

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Instituto para el Desarrollo de la Enseñanza y el Aprendizaje en Línea

TITULO DEL CURSO: Aprendizaje en Colaboración: Blogs y Wikis

AÑO ACADEMICO: 2007-2008

PROFESOR: Mario A. Núñez Molina

OFICINA: Residencia 3-A

CORREO ELECTRÓNICO: marion@uprm.edu

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO o INTRODUCCIÓN:

Este curso va dirigido a maestros, profesores y administradores interesados en utilizar los blogs y los wikis como herramientas de aprendizaje en la enseñanza en línea y en cursos presenciales

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Los weblogs son tipos de diarios electrónicos en los cuales sus autores publican regularmente ideas, artículos y reflexiones sobre un tema en específico. Representan una revolución en la Internet por la gran acogida y popularidad que han tenido y la versatilidad de los mismos. El wiki es un sitio web que puede ser editado por varios usuarios. Este módulo explorará el impacto de estas dos herramientas en el mundo educativo, específicamente su rol como herramienta en los cursos a distancia y como complemento de cursos presenciales

OBJETIVOS:

Al finalizar el curso los participantes podrán:

1. Conocer la naturaleza y la historia de los weblogs y los wikis
2. Identificar las ventajas de los weblogs y los wikis para la enseñanza en línea
3. Explorar las aplicaciones e implicaciones de los weblogs y los wikis para la enseñanza en línea
4. Identificar herramientas que pueden utilizar para crear y mantener weblogs y wikis

5. Utilizar el RSS como una manera de manejar las noticias de los blogs
6. Cómo integrar los weblogs a los sistemas de manejo cursos en línea
7. Crear y desarrollar un blog y wiki educativo

ITINERARIO TENTATIVO DE TEMAS:

1. Naturaleza e historia de los blogs y los wikis
2. El RSS y los weblogs
3. Cómo identificar blogs y wikis de interés
4. Alternativas para crear y mantener blogs y wikis
5. Integrando un weblog a sistemas de manejo de cursos en línea o a una página web
6. Aplicaciones de los weblogs y los wikis para la enseñanza en línea:
 - a. Portafolios electrónicos
 - b. Páginas web para profesores y estudiantes.
 - c. Herramienta para el trabajo en grupo.
 - d. Herramienta para la investigación.
 - e. Sistema para manejar un curso en línea.
7. Creación de blogs y wikis

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:

- a. Módulos en línea
- b. Foros de discusión asincrónicos
- c. Salas de conversación sincrónicas (Chat)
- d. Actividades interactivas
- e. Tareas
- f. Lecturas asignadas

REFERENCIAS:

Ashley, C. (2004, julio). El cuaderno de bitácora o weblog: un sitio web tan versátil como una navaja suiza. *Revista de Educación a Distancia*, 11

Baggaley, J. (2003) Blogging as a Course Management Tool. *The Technology Source*.

Betts, D. & Glogoff, S. (2005) *Campus Technology Instructional Models for Using Weblogs In eLearning: Case Studies from a Hybrid and Virtual Course* . Accedido el 8

de abril de 2005 en http://www.campus-technology.com/news_article.asp?id=9829&typeid=156

Capón García, J. (2005) Bitácoras y e-learning. Una propuesta formativa. Accedido el 3 de marzo de 2005 en http://www.cibersociedad.net/congres2004/grups/fitxacom_publica2.php?grup=18&id=202&idioma=es

Chickering, A. & Gamson, Z. (1991) Applying the Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education, *New Directions for Teaching and Learning* 47. San Francisco: Jossey-Bass Inc., Publishers.

Dickinson, G. (2003). Weblogs: can they accelerate expertise? Accedido el 14 de marzo de 2005 en http://www.participo.com/files/ma/do_weblogs_accelerate_expertise.pdf

Ganley B, (2005). Bgblogging. Accedido el 28 de marzo de 2005 en <http://mt.middlebury.edu/midblogs/ganley/bgblogging/About.html>

Gibson, B. The community engine. Accedido en 4 de marzo de 2005 en http://thecommunityengine.com/home/archives/2005/03/a_learning_blog.html

Glogoff, S. 2005. Blogging in an online course. Accedido el 5 de abril de 2005 en <http://www.ltc.arizona.edu/blogginginonlineworldpdf.pdf>

Hourihan, M. (2002) What We're Doing When We Blog, weblog entry. San Francisco: O'Reilly Network.

Magg, M. (2005) The Potential Use of "Blogs" in Nursing Education. *Computers, Informatics, Nursing*, 23 (1), 16 – 24

McGee, M (2005) Blog as teaching tools. Accedido el 7 de marzo de 2005 en <http://blog.bioethics.net/2005/01/blogs-as-teaching-tools.html>

Mitchell, D. (2005). Introduction to Music. Accedido el 3 de abril de 2005 en <http://faculty.deanza.edu/mitchell/music1/>

Mortensen, T. & Walter J (2005). Blogging thoughts. Accedido el 21 de abril de 2005 en http://www.intermedia.uio.no/konferanser/skikt-02/docs/Researching ICTs_in_context-Ch11-Mortensen-Walker.pdf

Roob, J. (2005). K-logs and continuous education. Accedido el 7 de marzo de 2005 en <http://jrobb.mindplex.org/2001/11/09.html>

Schachman N, (2002) Blogging Goes Legit, Sort Of. *Wired News*. En <http://wired-vig.wired.com/news/school/0,1383,52992,00.html>

Trimarco, R. (2004). Use of Blogs in Online College Classes. En B. Hoffman (Ed.), Encyclopedia of Educational Technology. Accedido el 13 de abril de 2005 en <http://coe.sdsu.edu/eet/Articles/blogonlineclass/index.htm>

Tryon, C. (2005) Rethoric and democracy . Accedido el 1 de abril de 2005 en <http://democracymatters.blogspot.com/>

Walker, Jill. (2005). "Weblog." Routledge Encyclopedia of Narrative Theory. Eds. David Herman, Manfred Jahn and Marie-Laure Ryan. London and New York: Routledge, 2005. 45.