.3%</b>		<b>349</b>		<b>565</b>		<b>16.7%</b>									

Horas Contacto	Combinación Hrs Contacto	CLASES					LABORATORIOS					TOTAL GENERAL	% POR HORARIO	SUMATORIA			DISTRIBUCION EN %		
		LWV	LWV +MJ	MJ	Por Acuerdo	Subtotal	LWV	LWV +MJ	MJ	Por Acuerdo	Subtotal			CLASE	LAB	TOTAL	CLASE	LAB	TOTAL
0	0	0	0	0	707	707	0	0	0	3	3	710	20.66%	707	3	710	23.61%	0.68%	20.66%
1	1	102	0	16	0	118	0	0	0	0	0	118	3.43%	118	0	118	3.94%	0.00%	3.43%
1.5	1.5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0.09%	3	0	3	0.10%	0.00%	0.09%
2	1+1 2	142 64	0	88 41	0	230 105	0 49	0	0	0 18	0	230 172	6.69% 5.00%	335	67	402	11.19%	15.16%	11.70%
3	1.5+1.5 1+1+1 1+2 3	88 719 5 64	0	620 1 1	0	708 720 6 110	0 0 0 201	0	0	0 0 0 140	0	708 720 6 451	18.04% 20.60% 0.17% 13.12%	1544	341	1885	51.55%	77.15%	54.84%
4	1.5+2.5 1+1.5+1.5 1+1+1+1 1+1+2 1+3 2+2 4	0 0 0 10 4 46 16	0	2 1 55 6 3 0 28 9	0	2 1 55 16 7 74 25	0 0 0 0 0 0 18	0	0	0 0 0 0 0 0 11	0	2 1 55 16 7 74 54	0.06% 0.03% 1.60% 0.47% 0.20% 2.15% 1.57%	180	29	209	6.01%	6.56%	6.08%
5	1.5+1.5+2 1.5+3.5 1+1+1.5+1.5 1+1+1+1+1 1+1+3 1+2+2 2.5+2.5 2+3 5	7 0 0 0 0 8 0 3 0 2	4 0 4 3 7 2 0 0 0	0 1 0 0 0 0 4 1 0	0	11 1 4 3 7 10 4 4 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	11 1 4 3 7 10 4 4 2	0.32% 0.03% 0.12% 0.09% 0.20% 0.29% 0.12% 0.12% 0.06%	46	0	46	1.54%	0.00%	1.34%
6	1.5+1.5+3 1.5+4.5 1+1+1+3 1+1+4 2+2+2 2+4 3+3 6	0 0 0 2 4 1 11 0	1 0 2 0 0 0 0 0	0 1 0 0 0 0 12 0	0	1 1 2 2 4 1 23 0	0 0 0 0 0 0 0 1	0	0	0 0 0 0 0 0 0 0	0	1 1 2 2 4 1 23 1	0.03% 0.03% 0.06% 0.06% 0.12% 0.03% 0.67% 0.03%	34	1	35	1.14%	0.23%	1.02%
7	1+6 3+4 7	0 2 1	1 3 0	0 0 0	0	1 5 1	0 0 0	0	0	0 0 0	0	1 5 1	0.03% 0.15% 0.03%	7	0	7	0.23%	0.00%	0.20%
8	2+6 4+4	1 0	0 0	0 1	0	1 1	0 1	0	0	0 0	0	1 2	0.03% 0.06%	2	1	3	0.07%	0.23%	0.09%
9	2+7	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0.17%	6	0	6	0.20%	0.00%	0.17%
16	2+7+7	4	9	0	0	13	0	0	0	0	0	13	0.38%	13	0	13	0.43%	0.00%	0.38%
<b>Grand Total</b>		<b>1309</b>	<b>105</b>	<b>874</b>	<b>707</b>	<b>2995</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>169</b>	<b>3</b>	<b>442</b>	<b>3437</b>	<b>100.0%</b>	<b>2995</b>	<b>442</b>	<b>3437</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
LJ-MV 4dias		LWV+MJ		MJ															
14.11%		485		10.0%		342		620		18.0%									

2003-2004

## FRECUENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS CONTACTO EN LAS SECCIONES

## RESUMEN GENERAL

## POR CIENTOS

Horas	Combinación	CLASES					LABORATORIOS					TOTAL GENERAL	% POR HORARIO	SUMATORIA			DISTRIBUCION EN %				
		Contacto	Hrs Contacto	LWV	LWV +MJ	MJ	Por Acuerdo	Subtotal	LWV	LWV +MJ	MJ			Por Acuerdo	Subtotal	CLASE	LAB	TOTAL	CLASE	LAB	TOTAL
0	0	0	0	0	0	624	624	0	0	0	0	6	6	630	18.70%	624	6	630	21.23%	1.40%	18.70%
1	1	108	0	9	0	117	117	0	0	0	0	0	0	117	3.47%	117	0	117	3.98%	0.00%	3.47%
1.5	1.5	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0.09%	3	0	3	0.10%	0.00%	0.09%
2	1+1	148	0	86	0	234	234	0	0	0	0	0	0	234	6.95%	341	64	405	11.60%	14.88%	12.02%
	2	65	0	42	0	107	107	43	0	21	0	64	64	171	5.08%						
2.5	2.5	0	0	2	0	2	2	0	0	1	0	1	1	3	0.09%	2	1	3	0.07%	0.23%	0.09%
3	1.5+1.5	61	1	621	0	683	683	0	0	0	0	0	0	683	18.43%	1547	326	1873	52.64%	75.81%	55.60%
	1+1+1	758	0	0	0	758	758	0	0	0	0	0	0	758	22.50%						
	1+2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	3	64	0	40	0	104	104	192	0	134	0	326	326	430	12.76%						
4	1+1.5+1.5	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%	190	31	221	6.46%	7.21%	6.56%
	1+1+1+1	0	55	0	0	55	55	0	0	0	0	0	0	55	1.63%						
	1+1+2	9	5	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	14	0.42%						
	1+3	8	0	2	0	10	10	0	0	0	0	0	0	10	0.30%						
	2+2	51	0	26	0	77	77	1	0	0	0	1	1	78	2.32%						
	4	16	0	16	0	32	32	13	0	17	0	30	30	62	1.84%						
4.5	1.5+3	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%	2	0	2	0.07%	0.00%	0.06%
5	1.5+1.5+2	7	2	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	9	0.27%	50	0	50	1.70%	0.00%	1.48%
	1+1+1.5+1.5	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	1+1+1+1+1	0	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0.12%						
	1+1+3	1	10	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	11	0.33%						
	1+2+2	6	1	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	7	0.21%						
	1+4	8	0	1	0	9	9	0	0	0	0	0	0	9	0.27%						
	2.5+2.5	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0.09%						
	2+3	2	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0.09%						
	5	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%						
6	1.5+1.5+3	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%	35	1	36	1.19%	0.23%	1.07%
	1.5+4.5	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	1+1+1+3	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	1+1+4	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0.09%						
	1+2+3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0.03%						
	2+2+2	5	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0.15%						
	3+3	12	0	8	0	20	20	0	0	0	0	0	0	20	0.59%						
	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0.03%						
7	1.5+1.5+4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0.03%	9	0	9	0.31%	0.00%	0.27%
	1+6	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0.06%						
	3+4	3	2	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0.15%						
	7	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0.03%						
8	2+6	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0.03%	2	1	3	0.07%	0.23%	0.09%
	4+4	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0.03%						
	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0.03%						
9	2+2+5	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0.03%	7	0	7	0.24%	0.00%	0.21%
	2+7	0	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	6	0.18%						
16	2+7+7	6	4	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	10	0.30%	10	0	10	0.34%	0.00%	0.30%
<b>Grand Total</b>		<b>1352</b>	<b>100</b>	<b>863</b>	<b>624</b>	<b>2939</b>	<b>2939</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>173</b>	<b>6</b>	<b>430</b>	<b>3369</b>	<b>100.0%</b>	<b>2939</b>	<b>430</b>	<b>3369</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	
LJ-MV 4días		LWV+MJ		MJ																	
15.05%		9.5%		621		18.4%															
507		320																			

## RESUMEN DEL HORARIO Y MATRÍCULA PARA EL PRIMER SEMESTRE 2005-2006

2005-2006 1er-SEM	SUBGRADUADO		GRADUADO		TOTALES	
<b>SECCIONES</b>	<b>2832</b>		<b>551</b>		<b>3383</b>	
SECCIONES CON HORARIO	2574	83.7%	155	16.3%	2729	100%
SECCIONES POR ACUERDO (P.A.)	258	76.1%	396	4.6%	654	80.7%
		7.6%		11.7%		19.3%
HORARIOS IDENTIFICADOS (No P.A.)	3330		206		3536	
		79.5%		4.9%		84%
<b>TOTAL HORARIOS (INCLUYE P.A.)</b>	<b>3588</b>		<b>602</b>		<b>4190</b>	
		85.6%		14.4%		100%
<b>ESTUDIANTES EN EL RUM</b>	<b>11281</b>		<b>1060</b>		<b>12341</b>	
REUNIONES DE CLASE	156989		2884		159873	
		79.9%		1.5%		81.3%
REUNIONES LABORATORIO-OTROS	34385		414		34799	
		17.5%		0.2%		17.7%
REUNIONES POR ACUERDO (P.A.)	1078		840		1918	
		0.5%		0.4%		1.0%
<b>TOTAL REUNIONES EN RUM (Si P.A.)</b>	<b>192452</b>		<b>4138</b>		<b>196590</b>	
		97.9%		2.1%		100%
PROMEDIO REUNIONES/ESTUDIANTE (No P.A.)	16.96		3.11		15.77	
<b>PROMEDIO REUNIONES/ESTUDIANTE (Si P.A.)</b>	<b>17.06</b>		<b>3.90</b>		<b>15.93</b>	

**ESTUDIANTES POR PERIODO LECTIVO/DÍA EN CLASE, LAB-OTROS Y TOTAL DEL RUM – 1er SEM 2005-2006**

TIPO HORARIO	PERIODO DIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	TOTAL DIA	%
CLASES	LUNES	3530	5087	4847	4619	3801	3844	3719	2549	1816	1373	465	271	110	36031	22.54%
	MARTES	4068	4177	4691	0	0	4267	4262	3419	2890	2559	624	111	79	31147	19.48%
	MIÉRCOLES	3580	5009	4817	4744	3794	3819	3727	2723	1886	1188	457	190	109	36043	22.54%
	JUEVES	3931	4300	4515	0	0	4224	3164	3241	2811	818	738	180	102	28024	17.53%
	VIERNES	2897	4265	4174	3952	3104	2923	2871	2230	1253	803	142	7	7	28628	17.91%
<b>CLASES</b>	<b>TOTALES PERIODO</b>	<b>18006</b>	<b>22838</b>	<b>23044</b>	<b>13315</b>	<b>10699</b>	<b>19077</b>	<b>17743</b>	<b>14162</b>	<b>10656</b>	<b>6741</b>	<b>2426</b>	<b>759</b>	<b>407</b>	<b>159873</b>	<b>100%</b>
LABS-OTROS	LUNES	430	518	564	650	544	836	1151	1135	1003	433	216	113	0	7593	21.82%
	MARTES	670	759	654	62	69	945	1088	1025	733	477	362	24	0	6868	19.74%
	MIÉRCOLES	690	804	806	741	646	962	1218	1110	986	376	106	15	0	8460	24.31%
	JUEVES	608	769	668	0	7	893	1241	1174	790	481	409	24	0	7064	20.30%
	VIERNES	484	580	639	660	560	678	498	422	263	15	15	0	0	4814	13.83%
<b>LABS-OTROS</b>	<b>TOTALES PERIODO</b>	<b>2882</b>	<b>3430</b>	<b>3331</b>	<b>2113</b>	<b>1826</b>	<b>4314</b>	<b>5196</b>	<b>4866</b>	<b>3775</b>	<b>1782</b>	<b>1108</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>34799</b>	<b>100%</b>
HORARIO RUM	LUNES	3960	5605	5411	5269	4345	4680	4870	3684	2819	1806	681	384	110	43624	22.41%
	MARTES	4738	4936	5345	62	69	5212	5350	4444	3623	3036	986	135	79	38015	19.53%
	MIÉRCOLES	4270	5813	5623	5485	4440	4781	4945	3833	2872	1564	563	205	109	44503	22.83%
	JUEVES	4539	5069	5183	0	7	5117	4405	4415	3601	1299	1147	204	102	35088	18.02%
	VIERNES	3381	4845	4813	4612	3664	3601	3369	2652	1516	818	157	7	7	33442	17.18%
<b>HORARIO RUM</b>	<b>TOTALES PERIODO</b>	<b>20888</b>	<b>26268</b>	<b>26375</b>	<b>15428</b>	<b>12525</b>	<b>23391</b>	<b>22939</b>	<b>19028</b>	<b>14431</b>	<b>8523</b>	<b>3534</b>	<b>935</b>	<b>407</b>	<b>194672</b>	<b>100%</b>
Estudiantes en secciones por acuerdo															<b>1918</b>	
Total para el RUM															<b>196596</b>	
		10.7%	13.5%	13.5%	7.9%	6.4%	12.0%	11.8%	9.8%	7.4%	4.4%	1.8%	0.5%	0.2%	100%	
				52.1%					45.4%					2.5%		

**REUNIONES POR PERIODO LECTIVO/DÍA EN CLASE, LAB-OTROS Y TOTAL DEL RUM – 1er SEM 2005-2006**

TIPO HORARIO	PERIODO DIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	TOTAL DIA	%
CLASES	LUNES	134	196	174	162	134	140	133	95	67	56	22	13	7	1333	22.70%
	MARTES	149	156	177	0	0	159	154	131	103	94	29	8	6	1166	19.86%
	MIÉRCOLES	122	180	172	168	134	144	135	101	76	49	25	15	8	1329	22.64%
	JUEVES	143	162	170	0	0	153	121	122	103	34	33	12	8	1061	18.07%
	VIERNES	95	146	146	138	104	103	99	76	42	26	5	1	1	982	16.73%
<b>CLASES</b>	<b>TOTALES PERIODO</b>	<b>643</b>	<b>840</b>	<b>839</b>	<b>468</b>	<b>372</b>	<b>699</b>	<b>642</b>	<b>525</b>	<b>391</b>	<b>259</b>	<b>114</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>5871</b>	<b>100%</b>
LAB-OTROS	LUNES	24	31	34	40	33	54	75	74	63	25	14	7	0	474	21.19%
	MARTES	40	45	41	8	9	62	71	65	43	26	19	1	0	430	19.22%
	MIÉRCOLES	43	53	55	51	44	68	86	75	61	21	8	1	0	566	25.30%
	JUEVES	37	41	37	0	1	57	82	75	48	27	22	1	0	428	19.13%
	VIERNES	35	41	45	47	39	48	37	27	18	1	1	0	0	339	15.15%
<b>LAB-OTROS</b>	<b>TOTALES PERIODO</b>	<b>179</b>	<b>211</b>	<b>212</b>	<b>146</b>	<b>126</b>	<b>289</b>	<b>351</b>	<b>316</b>	<b>233</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2237</b>	<b>100%</b>
HORARIO RUM	LUNES	158	227	208	202	167	194	208	169	130	81	36	20	7	1807	22.29%
	MARTES	189	201	218	8	9	221	225	196	146	120	48	9	6	1596	19.69%
	MIÉRCOLES	165	233	227	219	178	212	221	176	137	70	33	16	8	1895	25.37%
	JUEVES	180	203	207	0	1	210	203	197	151	61	55	13	8	1489	18.36%
	VIERNES	130	187	191	185	143	151	136	103	60	27	6	1	1	1321	16.26%
<b>HORARIO RUM</b>	<b>TOTALES PERIODO</b>	<b>822</b>	<b>1051</b>	<b>1051</b>	<b>614</b>	<b>498</b>	<b>988</b>	<b>993</b>	<b>841</b>	<b>624</b>	<b>359</b>	<b>178</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>8108</b>	<b>100%</b>
Secciones por acuerdo															<b>654</b>	
Total para el RUM															<b>8762</b>	
		10.1%	13.0%	13.0%	7.6%	6.1%	12.2%	12.2%	10.4%	7.7%	4.4%	2.2%	0.7%	0.4%	100%	
				49.8%					46.9%					3.3%		

## ANEJO # 2 FRECUENCIA DE CURSOS CORRIDOS

### CURSOS CORRIDOS POR DÍA DE LA SEMANA Y SEMESTRE ACADÉMICO

Año	Semestre	Día	Estudiantes con Clase	Número de Cursos Corridos						Total con Cursos Corridos	Estudiantes Afectados	% Est. Afectados	
				2	3	4	5	6	7				8
2002-2003	SEM-1	MON	10,857	5175	2108	841	240	38	6		8,408	7,505	69.13%
		TUE	10,813	4624	593	66	3				5,286	4,527	41.87%
		WED	10,867	5185	2092	820	209	45	2		8,353	7,401	68.11%
		THU	10,693	4501	573	58	2				5,134	4,459	41.70%
		FRI	10,103	4229	1527	378	85	2			6,221	5,705	56.47%
2002-2003	SEM-2	MON	10,184	4825	2096	645	166	30	2		7,764	6,563	64.44%
		TUE	9,808	4081	479	50	2				4,612	4,094	41.74%
		WED	10,257	4840	2079	667	169	23	1		7,779	6,610	64.44%
		THU	9,760	3968	447	48	1				4,464	3,960	40.57%
		FRI	9,419	3879	1397	372	61	9			5,718	5,098	54.12%
2003-2004	SEM-1	MON	10,845	5389	2188	876	198	26	4	1	8,682	7,505	69.20%
		TUE	10,671	4306	513	64	1				4,884	4,527	42.42%
		WED	10,889	5323	2114	861	198	29	2	1	8,528	7,401	67.97%
		THU	10,566	4246	503	57	2				4,808	4,459	42.20%
		FRI	10,104	4204	1401	455	90	9			6,159	5,705	56.46%
2003-2004	SEM-2	MON	10,229	4816	1832	632	136	18	3		7,437	6,563	64.16%
		TUE	10,005	3988	427	49	1				4,465	4,094	40.92%
		WED	10,193	4839	1843	622	140	16	2		7,462	6,610	64.85%
		THU	9,835	3845	424	54	1				4,324	3,960	40.26%
		FRI	9,388	3827	1244	338	53	5			5,467	5,098	54.30%
2004-2005	SEM-1	MON	10,868	5250	2162	768	186	17	4		8,387	7,260	66.80%
		TUE	10,658	4185	573	53	1				4,812	4,444	41.70%
		WED	10,895	5214	2118	762	170	22	4		8,290	7,246	66.51%
		THU	10,582	4126	554	53	1				4,734	4,384	41.43%
		FRI	9,904	3978	1440	367	72	4			5,861	5,436	54.89%
2004-2005	SEM-2	MON	10,046	4668	1812	581	123	17	3		7,204	6,388	63.59%
		TUE	9,910	3986	543	68					4,597	4,160	41.98%
		WED	10,116	4683	1838	587	109	16	2		7,235	6,403	63.30%
		THU	9,783	3833	513	68					4,414	4,001	40.90%
		FRI	9,202	3762	1207	276	36	4			5,285	4,916	53.42%
2005-2006	SEM-1	MON	11,097	5485	2445	963	243	43			9,179	7,864	70.87%
		TUE	10,742	4115	550	22	1				4,688	4,371	40.69%
		WED	11,159	5542	2470	939	276	47	6		9,280	7,965	71.38%
		THU	10,593	3881	522	25					4,428	4,129	38.98%
		FRI	10,533	4748	1810	562	94	15			7,229	6,539	62.08%

Nota: Un estudiante puede tener más de una situación de cursos corridos en el mismo día. Por lo tanto, se considera cada situación como un evento separado.

### VALORES ACUMULATIVOS POR SEMANA PARA CADA SEMESTRE

Año	Semestre	Estudiantes con Clase por Semana	Número de Cursos Corridos						Total con Cursos Corridos	Estudiantes Afectados	% Est. Afectados	
			2	3	4	5	6	7				8
2002-2003	SEM-1	53,333	23,714	6,893	2,163	539	85	8	0	33,402	29,597	55.49%
	SEM-2	49,428	21,593	6,498	1,782	399	62	3	0	30,337	26,325	53.26%
2003-2004	SEM-1	53075	23468	6719	2313	489	64	6	2	33061	29597	55.76%
	SEM-2	49650	21315	5770	1695	331	39	5	0	29155	26325	53.02%
2004-2005	SEM-1	52907	22753	6847	2003	430	43	8	0	32084	28770	54.38%
	SEM-2	49057	20932	5913	1580	268	37	5	0	28735	25868	52.73%
2005-2006	SEM-1	54124	23771	7797	2511	614	105	6	0	34804	30868	57.03%

### VALORES PROMEDIO POR SEMANA DE CADA SEMESTRE

Año	Semestre	Día	Promedio Estudiantes con Clase por semana	Promedio con Cursos Corridos	Promedio de Estudiantes Afectados	% Est. Afectados por semana
2002-2003	SEM-1	LMWJV	10667	6680.4	5919.4	55.49%
	SEM-2	LMWJV	9886	6067.4	5265	53.26%
2003-2004	SEM-1	LMWJV	10615	6612.2	5919.4	55.76%
	SEM-2	LMWJV	9930	5831	5265	53.02%
2004-2005	SEM-1	LMWJV	10581	6416.8	5754	54.38%
	SEM-2	LMWJV	9811	5747	5173.6	52.73%
2005-2006	SEM-1	LMWJV	10825	6960.8	6173.6	57.03%

### FRECUENCIA DE CURSOS CORRIDOS EN LOS PASADOS CINCO SEMESTRES - ANÁLISIS CONSIDERANDO NUEVOS EDIFICIOS Y SIN ELLOS

Año Académico Semestre	2003-2004		2004-2005		2005-2006
	1er Sem	2do Sem	1er Sem	2do Sem	1er Sem
<b>TOTAL CURSOS CORRIDOS</b>	<b>46,171</b>	<b>39,489</b>	<b>44,439</b>	<b>38,785</b>	<b>49,908</b>
<b>T&gt;10min B y AE nuevos</b>	<b>5,866</b>	<b>4,992</b>	<b>5,378</b>	<b>4,739</b>	<b>6,705</b>
<b>%</b>	<b>12.70%</b>	<b>12.64%</b>	<b>12.10%</b>	<b>12.22%</b>	<b>13.43%</b>
<b>T&gt;10min B en B, sin AE</b>	<b>3,012</b>	<b>2,553</b>	<b>2,946</b>	<b>2,438</b>	<b>3,894</b>
<b>%</b>	<b>6.52%</b>	<b>6.47%</b>	<b>6.63%</b>	<b>6.29%</b>	<b>7.80%</b>
<b>T&gt;10min B en C, sin AE</b>	<b>3,012</b>	<b>2,553</b>	<b>2,946</b>	<b>2,438</b>	<b>3,618</b>
<b>%</b>	<b>6.52%</b>	<b>6.47%</b>	<b>6.63%</b>	<b>6.29%</b>	<b>7.25%</b>

## RELACIÓN DE VIAJES ENTRE EDIFICIOS DEL RECINTO PARA EL 1er Sem 2005-2006

Semestre	Día	Edificio	--	AE	AM	AP	AR	AZ	B	C	CA	CD	CH	CI	CM	CT	EA	EE	EL	EN	F	GE	IB	IC	IH	II	IQ	L	M	MG	MI	P	PA	Q	S	SH			
SEM-1	LAMPY	--	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		AE	1191	7	3	2	0	80	73	0	0	0	1127	12	109	10	0	23	0	0	0	227	15	12	0	0	43	10	7	287	0	0	14	5	43	22	923		
		AM	16	2	0	0	1	3	1	0	0	0	13	3	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	40	0	3	0	7	
		AP	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	10	1	2	2	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	45	2	0	0	5		
		AR	0	0	0	2	0	3	2	0	0	0	14	4	2	0	0	0	0	0	0	14	2	0	0	0	0	4	0	2	10	0	0	5	0	3	8	1	
		AZ	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	22	0	3	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	14	0	7	1	2	
		B	0	0	0	0	0	635	176	0	4	2007	0	213	22	0	82	0	0	0	0	680	22	22	0	0	3	19	0	511	0	0	5	167	24	979	37	202	
		C	0	0	0	0	0	973	30	86	9	0	29	0	0	0	29	0	0	0	0	250	32	4	0	0	29	13	10	276	0	0	3	17	19	216	104	202	
		CA	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		
		CD	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
		CH	0	0	0	0	0	5158	278	733	77	10	231	0	0	0	0	0	0	0	0	2855	109	114	0	0	222	173	134	2878	0	0	35	383	126	2989	1042	1448	
		CI	0	0	0	0	0	897	8	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	1	8	0	0	31	14	1	77	0	0	8	3	54	238	35		
		CM	0	0	0	0	0	148	13	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	61	5	0	0	12	21	3	218	0	0	6	67	42	163	119	151	
		CT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	0	0	0	2	3	3	11	0	0	0	11	4	9	9	17	
		EA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	2	0		
		EE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	10	4	59	6	72	
		EL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		EN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	483	22	15	0	0	157	33	8	1330	2	13	276	41	1023	789	288	
		GE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	68	0	0	9	8	30	13	9		
		IB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	21	0	1	4	0	10	4	5	
		IC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		IH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	3	166	233	0	6	0	0	3	630	59	
		IQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	74	0	0	0	7	143	43	27	
		L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	47	241	0	0	0	2	0	6	436	41
		MG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Q	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
SH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
<b>TOTAL VIAJES</b>		49908	0	1191	23	5	4	1	730	325	1	4	9342	1225	1312	137	37	405	0	0	5003	276	180	0	0	647	520	618	6363	23	89	1845	305	7644	6856	4797			
<b>T &gt; 10 min</b>		6705				3		1	92	77			1176	325	1032	101				665	34					92	254	17	470		56	535	242	22	446	1065			
<b>%</b>		13.43%				0.04%		0.01%	1.37%	1.15%			17.54%	4.85%	15.39%	1.51%				9.92%	0.51%				1.37%	3.79%	0.25%	7.01%	0.51%	0.84%	7.98%	3.61%	0.33%	6.65%	15.88%				
<b>TOTAL/EDIFICIO</b>		86884	0	4245	112	91	78	66	5905	2628	14	26	23179	1841	2486	235	47	679	0	0	90000	417	230	0	0	1747	814	1150	9255	23	106	2234	391	8078	7010	4797			
<b>T &gt; 10 min</b>		13410	0	2828	22	68	58	63	564	228	0	1	2598	838	1430	191	0	0	0	0	1015	36	0	0	0	95	378	25	498	0	69	586	286	22	446	1065			
<b>%</b>		13.43%	0.00%	21.09%	0.16%	0.51%	0.43%	0.47%	4.21%	1.70%	0.00%	0.01%	19.37%	6.25%	10.66%	1.42%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.57%	0.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.71%	2.82%	0.19%	3.71%	0.00%	0.51%	4.37%	2.13%	0.16%	3.33%	7.94%			
<b>Mismo edificio</b>		Edificio	--	AE	AM	AP	AR	AZ	B	C	CA	CD	CH	CI	CM	CT	EA	EE	EL	EN	F	GE	IB	IC	IH	II	IQ	L	M	MG	MI	P	PA	Q	S	SH			
		12932	25.9%																																				

Inicial	Nombre del Edificio
--	CLASE POR ACUERDO
AE	ADM. EMPRESAS
AM	ING. AGRICOLA
AP	ANEXO PINERO
AR	ARTES PLASTICAS
AZ	FINCA ALZAMORA
B	BIOLOGIA (NUEVO)

Inicial	Nombre del Edificio
---------	---------------------

