

November 13, 2014

Dr. Uroyoán R. Walker
Ramos
President
University of Puerto Rico
Jardin Botanico South Highway # 1 Intersection 847
San Juan, Puerto Rico 00926-1117

Esteemed Dr. Walker Ramos:

Through its Professional Development Institute (PDI), the Puerto Rico Department of Education (PRDE) processed the classification of the Puerto Rico's Higher Education Institution Teacher Preparation Programs (TPP) for 2014. The process was carried out during October 2014 taking into account the provisions, regulations, and agreements specified by law. This evaluation process was characterized by the discussion, critical reflection, and seriousness merited by such a serious task. The results were submitted to the Federal Government in the annual Teacher Report Card (TRC) and will be disclosed shortly to the general community.

This classification, that is made every two years, consists of two parts as established by the Teacher Preparation Program Classification Regulations (2006):

- Graduates' performance on the Teacher Certification Exams (Spanish acronym -PCMAS) over the most recent five (5) years, process carried out by the College Board (CB)
- Self-study submitted by the Higher Education Institution and processed by the PRDE

The combined HEI TPP self-study results and student performances made up the final classification sent to the TRC. For the 2014 classification the relative weight assigned to the **self-study** was **20%** and to the student performance on the **PCMAS** was **80%** (Information Bulletin #16: activities and work calendar for preparing the Teacher Report Card about the Teacher Preparation Programs 2014-2015). We are informing you officially, the self-study results and the PCMAS results for the institution:

University of Puerto Rico - Mayagüez Campus

The **80%** portion came from official information regarding Summary Pass Rates for the teacher preparation programs graduates' over the past five years (2009-2010 to 2013-2014).

The remaining **20%** portion is based on a rubric six evaluation criteria. Each one carries a percentage (*weight*) related to the magnitude or importance of the corresponding information (quantitative or qualitative) that each university was expected to provide or show evidence. The relative weights were:

- 10% The overall vision of the teacher preparation program and the university
- 70% Standards and evaluation criteria
- 20% Findings and future agenda

The self-study point assignments were converted (scaled) to 20% using a mathematical table.

All those TPPs that are duly accredited by the prestigious professional associations approved by the Federal Department of Education (USDE) and that submitted evidence (*sic of such accreditation*) to the PRDE were automatically awarded **20%** for the self-study.

After checking and validating the data provided by the University of Puerto Rico Mayagüez campus, we report the following results:

Self-study	20%
PCMAS	70%
TOTAL	90.0%

In accordance with the Teacher Preparation Programs Classification Regulations (2006) as required by the Federal Higher Education Law Title II Section 207(f), Puerto Rico's Secretary of Education classifies the TPPs in the following categories and scores:

CLASSIFICATION	SCORE
Exemplary	100 – 95
Excellent	94.9 – 90
Good	89.9 – 80
Satisfactory	79.9 – 75
At Risk	74.9 – 60
Low Performing	59.9 – 0

The University that you represent received a 90.0% which corresponds to the classification **Excellent**. You as President have the right to request a review of all the data used and processes carried out for this classification.

The Puerto Rico Department of Education is committed to providing the necessary technical assistance to institutions that received a final score of <u>74.9%</u> or less in accordance with the priority areas, the particular needs, scope of the objectives and specified goals at the institution's request within a period of six months following this notice. The specific activities needed to respond to the objectives of the requested technical assistance must relate to areas in which the PRDE can offer them.

The Secretary of Education will provide matching funds for the projects that each institution submits for improving its TPPs up to an as yet undetermined maximum. Institutions will have to cover the costs surpassing this maximum for the strategies proposed to improve their respective teacher preparation programs.

Prof. Clarimar Cruz Lergier, PRDE PDI director, has been designated as the agency's official in charge receiving technical assistance petitions from those institutions that wish to request assistance as well as any related topic.

This classification notice is considered public information. For more information regarding the self-studies or about anything related to these processes, you may call: 787-773-3618, 3638, 3632, or 3630 or send e-mail to **cruzic@de.pr.gov**.

Cordially

Prof. Rafael Roman Wellendez Secretario CCL/jar

CCL/jar

ENDOSO

A:

DR JOHN FERNANDEZ VAN CLEVE

RECTOR

RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ

De:

Asunto:

CHÓTIFICACION DE CLASIFICACION DE PROGRAMAS DE PREPARACION DE MAESTROS (PPM) Y RESULTADOS PRUEBAS DE CERTIFICACION DE MAESTROS (PCMAS) - RUM

Remitente:

PROF RAFAEL ROMAN MELENDEZ

SECRETARIO - DEPARTAMENTO DE EDUCACION

Fecha de la Comunicación:

13 de noviembre de 2014

Recibido en: 26 de noviembre de 2014

Usuario:

e_santiago

Tramitado por: EUS

Fecha: 5-12-2014

Fecha:

2 de diciembre de 2014

Fosks limite para respuesta:

CONTESTAR PARA LA FIRMA DEL

PRESIDENTE

EVALUAR Y RECOMENDAR

EVALUAR Y RECOMENDAR EN

CONJUNTO

INFORMACION

TRAMITE QUE CORRESPONDA

FAVOR DE REPRESENTAR AL

PRESIDENTE

CONTESTAR DIRECTAMENTE Y ENVIAR

COPIA

CONTESTAR PARA LA FIRMA DEL

PRESIDENTE EN CONJUNTO

SU ATENCIÓN

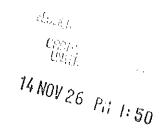
VERME SOBRE ESTE ASUNTO

OTROS

Observaciones:

C DRA DELIA M CAMACHO





13 de noviembre de 2014

Dr. Uroyoán R. Walker Ramos Presidente Universidad de Puerto Rico Jardín Botánico Sur Carr. # 1 Intersección 847 San Juan, Puerto Rico 00926-1117

Estimado Dr. Walker Ramos:

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), a través del Instituto para el Desarrollo Profesional del Maestro (INDEPM), realizó el proceso para la clasificación de los Programas de Preparación de Maestros (PPM) correspondientes al año 2014. El mismo se llevó a cabo en octubre de 2014 tomando en consideración las disposiciones, reglamentos, acuerdos y cumplimiento de ley. Este proceso de evaluación estuvo caracterizado por la discusión, reflexión crítica y seriedad que amerita tan importante tarea. Los resultados se presentaron al Gobierno Federal por medio del *Teacher Report Card* (TRC), se informaron a las Instituciones de Educación Superior (IES) por medio de esta comunicación oficial y se divulgarán próximamente a la comunidad.

Esta clasificación, que se lleva a cabo cada dos años, se compone de dos partes según establecido en el Reglamento para la Clasificación de los Programas de Preparación de Maestros (2006):

- Ejecución de egresados en las Pruebas de Certificación de Maestros (PCMAS) de los últimos cinco (5) años, proceso realizado por el College Board (CB)
- Autoestudio sometido por la IES, proceso realizado por el DEPR

La unión de los resultados del autoestudio y los resultados de la ejecución de los estudiantes del PPM de cada IES conforman la clasificación final informada en el TRC. Para la clasificación 2014 se estableció que el peso relativo del autoestudio es de un 20% y para la ejecución de los estudiantes en las PCMAS de un 80% (Boletín Informativo Núm. 16: Actividades y calendario de trabajo para la preparación de los informes del *Teacher Report Card sobre los Programas de Preparación de Maestros 2014-2015.* Le estamos informando de manera oficial, los resultados obtenidos en el autoestudio y los resultados de las PCMAS de la institución:

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Mayagüez



P.O. BOX 190759, SAN JUAN, PUERTO RICO 00919-0759. TEL.: (787) 773-3632, 773-3638, 773-3631, FAX (787) 764-0817

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Mayagüez 13 de noviembre de 2014 Página 2

El 80% está basado en la información de las ejecutorias de los egresados de los programas de preparación de maestros, conocida como el Resumen de las Tareas de Aprobación (Summary Pass Rates) de los últimos cinco años (2009-2010 al 2013-2014).

El 20% está basado en la rúbrica que contiene los sels criterios de evaluación. Cada uno tiene un valor porcentual relacionado a la magnitud o importancia de la información (cuantitativa y cualitativa) que cada universidad debe ofrecer o evidenciar. Las puntuaciones están divididas en:

- 10% Visión general del programa de preparación de maestros de la institución universitaria
- 70% Estándares y criterios para la evaluación
- 20% Hallazgos y agenda futura

Mediante una tabla matemática, las puntuaciones del autoestudio fueron convertidas al 20%.

Todas aquellas instituciones que están debidamente acreditadas por las prestigiosas entidades profesionales aprobadas por el Departamento de Educación Federal (USDE, por sus siglas en inglés) y que sometieron sus evidencias, se les otorgó de forma automática el 20% del autoestudio.

Luego de llevarse a cabo los procesos de cotejo y validación de los datos obtenidos de la Universidad de Puerto Rico - Recinto de Mayagüez, informamos los siguientes resultados:

Autoestudio	20%
PCMAS	70.0%
TOTAL	90.0%

Según el Reglamento para la Clasificación de los Programas de Preparación de Maestros (2006) según requerido en la Sección 207(f) del Título II de la Ley Federal de Educación Superior, el secretario de Educación de Puerto Rico clasifica las IES bajo las siguientes categorías y puntuaciones:

PUNTUACIÓN
100 – 95
94.9- 90
89.9-75
74.9- 60
59.9- 0

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Mayagüez 13 de noviembre de 2014 Página 3

La institución universitaria que usted representa obtuvo un **90.0%** que corresponde a la clasificación de **Excelente.** Usted como presidente tiene el derecho de solicitar la revisión de todos los datos y procesos realizados para esta clasificación.

El Departamento de Educación se compromete a brindar la asistencia técnica necesaria a aquellas instituciones que obtuvieron una puntuación final de 74.9% ó menos, de acuerdo con aquellas áreas de prioridad, necesidades particulares, el alcance de los objetivos y las metas delineadas bajo petición de la institución durante un periodo de seis meses luego de esta notificación. Las actividades específicas que correspondan a los objetivos de la asistencia técnica deben relacionarse a las áreas en las que el DEPR pueda ofrecerlas.

El secretario de Educación pareará los fondos para el mejoramiento de los PPM que cada institución someta en sus propuestas, estableciendo un máximo aún no determinado. Por encima de ese máximo, la institución tendrá que absorber el costo de las estrategias para el mejoramiento de sus respectivos programas de preparación de maestros.

La Prof.ª Clarimar Cruz Lergier, directora del INDEPM, ha sido designada como la funcionaria de la agencia a cargo de recibir las peticiones en torno a la asistencia técnica de aquellas instituciones que así lo soliciten o cualquier tema relacionado.

Esta notificación de la clasificación se considera información pública. Para mayor información con respecto a los autoestudios y sobre todo lo relacionado con estos procesos se puede comunicar a los teléfonos: 787 773 3618, 3638, 3632, 3631 y 3630 o al correo electrónico cruzic@de.pr.gov.

Cordialmente.

Prof. Rafael Roman Meléndez Secretario

CCL/jar



Institutional Composite Summary Rate Data Report on Teacher Certification Test 2009 to 2013

PRI - CNF	Universio	Universion	Caribbea	Universion	Universio	Universio	Pontificia	Universion	Universi	Pontifick	Universion	National	Universion	Universion	Universi	Universion	Universion	National	UNIVER	Conserv	Universi	Universi	Universi	Universi	Universi	Escuela	Universidad	Universi	Universi	Universi		
PRI - CHRL - PCMS - CIEN - 001 - 000	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Utuado	Universidad interamericana de PR, Recinto de Arecibo	Caribbean University - Recinto de Vega-Beja	Universidad Adventista de las Antillas	Universidad Central de Bayamón	Universidad Interamericana de PR, Recinto de Ponco	Pontificia Universidad Católica de PR, Mayagüez	Universidad Interamericana de PR, Recinto de Fajardo	Universidad Metropolitana, Cupey	Pontificia Universidad Católica de PR, Ponce	Universidad Interamericana de PR, Recinto de Guayama	National University College, Río Grande	Universidad Interamericana de PR, Recinto de Barranquitas	Universidad del Turabo, Gurabo	Universidad Interamericana de PR, Recinto de Aguadilla	Universidad Interamericana de PR, Recinto Metropolitano	Universidad Interamericana de PR, Recinto de San Germán	National University College, Arecibo	UNIVERSIDAD DEL ESTE, CAROLINA	Conservatorio de Música de PR	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Bayamón	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey	Universidad de Puerto Rico, Rednto de Arecibo	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras	Escuela de Artes Plásticas de PR	dad de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla	Universidad del Sagrado Corazón	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ponce	And the second s	Institution
	8	141	8	10	ន	74	23	28	83	128	23	0	102	196	8	59	97	13	75	5	109	101	120	£	346	5	8	21	83	60	Students Taking Assessment	5
	42	ž	6	7	45	55	18	22	61	95	19	٥	85	156	2	45	78	1	56	4	99	ន	109	ક્ષ	310	5	58	21	81	58	Students Passing Assessment	2009
	70.0	73.8	75.0	70.0	71.4	74.3	78.3	78.6	73.5	74.2	86.4	0	83.3	79.6	83.1	76.3	60,4	84.6	80.0	80.0	90.8	92.1	90.8	87.5	89.6	100.0	96.7	100.0	97.6	96.7	Pass Rate	
	27	8	8	8	48	\$	20	21	85	179	z	6	46	175	47	36	86	19	71	10	ಜ	76	90	58	290	5	70	11	56	49	No. or Students Taking Assessment	
	20	89	6	6	46	36	18	15	79	92	16	5	ኧ	147	38	29	73	17	64	8	26	65	83	\$	274	4	67	75	2	48	No. of Students Passing Assessment	2010
	74.1	98	75.0	75.0	83.3	80.0	90.0	71.4	92.9	77.3	69.6	63.3	73.9	24.0	8.08	80.6	84.9	89.5	90.1	0.08	78.8	85.5	92.2	93.1	94.5	80.0	95.7	90.9	96.4	98.0	Pass Rate	
!	23	75	8	a	28	2	17	5	70	114	18	_	55	12	æ	88	95	9	61	9	35	103	. 74	*	165	6	39	25	55	32	No. of Students Taking Assessment	
į	À !	51	6	4	18	£	14	1	8	98	5	-	23	118	8	62	48	7	55	8	31	96	69	38	148	6	38	R	49		No. of Students Passing LAssessment	2011
, , ,	7 1	7	75.0	50.0	ξ4.ω	79.6	83 4	88.8	85.7	86.0	88,9	0.00	81.8	88	87.5	88,	85.7	77.8	2.06	88.9	88.6 6	93.2	93.2	92.7	89.7	100.0	97,4	88	83	100.0	Pass Rate	
3	3 5	2 4	<u>"</u>	-	rš	31	13	5	97	4	15	3	ដ	ž	46	å	59	3	116	1,	96	81	73	38	252	6	ž	23	57	30	No. of Students Taking Assessment	
ā	: 8	À	Δ.	<u>-</u> ;	ó	28	9	5	74	38	13	2	3	125	37	37	2	3	102	13	78	76	68	35	235	5	51	23	2	29	No. of Students Passing tAssessment	2012
12.0	/3.0	3 6			3	90.3	892	8	76,3	88.6	86.7	85,	98 8	81.2	8,2	2	91.5	100.0	87.9	929	86.7	93.8	94,4	92.1	92.	33	94.4	800	2	96.7	Pass Rate	
i z	ú	3 =	3 4	٩	؛ ا ه	2 1	1	B.	48	37	13		18	155	36	4	4.	2	88	ð	8	98	22	8	114	^ {	46	4	4	33	No. of Students Taking	
10	4	à	3 4	,	* i	10	۰	»	22	8 .	٠	-	14 5	30 4	27	¥ !	33	2	8	9	8	8	7.4	36	100	^ {	£ (3		33 32	No. of Students Passing	2013
83.3	77.2	80.9	2.00	90.9	8 6	9 6	2 2		70 8	20.00	ž į		77 8	3 3	g	200	3	100.0	88.2 2	90.0	87.0	86.5	88.1	94.7	96.5 5		97.5	9 8	1000	87	Pass Rate	
144	429	ŧ	3	i e		3 6	3 8	4 8	383	443	g :	3 5	764	2 8	23 5	3 8		£ .	386	£ S	313	457	446	239	1187	3 8	3 1	2 2	a a	1	No. of Students Taking	Composi
इं	313	8	27	1	<u> </u>	g	3 9	2 8	306	36 3	3 6	4 66	30.0	3 9	184	34 6	300	B	337	43	277.4	413	403	219	1037	2	3 8	\$ 6	3 3	Ì	No. of Students Passing	Composite Summary Rate
72.9	73.0	74,4	75,0	75.6	١	78.2	7.87	9	3 3	90 0	9	9 0	8	8 8	3 3	2 8		870	873	87.5	87.5	9 3	916	916	3 K	\$	2 4	9.08	2 .5	3	Pass Rate	₹ate

Copyright © 2006 - CBPRLA IT Division. All right reserved. No modifications allowed until approved by the CBPRLA IT Division.



