

Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez

TITULO DEL CURSO: Introducción a la enseñanza y el aprendizaje en línea

AÑO ACADEMICO: 2007-2008

PROFESOR: José A. Mari Mutt

OFICINA: Biología 301

TELÉFONO: Ext. 3962

CORREO ELECTRÓNICO : jmari@uprm.edu

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO O INTRODUCCIÓN:

Este curso es para maestros y profesores que quieren enseñar cursos en línea o explorar la posibilidad de complementar sus clases tradicionales con elementos en línea.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Introducción a los principios de la enseñanza y el aprendizaje en línea. El curso sirve de fundamento tanto para los participantes en el certificado en enseñanza y aprendizaje en línea como para los maestros y profesores que consideran la posibilidad de suplementar sus cursos tradicionales con elementos en línea.

OBJETIVOS:

Al finalizar el curso los participantes podrán:

1. Distinguir entre enseñanza a distancia y enseñanza en línea
2. Entender las ventajas y las desventajas de la enseñanza en línea
3. Opinar sobre la efectividad de los cursos en línea
4. Conocer las opciones para comunicarse efectivamente en los cursos en línea
5. Conocer las cualidades ideales para enseñar y aprender exitosamente en línea
6. Conocer qué tipo de curso puede enseñarse efectivamente en línea

7. Conocer las opciones para administrar cursos en línea, tanto gratuitas como comerciales.
8. Conocer las herramientas que ofrece la plataforma WebCT, como ejemplo de las posibilidades que ofrecen las plataformas para administrar cursos en línea

#### ITINERARIO TENTATIVO DE TEMAS:

1. Enseñanza a distancia y enseñanza en línea
2. Ventajas y desventajas de la enseñanza en línea
3. Efectividad de los cursos en línea
4. Principios para la buena enseñanza
5. La interacción en los cursos en línea
6. Cualidades del instructor y del estudiante
7. Cursos que pueden ofrecerse en línea
8. Opciones para la administración de cursos en línea
9. Demostración de la plataforma WebCT

#### TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:

- a. Módulos en línea
- b. Foros de discusión
- c. Correo electrónico
- d. Salas de conversación sincrónicas (chat)
- e. Tareas individuales y grupales
- f. Pruebas cortas
- g. Lecturas asignadas

#### REFERENCIAS:

A Distance Learning Timeline. <http://www.degreeinfo.com/timeline.html>

Chickering, A. W. y Z. F. Gamson. Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education.

<http://honolulu.hawaii.edu/intranet/committees/FacDevCom/guidebk/teachtip/7princip.htm>

Instituto para el Desarrollo y el Aprendizaje de la Enseñanza en Línea (IDEAL).  
Enseñando y aprendiendo con WebCT. <http://www.uprm.edu/ideal/webct/>

Kircher, J. 2001. What Are the Essential Characteristics of the Successful Online Teacher and Learner? Teaching with Technology Today. 8(1).  
<http://www.uwsa.edu/ttt/kircher.htm>

Pineda-Godoy, E. El uso de las nuevas tecnologías en la educación a distancia: ventajas y desventajas del uso de la computadora. Revista de Educación y Cultura.  
<http://www.latarea.com.mx/articu/articu12/pineda12.htm>

Roblyer, M. D. y L. Ekhaml. 2001. How Interactive are YOUR Distance Courses? A Rubric for Assessing Interaction in Distance Learning. Distance Learning Administration (DLA) Proceedings. <http://www.westga.edu/%7Edistance/roblyer32.html>

The SLOAN Consortium. The Quality and Extent of Online Education in the United States, 2003 and 2003. [http://www.sloan-c.org/resources/sizing\\_opportunity.pdf](http://www.sloan-c.org/resources/sizing_opportunity.pdf)