

**RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS**

ANÁLISIS DE REVISIÓN CURRICULAR

Departamento: Matemáticas Fecha: 3 de abril de 2011

Programa: **Bachillerato en Ciencias en Matemáticas con concentración en Educación Matemática** Opción (si aplica): **Educación Matemática**

1. Número total de créditos requeridos en el programa

Quedó inalterado en 139

Aumentó de _____ a _____

Disminuyo de _____ a _____

2. Especifique los cambios, si algunos, en las opciones de cursos para cumplir con los requisitos de la Facultad de Artes y Ciencias

3. Número de créditos en cursos requisitos del Departamento (incluyendo aquellos cursos que el Departamento especifica para cumplir con los requisitos de Facultad)

A. Dentro de la Especialidad

Quedó inalterado en _____

Aumentó de 44 a 48

Disminuyo de _____ a _____

Cursos añadidos

Clave alfabética	Título	Créditos
ESMA 3016	Análisis Estadístico de Datos	3
MATE 3181	Matemáticas Discretas I	3
MATE 4024	La Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología	2
MATE 4120	Historia de las Matemáticas	3

Cursos eliminados

Clave alfabética	Título	Créditos
ESMA 4001	Estadística Matemática I	3
MATE 4009	Ecuaciones Diferenciales	3
MATE 4050	Seminario Subgraduado	1

B. Fuera de la Especialidad

Quedó inalterado en _____

Aumentó de _____ a _____

Disminuyó de 83 a 79

Cursos añadidos

Clave alfabética	Título	Créditos
EDES 4006	Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional	3
EDPE 3129	El Uso de las Microcomputadoras en el Salón de Clases	3
FISI, QUIM, ó GEOL		4
FISI, QUIM ó GEOL		4

Cursos eliminados

Clave alfabética	Título	Créditos
FISI 3171	Física I	4
FISI 3172	Física II	4
FISI 3173	Laboratorio Física I	1
FISI 3174	Laboratorio Física II	1
QUIM 3131	Química General I	3
QUIM 3132	Química General II	3
QUIM 3133	Laboratorio de Química General I	1
QUIM 3134	Laboratorio de Química General II	1

4. Número de créditos en electivas recomendadas

A. Dentro de la Especialidad

Quedó inalterado en 0

Aumentó de a

Disminuyo de a

B. Fuera de la Especialidad

Quedó inalterado en 0

Aumentó de a

Disminuyo de a

5. Cambios en requisitos previos

Clave alfabética	Título	Requisitos Previos	
		Actual(es)	Recomendada(s)

6. Cambios en número de créditos/curso

Clave alfabética	Título	Horas Crédito	
		Actuales	Recomendadas

7. Cambios en nivel de cursos

Clave alfabética	Título	Nivel	
		Actual	Recomendado

8. Detállense cualesquiera otros cambios significativos incluidos en la revisión curricular.

La revisión propuesta incorpora los objetivos establecidos en el marco curricular del programa de preparación de maestros del recinto. El modelo de la revisión propuesta comienza con los cursos de pedagogía en el primer semestre del programa en lugar de esperar hasta el tercer año de estudio. Se espera que así los estudiantes de educación matemática descubren si tienen la vocación requerida para ser maestro.

Los cambios propuestos responden a los señalamientos y las exigencias de la agencia acreditadora *National Council of Accreditation for Teacher Education*,

CC-F-3
03-04

NCATE y la asociación especializada *National Council of Teacher of Mathematics*, NCTM.

Nota: Sométase con este formulario copia del programa actual de estudios y del que se propone en la revisión curricular.