

***Próxima etapa en la agenda de instituir una cultura de avalúo
en la Facultad de Artes y Ciencias:***

***El Coordinador Departamental de Avalúo como un diseminador y
facilitador de los procesos de avalúo en su departamento***

I. Visión:

Proponemos que el rol principal del Coordinador Departamental de Avalúo sea uno de facilitador del proceso de avalúo en su departamento procurando que el mayor número posible de profesores lleven a cabo ciclos de avalúo en sus respectivos cursos. Dado este nuevo rol, el coordinador no tendría que correr un cierre suyo, sino supervisar los cierres de los demás profesores

II- Implementación:

Este semestre (enero-mayo/08)

1. Ofrecer taller a los 13 coordinadores departamentales de avalúo (1 de febrero de 2008)
2. El coordinador planifica con el director/a de su departamento un taller para su profesorado, el cual será ofrecido por el coordinador departamental y el apoyo técnico de Eddie Marrero y Vivian Navas. El taller tiene el objetivo de que los profesores diseñen ciclos simples de avalúo utilizando la estrategia y la plantilla de ciclos de avalúo que hemos desarrollado. Se procura que los profesores implementen estos ciclos en sus cursos este mismo semestre o a comienzos del próximo.
3. El coordinador entusiasma y recluta profesores para ese taller.
4. El coordinador continúa con su cierre 3 (el cual presentará el 7 mayo) y con la revisión de su plan de avalúo (el cual entregará el 14 marzo).
5. Aquellos profesores que aun no hayan corrido su ciclo 3, pueden cambiar al rol de facilitador desde ahora siempre y cuando cumplan con presentar a la fecha del 7 de mayo los ciclos hechos por los profesores que logren reclutar (ver más adelante cuál es la información que tendrían que recoger)

Próximo semestre –(Agosto-Dic /08) – Coordinador como FACILITADOR

1. El coordinador en su rol de facilitador da seguimiento y ayuda a los profesores en el desarrollo de los ciclos en sus respectivos cursos hasta la fase de cierre. Esta ayuda incluye desde diseño de herramientas, adiestrar, análisis y discusión de resultados, documentar ciclo en plantilla oficial, hasta diseño del próximo cierre.
2. El coordinador recoge plantillas y datos para preparar informe general sobre los cierres de los profesores.
3. El coordinador articula junto a los participantes y la directora la difusión de la información en el departamento.

4. El coordinador redacta un informe de logros que resume los ciclos departamentales.
5. Eddie y Vivian estarían disponibles para consultoría. Y darán seguimiento y apoyo a los coordinadores en su rol de facilitadores.

III- Justificación:

1. Es la meta fundamental a la que estaban orientados todos los esfuerzos desde el comienzo: Instituir una cultura de avalúo en todos los departamentos de la Facultad de Artes y Ciencias.
2. Más participación y responsabilidad compartida con los profesores y directores departamentales.
3. Permite que profesores avalúen aquello que le es realmente pertinente.

IV- Recomendaciones:

1. El coordinador debe asegurarse que los ciclos escogidos por los profesores responden a los objetivos departamentales (y de ser posible a educación general para comenzar a integrar esfuerzos).
2. Dar a los profesores la opción de la estrategia a seguir :
 - todos los profesores hacen el mismo ciclo porque les es de sumo interés
 - cada profesor haciendo su propio ciclo
 - profesores se unen en grupos para un mismo ciclo
3. Profesores/as que colaboren en los cierres obtendrán una carta de su coordinador departamental de avalúo, con el visto bueno del Director y el Decano Asociado, para sus portafolios profesionales. (adjunto plantilla). A quienes estén interesados, se les darán créditos del CEP los cuales pueden incluir en sus portafolios en el renglón de mejoramiento profesional.
5. Recomendamos que a partir de hoy, todos los coordinadores se vayan moviendo paulatinamente hacia su nuevo rol de facilitador haciendo los ajustes particulares a las circunstancias de cada cual. Por tal razón sugerimos que este semestre (tan pronto le sea posible) cada coordinador se reúna individualmente con Vivian y Eddie para ir trazando cada plan de trabajo. La meta es que para comienzos del próximo semestre ya **todos** los coordinadores estén ejerciendo el nuevo rol y que todos los departamentos estén implementando en mayor o menor grado esta estrategia.