

CIERRE DEL CICLO DE DE AVALÚO: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Dra. Diana Rodríguez, Coordinadora de Avalúo

El proyecto de avalúo del Departamento de Educación Física se enfocó en procurar mejorar el nivel de conocimiento de su estudiantado sobre el uso de la demostración efectiva en la enseñanza de destrezas deportivas. La dirección que toma el proyecto surge a consecuencia de los resultados de un cuestionario de avalúo de destrezas y conocimientos en Educación Física, el cual reveló deficiencias en la capacidad del estudiantado para modelar efectivamente destrezas deportivas como parte del proceso de la enseñanza de un deporte.

Se seleccionó al grupo de estudiantes del curso EDFI 4205 para participar de las intervenciones realizadas con el propósito de mejorar la destreza descrita. Como parte de la intervención de avalúo se realizó una pre-prueba y post-prueba (teórica y práctica) y se elaboró un instrumento para el análisis de video de los estudiantes enseñando y demostrando destrezas deportivas. Se realizaron además dos intervenciones en el curso con el propósito de mejorar las deficiencias encontradas.

Los resultados en general revelan que:

- A. Como consecuencia de las intervenciones realizadas, los estudiantes mejoraron su conocimiento de los principios teóricos de la demostración efectiva, así como su capacidad para hacer demostraciones.
- B. Sin embargo, a pesar del mejoramiento observado se puede decir que los estudiantes poseen una *vagancia expresiva* que afectó la exposición teórica y práctica de los elementos importantes de las destrezas y sus razones. La vagancia expresiva es evidente en la poca mejoría que tuvieron los estudiantes en su capacidad para explicar por qué las destrezas se ejecutan de determinada manera. Encontramos que la demostración se afecta si los elementos importantes de la destreza no están claramente definidos en la mente del demostrador.
- C. La responsabilidad de mejorar el nivel de conocimiento sobre el uso de demostración efectiva en la enseñanza de destrezas deportivas en los estudiantes de Educación Física es un asunto que compete a diferentes cursos a través del currículo (intervention across the curriculum).