

Comunidad de Bitácoras

EGCTIANAS

Una estrategia de aprendizaje colaborativo

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información

Luisa Vigo-Cepeda,
Catedrática, Coordinadora

Angélica Carrillo-Toste, Estudiante de Maestría,
Colaboradora en Tecnologías



¿Cómo se origina?

Nace como un esfuerzo de los estudiantes en el curso de Administración de Servicios de Información (CINF 6400), en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, de la Universidad de Puerto Rico, 1er semestre 2006/2007



...

Participantes de la Clase

19 Estudiantes de maestría:

-3 varones y 16 mujeres

-3 dominicanos, 1 mexicana, 15 puertorriqueños

-sin conocimientos de trabajo con la tecnología del blog

-4 estudiantes a tiempo completo; 15 a tiempo parcial, laborando en bibliotecas u otros empleos

-de 5:00 - 8:00 p.m.





Participantes de la Clase

Estos 19 Estudiantes de maestría:

Llegan a la clase extenuados por el día de trabajo, el estrés en la carretera y hambrientos, y muchos... sin ánimo, aunque con los deseos de obtener el grado.

Por tanto, hay que hacer en la Clase, algo dinámico, que despierte el interés y la creatividad.





Participantes de la Clase

Por tal razón,
pensamos que la utilización
del Blog en la clase
podría ser
una alternativa viable de motivación
por el aprendizaje de una nueva tecnología.



...

Marcos Teóricos

- Organización Inteligente (Argyris, 1978)
Yadira Avendaño-Avendaño
- Comunidad de Aprendizaje (Senge, 1990)
Yumarys Polanco-Almonte
- Comunidad de Práctica (Wenger, 2001)
Angélica Carrillo-Toste

META DEL PROYECTO

- Trabajar un producto virtual como proyecto final, constituyendo la *Comunidad de Bitácoras Egctianas* para ser presentado:
 - 1er Congreso de Blogs Educativos en UPR, Mayagüez, febrero de 2007
 - 1er Congreso TecnoCaribe, marzo 2007
 - XXXVII Conferencia de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe en junio 3-9, 2007

Metodología

- Cada estudiante:
 - seleccionó diferentes áreas temáticas sobre la Administración y su aplicación al campo de la información;
 - evaluó contenidos relacionados, tanto en soporte de papel como electrónicos;
 - reseñó temas;
 - y escribió responsablemente para colocar en la Web.



Metodología

- Se seleccionó la plataforma Blogger para el desarrollo de la bitácora.
- La estudiante de maestría Angélica Carrillo-Toste colaboró con la profesora en el apoyo tecnológico, factor de entusiasmo y seguridad.
- Cada estudiante monitoreó y autoevaluó su trabajo previo a la incorporación en su blog.



Fases del Proyecto

- El desarrollo de la Comunidad de Bitácoras Egctianas se presentará en tres eventos:

Fase 1 : Blogs Educativos

Fase 2: TecnoCaribe

Fase 3: ACURIL

Agto

Dic.

Enero

Marzo Abril

Junio



Desarrollo de Destrezas

- Habilidades intelectuales: reflexión crítica, análisis, síntesis, generalización, resolución de problemas
- Aplicación de la tecnología emergente del Blog y otras tecnologías de información
- Habilidades sociales para el desarrollo de un compromiso individual y colectivo propiciadas por diversas tareas realizadas





Beneficio Final

Desarrollo de la construcción de identidad de comunidad de aprendizaje/social deseada, dentro de una organización inteligente, según expuestos por Peter M. Senge (1990) y Etienne Wenger (1991).

