

# **Plan para el avalúo del aprendizaje estudiantil**

## **Departamento de Economía Agrícola y**

### **Sociología Rural**

#### **(Septiembre 2004)**

#### **I. Introducción**

El Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural prepara a sus estudiantes para obtener un grado académico de Bachillerato en Ciencias Agrícolas (B.S.A.) con la opción de dos programas (concentraciones): Economía Agrícola o Agronegocios. Ambos programas permiten que el egresado de Economía Agrícola pueda desempeñarse adecuadamente como empresario o empleado de agencias públicas o empresas privadas. Tanto el personal del Departamento como sus estudiantes, egresados y los patronos que les contratan están conscientes de la necesidad de revisar y actualizar estos programas académicos continuamente, para así poder satisfacer las necesidades de una economía y sociedad dinámica. Como parte de la revisión continua de estos programas se ha preparado el siguiente *Plan para el avalúo del aprendizaje estudiantil*. Este plan de avalúo, a nuestro entender, cumple con las expectativas que todo programa académico deberá de poseer y a su vez con expectativas intrínsecas de él. En conjunto la visión, misión y metas de los estudiantes están acordes con las del Recinto, de manera que este sea pieza primordial del equipo de trabajo que se tiene.

#### **II. Propósito del Plan y aplicabilidad**

Este plan aplica a todos los estudiantes, profesores y personal de apoyo administrativo del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, Colegio de Ciencias Agrícolas, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Para el mismo se toman en consideración sus estudiantes, facultad, ex-alumnos, los patronos de los egresados y servicios rendidos.

El objetivo principal de este plan es diseñar e implantar un proceso de avalúo que permita medir la efectividad de los programas académicos y servicios que ofrece el Departamento de manera que se logren alcanzar las metas establecidas. El plan de avalúo a su vez busca identificar factores que limitan u obstaculizan al Departamento en su empeño para alcanzar estas metas y con ello poder establecer estrategias que permitan fortalecer las áreas de trabajo del Departamento.

#### **III. Visión y Misión**

El proceso de revisión de la visión y la misión del Departamento es uno de índole continua. En este proceso participan todos los componentes del Departamento. La visión y misión utilizada para desarrollar este Plan fue presentada en noviembre de 2000 en reunión del

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural. Desde esa fecha ha estado vigente el Plan Estratégico del Departamento actualizándose continuamente.

### **VISIÓN**

El Departamento enfoca su visión en tener un grupo profesional líder, adecuadamente preparado en sus disciplinas profesionales, de manera que sirvan óptimamente en el desarrollo integral de los estudiantes, los agricultores, la agroindustria y la sociedad en general. Todo lo anterior usando la tecnología de vanguardia y dentro del marco de una sociedad y economía global, moderna, exigente y dinámica.

### **MISIÓN**

Mediante la enseñanza formal generar profesionales en las disciplinas de Economía Agrícola y Agronegocios, siendo estos ciudadanos educados, cultos y con capacidad de pensamiento crítico. Ser fuente principal de la investigación científica y la enseñanza no formal de información técnica, para proveer servicio de excelencia y así contribuir al desarrollo sustentable y balanceado de nuestra comunidad, con énfasis en la economía agrícola, sociología rural y la agroindustria, cumpliendo así con la obligación de servicio al pueblo de Puerto Rico y la comunidad mundial, todo ello enmarcado bajo el concepto de economía global.

## **IV. Objetivos del Departamento**

Los siguientes objetivos fueron aprobados en la reunión del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, el 9 de septiembre de 2004.

- a. Preparar profesionales con capacidad para aplicar sus conocimientos y destrezas en ciencias agrícolas, ciencias naturales, ciencias económicas y técnicas gerenciales en la solución de los problemas que se le presenten.
- b. Capaces de enfrentar los retos de su profesión.
- c. Conscientes de que deben continuar mejorándose profesionalmente.
- d. Capaces de comunicarse efectivamente.
- e. Capaces de trabajar en equipo y de proveer un servicio de excelencia manteniendo una conducta ética.
- f. Poseen capacidad de pensamiento crítico.
- g. Capacitados en el uso de tecnología de vanguardia.

## **V. Metas**

### **A. Recinto Universitario de Mayagüez**

Al momento de graduarse del Recinto Universitario de Mayagüez, los estudiantes serán capaces de:

1. Comunicarse efectivamente.
2. Identificar y resolver problemas, tener pensamiento crítico y conocimientos de su área de estudio.
3. Capacidad de aplicar razonamiento matemático, método científico y tecnología de informática.
4. Aplicar normas de conducta ética.
5. Reconocer intereses de Puerto Rico e interpretar situaciones contemporáneas.

6. Apreciar el valor de una sociedad democrática.
7. Trabajar dentro de un contexto global, relacionarse con el contexto social y demostrar respeto por otras culturas.
8. Apreciar las artes y la humanidad.
9. Reconocer la necesidad de un aprendizaje continuo.

## **B. Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural**

El Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural ofrece un Bachillerato en Ciencias Agrícolas con dos (2) concentraciones, una en Economía Agrícola y otra en Agronegocios. Las metas serán presentadas para cada programa respectivamente. Estas fueron aprobadas en reunión del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, el 26 de octubre de 2000.

### **Programa de Economía Agrícola**

Al completar el grado de Bachillerato en Ciencias Agrícolas, concentración en Economía Agrícola, el estudiante:

1. Poseerá destrezas y conocimientos relativos a la ciencia de la Economía General y la Economía Agrícola.
2. Tendrá la capacidad de identificar y resolver problemas, pensamiento crítico, la capacidad de comunicarse efectivamente y podrá hacer uso adecuado de la tecnología de vanguardia dentro de su disciplina.
3. Estará capacitado para aplicar en su proceso decisonal razonamiento cuantitativo, el método científico y el uso de informática para resolver problemas económicos.
4. Estará motivado y comprometido con la excelencia, será un ente responsable socialmente llevando una vida profesional regida por la ética.
5. Conocerá la importancia y evolución de la economía local y global y cómo estas pueden afectar o beneficiar nuestro desarrollo.
6. Poseerá entre otros conocimientos de economía agrícola, teoría micro-económica, teoría macro-económica, mercados agrícolas y gerencia de fincas.
7. Estará preparado para proseguir estudios graduados en economía agrícola o estudios profesionales en áreas relacionadas.
8. Reconocerá la necesidad de un aprendizaje continuo.
9. Reconocerá la importancia del desarrollo sustentable del sector agrícola.
10. Tendrá una formación integral.
11. Tendrá espíritu empresarial.

### **Programa de Agronegocios**

Al completar el grado de Bachillerato en Ciencias Agrícolas, concentración en Agronegocios, el estudiante:

1. Poseerá destrezas y conocimientos del área de los agronegocios.
2. Tendrá la capacidad de identificar y resolver problemas, pensamiento crítico, la capacidad de comunicarse efectivamente y podrá hacer uso adecuado de la tecnología de vanguardia dentro de su disciplina.

3. Estará capacitado para aplicar en su proceso decisional razonamiento cuantitativo, el método científico y el uso de informática para atender problemas del negocio agrícola.
4. Estará motivado y comprometido con la excelencia, será un ente responsable socialmente llevando una vida profesional regida por la ética.
5. Conocerá la importancia y evolución de la comercialización local y global y cómo esta puede afectar o beneficiar un agronegocio.
6. Poseerá entre otros conocimientos de administración de fincas y agronegocios, mercadeo agrícola, finanzas agrícolas, contabilidad, gerencia, actitud empresarial y destrezas cuantitativas.
7. Estará preparado para proseguir estudios graduados en economía agrícola o estudios profesionales en áreas relacionadas.
8. Reconocerá la necesidad de un aprendizaje continuo.
9. Reconocerá la importancia del desarrollo sustentable del sector agrícola.
10. Tendrá una formación integral.
11. Tendrá espíritu empresarial.

### **Metas de los cursos**

Las metas de cada curso son presentadas en el prontuario de cada curso. Presentar ejemplo de prontuario en anejos.

Con el fin de demostrar la relación que existe entre las metas de los programas del Departamento con las metas del Recinto se prepararon las siguientes matrices (Cuadros 1-10).

# PROGRAMA DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

**Cuadro 1**  
**Metas del Programa de Economía Agrícola vs. Metas Institucionales**

Metas Institucionales	Metas del Programa de Economía Agrícola										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. comunicación efectiva		X					X	X			X
2. solución de problemas	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
3. razonamiento matemático	X	X	X			X	X	X	X	X	X
4. conducta ética				X					X	X	X
5. situación contemporánea	X	X	X		X	X	X	X	X		X
6. sociedad democrática				X	X					X	
7. contexto global	X				X	X			X		
8. artes y humanidades				X						X	
9. aprendizaje continuo	X	X				X	X	X	X		

**Cuadro 2**  
**Objetivos del Departamento de Economía Agrícola vs. Metas del Programa**

Metas del Programa	Objetivos del Departamento						
	a	B	c	d	e	f	g
1. destrezas y conocimientos	X	X				X	X
2. ident. y solución problemas	X	X		X	X	X	X
3. proceso decisional	X	X		X	X	X	X
4. compromiso con excelencia		X	X	X	X	X	
5. importancia y evolución	X	X				X	X
6. otros conocimientos	X	X				X	X
7. proseguir estudios			X	X	X	X	X
8. aprendizaje continuo			X	X	X	X	X
9. desarrollo agrícola sustentable	X	X				X	X
10. desarrollo integral	X	X	X		X	X	X
11. espíritu empresarial	X	X	X	X	X	X	X

**Cuadro 3**  
**Objetivos y metas del programa vs. cursos de economía agrícola que son requisitos**

Cursos	Metas del programa											Objetivos educativos						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	a	b	c	d	e	f	g
ECAG 3005	X		X		X	X	X		X	X		X	X	X			X	
ECAG 4005	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ECAG 4007	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X
ECAG 4019	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X			X	X
ECAG 4025	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
ECAG 4028	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X			X	X

**Cuadro 4**  
**Objetivos y metas del programa vs. cursos electivos en economía agrícola**

Cursos	Metas del programa											Objetivos educativos						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	a	b	c	d	e	f	g
ECAG 3007			X				X					X	X					
ECAG 3015			X	X			X	X	X		X	X	X	X		X		
ECAG 4006	X		X				X					X	X					
ECAG 4009			X			X	X					X	X					
ECAG 4015	X		X		X	X	X		X		X	X	X					
ECAG 4026	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ECAG 4027	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ECAG 4029	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X		X		X	X
ECAG 4997	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ECAG 5006	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

**Cuadro 5**  
**Objetivos y metas del programa vs. Otros cursos medulares**

Cursos	Metas del programa											Objetivos educativos						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	a	b	c	d	e	f	g
ESPA 3101		X		X						X			X		X			
ESPA 3102		X		X						X			X		X			
MATE 3171			X							X	X	X						
MATE 3172			X							X	X	X						
MATE 3049			X				X			X	X	X	X					
ESMA 3101		X	X				X			X		X						
ESMA 3102		X	X				X			X		X						
QUIM 3001			X							X		X				X		X
QUIM 3002			X							X		X				X		
CFIT 3005			X					X	X	X		X	X	X		X	X	X
CFIT 4005			X						X	X		X	X	X		X	X	
INPE 3005			X					X	X	X		X	X	X		X	X	
BIOL3435										X		X				X	X	
BIOL 4015										X		X				X	X	
ECON 3021		X	X		X	X	X			X		X					X	
ECON 3022		X	X		X	X	X			X		X					X	
ECON 3091		X	X		X	X	X			X		X	X				X	
ECON 3092		X	X		X	X	X			X		X	X				X	
EDAG 3005			X	X	X			X	X	X		X		X	X	X	X	
FISI 3091			X							X						X	X	
AGRO 3005										X			X			X	X	X
TMAG 4015										X						X	X	X

## PROGRAMA DE AGRONEGOCIOS

**Cuadro 6**  
**Metas del Programa de Agronegocios vs. Metas Institucionales**

Metas Institucionales	Metas del Programa de Economía Agrícola										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. comunicación efectiva		X					X	X			X
2. solución de problemas	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
3. razonamiento matemático	X	X	X			X	X	X	X	X	X
4. conducta ética				X					X	X	
5. situación contemporánea	X	X	X		X	X	X	X	X		X
6. sociedad democrática				X	X					X	
7. contexto global	X				X	X			X		
8. artes y humanidades				X						X	
9. aprendizaje continuo	X	X				X	X	X	X		

**CUADRO 7**  
**Objetivos del programa de agronegocios vs. Metas del programa**

Metas del Programa	Objetivos del Departamento						
	a	B	c	d	e	f	g
1. destrezas y conocimientos	X	X				X	X
2. ident. y solución problemas	X	X		X	X	X	X
3. proceso decisional	X	X		X	X	X	X
4. compromiso con excelencia		X	X	X	X	X	
5. importancia y evolución	X	X				X	X
6. otros conocimientos	X	X				X	X
7. proseguir estudios			X	X	X	X	X
8. aprendizaje continuo			X	X	X	X	X
9. desarrollo agrícola sustentable	X	X				X	
10. desarrollo integral	X	X	X		X	X	X
11. espíritu empresarial	X	X	X	X	X	X	X

**CUADRO 8****Objetivos y metas del programa vs. cursos de economía agrícola que son requisitos**

Cursos	Metas del programa											Objetivos educativos						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	a	b	c	d	e	f	g
ECAG 4005	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ECAG 4007	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X
ECAG 4019	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X			X	X
ECAG 4025	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
ECAG 4028	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X			X	X

**CUADRO 9****Objetivos y metas del programa vs. cursos electivos en economía agrícola**

Cursos	Metas del programa											Objetivos educativos						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	a	b	c	d	e	F	g
ECAG 3005	X		X		X	X	X		X	X		X	X	X			X	
ECAG 3007			X				X					X	X					
ECAG 3015			X	X			X	X	X		X	X	X	X		X		
ECAG 4006	X		X				X					X	X					
ECAG 4009			X			X	X					X	X					
ECAG 4015	X		X		X	X	X		X		X	X	X					
ECAG 4026		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
ECAG 4027		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
ECAG 4029	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X		X		X	X
ECAG 4997	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ECAG 5006	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

**Cuadro 10**  
**Objetivos y metas del programa vs. Otros cursos medulares**

Cursos	Metas del programa											Objetivos educativos						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	a	b	c	d	e	f	g
ESPA 3101		X		X						X			X		X			
ESPA 3102		X		X						X			X		X			
MATE 3171			X							X	X	X						
MATE 3172			X							X	X	X						
MATE 3049			X				X			X	X	X	X					
ESMA 3101		X	X				X			X		X						
QUIM 3001			X							X		X				X		
QUIM 3002			X							X		X				X		
CFIT 3005			X					X	X	X		X	X	X		X	X	X
CFIT 4005			X						X	X		X	X	X		X	X	
INPE 3005			X					X	X	X		X	X	X		X	X	X
BIOL3435										X		X				X	X	
BIOL 4015										X		X				X	X	
ECON 3021		X	X		X	X	X			X		X						X
ECON 3022		X	X		X	X	X			X		X						X
EDAG 3005		X	X	X				X	X	X		X		X	X	X	X	
FISI 3091			X							X						X	X	
AGRO 3005										X			X			X	X	X
TMAG 4015										X						X	X	X
CONT 3005		X								X	X	X						
CONT 3006		X								X	X	X						
GERH 4006		X			X					X	X	X						X
ADMI 4001		X								X	X	X						X

## 2. Avalúo de los programas

Para realizar el avalúo del aprendizaje de los estudiantes en los dos programas se utilizarán las siguientes métricas.

- Evaluar conocimientos e intereses de estudiantes de nuevo ingreso (Cuestionario).
- Cambio en el número total de estudiantes matriculados en cada programa en los últimos cinco años.
- Número, promedio y tiempo para completar el grado de los egresados de cada programa en los últimos cinco años.
- Impartir un examen comprensivo de las áreas de mayor relevancia profesional para los graduandos.
- Evaluar la satisfacción de los egresados de los últimos cinco años con la preparación académica recibida (Cuestionario).
- Determinar el nivel de satisfacción de los patronos con respecto a nuestros egresados (Cuestionario).

## 3. Itinerario para realizar el avalúo

**CUADRO 11**  
**Itinerario de actividades de proceso de avalúo del aprendizaje estudiantil**  
**Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural**

Actividad de avalúo	Mes											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
<b>Pre-Economía Agrícola</b>												
Cuestionario a estudiantes de nuevo ingreso												
<b>Avalúo de los cursos</b>												
Evidencia de exámenes, asignaciones y trabajos	Ejemplos											
Evaluación de los profesores												
Evaluación de seminarios												
Evaluación de práctica de verano												
<b>Avalúo de los programas</b>												
Recolección datos matrícula/egresados												
Examen comprensivo a graduandos												
<b>Avalúo post graduación</b>												
Cuestionario a egresados												
Cuestionario a patronos												
<b>Informes de avalúo</b>												
Primer semestre												
Segundo semestre												

#### 4. Fecha de implantación

Este Plan de Avalúo fue aprobado por el personal del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural en reunión celebrada el 9 de septiembre de 2004 y será implantado a partir de esta fecha.

Jorge A. González Soto, Ph.D., J.D.  
 Director Departamento

Myrna Comas Pagán  
 Presidenta Comité Avalúo

