

Proyecto de Avalúo del Aprendizaje 2006-07



Desarrollando una Cultura de Avalúo en los
Profesores de Reciente Contratación

Dra. Luisa Guillemard
Coordinadora de Avalúo
Dpto. De Ciencias Sociales

Objetivos:



- Estimular en los profesores de reciente contratación (menos de 3 años en el RUM) el deseo de llevar a cabo avalúo en la sala de clases.
- Desarrollar destrezas en avalúo del aprendizaje en la sala de clases.
- Promover la integración de actividades de avalúo del aprendizaje en al menos un(1) curso.

Objetivos:



- Enfocar las actividades de avalúo en áreas del perfil identificadas como deficiencias.
- Desarrollar un portafolio de curso que incluya las evidencias de los esfuerzos de avalúo de los profesores.
- Discutir en grupo las actividades y los hallazgos del avalúo del aprendizaje con el propósito de compartir estrategias, instrumentos, inquietudes, etc.

Justificación



- El Departamento de Ciencias Sociales está comprometido con el avalúo del aprendizaje de sus estudiantes y con el desarrollo de una cultura de avalúo en su facultad.
- Para poder cumplir con esta meta es necesario estimular al profesorado a que realice proyectos de avalúo dentro de sus salones de clases, ofreciéndole apoyo, guías y recursos para que puedan llevar a cabo el avalúo.

Justificación





Descripción del Proyecto

Descripción General



Se invitó a los profesores de reciente contratación (7) a participar en el desarrollo de un portafolio de cursos. Dos profesores con más 3 años de experiencia se unieron al grupo por iniciativa propia (9).

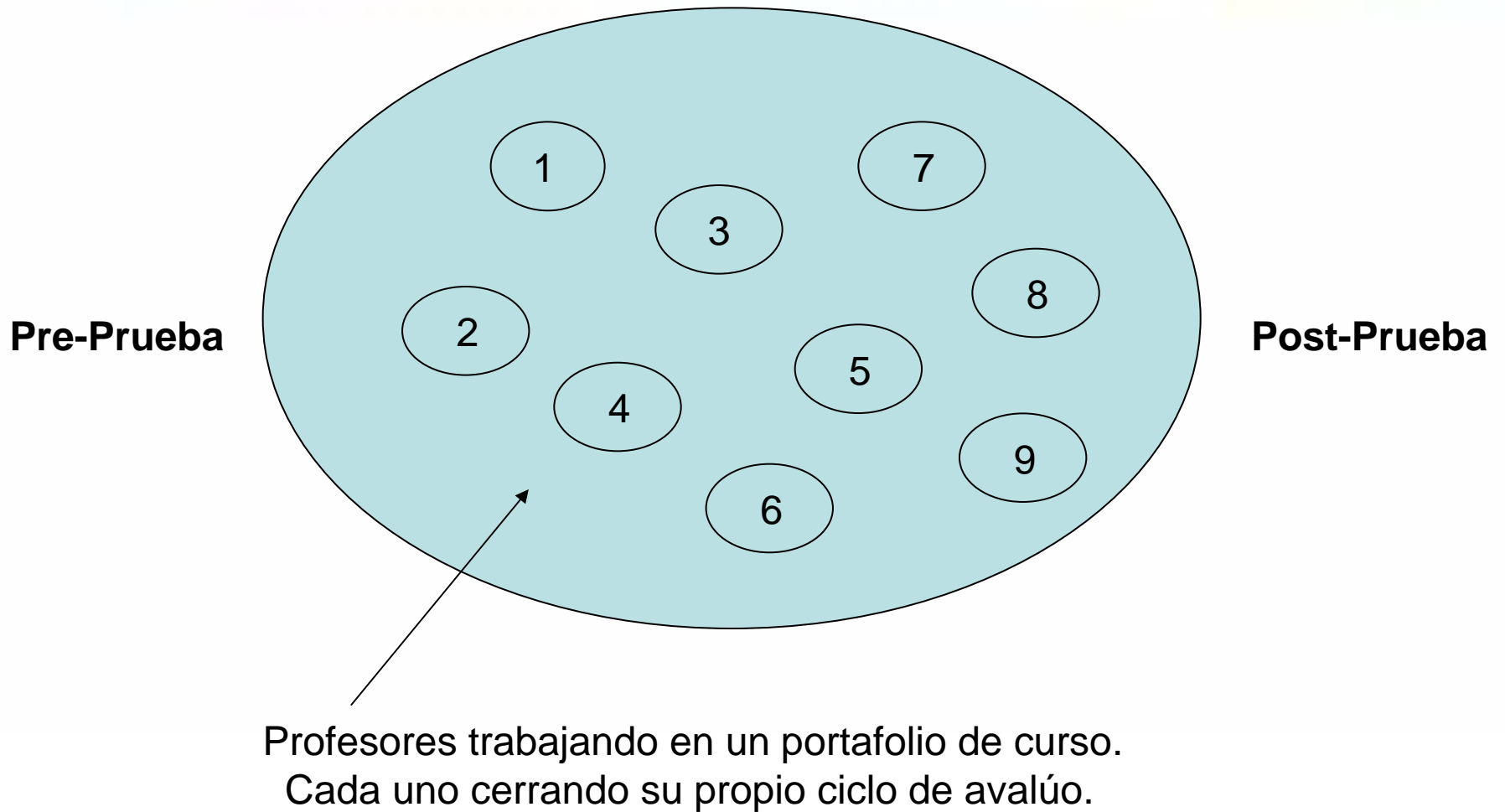
Descripción General



Para darle uniformidad al desarrollo del portafolio se les solicitó que llevaran a cabo las siguientes actividades de avalúo del aprendizaje:

- Una actividad de avalúo en el área de aprendizaje donde evaluaran aspectos de contenido.
- Una actividad de avalúo sobre el uso de la tecnología en la enseñanza: se les sugirió una búsqueda focalizada
- Realizar avalúo de los reactivos de uno de sus exámenes.

Estructura del proyecto:



Instrumentos y su administración:

- Se administró un cuestionario como Pre-Prueba a través del cual se exploró:
 - El conocimiento de los profesores sobre actividades de avalúo del aprendizaje
 - Las actividades de evaluación y valuación que utilizan en sus salones de clase
 - La integración de la tecnología en la enseñanza.

Instrumentos y su administración:



- Se administró una post-prueba para explorar los cambios y cuáles actividades de avalúo van a integrar a sus cursos durante el semestre en curso.
- Al momento solo dos(2) profesores han completado la post-prueba.

Participantes:

Participaron nueve(9) profesores:

Programa	# de Sec.	Estudiantes Impactados
• CIPO (1)	1	30
• CISO (1)	4	120
• PSIC (4)	9	262
• SOCI (3)	3	90
—	—	—
Total: 9	17	502

Participantes:



- Seis(6) de los 9 profesores que participaron en el proyecto presentaron su portafolio como evidencia del cierre del ciclo de avalúo.
- Estos seis profesores impactaron 398 estudiantes.

Actividades



- El grupo de profesores se reunió 4 veces durante el primer semestre y una vez durante el segundo semestre. En esta última reunión los participantes presentaron un resumen de su trabajo y su reflexión final.
- El proyecto se identificó como Portafolios CISO.
- El grupo se reunió en las siguientes fechas:
 - 24 de agosto de 2006
 - 14 de septiembre de 2006
 - 25 de septiembre de 2006
 - 9 de noviembre
 - 16 de enero de 2007

Actividades



- Discusión grupal.
- Taller sobre WebCT
- Desarrollo de instrumentos
- Orientación sobre como desarrollar un portafolio de cursos, su contenido y su propósito.
- Seguimiento y apoyo en el desarrollo de actividades.

Evidencias a incluir en el portafolio:



- Prontuario del curso
- Evaluación del curso con la Planilla del Perfil del Egresado
- Muestras de proyectos, asignaciones, exámenes considerados como deficientes, promedio y superior (opcional).

Evidencias a incluir en el portafolio:



- Descripción, administración y análisis de una(1) actividad de avalúo del aprendizaje en el salón de clases (contenido del curso). Acción que tomó a partir del avalúo.
- Descripción, administración y análisis de una(1) actividad dentro del salón de clases en la cual integró una búsqueda focalizada utilizando el Internet. Incluir evidencia de aprendizaje de los estudiantes.

Evidencias a incluir en el portafolio:



- Incluir una descripción, de los resultados y acción realizada a partir del avalúo de los resultados, de cualquier otra actividad de avalúo realizada durante el semestre.
- Reflexión escrita del análisis de su enseñanza, cuáles cambios va a considerar para mejorar su enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

Resultados



¿Cuáles actividades acostumbras utilizar en tus cursos?

Actividad de Evaluación	%
Exámenes	100.0
Presentación oral	100.0
Participación en clase	100.0
Asistencia a clase	85.7
Pruebas cortas	85.7
Asignaciones	85.7
Monografías	57.1
Ensayo	42.9

¿Cuáles actividades acostumbras utilizar en tus cursos?

Actividad de Evaluación	%
Investigación bibliográfica	43.0
Foro electrónico	42.9
Observación de campo	28.6
Trabajo comunitario	14.3
Desarrollar una propuesta	14.3
Realizar una investigación o experimento	14.3
Portafolio	14.3
Chats	00.0

¿Cuáles actividades acostumbras utilizar en tus cursos?

- Otras:
 - Desarrollo de intervenciones
 - Paneles
 - Debates
 - Ejercicios de Aplicación
 - Reflexiones grupales

Del siguiente listado de actividades de **evaluación** del aprendizaje, ¿cuáles actividades conoces y utilizas en tus cursos?

Para contestar esta pregunta, tenían que utilizar la siguiente clave:

- 1 = No he escuchado sobre la técnica
- 2 = He escuchado el nombre de la técnica pero no sé en que consiste
- 3 = Conozco la técnica pero no la he utilizado en mis cursos
- 4 = La he utilizado alguna vez en mis cursos
- 5 = La utilizo en mis cursos de vez en cuando
- 6 = La utilizo en mis cursos frecuentemente

Del siguiente listado de actividades de **evaluación** del aprendizaje, ¿cuáles actividades conoces y utilizas en tus cursos?

Actividad Avalúo	1	2	3	4	5	6
Cuestionario o Encuesta			2	3	2	
Organizador gráfico	4		1		1	1
Preguntas abiertas			1	1	2	3
Mapa Conceptual			2	1	2	1
Evaluación examen			4	1	1	1
Evaluación exámenes por estudiantes	1	1	2	2	1	
Evaluación distribución de notas	1	1	2	1	2	

Del siguiente listado de actividades de **evaluación** del aprendizaje, ¿cuáles actividades conoces y utilizas en tus cursos?

Actividad Avalúo	1	2	3	4	5	6
Pre y post prueba			5	1	1	
Parafraseo		1	3	2		1
Punto más confuso	1	2	2			2
Resumen una sola oración		1	2	3	1	
Reacción escrita inmediata		1	2	3	1	
Rúbricas		2	1	1	2	1
Portafolios		1	5	1		

Del siguiente listado de actividades de **evaluación** del aprendizaje, ¿cuáles actividades conoces y utilizas en tus cursos?

Actividad Avalúo	1	2	3	4	5	6
Lista focalizada	1	1	3		2	
Evaluación de actividades			1	2	1	3

Otras:

Escritura libre y discusión en grupos pequeños.

Proveer retroalimentación al estudiantado sobre sus trabajos y generar una conversación, solicitándole su opinión sobre el curso.

Actividades de avalúo del aprendizaje del estudiante realizadas por los profesores:

- Pre-prueba hecha a los estudiantes consistente en una reflexión sobre la importancia de la política exterior estadounidense.
- Ejercicio de reacción a lecturas particulares.
- Análisis de reactivos
- Ejercicio de reacción a documentales presentados.
- Evaluación escrita de presentaciones orales hechas por estudiantes y el profesor.
- Dibujo sobre concepto de Condicionamiento Clásico.
- Examen grupal
- Reflexión final sobre el curso.
- Grupos colaborativos
- Actividad Grupo de Expertos

Actividades de avalúo del proceso de enseñanza realizadas por los profesores:

- Sondeo a los estudiantes luego del primer examen.
- Avalúo estudiantil a base del perfil del egresado, sometido a los estudiantes al final del semestre.
- Avalúo temprano del curso
- Avalúo final del curso
- Reflexión final sobre el curso

Reflexión Final



- Preguntas guías:
 - ¿Qué has aprendido al desarrollar tu portafolio de cursos?
 - A partir de esta experiencia, ¿cuáles son tus planes futuros?
 - ¿Qué vas a cambiar? ¿Mejorar? ¿Eliminar?
¿Qué nuevo vas a hacer?
 - ¿Qué vas a repetir? ¿Qué actividades de avalúo vas a implementar en tus cursos?
 - ¿Qué es lo próximo?

Cambios específicos a realizar en los cursos a partir del avalúo

- Redacción de exámenes ajustados al tiempo de clase.
- Redacción de ejercicios donde se integre un poco más de razonamiento matemático.
- Utilizar instrumentos provistos por WebCT o la creación de un blog para ampliar la evaluación colectiva.
- Desarrollar rúbricas para que los estudiantes autoavalúen el aprendizaje en las actividades en grupo.
- Asegurarme que realice el cierre del avalúo y proveo retroalimentación a los estudiantes.

Reflexión Final de Profesores



- Se cumplieron con los objetivos del curso, consistente en desarrollar destrezas de comprensión, análisis y pensamiento crítico. Ello quedó ratificado por la evaluación de los estudiantes.
- El desarrollo del portafolio del curso PSIC 3001 me ha permitido asegurarme de que realizo actividades diversas para evaluar el entendimiento conceptual y con profundidad de los estudiantes.
- El uso de herramientas virtuales como el Blog le permite a los estudiantes un espacio para comunicar su reflexión y me permite a mi verificar aprendizaje.
- Las presentaciones frente a los compañeros del departamento promovió un intercambio de estrategias e ideas, muy enriquecedor.

Acción a tomar:

- El verdadero reto es mantener a los profesores realizando avalúo.
- Evaluar los portafolios de cada profesor y darle retrocomunicación sobre el mismo.
- Ofrecerle recomendaciones específicas y continuar desarrollando su capacidad para discriminar el avalúo del aprendizaje del avalúo de la enseñanza.

Acción a tomar:

- Darle seguimiento a actividades particulares desarrolladas por los profesores; continuar refinando portafolios.
- Discutir deficiencias identificadas por el grupo con el director del departamento para diseñar estrategias a nivel departamental.

Necesidades identificadas por el grupo:

- Desconocimiento de estilo APA al redactar documentos.
- Promover redacción de artículos profesionales.
- Integrar más la tecnología a sus cursos.

Agradecimientos:

Grupo de Profesores/as que participaron: Dr. José Anazagasty, Dr. Angel Viera, Prof. Luis Nieves, Dra. Amanda Clinto, Dra. Ivelisse Torres, Dra. Benadette Delgado, Dra. Mariannette Moreno, Dra. Rima Brusi y Dr. Luis Avilés



Agradecimientos:



- Director Interino del Departamento de CISO: Dr. Anazagasty
- Coordinadores del Grupo A+: Dr. Mario Nuñez, Dr. Eddie Marrero y Dra. Vivian Navas