

## INSTRUMENTO PARA LA EVALUACION DEL PERSONAL DOCENTE DEL SEA CON FUNCIONES DE ESPECIALISTA

Utilice la siguiente escala para cuantificar los ítems del \_\_\_\_\_.

4 = La evidencia sostiene completamente la afirmación.

3 = La evidencia sostiene en gran medida la afirmación.

2 = La evidencia sostiene en parte la afirmación.

1 = La evidencia sostiene débilmente la afirmación.

0 = La evidencia no sostiene la afirmación o no hay evidencia.

N/A = La afirmación no puede considerarse debido a la naturaleza de los cursos que enseña.

<b>COMPONENTE GENERAL (15%)</b>							<b>Fuentes de Información</b>	<b>Evidencia requerida</b>
1. Prepara un plan de trabajo anual basado en las tendencias sociales, económicas, tecnológicas y ambientales, teorías e investigaciones.	4	3	2	1	0	N/A	Supervisor	
2. Cumple con las metas establecidas en su plan de trabajo.	4	3	2	1	0	N/A	Supervisor	
3. Establece acuerdos de colaboración, redes de apoyo o coaliciones.	4	3	2	1	0	N/A	Supervisor	
<b>CALIDAD DEL CONTENIDO DE LA ENSEÑANZA NO FORMAL (20%)</b>								
4. Actualiza el contenido de sus adiestramientos y otras experiencias educativas.	4	3	2	1	0	N/A	Pares	
5. El contenido de los adiestramientos y otras experiencias educativas están de acuerdo con la preparación académica de la clientela.	4	3	2	1	0	N/A	Pares	
6. Presenta los diversos puntos de vista o enfoques en el estudio de la materia que enseña.	4	3	2	1	0	N/A	Pares	
7. El contenido de los adiestramientos y otras experiencias educativas demuestran pertinencia con las metas de su plan de trabajo.	4	3	2	1	0	N/A	Supervisor	
<b>DISEÑO DE EXPERIENCIA EDUCATIVA (20%)</b>								
8. Incluye metas y objetivos que promueven las diferentes áreas de dominio del educando (cognoscitivos, afectivos y psicomotor).	4	3	2	1	0	N/A	Pares	
9. Incluye técnicas de enseñanza que facilitan el logro de las metas y objetivos de aprendizaje establecidos.	4	3	2	1	0	N/A	Pares	
10. Utiliza técnica de avalúo del aprendizaje de la clientela.	4	3	2	1	0	N/A	Docente	
11. Utiliza los resultados del avalúo del aprendizaje para modificar la enseñanza.	4	3	2	1	0	N/A	Docente	

<b>PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE (20%)</b>							<b>Fuentes de Información</b>	<b>Evidencia requerida</b>
12. Explica los objetivos del adiestramiento o de la experiencia educativa a la clientela.	4	3	2	1	0	N/A	Personal de campo y clientela	
13. Utiliza técnicas de enseñanza que facilitan el aprendizaje.	4	3	2	1	0	N/A	Personal de campo y clientela	
14. Demuestra tener dominio del tema.	4	3	2	1	0	N/A	Personal de campo y clientela	
15. Se expresa con claridad.	4	3	2	1	0	N/A	Personal de campo y clientela	
16. Ofrece oportunidad para una participación activa del grupo.	4	3	2	1	0	N/A	Personal de campo y clientela	
17. Demuestra receptividad hacia la presentación de puntos de vista diferentes.	4	3	2	1	0	N/A	Personal de campo y clientela	
18. Provee el tiempo necesario para lograr los objetivos de los adiestramientos o de las experiencias educativas.	4	3	2	1	0	N/A	Personal de campo y clientela	
<b>PRODUCTIVIDAD DE LA ENSEÑANZA NO FORMAL Y DIVULGACIÓN (25%)</b>								
19. Indique la cantidad de cada uno de los siguientes productos del servicio que presta el docente.							Supervisor	
<u>Actividades de Enseñanza no Formal</u> _____ Adiestramientos o talleres u otras actividades de capacitación ofrecidos al personal del SEA _____ Cursos cortos _____ Días de campo _____ Presentaciones al público en general _____ Asesorías especializadas  _____ Programas de radio y TV _____ Proyectos/propuestas dirigidos a atender necesidades de individuos, familias, jóvenes y agricultores según las metas programáticas asignadas								

<p><u>Actividades de Enseñanza no Formal</u></p> <p><input type="checkbox"/> Adiestramientos o talleres u otras actividades de capacitación ofrecidos al personal del SEA</p> <p><input type="checkbox"/> Cursos cortos</p> <p><input type="checkbox"/> Días de campo</p> <p><input type="checkbox"/> Presentaciones al público en general</p> <p><input type="checkbox"/> Asesorías especializadas</p> <p><input type="checkbox"/> Programas de radio y TV</p> <p><input type="checkbox"/> Proyectos/propuestas dirigidos a atender necesidades de individuos, familias, jóvenes y agricultores según las metas programáticas asignadas</p> <p><u>Materiales Didácticos</u></p> <p><input type="checkbox"/> Guías curriculares</p> <p><input type="checkbox"/> Cartas circulares</p> <p><input type="checkbox"/> Opúsculos, folletos, hojas informativas</p> <p><input type="checkbox"/> Presentaciones en papel o medios electrónicos (videos, CD, DVD)</p> <p><input type="checkbox"/> Manuales o Guías</p> <p><input type="checkbox"/> Instrumentos de evaluación</p>			
--	--	--	--