

El Departamento de Horticultura hará avalúo consistentemente a través del semestre en todos los cursos utilizando las siguientes pruebas o cuestionarios.

1. Pre y post prueba. Esta prueba será aplicada al comienzo del curso para establecer los conceptos preconcebidos y nivel actual de conocimiento de los estudiantes. Esta misma prueba se repetirá al final del curso para medir el nivel de aprendizaje. Además verificar si se cumplen los objetivos instruccionales del curso.
2. Cuestionario aplicado al final del curso para medir aprendizaje y satisfacción de lo aprendido por el estudiante.
 - a. Avalúo de conceptos aprendidos en cursos y nivel de satisfacción.
 - b. Preferencias del estudiante.
3. Cuestionario que se le administrará a estudiantes candidatos a graduación.
 - a. Herramientas de aprendizaje o destrezas adquiridas o desarrolladas durante el bachillerato.
4. Avalúo tradicional:
 - a. Pruebas cortas
 - b. Exámenes
 - c. Informes orales
 - d. Informes escritos
5. Resumé o portafolios de estudiantes.
6. Crear un reporte anual de avalúo. Debe tener los siguientes componentes:
 - a. Lista de conceptos de aprendizaje del departamento. (Cuestionario 1)
 - b. Medidas de avalúo que indiquen como el departamento está asegurándose que el estudiante aprende esos conceptos del Cuestionario 1.
 - c. Proveer evidencia que el estudiante está aprendiendo más debido al resultado del avalúo.
7. Identificar los cursos capstone a nivel subgraduado y graduado.
 - a. Carta al Coordinador del Comité de Asuntos Académicos para identificar dichos cursos.
8. Contactar profesionales y pedirles el perfil del estudiante.
9. Contactar estudiantes egresados, pedirles e-mail y que llenen cuestionario. Enviarle obsequio por el tiempo invertido.

Plan de Avalúo del Departamento de Horticultura

Cuestionario 1. Avalúo de conceptos aprendidos en cursos

Instrucciones: Relacionar las destrezas mencionadas o conceptos de aprendizaje con los cursos. Evalúe este curso según las destrezas aprendidas. Coloque la codificación del curso en el encasillado abajo. Leyenda: A=dominio total, B=dominio parcial, C=introducción

Codificación:	Nombre del curso
1. HORT 3005	Propagación de Plantas.
2. HORT 3015	Producción Comercial de Ornamentales Herbáceos
3. HORT 4005	Horticultura Ornamental
4. HORT 4006	Práctica de Verano
5. HORT 4008	Cultivo de Hortalizas
6. HORT 4009	Cultivos Hortícolas
7. HORT 4014	Plantas para el Diseño Panorámico
8. HORT 4015	Fruticultura Tropical I
9. HORT 4016	Principios de Embellecimiento Panorámico
10. HORT 4025	Floricultura
11. HORT 4026	Manejo de Planteles
12. HORT 4027	Arreglos Florales
13. HORT 4028	Seminario
14. HORT 4029	Caficultura
15. HORT 4035	Fruticultura Tropical II
16. HORT 4037	Principios de conservación de Frutas y Vegetales
17. HORT4045	Cultivos Farináceos
18. HORT 4047	Micropropagación de plantas
19. HORT 4055	Plantas Aromáticas y sus Usos
20. HORT5005	Floricultura Avanzada
21. HORT 5006	Cultivo de Hortalizas Avanzado

Curso a evaluarse

<i>Conceptos aprendidos</i>	<i>Codificación HORT _____</i>
a. Comunicación escrita efectiva	
b. Comunicación verbal efectiva	
c. Identificar y resolver problemas	
d. Razonamiento y aplicación del pensamiento crítico de problemas	
e. Entender los procesos fisiológicos de la planta	
f. Entender los procesos involucrados en el fitomejoramiento de plantas	
g. Utilización de tecnología (internet, equipo apropiado de lab.)	
h. Analiza data y presenta en orden lógico	
i. Aplica el método científico	
j. Desarrolla apreciación por el ambiente y su protección	
k. Comportamiento social apropiado	
l. Memorización	
m. Otros beneficios que ha obtenido	

Nivel de satisfacción en curso: Circule

A=alto

B=intermedio

C=bajo

Áreas de fortaleza:

Áreas de deficiencia:

Áreas que usted quisiera que se incluyeran en el curso:

Áreas que usted desearía se eliminaran y por qué:

Cuestionario 2 – Preferencia de estudiantes

Instrucciones: Conteste las preguntas

1. ¿Qué curso que ha tomado ha sido el más útil para usted?
2. ¿Que curso de Horticultura ha sido el más útil?
3. ¿En cual curso usted ha aprendido más?
4. ¿Qué curso recomendaría usted como el modelo ideal para aprendizaje eficiente?
5. ¿Prefiere cursos fáciles a cursos más exigentes? (Sacar A y aprender poco ó sacar B y aprender más)
6. ¿Qué áreas piensa usted se le deben dar mas énfasis?
7. ¿Le han sido de beneficio los conocimientos hortícolas aprendidos en los cursos?
8. ¿Le gustaría tomar un examen de revalida al finalizar sus estudios universitarios para practicar la profesión?
9. ¿Se siente usted cualificado para ejercer su profesión? ¿Cómo podríamos mejorar?
10. ¿Piensa usted que se le están ofreciendo los últimos avances tecnológicos agrícolas?
11. ¿Quisiera usted que se le aumente la parte práctica de su preparación académica?
12. ¿Qué opina usted de la preocupación del Consejo de Educación Superior y la Middle States Association de que los estudiantes no están aprendiendo lo que tienen que aprender y por lo tanto no son competentes? Circule y comente.
 - a. El estudiante no aprendió las destrezas fundamentales en la escuela elemental, intermedia y superior.
 - b. El profesor se preocupa mas por sus evaluaciones y no se preocupa por el nivel de aprendizaje del estudiante.
 - c. El estudiante no está dispuesto a dedicarle el tiempo necesario a sus estudios, ya que, tiene otros compromisos familiares o de trabajo.
 - d. Otros: _____

Comentarios: _____

Cuestionario 3: Pre y Post prueba: Ejemplo de pre y post prueba para HORT 4008

Cada profesor deberá proveer esta prueba para los cursos que dicta. Esta prueba se administrará al comenzar y al finalizar el curso.

Instrucciones: Conteste las siguientes preguntas

1. Identifique la hortaliza mas cultivada en Puerto Rico por nombre científico y familia. (2.5 pts.)
2. Determinar el área del siguiente predio que mide 200 pies de largo por 40 pies de ancho (2.5 pts. Fórmula, 2.5 pts. Resultado). Exprese su contestación en cuerdas. Una cuerda es igual a 42,560 pies cuadrados.
3. Si la etiqueta de un plaguicida indica que se debe añadir un galón por cuerda, diga cuanto necesita para un área que mide 1,000 pies cuadrados (2.5 pts. Fórmula, 2.5 pts. Resultado).
4. ¿Cuánto volumen se necesita para aplicar el plaguicida en 1,000 pies cuadrados, si la etiqueta indica que se aplican 100 galones por cuerda? (2.5 pts Fórmula, 2.5 pts. Resultado).
5. ¿Cuántos galones de agua se requieren para aplicar una pulgada de agua/acre/semana? (5 pts.)
6. Mencione los componentes requeridos para montar un sistema de riego (Dosatrón). Incluya llaves de paso y equipo relacionado. (10 pts., 2 pts./componente)
7. Usted quiere hacer una aplicación de 200 ppm de nitrógeno a través del sistema de riego. Diga cuanto del abono 20-20-20 debe mezclar (5 pts.) y a que proporción (5 pts.) para que lleguen 200 partes por millón a las plantas en el campo. Usted tiene un balde de 5 galones para hacer la mezcla del abono concentrado. (10 pts.)
8. ¿Qué es un híbrido (2.5 pts.) y por qué esto es importante para el productor de estas? (2.5 pts.) Haga relación al cuadro Punnet.
9. Mencione cinco factores que debe tomar en consideración antes de dedicarse a la siembra de una hortaliza. (1 pt. c/u)
10. Llene los blancos de la siguiente tabla: (1 pt. c/u)

Hortaliza	Nombre científico	Familia	Indice de cosecha	Dias de siembra a cosecha	Plagas y enfermedades mas importantes
Tomate					
Calabaza					
Pimiento					
Cebolla					
Sandía					
Culantro					
Cilantro					
Repollo					
Quimbombó					

Cuestionario 4: Herramientas de aprendizaje (destrezas adquiridas o desarrolladas durante el bachillerato).

Instrucciones: Establezca el año en que la(s) destreza(s) fueron aprendidas. 1=primer año, 2=segundo año, 3=tercer año, 4=cuarto año

Destrezas aprendidas	Año en que se aprendió			
	1	2	3	4
Habilidad de comprender y aplicar conceptos fundamentales en el área de ciencia de plantas con el objetivo de cultivar plantas en condiciones óptimas de desarrollo en diversos ambientes.				
Reconocer síntomas de deficiencia y toxicidad en plantas y su relación con su elemento.				
Reconocer plagas y enfermedades y sus tratamientos.				
Capacidad de determinar área y de preparar soluciones químicas, ya sean abonos y/o plaguicidas.				
Comprender funcionamiento del sistema de riego y sus componentes.				
Habilidad para identificar, formular y resolver problemas relacionados a plantas usando las últimas técnicas en tecnología.				
Participación efectiva en áreas multidisciplinarias de la agricultura.				
Habilidad de comunicarse efectivamente en inglés y español.				
Comprender la importancia de la licencia de agrónomo en su futuro.				
Conocimiento en el área de germoplasma de plantas.				
Concepto de la agricultura a nivel internacional.				
Otros.				