

SUGERIMOS ESTE PLAN PARA TOMAR LOS CURSOS DE EDUCACIÓN

Curso	Créditos	1er Semestre	2do Semestre	1er Semestre	2do Semestre	1er Semestre	2do Semestre
EDFU 3001	3	X					
EDFU 3002	3		X				
EDFU 3007	3	X					
EDFU 3017	3			X			
EDFU 4019	3			X			
HIST 3241 ó 3242	3					X	
HIST 3111 ó 3112	3						X
EDES 4006	3				X		
EDPE 3129	3		X				
EDPE (Metodología)	3					X	
EDPE (Práctica Docente)							X

Descripción de los cursos:

Cursos de Educación:

EDFU 3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I
EDFU 3002	Crecimiento y Desarrollo Humano II
EDFU 3007	Fundamentos Sociales de la Educación
EDFU 3017	Evaluación del Aprendizaje
EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación

Requisitos Generales:

EDES 4006	Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional
EDPE 3129	El Uso de la Microcomputadora en el Salón de Clases
HIST 3241 ó 3242	Historia de Puerto Rico
HIST 3111 ó 3112	Historia de Estados Unidos

Cursos de Metodología en la Escuela Secundaria:

EDPE 4059	Teoría y Metodología de la Enseñanza en Asignaturas Comerciales
EDPE 4047	Teoría y Metodología en Técnicas de Mecanografía en Computadora en la Escuela Secundaria
EDPE 4135	Teoría y Metodología de la Enseñanza de las Ciencias
EDPE 4145	Teoría y Metodología de la Enseñanza de las Matemáticas
EDPE 4155	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Historia y Estudios Sociales
EDPE 4165	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Arte
EDPE 4185	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Teatro
EDPE 4215	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Educación Física
EDPE 4235	Teoría y Metodología de la Enseñanza en Español
EDPE 4245	Teoría y Metodología de la Enseñanza de Inglés

Otros:

EDIN 4005	Evaluación en Educación Vocacional Industrial
EDIN 4029	Organización y Administración de Talleres
EDPE 4218	Metodología de la Enseñanza en la Educación Física en la Escuela Elemental
EDFU 4006	El Niño y su Ambiente Social
EDFU 3055	Aspectos Legales de la Educación

Cursos de Práctica Docente en la Escuela Secundaria:

EDPE 4136	Práctica de la Enseñanza de Ciencia General
EDPE 4137	Práctica de la Enseñanza de Biología
EDPE 4138	Práctica de la Enseñanza de Física
EDPE 4139	Práctica de la Enseñanza de Química
EDPE 4146	Práctica de la Enseñanza de Matemáticas
EDPE 4156	Práctica de la Enseñanza de Estudios Sociales
EDPE 4157	Práctica de la Enseñanza de Historia
EDPE 4166	Práctica de la Enseñanza de Arte
EDPE 4186	Práctica de la Enseñanza de Teatro
EDPE 4187	Práctica de la Enseñanza de Educación Comercial-Secretarial
EDPE 4216	Práctica de la Enseñanza de Educación Física
EDPE 4236	Práctica de la Enseñanza de Español
EDPE 4246	Práctica de la Enseñanza de Inglés

Nota: El Departamento de Educación de PR en su Reglamento para la Certificación de Personal Docente de 2012 requiere a todo estudiante: un índice general y de especialidad de 3.00.

FACULTAD

Dra. Carmen Bellido Rodríguez, Ph.D	Catedrática
Prof. Herbert Bravo García, M.S., CHES	Catedrático Asociado
Dr. Moisés Camacho Galvan, Ph.D	Catedrático Asociado
Prof. Efraín Gracia Pérez, M.A., J.D.	Catedrático
Dra. Ana M. Lebrón Tirado, Ed.D.	Catedrática
Dra. Rebeca Orama Meléndez, Ed.D.	Catedrática
Dra. Grisel Rivera Villafañe, Ed.D.	Catedrática Asociada
Prof. Antonio Santos Cabrera, M.A.	Catedrático
Dr. José Ferrer López, Ed.D.	Catedrático Asociado
Dra. Janette Ferrer Montes, Ph.D.	Catedrática Auxiliar

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS



PROGRAMA DE EDUCACIÓN



Dra. Rebeca Orama
Directora

Prof. José E. Pérez
Oficial de Asuntos Estudiantiles

Edificio Sánchez Hidalgo, Oficina 402
Tel. (787) 832-4040, ext. 2210
Fax: (787) 831-7445

MISIÓN Y VISIÓN

La misión del Recinto de Mayagüez refleja la misión de la Universidad de Puerto Rico. La misión es servir a la sociedad preparando educadores profesionales que sean especialistas en sus materias, con disposiciones a las sensibilidades sociales, culturales, humanistas y valores éticos, que a la vez posean competencias, destrezas y conocimiento general. Todo lo anterior, los capacitará para ser maestros altamente calificados. La unidad prepara especialistas de materia como educadores profesionales, comprometidos con los paradigmas de vanguardia educacionales con actitud inquisitiva, capaces de crear y pensar críticamente, y con dominio del conocimiento pedagógico y conceptual en su disciplina.

En el contexto de la visión y misión de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, el Programa de Preparación de Maestros aspira a desarrollar especialistas en la materia que sean maestros activos, altamente comprometidos con el aprendizaje a través de toda su vida, efectivos y educadores dedicados en sus campos.

OBJETIVOS

1. Ofrecer los cursos conducentes a una certificación profesional en educación secundaria o K-12 que sea acorde con las normas y reglamentos del Departamento de Educación de Puerto Rico.
2. Ofrecer un currículo diseñado para actualizar y fortalecer el conocimiento y destrezas de los educadores profesionales, Certificación No. 69-2013-2014 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.
3. Proveer experiencias de enseñanza y aprendizaje para que el estudiante entre en contacto directo con el estudio, el análisis y la identificación de las características y necesidades de los estudiantes de la escuela secundaria o K-12.

* **Solicitar la admisión al PPM a través de la Oficina del Registrador**

Punto de Transición I

1. Transcripción de crédito en la cual se demuestre los conocimientos en las disciplinas que posee el candidato que aspira a entrar al Programa. Este debe tener un promedio general y de especialidad de 3.00 ó más. Realizar entrevista de entrada con la directora y/o el Oficial de Asuntos Estudiantiles.
2. Completar 6 créditos en algunos de los siguientes cursos que demuestren su conocimiento pedagógico:
EDFU 3001- Crecimiento y Desarrollo Humano I
EDFU 3002 - Crecimiento y Desarrollo Humano II
EDFU 3007 - Fundamentos Sociales de la Educación
EDFU 4019 - Fundamentos Filosóficos de la Educación
EDFU 3017 - Evaluación del Aprendizaje
3. Todos los cursos de educación deben aprobarse con **A** o **B** para ser aceptados como requisito del curso de Teoría y Metodología de la Enseñanza en el área de especialidad.

Punto de Transición II REQUISITOS ACADÉMICOS PARA MATRICULAR EL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Durante el cuarto o último año el estudiante matriculará el curso de Teoría y Metodología de la Enseñanza. En este curso, el estudiante participará de quince (15) horas de experiencias de laboratorios en una escuela bajo la supervisión directa del maestro cooperador y del profesor del curso. El estudiante deberá solicitar el curso (Metodología o Práctica Docente) el semestre anterior a tomar el mismo. La fecha límite para solicitar el curso de Metodología (primer semestre) es el 15 de febrero. El curso de Práctica Docente se ofrecerá en ambos semestres y la fecha para solicitar es 15 de septiembre (primer semestre) y 15 de febrero (segundo semestre).

Deberá tener aprobados los cinco fundamentos (EDFU 3001, 3002, 3007, 3017 y 4019), dieciocho (18) créditos de la especialidad con promedio de 3.00 y haber sido entrevistado por la directora del PPM o el Oficial de Asuntos Estudiantiles.

Punto de Transición III REQUISITOS ACADÉMICOS PARA MATRICULAR EL CURSO DE PRÁCTICA DOCENTE

- ◆ Ser estudiante o tener un bachillerato en las concentraciones de: inglés, química, biología, física, matemáticas, español, teatro, artes plásticas, historia, estudios sociales, administración de oficinas, mercadeo, contabilidad y educación física.
- ◆ Ser entrevistado, evaluado y recomendado por el consejero académico de su Departamento.
- ◆ Poseer un índice académico general y de especialidad mínimo de 3.00, acorde con el Reglamento de Certificación del Personal Docente que establece el DE.
- ◆ Tener aprobados:
 - ◇ Todos los cursos básicos de su bachillerato.
 - ◇ Quince (15) créditos en los fundamentos de la educación: EDFU 3001-3002, 3007, 3017 y 4019.
 - ◇ Tres (3) créditos en Teoría y Metodología de la Enseñanza en asignatura de especialidad.
 - ◇ Haber aprobado dieciocho (18) créditos en la especialidad requeridos por el Departamento de Educación para la Certificación.

El estudiante-maestro ejercerá las funciones de maestro en su totalidad. Asistirá a la escuela 4 horas diariamente durante los 5 días a la semana. Se reunirá una vez a la semana por un periodo de tres horas máximo con el supervisor universitario del Recinto. Enseñará una clase y será ayudado, orientado y supervisado por el Supervisor de Práctica Docente del Recinto con la colaboración del Maestro Cooperador y la Directora de PPM.

Punto de Transición IV CULMINACIÓN DE REQUISITOS DEL PROGRAMA

Los candidatos cumplen los requisitos del Programa de Preparación de Maestros cuando completen 21 créditos en cursos básicos en la especialidad docente y los 36 créditos requeridos por el Programa con promedio de 3.00. Se les aconseja tomar las PCMAS después de completar su curso de metodología.

Se le realizara una entrevista grupal de salida con la directora. El estudiante será responsable de solicitar el Certificado de Maestro de la Escuela Secundaria que otorga el Departamento de Educación de Puerto Rico.