

# RÚBRICAS

AVALÚO Y RETROALIMENTACIÓN  
EFECTIVA EN EL SALÓN DE CLASE

Dra. Diana Rodríguez

# OBJETIVOS DE LA PRESENTACIÓN

- RECONOCER LA ESENCIA E IMPORTANCIA DE LA RÚBRICA.
- IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS ENTRE LA RÚBRICA ANALÍTICA Y LA RÚBRICA HOLÍSTICA.
- ELABORAR UNA RÚBRICA SENCILLA PARA EL AVALÚO DE ALGUNA ASIGNACIÓN, TRABAJO, LABORATORIO O PROYECTO DE CLASE

# COMO EDUCADORA ENTIENDO QUE:

- *Todo aprendiz deberá tener la oportunidad de experimentar éxito al interactuar con el concept/destreza que está aprendiendo.*
- *Este éxito inicial creará la motivación e interés para que éste lo siga utilizando/practicando.*

# ¿QUÉ ES UNA RÚBRICA?

- ES UNA DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS UTILIZADOS PARA PASAR JUICIO SOBRE LA EJECUTORIA DEL ESTUDIANTE EN ALGÚN TRABAJO O PROYECTO.
- CADA ELEMENTO O CRITERIO TIENE UN VALOR.

# RÚBRICA ANALÍTICA

IDENTIFICA Y FACILITA EL AVALÚO  
DE LOS COMPONENTES DE UN  
TRABAJO O PROYECTO  
FINALIZADO.

# EJEMPLO: Avalúo de un cuento corto

<b>Criterios</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Trama:</b> El Qué y Porqué	Ambas partes bien desarrolladas	Una bien desarrollada; otra parcialmente	Ambas mencionadas pero no desarrolladas	Una mencionada
<b>Escenario:</b> El Cuándo y Dónde	Ambas partes bien desarrolladas	Una bien desarrollada; otra parcialmente	Ambas mencionadas pero no desarrolladas	Una mencionada
<b>Protagon.</b>				

# RÚBRICA HOLÍSTICA

FACILITA EL AVALÚO DEL  
TRABAJO COMPLETO REALIZADO  
POR EL ESTUDIANTE.

# EJEMPLO: AVALÚO DEL CUENTO CORTO

- 5 – **Trama, escenario y protagonistas** están bien desarrollados y organizados. El **quién, dónde y porqué** están bien explicados usando lenguaje interesante.
- 4 – Mayoría de las partes del cuento bien desarrolladas y organizadas. Algunos aspectos necesitan ser desarrollados de manera más interesante.
- 3 – Algunos aspectos están desarrollados y organizados pero le falta mayor detalle.
- 2 – Pocas partes están algo desarrolladas. La organización y el uso del lenguaje necesitan mejorar.
- 1 – Partes del cuento mencionadas sin atención a detalles u organización.

AMBAS RÚBRICAS SON VALIOSAS,  
SIN EMBARGO...

La rúbrica analítica le puede  
proveer retroalimentación más  
precisa al estudiante sobre su  
ejecutoria.

# ¿POR QUÉ?

- El estudiante recibe retroalimentación específica sobre su ejecutoria en cada componente del trabajo realizado. Esta información le deja saber exactamente donde tuvo éxito y donde falló.

*PARA ELABORAR UNA RÚBRICA SIGNIFICATIVA, EL MAESTRO/A DEBE :*

- 1. Saber cuáles son los resultados de aprendizaje (learning outcomes) que espera obtener de sus estudiantes en el trabajo/proyecto.*
- 2. Saber a qué nivel/es de procesamiento habrán de demostrarlos.*

- ¿Memorizando?
- ¿Comprendiendo?
- ¿Aplicando?
- ¿Analizando?
- ¿Sintetizando?
- ¿Evaluando?

**Taxonomía Bloom**

EN LA RÚBRICA ANALÍTICA DEL CUENTO CORTO, EL MAESTRO/A DESEA SABER SI EL ESTUDIANTE PUEDE DESARROLLAR EFECTIVAMENTE CADA CRITERIO POR SEPARADO.

*DESARROLLAR ES APLICACIÓN*

CRITERIO	4	3	2	1
<b>Trama:</b> El Qué y Porqué	Ambas partes bien <u>desarrolladas</u>	Una bien desarrollada; otra parcialm.	Ambas mencionadas; no desarrollad.	Una mencionada
<b>Escenario:</b> El Cuándo y Dónde	Ambas partes bien <u>desarrolladas</u>	Una bien desarrollada; otra parcialm.	Ambas mencionadas; no desarrollad.	Una mencionada
<b>Protagonistas:</b>				

*EN LA RÚBRICA HOLÍSTICA, EL MAESTRO/A  
DESEA SABER SI EL ESTUDIANTE PUEDE  
DESARROLLAR, ORGANIZAR Y EXPLICAR  
EFECTIVAMENTE EL CUENTO COMPLETO.*

Desarrollar es Aplicación  
Organizar es Síntesis  
Explicar es Comprensión

- 5 – Trama, escenario y protagonistas están bien desarrollados y organizados. El quién, dónde y porqué están bien explicados usando lenguaje interesante.

# Escribiendo el Objetivo Psicomotor: *Rúbrica analítica*

<b>Objetivo Psicomotor</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Comportamiento</b>	Utiliza un verbo de acción observable y es alcanzable.	Utiliza un verbo de acción observable difícil de lograr.	Utiliza un verbo pasivo difícil de observar.
<b>Condición</b>	Describe claramente el escenario donde se realizará la acción.	Describe de forma breve el escenario donde se realizará la acción.	Menciona algún aspecto del escenario sin describirlo.
<b>Nivel de ejecución</b>	Nivel de ejecución describe claramente cuán bien se espera que se ejecute. Es alcanzable.	Nivel de ejecución no describe claramente cuán bien se espera que se ejecute y/o difícil de lograr.	Algún aspecto del nivel de ejecución es mencionado.
<b>Redacción del objetivo</b>	Excelente redacción, sin errores ortográficos.	Buena redacción. Un error ortográfico.	Pobre redacción y/o más de un error ortográfico.

# Redacción del Objetivo Psicomotor:

## ***Rúbrica Holística***

- 4 pts. – Contiene el comportamiento, condición y nivel de ejecución adecuado. Bien redactado y sin errores ortográficos.
- 3 pts. – Contiene el comportamiento, condición y nivel de ejecución. Oración bien redactada. Un error ortográfico.
- 2 pts. – Falta uno de los elementos primordiales. Oración bien redactada. Más de un error ortográfico.
- 1 pt. – Falta más de un elemento primordial. Error en la redacción o más de dos errores ortográficos.
- 0 pts. – Falta más de un elemento primordial. Error en la redacción y más de dos errores ortográficos.

## “Elaboremos una rúbrica”:

1. Determine cuáles son los resultados de aprendizaje (*learning outcomes*) esperado por usted para el trabajo o proyecto escogido.
2. Mantenga la rúbrica corta y simple.
3. Determine el nivel/es de procesamiento que usted espera que sus estudiantes desarrollen y expresen su aprendizaje.
4. Evalúe solamente criterios observables.
5. Intenten no exceder una página.

# RUBRÍCAS EN EL INTERNET

- [http://edweb.sdsu.edu/webquest/rubrics/webless\\_ons.htm](http://edweb.sdsu.edu/webquest/rubrics/webless_ons.htm)
- <http://ww2.sjc.edu/faculty-pages/rchatel/edu519sp03/projects/studenteportfolio/Rubric%20Assessments.htm>
- [http://polaris.umuc.edu/de/ezone/features/sept\\_oct\\_2004/rubrics.htm#](http://polaris.umuc.edu/de/ezone/features/sept_oct_2004/rubrics.htm#)
- <http://www.ncwiseowl.org/Handouts/WebQuest/rubrics.html>