



Formulario de Evaluacion (Formativa)

Estudiante: _____ Semestre: _____ Fecha: _____
Escuela: _____ Grado(s): _____ Materia: _____
Director: _____ Maestro Cooperador: _____

Instrucciones: Puntuación en Segmentos de .5 (1-1.5 Emergente, 2-2.5 En Desarrollo, 3-3.5 Competente, 4-Ejemplar, N/0-No Observado (Ver Rubrica de Puntuación)

Resumen de las habilidades de enseñanza del candidato

El Aprendiz y el Aprendizaje

1. Diseña lecciones para atender el desarrollo del estudiante, fortalezas individuales, conocimiento previo y la experiencia.
2. Utiliza recursos efectivamente, incluyendo la tecnología apropiada.

Manejo del Entorno de Aprendizaje

3. Crea un ambiente de aprendizaje seguro y positivo basado en el respeto, la interacción social positiva, la participación activa y la automotivación.
4. Comunica las expectativas de comportamiento a los alumnos.
5. Emplea estrategias de manejo efectivo y mantiene estándares consistentes para el comportamiento en el ambiente de aprendizaje.

Práctica de Enseñanza

6. Crea planes de lección que incorporan el pensamiento crítico/creativo, la resolución de problemas y la colaboración.
7. Implementa planes de lección que incorporan el pensamiento crítico/creativo, la resolución de problemas y la colaboración.
8. Crea experiencias de aprendizaje que ayudan a construir la comprensión conceptual exacta, el conocimiento del contenido y del lenguaje académico del área de contenido.
9. Implementa experiencias de aprendizaje que ayudan a construir la comprensión exacta conceptual, el conocimiento del contenido y lenguaje académico.
10. Alinea los procedimientos de instrucción y las evaluaciones con los objetivos de aprendizaje identificados.
11. Diseña planes de lecciones con instrucción secuencial que apoyan a los estudiantes en el cumplimiento de las metas del marco curricular, los estándares y las expectativas del grado.
12. Implementa lecciones con instrucción secuencial que apoyan a los estudiantes en el cumplimiento de las metas del marco curricular, los estándares y las expectativas del grado.
13. Desarrolla y utiliza las experiencias de aprendizaje que apoyen la alfabetización (lectura, escritura, hablar, escuchar).
14. Utiliza una variedad de estrategias de enseñanza apropiadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
15. Provee lecciones claras y precisas.
16. Proporciona lecciones que hacen conexiones con los conocimientos y las experiencias previas de los alumnos.

--



17. Involucra a los alumnos a través de métodos de inquirir.
18. Involucra a los alumnos a través de la aplicación de los conocimientos del contenido a los problemas del mundo real.
19. Modela pensamiento crítico/creativo, habilidades para resolver problemas y de colaboración.
20. Utiliza múltiples métodos de evaluación para monitorear el progreso; crea oportunidades para que los estudiantes demuestren comprensión de diversas maneras.
21. Comunica expectativas claras para las tareas y ofrece oportunidades a los alumnos para monitorear su propio aprendizaje.
22. Adapta la lección de acuerdo con la evaluación del aprendizaje y proporciona retroalimentación a los alumnos.
Responsabilidad Profesional (evaluado por observación y entrevista)
23. Utiliza los comentarios de los profesionales y las evaluaciones de aprendizaje de los estudiantes para evaluar y mejorar su práctica docente.
24. Autoevalúa los efectos de sus decisiones y acciones sobre los demás.
25. Recomienda, modela y enseña una conducta segura, legal y ética que incluye el uso de la información y la tecnología.
26. Colabora con otros para reflexionar la planificación y el mejoramiento de lecciones.
27. Recopila y evalúa la evidencia para medir el aprendizaje de los estudiantes.
28. Proyecta y es modelo de una imagen profesional, responsable y ética en su conducta, vestimenta, documentos y participación de actividades del PPMES y el centro de práctica.

Maestro cooperador _____ Supervisor de experiencias clínicas _____

FIRMA DE CANDIDATO _____ FIRMA DE EVALUADOR _____