

June 8, 2016

Hon. Rafael Román Meléndez
Secretary
PR Education Department
San Juan, Puerto Rico

Dear Mr. Secretary:

My warmest regards!

In today's meeting with Dr. Judith Santos Guisona, the Director of the Support System Division for Effective Leadership of Teaching Staff, representatives from University of Puerto Rico system Teacher Preparation Program requested information needed to meet the accreditation requirements set forth by the *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)*.

We need to meet Standard 4 - Program Impact completely: *"The provider demonstrates the impact of its completers on P-12 student learning and development, classroom instruction, and schools, and the satisfaction of its completers with the relevance and effectiveness of their preparation."*

This requires providing evidence for the following aspects:

- 4.1 Impact on P-12 Students Learning and Development
- 4.2 Indicators of Teaching Effectiveness
- 4.3 Satisfaction of Employers
- 4.4 Satisfaction of Completers

Evidence is also needed to meet component 5.2 in Standard 5 – *Provider Quality Assurance and Continuous Improvement*. Specifically, component 5.2 requests information regarding the construction, validity and reliability processes used for the instruments and for the processes used to collect and analyze the data.

Taking into consideration the aforementioned components, we reached an agreement with Dr. Santos Guisona that the PRDE will provide us with the following information:

- The 2015-2016 Pilot Study of the Teacher Summative Assessment in the Classroom Report
 - This report needs to be disaggregated by the UPR campus from which the evaluated teacher graduated.
 - The reports for each campus should contain the aggregated data for the dimensions
 - A. Teaching
 - Planning for learning and curriculum
 - Teaching and learning process
 - Learning assessment

- Classroom organization
 - B. Professional Development
 - C. Duties and Responsibilities
 - D. Student Academic Growth
- Information regarding the validity and reliability of the instruments and processes used in the pilot study summative assessment and the criteria used for the sample selection, including the composition and functions of the Secretary's Advisory Committee for matters related to the teacher assessment system.
 - Information regarding the Areas of Strength and Areas of Opportunity as described by the school directors for the teachers graduated from each campus.

We have a database of graduates by campus with the name and school where they currently work, which we agreed to provide Dr. Santos Guisona to help disaggregating the data. We urgently need the data for the Cayey, Aguadilla, Mayagüez and Rio Piedras campuses, as their Self Study Reports must be submitted soon. These campuses must submit reports during the semester beginning August 2016.

We discussed with Dr. Santos the need for future studies that seek the following information about teachers:

- In which institution, date (year), and major the teacher completed a bachelor's degree
- In which institution, date (year), and specialization the teacher completed a teacher preparation program
- In what year and specialization the DEPR awarded teacher certification and re-certifications to the teachers
- What advanced courses does the teacher teach

We stressed the need for the DE to expedite coordination with school principals so that they **complete satisfaction questionnaires regarding our teacher preparation programs quality**. The campuses will send these questionnaires directly to the schools.

We appreciate the Department's willingness and cooperation in pursuit of accrediting the UPR system teacher preparation programs and thereby assuring the quality and excellence of our graduates in service to the country.

Cordially,

Roamé Torres González, Ed.D.
Dean

mc

cc

TPP Program Directors UPR



FACULTAD DE EDUCACIÓN
Decanato

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS

PO Box 23304
San Juan, PR 00931
Tel. 787-764-0000
Ext. 3415
Fax (787) 763-4130
www.educacion.uprrp.edu

8 de junio de 2016

Hon. Rafael Román Meléndez
Secretario
Departamento de Educación
San Juan, Puerto Rico

Estimado señor Secretario:

¡Reciba mis saludos cordiales!

En el día de hoy en reunión con la Dra. Judith Santos Guisona, Directora de la División del Sistema de Apoyo al Liderazgo Efectivo del Personal Docente, representantes de los Programas de Preparación de Maestros del sistema de la Universidad de Puerto Rico solicitaron información necesaria para cumplir con los requisitos del proceso de acreditación por el *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)*.

Debemos cumplir a cabalidad con el Estándar 4 - Impacto del Programa: *"The provider demonstrates the impact of its completers on P-12 student learning and development, classroom instruction, and schools, and the satisfaction of its completers with the relevance and effectiveness of their preparation."*

El mismo requiere que se provea evidencia en los siguientes componentes:

- 4.1 Impact on P-12 Students Learning and Development
- 4.2 Indicators of Teaching Effectiveness
- 4.3 Satisfaction of Employers
- 4.4 Satisfaction of Completers

También se necesita evidencia para cumplir con el componente 5.2 del Estándar 5 – *Provider Quality Assurance and Continuous Improvement*. Específicamente el componente 5.2 solicita información de los procesos de construcción, validez y confiabilidad de los instrumentos y procesos usados en la recopilación y análisis de datos.

Tomando en consideración los componentes antes mencionados acordamos con la Dra. Santos Guisona que el DEPR nos proveerá la siguiente información:

- El informe del estudio piloto 2015-2016 de la Evaluación Sumativa del Maestro en la Sala de Clases
 - Este informe se necesita desagregado por recinto UPR de donde es egresado el maestro evaluado.

"Aprender a ser, aprender a aprender, aprender a enseñar y aprender a emprender"



Acreditada por:
National Council for the Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Middle State Association of Colleges and Secondary Schools
Licencia del Consejo de Educación Superior



Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

- Los informes de cada recinto deben contener los datos agregados de las dimensiones
 - A. Docencia
 - Planificación del aprendizaje y currículo
 - Proceso de enseñanza y aprendizaje
 - Evaluación del aprendizaje
 - Organización en la sala de clases
 - B. Desarrollo Profesional
 - C. Deberes y Responsabilidades
 - D. Crecimiento Académico del Estudiante
- Información acerca de la validez y confiabilidad de los instrumentos y procesos utilizados en el estudio piloto de evaluación sumativa y los criterios para la selección de la muestra, incluyendo composición y funciones del Comité Asesor del Secretario para los asuntos relacionados con el sistema de evaluación del maestro.
- Información de Áreas de Fortaleza y Áreas de Oportunidad descritas por los directores de maestros egresados por recinto.

Contamos con una base de datos de egresados por recinto con el nombre y escuela donde trabaja actualmente que acordamos proveer a la Dra. Santos Guisona para ayudar en la desagregación de los datos. Nos urgen los datos de los recintos de **Cayey, Aguadilla, Mayagüez y Río Piedras** ya que deben someter los informes de Auto Estudio durante el mes de Julio. Estos recintos someten los informes en Agosto de 2016.

Discutimos con la Dra. Santos la necesidad de que en los estudios futuros se solicite la siguiente información acerca de los maestros:


- En cuál institución, fecha (año) y especialidad completo el bachillerato
- En cuál institución y fecha (año) y especialidad completó la preparación de maestro
- En qué año y especialidad el DEPR le otorga la certificación y recertificaciones de maestros
- Qué cursos avanzados ofrece el maestro

Recabamos la necesidad de que el DE facilite la coordinación con los directores escolares para **cumplimentar los cuestionarios de satisfacción con la calidad de nuestros programas de preparación de maestros**. Estos cuestionarios serán enviados por los recintos directamente a las escuelas.

Hon. Rafael Román Meléndez
Página 3
8 de junio de 2016

Agradecemos la disposición y cooperación del Departamento para lograr la acreditación de nuestros programas de preparación de maestros en el sistema UPR que garantice la calidad y excelencia de nuestros egresados al servicio del país.

Cordialmente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Roamé Torres González', is written over the printed name.

Roamé Torres González, Ed.D.
Decano

mc

c Directores Programa PPM UPR