



Juracán

Revista Informativa Sociedad Meteorológica de Puerto Rico, Capítulo Estudiantil - UPR Recinto Universitario de Mayagüez

El pasado 5 de octubre de 2013 le dimos la bienvenida a 15 nuevos socios: una iniciación en la que se compartió además con grandes científicos en el campo y áreas relacionadas como Ada Monzón, Juan G. González, Yasmín Detrés, entre otros.

¡Quince Nuevos Socios!



Este semestre tuvimos el placer de trabajar junto a Campus Verde, una organización estudiantil del RUM en la limpieza internacional de costas.



¡Celebramos en grande junto a la SPS el 40^{mo} Aniversario del Planetario del Colegio!



Editora de la Revista Juracán

¡Amigo(a) lector! Es un placer para nosotras presentarles la séptima edición de la revista Juracán. Como editoras es nuestro deber informales y entretenerlos. En esta edición de la revista compartimos las actividades más destacadas durante el transcurso del semestre de agosto a diciembre 2013. Por otro lado, les informamos sobre oportunidades para su carrera en Ciencias Atmosféricas y Meteorología. Además, se hace inclusión de algunas historietas y juegos relacionados para liberar el estrés. Esperamos que sea de su agrado y que la disfruten.

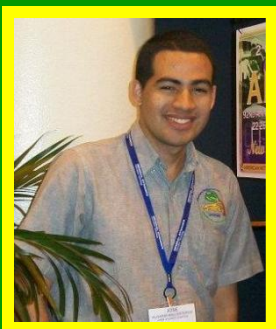
Karimar Ledesma- Editora
Mileidy Crespo, Rosa N. Vargas -Colaboradoras



Mensaje del Presidente

¡Saludos! Les doy la bienvenida a la Revista Juracán, la revista de la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico. Durante este año tengo el honor de presidir esta gran organización, la cual considero una gran familia. Una familia que siempre está unida por un sólo propósito: dar lo mejor de sí para llevar a nuestra comunidad, el mensaje de que la meteorología es una de las ciencias más emocionantes que existen. Mediante actividades de demostraciones meteorológicas, charlas educativas, viajes y nuestro Festival de Meteorología, hacemos de esta experiencia una rica en conocimiento y diversión. Este dinamismo que nos caracteriza nos ha hecho brillar en y fuera de Puerto Rico, dejándole saber al mundo que nuestra Isla cultiva ciudadanos de excelencia, llenos de entusiasmo y con ganas de compartir su pasión con los demás: la meteorología.

José A. Algarín Ballesteros- Presidente



Simposio de Meteorología

El pasado 12 de agosto de 2013 se celebró el tradicional Simposio de meteorología en el cual once estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar su investigación de verano. Los mismos realizaron sus investigaciones en diferentes partes de Estados Unidos, como Texas A&M University, National Weather Service at Brownsville, National Weather Service at San Juan, Arecibo Observatory y en NOAA EPP.



¿Por qué solicitar a internados de verano?



Fernanda Ramos
Est. Física Teórica

El ser partícipe de proyectos innovadores, realizar investigaciones de gran relevancia en el mundo actual, y se tenga más que una idea de lo que es encontrarse en un ambiente de trabajo no son cosas que se pueden encontrar en un salón de clases. Los internados son esa herramienta que te permiten poner a prueba todo lo que has aprendido en los salones de clases y ayudan a decidir por qué área dentro de las ciencias atmosféricas y meteorología quieres especializarte. Indiscutiblemente, es en los internados donde se adquiere esa primera experiencia de trabajo que tantos empleadores dentro del campo buscan. Es así que a pesar de tener claro cuál es el trabajo de tus sueños, el adquirir experiencias extracurriculares como lo son los internados es indispensable. Así que ánimo a darte esta oportunidad, olvida cualquier tipo de preocupación y encamina tu carrera hacia el éxito.



Ángel F. Adames
PhD. Candidate

Un internado es una gran oportunidad para ambos los que quieren buscar trabajo y los que quieren seguir los estudios ya que te provee una experiencia de cómo es ser un investigador, y como ser un empleado a tiempo completo. Enriquece la educación personal de maneras que los estudios universitarios no pueden y por ende añade versatilidad en la vida profesional.



Lixandra Flores
Est. Física Teórica

¡Hola! Mi nombre es Lixandra Flores Rivera soy del departamento de Física y estoy cursando la secuencia curricular en Meteorología. Este verano realicé mi internado en NASA Marshall Space Flight Center en Huntsville, AL. Definitivamente fue una experiencia única en donde adquirí muchos conocimientos. Este internado consistió de 10 semanas de trabajo. El área donde trabajé fue en el "lightning research branch" y el título de mi investigación fue: "Diagnosing meteorological conditions for sprites and lightning with large CMC over Oklahoma". Mi labor era modificar ciertos algoritmos de una máquina llamada Relámpago. Cuando corrías el programa lo que se obtenía eran imágenes de mapas de reflectividad con los CMC's ya puestos en los mapas. La idea de esta investigación era describir las condiciones meteorológicas de acuerdo con los CMC's para descubrir más a fondo el misterio del desarrollo y producción de estos fenómenos, llamados "sprites", que ocurren en las capas altas de la atmósfera.

Oportunidades de Internado de Verano

1. NOAA Education Resources :

- Ernest F. Hollings Undergraduate Scholarships Program
Application Deadline: January 31, 2014
- Educational Partnership Program (EPP) Undergraduate Scholarship Program
Application Deadlines: January 31, 2014

- ## 2. CMMAP Summer Undergraduate Research Opportunities
- Application Deadline: February 7, 2014**

- ## 3. NASA SARP 2014
- Application Deadline: February 7, 2014**

- ## 4. SOARS Program
- Application Deadline: February 1, 2014**

- ## 5. JISAO-REU
- Application Deadline February 10, 2014**

- ## 6. Texas A&M University -REU
- Application Deadline: February 17, 2014**

¿Deseas presentar tu investigación?

- JTM/PRISM 2014 (34rd Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting- 49th Junior Technical Meeting)
Fecha: Sábado 15 de marzo 2014
Lugar: Universidad de Puerto Rico-Cayey Campus
Para registrarse: <http://prlsamp.rcse.upr.edu/registration>
Fecha límite para registrarse: 11 de febrero de 2014
- 7th NEA Science Day (North East Alliance)
Fecha límite para someter el abstract: 26 de enero de 2014
Para más información: <http://www.uprm.edu/neagep/2014>



Actividades Agosto- Diciembre 2013



Huracanes y Casa Segura



Limpieza Internacional de Costas



8^{va} Iniciación de Socios Nuevos



“Sunshine is delicious, rain is refreshing, wind braces us, snow is exhilarating; there is really no such thing as bad weather, only different kinds of good weather” –John Ruskin

40^{mo} Aniversario del Planetario

WEATHERWEEN



Thanks for the Weather Christmas Dinner



“You are the sky.
Everything else –
it’s just the
weather”
— Pema Chödrön

Siguiendo sus huellas: Una Juana en New York

Entrevista por: Rosa M. Vargas Martes



Un verdadero colegial siempre deja marcadas sus huellas positivas en lo que hace y Rosimar Ríos Berrios no es la excepción.

Rosimar, egresada del Colegio de Mayagüez en el año 2012 y pasada presidenta de la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico se encuentra actualmente cursando sus estudios doctorales en Ciencias Atmosféricas en University at Albany-SUNY, Nueva York. Además de dejar sus huellas, es deber de todo colegial seguir los pasos de todos esos compañeros que han colaborado para con el desarrollo conjunto de la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico y que en el día de hoy se encuentran brindando una digna representación de lo que es un buen colegial. Por consecuente la revista Juracán no dudó en seguir las huellas de esta Juana.

RJ: *Todos tenemos una motivación. ¿Qué fue lo que te motivó a estudiar Meteorología?*

Rosimar: Desde pequeña, mi papá inculcó en mí la costumbre de informarme sobre las condiciones del tiempo todos los días. Esta costumbre comenzó a despertar mi interés por la meteorología, específicamente en el área de predicción del tiempo. Sin embargo, no fue hasta que el Huracán George hizo estragos en Puerto Rico que ese interés se convirtió más en una curiosidad por entender los ingredientes necesarios para formar fenómenos atmosféricos capaces de dejar tanta destrucción a su paso. A la misma vez, las clases que más me disfruté en la escuela intermedia y superior fueron las ciencias y matemáticas. Estos factores influyeron mutuamente y me motivaron a estudiar meteorología con el fin de entender más los fenómenos

atmosféricos, describir estos fenómenos utilizando herramientas matemáticas e intentar contribuir mi granito de arena a mejorar la predicción de estos fenómenos, especialmente las tormentas y huracanes que afectan la región del Caribe.

RJ: *Como estudiantes universitarios muy a menudo enfrentamos retos. ¿Cuál dirías que fue el mayor reto que enfrentaste durante tus estudios de bachiller?*

Rosimar: Fueron muchos los retos a los que me enfrenté durante mis cinco años de estudios en el Colegio, así que resulta un poco difícil nombrar sólo uno. Estos retos fueron desde acostumbrarme a levantarme temprano hasta manejar adecuadamente mi tiempo para poder cumplir con mis responsabilidades académicas y profesionales. Durante los últimos tres años de mi bachiller, los retos más grandes fueron la dificultad y las expectativas de los cursos de concentración de Física y Meteorología. En muchas ocasiones dudé de mi potencial y consideré la opción de cambiarme de concentración y hasta de universidad. Hoy día estoy feliz de que opté por dar la batalla porque siento que tanto el contenido como las expectativas de los cursos de Física y Meteorología me prepararon excelentemente para poder continuar estudios graduados.

RJ: *El éxito de todo estudiante se encuentra en ir más allá del aula de clases. ¿Qué experiencias significativas dentro del campo has tenido?*

Rosimar: Definitivamente, las experiencias más significativas han sido los internados de verano en los que he tenido el privilegio de participar durante los pasados años. Estos internados me han llevado a trabajar en varias oficinas del “National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA)” en Maryland y Florida, así como en el “National Center for Atmospheric Research” en Colorado. Estas experiencias influyeron mucho en mi carrera por múltiples razones.

Primero, los internados ofrecen la oportunidad de poner en práctica lo que has aprendido en el salón de clase, así como de adquirir muchísimos nuevos conocimientos. Segundo, he tenido el privilegio de trabajar con científicos reconocidos que me han ayudado mucho y se han convertido en consejeros y amigos. Tercero, estas experiencias te exponen a conocer nuevos temas, nuevos lugares y nuevas personas. Además de los internados de verano, otra experiencia significativa que he tenido ha sido asistir a las conferencias anuales de la “American Meteorological Society”. Estas conferencias ofrecen la oportunidad de comunicar los resultados de las investigaciones realizadas en los internados de verano, conocer acerca de nuevas oportunidades de becas, internados y trabajo, así como conocer otros estudiantes y científicos dentro del campo.

RJ: *No muchos son los que toman el reto de continuar estudios graduados. ¿Qué fue lo que te motivó a continuar estudios graduados en Ciencias Atmosféricas?*

Rosimar: Desde antes de comenzar mis estudios subgraduados en el Colegio, yo solía comentarle a mis padres que quería un doctorado en meteorología. Sin embargo, no sabía ni por qué, ni para qué quería obtener ese grado. Inicialmente mi meta era llegar a los medios de comunicación como pronosticadora del tiempo. A través de mis internados de verano descubrí lo mucho que me apasiona trabajar en el campo de la investigación. Además aprendí sobre los retos que enfrenta la comunidad meteorológica por el poco conocimiento acerca de los mecanismos responsables por el desarrollo y fortalecimiento de los huracanes. Fue entonces que encontré mi motivación para continuar estudios graduados, con el fin de prepararme para una carrera en la que pueda unir mi esfuerzo al de otros buscando mejorar nuestro conocimiento y la predicción de huracanes

alrededor del mundo.

RJ: *La elección de escuela graduada es una compleja. ¿Qué fue lo que te inclinó a elegir University at Albany-SUNY, qué fue lo más difícil que resultó de la experiencia?*

Rosimar: El proceso de solicitar admisión a escuela graduada no fue nada fácil, y mucho menos lo fue escoger el programa al que deseaba asistir por al menos cinco años. Durante el proceso de escoger el programa, evalué muchos aspectos de los programas a los que fui admitida. Estos aspectos incluyeron: tema del proyecto a trabajar, comunicación con el profesor que se convertiría en mi consejero para mi investigación, temas de investigación de otros profesores, colaboraciones entre profesores y otras instituciones, actividades que realiza el departamento para fomentar la educación en meteorología, ubicación de la universidad, opinión de los estudiantes graduados respecto al departamento, etc. Al evaluar todos estos aspectos, encontré que el Departamento de Ciencias Atmosféricas y Ambientales de University at Albany-SUNY tenía el potencial de ofrecerme muchas oportunidades para mi crecimiento académico, profesional y personal. Nunca pensé que vendría a un lugar tan lejano y frío para estudiar huracanes, pero definitivamente este departamento provee excelentes oportunidades para olvidarse del frío y enfocarse en temas de investigación sumamente interesantes.

RJ: *Sabemos que eres una mujer visionaria. ¿Qué planes tienes para el futuro?*

Rosimar: En el futuro me encantaría ser profesora de meteorología en una institución universitaria de Puerto Rico, Estados Unidos o cualquier otro país en las Américas, Europa o Australia.

Esta profesión me proveería la oportunidad de educar e inspirar a las futuras generaciones que se interesen en los temas de las ciencias atmosféricas. Espero poder continuar en trabajos de investigación que requieran el uso de modelos atmosféricos, así como de observaciones que sean tomadas utilizando los famosos aviones cazahuracanes.

Además, me gustaría establecer un programa de mentoría que incluya estudiantes subgraduados y graduados. Luego de haber crecido tanto al participar en varios internados de verano, siento el deseo y la responsabilidad de hacer lo mismo con otros estudiantes en el futuro.

RJ: *Es deseo de todos el que te encuentres disfrutando la experiencia. Sin embargo, siempre hay algo que se extraña, ¿Qué es lo más que extrañas del Colegio?*

Rosimar: Sin duda alguna lo más que extraño del Colegio es la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico (SMPR). Desde mis comienzos en el Colegio la SMPR fue un pilar en la consecución de mis metas. La SMPR me proveyó oportunidades únicas de interactuar con otros estudiantes y con el público general con el fin de educarnos y educar a otros en los temas relacionados a las ciencias atmosféricas. No sólo aprendí mucho, sino que también hice amistades que admiro y aprecio mucho.

RJ: *Son muchas las personas que admiran y desean*

seguir los pasos de colegiales que como tú han dado el todo por el todo y se encuentran trabajando mano a mano con la meteorología. ¿Qué consejo le das a los colegiales que al igual que a ti les apasiona el campo?

Rosimar: Mi consejo para todos es que no se dejen vencer por los retos que se encuentren en su jornada y que luchen por sus metas. Establezcan metas para cada año, semestre, mes, semana, etc. Evalúen esas metas de vez en cuando, y añadan nuevas metas a sus listas. Tener metas les ayudará a mantenerse enfocados y a tener razones para continuar luchando día a día. Les recomiendo que al menos una de esas metas sea solicitar a internados de verano cada año. Créanme, no se arrepentirán.

Inequívocamente, podemos decir que Rosimar forma parte de la gran familia de colegiales que se han dedicado a dejar su legado, a dejar sus huellas. Son su dedicación, humildad, perseverancia y pasión un ejemplo a seguir para todo aquel que como ella quiera alcanzar sus metas. La Revista Juracán se enorgullece en poder compartir su historia, le desea el mayor de los éxitos y le agradece la digna representación del, ¡Antes, ahora y Siempre!



Weather Comics

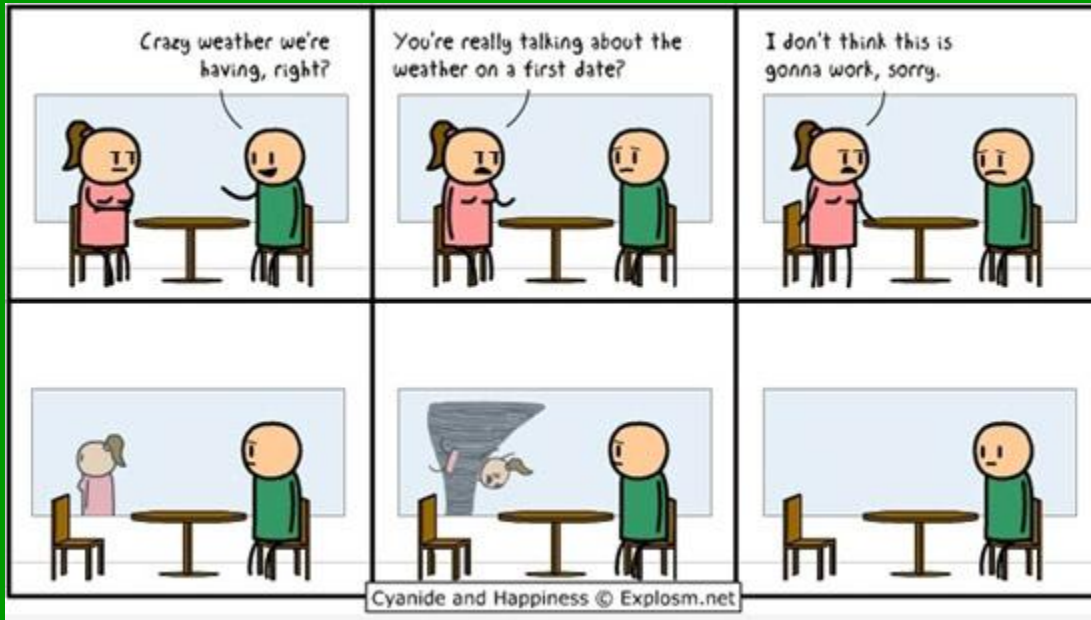


Foto por: <http://www.2dayblog.com/2011/12/14/talking-about-the-weather-on-a-first-date/>

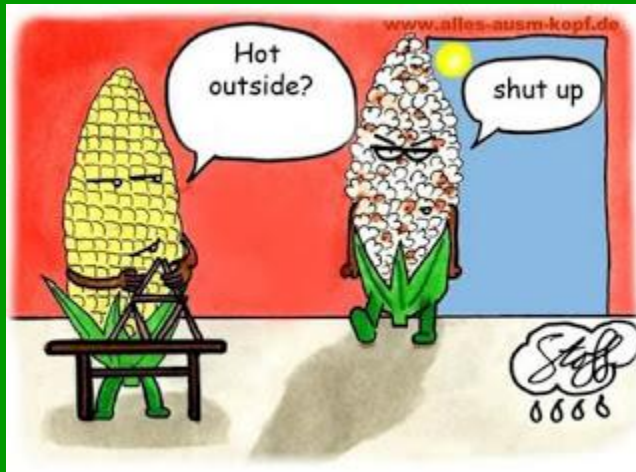


Foto por: <http://serenitydays.blogspot.com/2011/07/how-hot-is-it.html>



Foto por: <http://snstoman.wordpress.com/tag/zombie-apocalypse/>

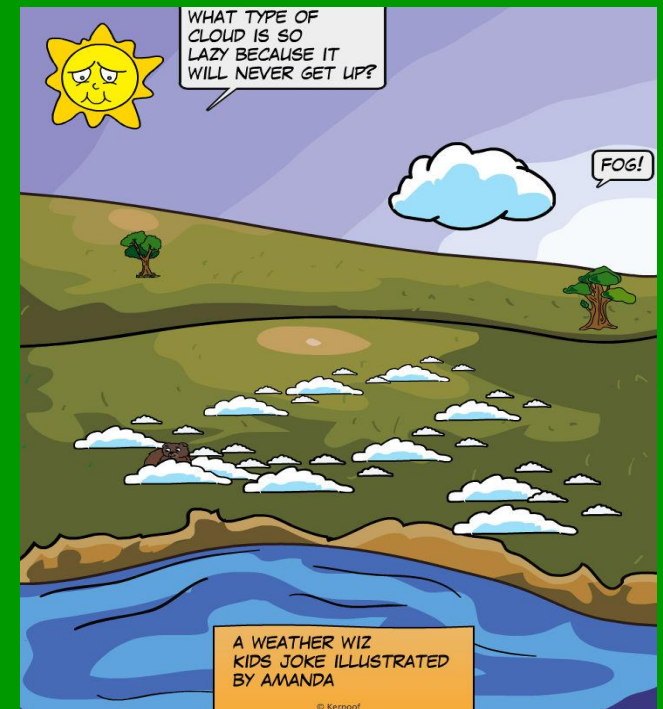


Foto por: <http://www.weatherwizkids.com/weather-jokes-comic.htm>

Weather Games

Clouds Matching



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f)

- ___ Cirrocumulus
- ___ Altostratus
- ___ Cirrus
- ___ Lenticular
- ___ Cumulonimbus
- ___ Cumulus

Have Fun!



¿Sabías Qué...?



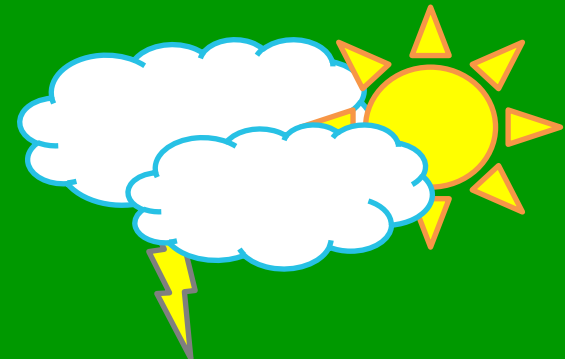
El U.S. National Weather Service, que nos provee información y nos advierte sobre fenómenos atmosféricos, fue fundado el 9 de febrero de 1870.



En la pasada temporada de huracanes, se nombraron catorce tormentas, de las cuales sólo dos llegaron a convertirse en huracanes, algo no visto desde el 1982.



Los cirros (Ci) son nubes que se encuentran a una altura de 6-12 km, estas se mueven rápidamente, aunque nosotros percibimos su movimiento como uno mas lento.



Tu aportación a esta revista es importante. Envíanos tus sugerencias, comentarios y colaboraciones a: Revista Juracán - E-mail: karimar.ledesma@upr.edu
Nos reservamos el derecho de editar y extractar el contenido de los artículos a publicar.

JURACAN
Vol. 7- Enero 2014
Revista Oficial de la
Sociedad Meteorológica de Puerto Rico
Capítulo Estudiantil UPRM
Jose A. Algarín Ballesteros
Presidente

Karimar Ledesma Maldonado
Editora

Rosa M. Vargas
Mileidy Crespo Jones
Colaboraciones

E-mail: karimar.ledesma@upr.edu

ASESOR

Dr. Carlos U. Pabón-Ortíz

