

# **El uso de blog en la sala de clase**

---

Profa. Julia Pacheco-Irizarry

Profa. Fredeswinda Vélez-Ramírez

Escuela Superior Luis Muñoz Marín

Yauco, Puerto Rico



# ¿Qué es un blog?

---

- Es un sitio WEB actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos. Un blog es conocido como weblog o cuaderno bitácora en un sitio.



# Existen diferentes tipos de blog:

---

- Personales
- Periodísticos
- Empresarial
- Corporativo
- Tecnológicos
- Educativos (edublog)



## Los blogs son simples y fáciles de utilizar, algunas ventajas son:

---

- ❑ Gratuitos
- ❑ Acceso desde cualquier lugar.
- ❑ Publicación cronológica
- ❑ Permite crear enlaces.
- ❑ Provee interactividad entre visitantes.
- ❑ Integra otras herramientas.
- ❑ Fomenta creatividad.



## Cont. ventajas

---

- ❑ Es un trabajo en progreso.
- ❑ Estimula la colaboración.
- ❑ No se necesita tener conocimiento del lenguaje técnico. (HTML)
- ❑ Ofrece una gran variedad de temas.
- ❑ Permiten coordinar, borrar o reescribir los artículos.
- ❑ Tienen un estilo informal.



# Tenemos que reconocer:

---

- Que nuestros estudiantes pertenecen a la generación del Internet.
- Que vivimos en un mundo que gira constantemente alrededor de la tecnología.



## De acuerdo a la literatura:

---

- Henning (2003) demuestra que el 51.5% de los blogs son desarrollados y mantenidos por jóvenes entre las edades de 13 a 19 años.
- Pew Internet & American Life Project (febrero 2004) exponen que tres millones de americanos habían creado su weblog.
- Dassylva (2004) Aunque nadie sabe con exactitud cuántos estudiantes están bloggando dentro o fuera del salón, es claro que los números son impresionantes.



# El blog como medio de educación

---

- Bloggear es la oportunidad de intercambiar información con el resto del mundo y no solamente con las personas que viven en nuestro entorno.
- La lectura y la escritura son la base de la educación y requisitos indispensables de todas las materias.



# El educador frente a un blog

---

- Tenemos que buscar las alternativas para llevar la clase de una forma más amena para nuestros alumnos. En especial, en el curso de ciencia, donde hay una gama de conceptos abstractos y difíciles para aprender.
- A tono con la pedagogía constructivista nuestro deber es actuar como facilitadores del proceso enseñanza-aprendizaje.



## El educador puede usar un blog, entre otras cosas para:

---

- ❑ Presentar las normas del salón.
- ❑ Trabajos a realizar.
- ❑ Ejercicios asignados.
- ❑ Fechas de exámenes.
- ❑ Foros de discusión.
- ❑ Otra información del curso.



# En mi sala de clase:

---

- Utilizo mi blog
  - <http://quimicainteractiva.blogspot.com>



# La ética en la blogosfera

---

- Debemos publicar como hecho lo que es cierto.
- Si el material al que nos referimos se encuentra en línea, es nuestra obligación hacer un hipervínculo de referencia.
- Si hemos cometido un error en alguna publicación, debemos enmendarla inmediatamente.



## Cont. ética

---

- Las entradas de nuestro weblog una vez publicadas deben mantenerse, pueden ser editadas pero no borradas, para que de esa manera se pueda hacer referencia a ellas de ser necesarias.

- 
- 
- *"Lo que sabemos es una gota de agua; lo que ignoramos es el océano."*

*Sir Isaac Newton*



# Importancia de los Blogs en la educación

---

- El uso de los Edublogs se han vuelto una herramienta útil en el ámbito de la enseñanza porque:
  - Promueven el aprendizaje constructivista.
  - Permiten un canal de comunicación informal entre el maestro y el estudiante, dando al estudiante la oportunidad de experimentar con su aprendizaje y apropiarse de él.

- 
- 
- Tienen el potencial de transformar el entorno tradicional de nuestra sala de clases en uno donde el aprendizaje gire en torno al estudiante.
  - El estudiante se vuelve un ente activo y no pasivo. Dándole la oportunidad de desarrollar sus ideas de manera libre y espontánea.
  - Crea en el estudiante un compromiso, ésto debido a que si él está conciente de que lo que escriba lo van a leer otros, tomará conciencia al respecto.



# Razones para usar los blogs en la sala de clases:

---

- 1. Los estudiantes de hoy en día son visuales en un 100%.
- 2. Vivimos en un mundo virtual.
- 3. Nuestros estudiantes están acostumbrados a recibir constantemente información virtualmente (uso de Ipod, Mp3, DVD, Chat, Bajar música y películas desde la red y otras).

- 
- 
- 4. La respuesta constante al sentido de la vista y la audición.
  - 5. Como educadores se nos exige que integremos las tecnologías emergentes por medio de usos visuales.
  - 6. El uso de los blogs libera la creatividad en los estudiantes.

- 
- 
- 7. Es un servicio gratuito y accesible para todos.
  - 8. Promueve el aprendizaje individual (Fomenta el análisis crítico y la observación crítica).
  - 9. Fomenta el trabajo en grupo, colaborativo, el intercambio de experiencias de aprendizaje y otras.
  - 10. Para documentar o analizar un trabajo realizado.
  - 11. Permite documentar el aprendizaje de los estudiantes en formas sistematizada.

- 
- 
- ❑ 12. Permite dar tareas de manera interactiva y atractiva.
  - ❑ 13. Permite resumir lo expuesto en la clase y hacerlo accesible al estudiante desde su hogar.
  - ❑ 14. Permite valorizar la ejecución del maestro y del estudiante.
  - ❑ 15. El estudiante evalúa su ejecución y la del maestro.



# ¿Cómo se implantó la estrategia?

---

- La creación de los blogs en mi sala (<http://maestros-activos.blogspot.com>) de clases tiene un formato de portafolio electrónico donde ellos exponen tomando en cuenta un formato establecido. Cada uno de los blogs debe contener lo siguiente:
  - Su autobiografía.
  - Composición sobre la importancia de la Biología.
  - Aportación de científicos estudiados en la clase.
  - Temas de interés para el estudiante.

- 
- 
- Diarios reflexivos sobre el aprendizaje en la sala de clases.
  - Encuesta sobre algún tema.
  - Presentación en PowerPoint sobre algún tema discutido en la clase.
  - Análisis críticos sobre las películas discutidas en clase.
  - Tema libre.
  - Fotografías de actividades o intereses.



## ¿Cómo lograr que su implantación sea un éxito?

---

- ❑ Exige trabajo adicional del maestro. (El maestro debe tener bien claro los objetivos para su desarrollo).
- ❑ Predicar con el ejemplo.
- ❑ Evaluar la ejecución del estudiante en la creación de blog.
- ❑ Desarrollar temas de interés tanto para el estudiante como para el maestro.

- 
- 
- ❑ Orientar al estudiante sobre las reglas éticas y morales (copyright) en la publicación del Internet.
  - ❑ Establecer criterios claros de evaluación.
  - ❑ Tomar el blog como medio personal del estudiante (construye su conocimiento) y evitar una excesiva dirección.

- 
- 
- ❑ Comentar dentro de los blogs de los estudiantes.
  - ❑ Analizar y reflexionar sobre los otros blogs de los compañeros.
  - ❑ Dar mérito a las referencias usadas.
  - ❑ Ser crítico y justo a la hora de evaluar.



# ¿Qué valores podemos desarrollar en nuestros estudiantes al usar los blogs?

---

- Identidad
- Responsabilidad
- Colaboración
- Generosidad
- Socialización del conocimiento
- Humildad
- Transparencia

- 
- 
- Credibilidad
  - Pluralismo de voces
  - Dignidad
  - Solidaridad
  - Diplomacia
  - Autocrítica

- 
- 
- Vélez (2006) Bloguear es el proceso de compartir información en la blogosfera dándole vida al conocimiento.



# Nuestros alumnos

---

- Conversarán sobre lo que ha sido su experiencia en la sala de clases y cómo este nuevo tipo de enseñanza contrasta con la que recibieron sus padres.



# Nuestros alumnos son:

---

- Nanichi Rodríguez
  - <http://nany-biology-blog.blogspot.com>
- Aaron Rodríguez
  - <http://aaronscienceblog.blogspot.com>
- Héctor Roura
  - <http://hectorbiologyblog.blogspot.com/>
- Yesennia Cintrón
  - <http://yeseniaspecialbiologyclass.blogspot.com/>



---

□ Mirilyn Oliveras

■ <http://miclasedequimica.blogspot.com>

□ Amarelis Bonilla

■ <http://bolgamarelis.blogspot.com>

□ Laura Ortiz

■ <http://tatispage.blogspot.com>



---

¡Muchas gracias y bienvenidos

al Mundo de los Bloggeros

de la Yauco High!