

**Universidad de Puerto Rico
Colegio de Mayagüez**

Primer Congreso Puertorriqueño de Blogs Educativos

**Los blogs como estrategia docente
para la motivación de los estudiantes**

**Melissa Rivera Ramos
Escuela Superior Juan Alejo de Arizmendi
9 de febrero de 2007**

Objetivos:

- Definir blog, estrategia y motivación.
- Identificar las estrategias educativas que ayudan a fomentar la motivación de los estudiantes.
- Valorar el uso de los blogs en el ámbito educativo

Justificación

La naturaleza generacional de nuestros alumnos exige cambios en las estrategias educativas. *Generación Y, Generación de la Red* (década de 1980)
(Oblinger, 2005)

- Misión y Visión del Departamento (desarrollo de un ser integral)
- Estándares de todos los Programas Académicos
- Estándares de Tecnología Educativa del maestro, de los estudiantes y de los administradores escolares (2002)

Blogs, weblogs, bitácoras:

- *"Web" (red de Internet), "log" (libro de notas)*
- Espacio personal de escritura en Internet.
- Diario que se utiliza para informar, compartir y debatir ideas.
- Cada artículo (post) se organiza por la fecha de publicación, colocando siempre en primera posición la más reciente.

Estrategias:

- Se consideran una guía de las acciones que hay que seguir.
- Dirigidas a un objetivo específico.
- Proceso mediante el cual se eligen, coordinan y aplican procedimientos para conseguir un fin.
- Conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican con un fin.

Estrategias básicas para la utilización de los blogs:

- Comprensión lectora.
- Expresión escrita y oral.
- Realización de síntesis y esquemas (identificar y subrayar las ideas principales).
- Realización de mapas conceptuales.

Estrategias básicas para la utilización de los blogs:

- Análisis, resolución de problemas, pensamiento crítico
- Creación de citas bibliográficas
- Búsqueda en la Internet.

Motivación:

“Cuando se habla de educación, es necesario recordar tres cosas: la primera es la motivación, la segunda es la motivación y la tercera es la motivación”.

Terrell Bell, ex secretario de Educación de Estados Unidos

Motivación:

- **Intrínseca:** motivación que parte del interior, elegir realizar una actividad sin nada que nos obligue o apremie.

- **Extrínseca:** realización de una tarea en busca de una recompensa final.



Motivación:

“Cuando un niño siente que una tarea es un deber, sólo bajo presión se entregará a ella”.

(John Dewey, 1913)

Elementos de la motivación intrínseca:

- Autonomía
- Aptitud
- Pertenencia
- Autoestima
- Disfrute

Los Blogs desarrollan en el alumno:

- La habilidad de tomar decisiones.
- La capacidad de forjarse metas individuales y grupales.
- Sentido de pertenencia y responsabilidad.
- Originalidad, creatividad.

Los Blogs desarrollan en el alumno:

- Procesos de comunicación y socialización.
- Construcción del conocimiento.
- Identidad, credibilidad, ética.

Recomendaciones para maestros:

- Visita y lee otros blogs; te ayudarán a asimilar las normas del medio.
- Premia el esfuerzo de tus alumnos.
- Utiliza diversos medios: texto, imagen, audio, video, animaciones.

Recomendaciones para maestros:

- Crea debates, foros de discusión.
- Desarrolla una comunidad entre padres, maestros y estudiantes.
- Permite flexibilidad en la publicación.
- Comienza con textos cortos, enlaza tus fuentes.

Referencias Electrónicas:

- Blogs para educar: Usos de los blogs en una pedagogía constructivista
<http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=65>
- Definición: Weblog:
<http://www.blogsmexico.com/weblogs/>
- Estrategias de Aprendizaje: Aprender a aprender
<http://extensiones.edu.aytolacoruna.es/educa/aprender/estrategias.htm>
- Lara, T. (2001). Uso educativo de los blogs
<http://tiscar.com/2006/12/01/presentacion-sobre-el-uso-educativo-de-los-blogs/>
- Oblinger, D.G. & Oblinger, J. L. (2005). Educating the Net generation,
<http://www.educause.edu/books/educatingthenetgen/5989>
- 100 Maneras de incrementar la motivación en la clase (libro)
James P. Raffini