

Primer Congreso Puertorriqueño de *Blogs* Educativos
Recinto Universitario de Mayagüez-UPR
Anfiteatro de Enfermería (RUM)
Jueves 8 y Viernes 9 de febrero de 2007

**Panel: Presente y Futuro de los Blogs
Educativos en Puerto Rico**
viernes, 9 de febrero de 2007

Prof. Juan E. Rosario-Rivera
UPR-Ponce

Trasfondo

- 1. Esta exposición está basada en mi experiencia como profesor del curso Innovaciones Pedagógicas del Programa de Preparación de Maestros de la Universidad de Puerto Rico en Ponce.**
- 2. El curso tiene como uno de sus requisitos crear un proyecto de integración tecnológica aplicado al proceso enseñanza-aprendizaje.**
- 3. Antes del año académico 2005-06, se usaron otros recursos para lograr el objetivo de integración tecnológica en el proceso educativo.**

Justificación

- 1. En el pasado los proyectos fueron creados en HyperCard, HyperStudio, Netscape Composer, MSN Groups.**
- 2. En los pasados dos (2) semestres académicos hemos requerido la creación del proyecto con blogs, lo que nos ha permitido introducirlos aproximadamente a una población estudiantil de ochenta (80) estudiantes por semestre.**
- 3. La decisión se basó en las características y ventajas de esta tecnología.**
- 4. Después de evaluar varios servicios se decidió por Blogger.**

Interacción

- 1. Debido a que esto ha permitido la interacción con los proyectos de los otros compañeros estudiantes, hemos desarrollado diálogos críticos sobre creación, organización y evaluación con el objetivo de analizar formas de mejorar el conocimiento y destrezas en el uso del recurso.**
- 2. En el presente esperamos que esta temprana experiencia con los *blogs* permita motivar a los futuros maestros a integrarlos efectivamente como uno de los recursos disponibles para modificar las experiencias de aprendizaje en la sala de clases de la escuela elemental.**

El Futuro

1. Para que el *blog* tenga un efecto positivo en el proceso educativo, el maestro deberá visualizar sus actividades de enseñanza-aprendizaje, como una estrategia de avalúo con el uso de la tecnología.
2. Hasta que no se pueda percibir esta posibilidad el *blog* o cualquier otra tecnología similar no tendrá un impacto innovador.

El Futuro

3. En sus tareas diarias de planificación del proceso educativo, los maestros y maestras tienen la oportunidad de determinar cuales de las actividades de la clase podrán lograrse por medio de la tecnología del *blog*.
4. Algunas actividades podrán difícilmente ser integradas al *blog*.

El Futuro

- 5. Creemos que es necesario un esfuerzo institucional para propiciar la integración de las actividades docentes en ésta y otras tecnologías con posibilidades de impactar positivamente las experiencias de la sala de clases.**

Expectativas

El futuro será prometedor para los *blogs* en la medida que ocurran una serie de acciones concertadas en las entidades educativas y relacionadas con las tecnologías, entre ellas:

- 1. Formar maestros en la que el *blog* sea un recurso para desarrollar experiencias: en la creación de lecciones, portafolios electrónicos, diarios reflexivos, planificación en línea, apoyo/ayuda en línea, repasos, discusiones interactivas, manuales y tutoriales, lecturas, asignaciones y otros.**

Expectativas

El futuro será prometedor para los *blogs* en la medida que ocurran una serie de acciones concertadas en las entidades educativas y relacionadas con las tecnologías, entre ellas:

- 2. Dar a conocer las experiencias de proyectos realizados por maestros innovadores.**
- 3. Ofrecer adiestramientos en la creación de la estructura del *blog* en uno o varios servicios fáciles de manejar.**

Expectativas

El futuro será prometedor para los *blogs* en la medida que ocurran una serie de acciones concertadas en las entidades educativas y relacionadas con las tecnologías, entre ellas:

- 4. Talleres de redacción de contenido en línea, integración de recursos audiovisuales como parte del diseño.**
- 5. Limitar el acceder de los usuarios bona fide (maestros, estudiantes y padres) para garantizar la función académica y evitar aportaciones inapropiadas.**

Expectativas

El futuro será prometedor para los *blogs* en la medida que ocurran una serie de acciones concertadas en las entidades educativas y relacionadas con las tecnologías, entre ellas:

- 6. Mantener en servidores institucionales el servicio con parámetros de acceder con controles: nombre de usuario y contraseña.**
- 7. Congresos, como éste, en el que se difundan las aportaciones pedagógicas del *blog*.**

Expectativas

El futuro será prometedor para los *blogs* en la medida que ocurran una serie de acciones concertadas en las entidades educativas y relacionadas con las tecnologías, entre ellas:

- 8. Competencias o certámenes de creadores de *blogs* educativos.**
- 9. Creación del servicio en un servidor que reúna en un solo lugar el acceder a los *blogs* existentes dedicados a promover el aprendizaje, comunicación y colaboración académica e investigación.**

Conclusión

- 1. Convivimos en un entorno académico en el que la integración de las tecnologías en los procesos educativos está marginada por el desinterés institucional. Donde no se reconocen cabalmente las actividades de creación electrónica que impactan el proceso enseñanza-aprendizaje.**
- 2. Los profesores que tenemos cursos de tecnología educativa o innovaciones pedagógicas en los programas de formación de maestros podemos contribuir a integrar alternativas en las que los maestros visualicen actividades que puedan realizarse en los *blogs*.**

Conclusión

- 1. En las escuelas y colegios, los maestros con el conocimiento en los *blogs* pueden influir en sus colegas y propiciar talleres y seminarios sobre la integración de actividades pedagógicas en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.**
- 2. Nuestra esperanza radica en las generaciones de educadores jóvenes para dar impulso a una renovación de las experiencias pedagógicas de los diferentes entornos educativos.**

**Acceso a estos documentos en:
<http://juanrosario.wordpress.com>**

**Prof. Juan E. Rosario-Rivera
Catedrático Asociado
Universidad de Puerto Rico en Ponce**