**SOLICITUD DEL CURSO DE TEORIA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(Apellidos – Paterno y Materno) Nombre Inicial**

Número de Estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Seguro Social\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección Residencial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección Postal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Correo electrónico\_\_\_\_\_\_\_ @upr.edu

 Otro correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Raza: Blanco-No Hispánico Negro-No Hispánico Hispánico-Latino Caucásico

 Asiático “American Indian” “Alaska Naitive”

Clasificación de estudiantes: (Seleccione **una** de las tres, según sea su clasificación)

1. Programa en Educación
\_\_\_\_ Educación en Matemáticas

\_\_\_\_ Educación Agrícola

\_\_\_\_ Educación Física

\_\_\_\_ Otro. Especifique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Secuencia Curricular (3401)

Área de especialidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Desarrollo Profesional en la Secuencia Curricular de Preparación de Maestro (4004)

Área de especialidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escuela intermedia (7-9) de donde proviene: Rural Urbana

 Vocacional Académica Regular Privada Pública Bilingüe Especializada

 Ej. CROEM

Escuela superior (10-12) de la que proviene: Rural Urbana

 Vocacional Académica Regular Privada Pública Bilingüe Especializada Ej. CROEM

Asociación de Estudiantes a la(s) que perteneces: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso de Metodología que interesa:

Código: EDPE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Especialidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pueblo de residencia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Distritos escolares, en orden de prioridad, en los que desearía hacer las observaciones

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esta información se utilizará para el propósito exclusivo de lograr el pareo más adecuado posible entre sus expectativas para este curso y la disponibilidad de escuelas elegibles en el Programa de Preparación de Maestros (PPM). La misma no constituye un compromiso de ubicación de parte del Programa**.**

**Con esta solicitud el estudiante entregará los siguientes documentos:**

1. Evaluación del Consejero Académico (**incluyendo el promedio de especialidad**) \*\*Si aún no te has graduado.
2. Transcripción Oficial de Créditos (**solicitar que sea enviada a la siguiente dirección**)

Programa de Preparación de Maestros

Recinto Universitario de Mayagüez

Edificio Sánchez Hidalgo, Oficina 402

Mayagüez, PR

1. **1** (un) Retrato 2 x 2

**NOTA: No se ofrecerán servicios con paga o sin paga a empleados, funcionarios, estudiantes o a cualquier persona o entidad que tenga deudas con la Universidad y no esté cumpliendo con un plan de pago.**