

Guía para la observación de la clase diaria

Candidato/a-maestro/a _____ Fecha _____
 Maestro/a cooperador/a _____ Grado _____ Grupo _____ Materia _____
 Unidad _____ Tema de la clase _____

Escala de observación:

1- Deficiente 2- Satisfactorio 3- Bueno 4- Excelente

A. Conocimiento de Contenido en su Área	4	3	2	1	Observaciones*
1. Muestra dominio de los fundamentos de la materia.					
2. Conecta el tema bajo discusión con otras disciplinas					
3. Usa ejemplos pertinentes para el estudiante.					
B. Conocimiento de Contenido Pedagógico					
1. Demuestra conocimiento del Marco Curricular de su especialidad.					
2. Muestra conocimiento sobre los estándares, las expectativas, los procesos, las destrezas y conceptos del grado que enseña.					
3. Utiliza el formato de planificación establecido por el DEPR y lo entrega con una semana de anticipación.					
4. Redacta de forma correcta los objetivos operacionales.					
5. Las actividades de inicio, desarrollo y cierre son pertinentes a los objetivos y a las expectativas de aprendizaje.					
C. Proceso enseñanza aprendizaje					
1. Las actividades tienen al/la estudiante como centro.					
2. Se desarrolla la clase según el plan escrito.					
3. Utiliza metodología que involucran a todos los/as estudiantes.					
4. Provee para la clarificación de dudas y de valores cuando sea necesario.					
5. Mantiene una clase activa y dinámica mediante el uso apropiado de la pregunta.					
6. Escoge y utiliza los materiales y/o audiovisuales apropiados para la discusión del tema.					
7. Distribuye adecuadamente el tiempo lectivo					

8. Se atendieron las diferencias individuales					
9. Hubo repaso de la clase anterior					
10. Hubo cierre pedagógico con avalúo de lo enseñado.					
11. Las actividades son apropiadas para el nivel de los/las estudiantes.					
D. Pensamiento Crítico					
1. Demuestra creatividad durante el proceso enseñanza aprendizaje.					
2. Provee para el desarrollo de pensamiento crítico (diferentes puntos de vista que pueden explicar una situación particular).					
E. Estrategias psicológicas					
1. Se observa seguro/a, entusiasmado/a y confiado/a en su ejecutoria.					
2. Motiva y estimula al/la estudiante para que se exprese y participe.					
3. Demuestra habilidad para percibir dudas.					
4. Mantiene control de grupo (disciplina)					
5. Sigue recomendaciones y aplica las mismas.					
F. Destrezas de comunicación					
1. Se expresa con propiedad y corrección					
2. Mantiene un tono de voz suficientemente alto.					

G. Avalúo de aprendizaje	4	3	2	1	Observaciones*
1. Utiliza variedad de técnicas de avalúo.					
2. Explica de forma clara las instrucciones para la realización de los trabajos diarios.					
H. Ejecución del estudiante					
1. Evidencian los estudiantes, a través de los trabajos, el dominio de lo enseñado.					

Observaciones, recomendaciones y/o acuerdos tomados:

Candidato/a –maestro/a

Maestro/a Cooperador/a